

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



CONTRATO N° 030/2025 - SME

Janeiro - 2026

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Janeiro/2026

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS	4
3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS	5
4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA.....	5
5. PÚBLICO-ALVO	6
6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO	6
7. RECURSOS UTILIZADOS	6
8. RECURSOS HUMANOS	6
9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL	7
10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS	7
11. EXECUÇÃO DAS METAS	8
11.1. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2026.....	8
11.2. SEMANA DE ABERTURA DO ANO LETIVO.....	13
11.3. ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA.....	15
11.4. FORMAÇÕES PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.....	17
11.5. FORMAÇÃO DE DIRETORES ESCOLARES.....	19
11.6. CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS JANEIRO/2026.....	20
11.7. MANUTENÇÃO ESTRUTURAL E PEDAGÓGICA	28
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS	29

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Formações refere-se às ações desenvolvidas pela EDUFORMA no mês de janeiro de 2026, no âmbito do Contrato de Gestão nº 030/2025 – SME, firmado com a Secretaria da Educação de Sobral. O documento tem como finalidade apresentar, de forma sistematizada e transparente, as atividades formativas realizadas, os públicos atendidos, as metas executadas e os resultados alcançados no período.

Durante o referido mês a EDUFORMA concentrou esforços no planejamento estratégico institucional para o biênio 2026/2027, na realização do Encontro Pedagógico de Abertura do Ano Letivo, bem como na execução de formações específicas voltadas à alfabetização na idade certa, à Educação de Jovens e Adultos e à capacitação de diretores escolares. As ações contemplaram diferentes segmentos da rede municipal de ensino, fortalecendo a formação continuada como eixo estruturante da política educacional do município.

Este relatório evidencia o compromisso da instituição com a qualidade das práticas pedagógicas, com a valorização dos profissionais da educação e com o alcance das metas pactuadas, reafirmando a atuação da EDUFORMA como parceira estratégica no desenvolvimento e na consolidação de uma educação pública cada vez mais eficiente, equitativa e orientada a resultados.

2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS

A EDUFORMA tem por finalidade desenvolver processos educacionais de ensino e pesquisa voltados à formação e qualificação de professores e servidores do magistério e áreas afins, realizar gestão educacional e de estruturas escolares, e promover a educação inclusiva (acesso, permanência e aprendizagem de pessoas com deficiência e outras necessidades educacionais), além da gestão de pessoas visando valorização, qualificação e bem-estar dos profissionais da educação.

Para alcançar essa finalidade, o Estatuto estabelece, entre outros, os seguintes objetivos:

- Formação e desenvolvimento profissional: promover formação, capacitação e qualificação de docentes, técnicos e gestores (inclusive cursos de aperfeiçoamento, pós-graduação stricto e lato sensu, formações técnicas e profissionais).
- Gestão educacional e escolar: realizar gestão educacional, administrativa e estrutural de unidades de ensino públicas e privadas, assegurando seu bom funcionamento; planejar e executar estratégias pedagógicas; gerir recursos humanos, financeiros e materiais para execução de projetos.
- Pesquisa, diagnóstico e inovação: elaborar diagnósticos em políticas educacionais; desenvolver e apoiar projetos de pesquisa; realizar ações de pesquisa e treinamento e emitir pareceres técnico-científicos.
- Educação inclusiva e acessibilidade: desenvolver, implementar e monitorar programas de educação inclusiva; promover acessibilidade física, comunicacional e atitudinal; formar gestores e educadores em práticas inclusivas; oferecer suporte emocional e psicopedagógico.
- Articulação institucional: articular objetivos com entes federativos (União, Estados, Municípios), universidades, escolas, entidades de classe, iniciativa privada, movimentos sociais, ONGs e outras organizações para fortalecer políticas públicas de educação.
- Fomento à participação e debate: promover debates, seminários, encontros, simpósios, fóruns temáticos e outras ações de intercâmbio de conhecimentos na área educacional.
- Certames e seleção de pessoal na educação: desenvolver, organizar e coordenar estratégias de certames públicos para admissão de profissionais da área; oferecer recrutamento e seleção de pessoal e gestão de RH para terceiros, quando aplicável.

- Publicações e difusão do conhecimento: empreender publicações na área da educação (jornais, revistas, livros) e produzir obras de diversas categorias (literários, didáticos, infantis, dicionários, atlas e enciclopédias).
- Cursos e formações específicas: ofertar cursos preparatórios (educação infantil/pré-escola, idiomas e outras modalidades) e promover formação complementar em português, inglês, redação e matemática.
- Ações complementares de apoio: oferecer apoio estratégico e logístico às políticas públicas de educação; realizar atividades de assistência a pessoas com deficiência e de apoio à educação (exceto caixas escolares).

3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS

A EDUFORMA é uma associação sem fins lucrativos que se mantém por meio de diversas fontes de financiamento, previstas em seu Estatuto. Atualmente, está em vigor o Contrato de Gestão nº 030/2025 – SME firmado entre a EDUFORMA e a Secretaria de Educação do Município de Sobral, pelo qual a organização social recebe os recursos que são direcionados para ações de formação docente, produção e distribuição de materiais pedagógicos, oficinas, seminários e demais projetos educacionais planejados, todas elas constantes no plano de trabalho.

4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA

A EDUFORMA possui sede em Sobral, contando com equipe técnica qualificada formada por pedagogos, gestores educacionais e auxiliares administrativos. A capacidade operacional é demonstrada pela execução de mais de 30 encontros formativos mensais, contemplando todas as etapas da educação básica, desde a Educação Infantil, perpassando pelo fundamental até o Ensino de Jovens e Adultos.

A infraestrutura envolve espaços de formação como salas de aulas climatizadas, além de recursos tecnológicos, materiais impressos, logística de apoio e capacidade de produção de conteúdo pedagógico. Essa estrutura assegura a plena execução das metas previstas no Plano de Trabalho.

5. PÚBLICO-ALVO

O público-alvo abrange professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental (anos iniciais e finais), EJA, gestores escolares, orientadores e auxiliares educacionais. A identificação individual dos beneficiários — contendo CPF, telefone e endereço — é mantida em sigilo e armazenada na sede da EDUFORMA, conforme previsto na Lei Nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD).

6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO

A EDUFORMA demonstra alta capacidade de atendimento. Em agosto de 2025, cerca de 3.500 profissionais foram atendidos em encontros formativos. O histórico da instituição confirma a expertise em planejar, coordenar e executar ações educacionais de grande escala, em parceria com a Secretaria de Educação de Sobral.

7. RECURSOS UTILIZADOS

Os recursos utilizados com o aporte financeiro oriundo do contrato de gestão em comento são os recursos materiais com a produção de conteúdos gráficos de apoio às formações e qualificação profissional de professores, coordenadores e orientadores educacionais; além de recursos tecnológicos, com equipamentos de informática e recursos de tecnologia assistiva; além dos recursos humanos, representados pela equipe multidisciplinar da EDUFORMA.

8. RECURSOS HUMANOS

A instituição conta com equipe diversificada, composta por pedagogos, coordenadores pedagógicos, gestores, especialistas em inclusão, auxiliares educacionais, orientadores e colaboradores. As contratações são justificadas pela necessidade de assegurar expertise em diferentes áreas do ensino e garantir qualidade na execução das metas educacionais. Além disso, profissionais de apoio (estagiários e pessoal administrativo) são contratados conforme a demanda de execução das formações.

9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A abrangência territorial é municipal, com foco em Sobral, CE, mas a EDUFORMA possui estrutura para atuar em outras cidades do estado, conforme autorizado em seu Estatuto.

10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Os beneficiários participam ativamente em formações presenciais, oficinas, seminários e encontros pedagógicos, recebendo materiais didáticos, acompanhamento técnico e certificação. Essa participação é registrada por meio de listas de frequência, relatórios e banco de dados mantido na instituição.

11. EXECUÇÃO DAS METAS

11.1. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO – EDUFORMA 2026

No período de **12 e 13 de janeiro de 2026**, os administradores, **coordenadores, formadores e demais servidores da EDUFORMA** estiveram reunidos com foco na construção coletiva do planejamento estratégico das ações que nortearão a instituição no biênio de 2026/2027.

O processo foi conduzido de forma participativa, priorizando a escuta ativa, o diálogo institucional e a valorização dos saberes e experiências dos diferentes setores da organização, com vistas ao alinhamento estratégico, fortalecimento da identidade institucional e definição de metas claras para o próximo ciclo.

1. Objetivos

1.1 Objetivo geral

Promover a construção coletiva do Planejamento Estratégico da EDUFORMA para o ano de 2026, alinhando missão, visão, valores, objetivos estratégicos e plano de ações institucionais.

1.2 Objetivos específicos

- Fortalecer a integração entre os colaboradores e setores da EDUFORMA;
- Analisar o cenário institucional, considerando desafios, oportunidades e resultados alcançados;
- Revisitar e reafirmar a missão, visão e valores da instituição;
- Definir objetivos estratégicos prioritários para 2026 e 2027;
- Construir, de forma colaborativa, diretrizes e ações estratégicas para o período;
- Estimular o protagonismo institucional e o compromisso coletivo com os resultados.

2. Metodologia utilizada

A EDUFORMA em parceria com a WR Consultoria adotou uma metodologia participativa e colaborativa, estruturada a partir de dinâmicas de grupo, atividades reflexivas, trabalhos em equipes, rodas de conversa e momentos de socialização das produções coletivas.

As estratégias metodológicas utilizadas incluíram:

- Dinâmicas de integração e engajamento;
- Análise de cenários institucionais;
- Técnicas de planejamento estratégico participativo;
- Trabalho em grupos temáticos;
- Sistematização coletiva das propostas;
- Mediação técnica especializada da WR Consultoria.

3. Desenvolvimento das atividades

3.1 Primeiro dia – 12 de janeiro de 2026

O primeiro dia foi dedicado ao alinhamento conceitual e diagnóstico institucional. As atividades tiveram início com a apresentação dos objetivos do encontro e da metodologia proposta.

Em seguida, foram realizadas dinâmicas de integração, favorecendo o engajamento dos participantes e a criação de um ambiente colaborativo. Posteriormente, os colaboradores participaram de atividades voltadas para:

- Avaliação dos resultados e aprendizados do período anterior;
- Identificação de pontos fortes, fragilidades, oportunidades e desafios da EDUFORMA;
- Reflexões sobre a identidade institucional, missão, visão e valores.

Os grupos apresentaram suas contribuições, que foram discutidas coletivamente e sistematizadas pela consultoria.

3.2 Segundo dia – 13 de janeiro de 2026

O segundo dia teve como foco a projeção estratégica e o planejamento das ações para 2026. A partir do diagnóstico construído no dia anterior, os participantes foram organizados em grupos para a definição de:

- Objetivos estratégicos prioritários;
- Eixos de atuação institucional;
- Metas e resultados esperados;
- Propostas de ações estratégicas e indicadores de acompanhamento.

As discussões foram orientadas e conduzidas pelo diretor da EDUFORMA, Professor Hamilton Vale Leitão. Ao final, as propostas foram apresentadas em plenária, consolidadas e validadas coletivamente.

4. Resultados alcançados

Como principais resultados do encontro, destacam-se:

- Construção coletiva das bases do Planejamento Estratégico da EDUFORMA para 2026;
- Maior alinhamento institucional entre colaboradores e setores;
- Fortalecimento do sentimento de pertencimento e corresponsabilidade;
- Definição clara de prioridades estratégicas;
- Consolidação de diretrizes e ações orientadoras para o próximo ciclo de gestão.

5. Avaliação geral

O processo formativo e estratégico foi avaliado de forma positiva pelos participantes, destacando-se a metodologia participativa, a clareza na condução das atividades e o espaço de escuta e diálogo institucional.

O encontro contribuiu significativamente para o fortalecimento da governança, da cultura de planejamento e da visão estratégica da EDUFORMA.

A realização do encontro de Planejamento Estratégico nos dias 12 e 13 de janeiro de 2026 representou um marco importante para a EDUFORMA, ao reafirmar o compromisso institucional com a gestão estratégica, participativa e orientada a resultados.

Por fim, destaca-se a relevância do engajamento dos colaboradores, cuja participação ativa foi fundamental para a construção de um planejamento consistente, realista e alinhado à missão educacional da EDUFORMA.

Seguem registros do encontro:



**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95



11.2 – SEMANA DE ABERTURA DO ANO LETIVO

A Secretaria Municipal da Educação em parceria com a EDUFORMA, promoveu, nos dias 19 e 20 de janeiro, o Encontro Pedagógico 2026, com o tema **“Aprender, ensinar e cuidar: a força das pessoas na educação”**. O evento, que prepara os educadores da rede para o início do ano letivo, reuniu cerca de 5.000 pessoas no Centro de Convenções, em um momento de troca de experiências, alinhamento e aprendizado.

O cronograma foi dividido estrategicamente para receber os servidores de forma organizada. No dia 19, pela manhã, a programação foi reservada para os professores da sede; à tarde, os participantes foram os professores dos distritos. Já no dia 20, pela manhã, participaram do momento os orientadores educacionais, secretários escolares e auxiliares de serviços educacionais.

Em todos os turnos, os participantes desfrutaram das mesmas atividades, desde a entrega dos kits pedagógicos até os espaços instagramáveis e as palestras ministradas por Ana Lívia Rangel, com o tema “Aprender, ensinar, cuidar: de quem é essa missão?”, e Jair Rodrigues Melo, que abordou a temática “Redes ou Paredes? A escola em tempos de dispersão”.

O Encontro Pedagógico marcou o primeiro grande momento de reunião dos servidores da educação em 2026, fortalecendo os laços entre os profissionais da rede municipal. Durante a programação, as palestras ajudaram a orientar o trabalho nas escolas, trazendo reflexões práticas sobre os desafios do dia a dia e contribuindo para a qualificação das ações pedagógicas, com foco na aprendizagem dos estudantes de Sobral, o que está em consonância com as **metas 19, 39 e 50** do plano de trabalho da EDUFORMA.

Ob1: A EDUFORMA entregou kits pedagógicos a todos os professores que participaram do evento.

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**
CNPJ: 33.645.933/0001-95

Seguem fotos do evento:



11.3. ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA

A Secretaria Municipal da Educação, em parceria com a EDUFORMA e o Instituto Alfa e Beto, realizou nos dias 26 e 27 de janeiro a primeira capacitação de 2026 voltada aos professores alfabetizadores, coordenadores pedagógicos e diretores do 1º ano da rede municipal de ensino. A formação integra a estratégia da gestão municipal para fortalecer a alfabetização na idade certa, qualificando as práticas pedagógicas e contribuindo diretamente para o avanço dos indicadores de aprendizagem do município.

Com o tema “Alfabetizando com método, vivências e intenção”, o encontro reúne cerca de 180 profissionais da educação em dois dias de estudos, atividades práticas e momentos de reflexão. A programação foi estruturada para aprofundar o uso de metodologias eficazes no processo de alfabetização, alinhadas à realidade das escolas e às necessidades dos estudantes.

A capacitação integra a política educacional da Prefeitura de Sobral voltada à alfabetização na idade certa e é contemplada pela **meta 1** do plano de trabalho da EDUFORMA. A iniciativa reforça a prioridade dada pela gestão à formação dos profissionais da educação como estratégia central para garantir melhores resultados de aprendizagem desde os primeiros anos do ensino fundamental.

Obs2: No **anexo 1** constam as frequências desse encontro de capacitação.

Seguem **registros** dos encontros de professores formadores com foco em métodos e resultados:



**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**
CNPJ: 33.645.933/0001-95



11.4. FORMAÇÕES PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) tem um papel estratégico e indispensável na educação de Sobral, especialmente por dialogar diretamente com o compromisso histórico do município com a equidade, a inclusão social e a garantia do direito à educação ao longo da vida.

Em um território marcado por avanços significativos nos indicadores educacionais, a EJA atua como um instrumento de justiça social, ao possibilitar que jovens, adultos e idosos que tiveram trajetórias escolares interrompidas retomem seus estudos e reconstruam seus projetos de vida. Mais do que garantir escolarização, a EJA em Sobral promove dignidade, autonomia e cidadania, reconhecendo os saberes prévios desses sujeitos e valorizando suas experiências de vida.

A relevância da EJA também se expressa no fortalecimento do desenvolvimento social e econômico do município, ao contribuir para a elevação da escolaridade da população, ampliação das oportunidades de inserção no mundo do trabalho e participação mais ativa na vida comunitária. Ao articular políticas educacionais, formação continuada de professores e estratégias pedagógicas contextualizadas, Sobral reafirma a EJA como uma política pública essencial para a redução das desigualdades educacionais.

FORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS				
Meta 40				
Novembro				
FORMAÇÃO	DATA	LOCAL	PÚBLICO-ALVO	QTD DE PESSOAS
EJA	29/01/2026	EDUFORMA	Professores da EJA	46
TOTAL DE EDUCADORES				46

Obs3: No mês de janeiro/2026 foi realizado **1 encontro formativo** dedicado aos **professores da EJA**. Participaram desse encontro um total de **42 educadores**, que tiveram a oportunidade de aprimorar suas habilidades e trocar experiências.

Obs4: Todos os professores que participaram desse encontro formativo receberam o **material da formação, kit pedagógico e lanche**.

Obs5: No **anexo 2** consta a frequência desse encontro formativo.

Seguem registros desse encontro formativo:



11.5. FORMAÇÃO DE DIRETORES ESCOLARES

A **Meta 5** do Plano de Trabalho da EDUFORMA reafirma o compromisso com o fortalecimento da liderança escolar ao propor a capacitação dos diretores para os desafios das diferentes dimensões da gestão escolar. Compreendendo que a atuação do gestor vai além das atribuições administrativas, a formação contempla aspectos pedagógicos, administrativos, financeiros e relacionais, promovendo uma visão estratégica e integrada da escola. Ao investir no desenvolvimento contínuo dos diretores, a EDUFORMA contribui para a consolidação de práticas mais eficientes, humanizadas e orientadas a resultados, fortalecendo a qualidade da educação e o alcance das metas institucionais.

FORMAÇÃO DE DIRETORES ESCOLARES				
Meta 5				
Janeiro/2026				
FORMAÇÃO	DATA	LOCAL	PÚBLICO-ALVO	QTD DE PESSOAS
Diretores de escolas	27/01/2026	EDUFORMA	Diretores de escolas – Fundamental I	45
TOTAL DE EDUCADORES				45

Obs6: Todos os professores que participaram desse encontro formativo receberam o **material da formação, kit pedagógico e lanche.**

Obs7: No **anexo 3** consta a frequência desse encontro formativo.

11.6. CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS - JANEIRO/2026

Meta	Descrição Resumida	Previsto	Executado em janeiro	Execução acumulada (%)
Meta 1	Garantia de materiais de suporte às escolas na alfabetização na idade certa	04 encontros	04 encontros	04/04 (100%)
Meta 5	Capacitar os diretores escolares para os desafios das dimensões da gestão escolar	05 encontros	01 encontro	04/05 (80%)
Meta 19	Promover eventos pedagógicos para qualificação da rede de ensino.	<ul style="list-style-type: none"> - 01 Seminário de abertura do ano letivo; - 01 Seminário de Educação Infantil “Semana do Bebê – carga horária de 8hs; - Saberes – Encontro de Educadores de Sobral; carga horária 8hs; - Seminário de abertura do 2º semestre – carga horária 8hs. 	01 Seminário de abertura do ano letivo.	04/04 (100%)

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

Meta 39	Organização de eventos pedagógicos	02 Formações Científicas (Feiras de Ciências) - 01 Evento Científico/Cultural - 01 Evento - EJA vai à Praça - 04 Seminários: Abertura do Ano Letivo, Formativo Escolas Tempo Integral, Competências Socioemocionais, Equidade Racial.	04 Seminários: Abertura do Ano Letivo, Formativo Escolas Tempo Integral, Competências Socioemocionais, Equidade Racial.	06/08 (75%)
Meta 40	Formações e encontros pedagógicos	- 18 Encontros de Formação para Coordenadores Pedagógicos – 4h cada. - 111 Encontros de Formação para Professores dos Anos Finais do Ensino Fundamental – 4h cada, sendo: <ul style="list-style-type: none"> ● 09 encontros - Português 9º ano; ● 09 encontros - Português 6º ao 8º ano; ● 09 encontros - Matemática 9º ano; ● 09 encontros - Matemática 6º ao 8º ano; ● 09 encontros - Educação Física 6º ao 9º ano; ● 09 encontros - Arte 6º ao 9º ano; ● 04 encontros - Inglês 6º ao 9º ano; 	02 Encontros de Formação para Professores da EJA – 4h cada, sendo: EJA - 1º Segmento - Nível I e II - 09 encontros de 04 h EJA - 2º Segmento - Nível III e IV - 09 encontros de 04 h	74/111 (66,6%)

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

		<ul style="list-style-type: none"> ● 04 encontros - Ciências Humanas 9º ano; ● 04 encontros - História 6º ao 8º; ● 04 encontros - Geografia 6º ao 8º; ● 05 encontros - História 6º ao 9º; ● 05 encontros - Geografia 6º ao 9º; ● 04 encontros - Ciências da Natureza 9º ano; ● 04 encontros - Ciências da Natureza 6º ao 8º ano; ● 05 encontros - Ciências da Natureza 6º ao 9º ano; ● 09 encontros - Protagonismo 6º ao 9º ano; ● 09 encontros - Projeto de Vida 6º ao 9º ano. - 18 Encontros de Formação para Professores da EJA – 4h cada, sendo: <ul style="list-style-type: none"> ● EJA - 1º Segmento - Nível I e II - 09 encontros de 04 h ● EJA - 2º Segmento - Nível III e IV - 09 encontros de 04 h - 04 Encontros de Formação para Professores de Olimpíadas – 4h cada. 		
--	--	---	--	--

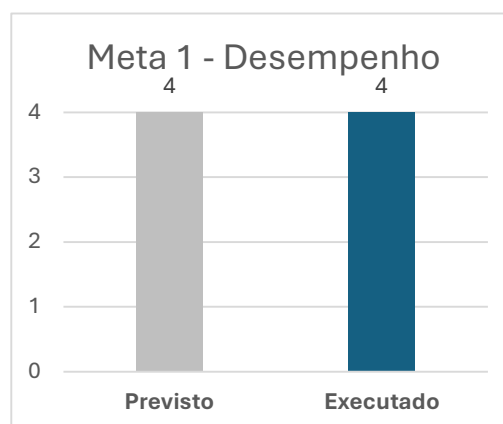
<p>Meta 50</p>	<p>Organização de eventos pedagógicos e proposta de culminância para o ensino fundamental</p>	<p>- 01 Feira de Ciências - 01 Evento de Cultura e Língua Estrangeira - 01 Seminário das Escolas de Tempo Integral - 02 Seminários de Aberturados Semestres Letivos - Olimpíadas Educativas (provas e desafios) - 04 Encontros de Formação para Professores de Olimpíadas (4h cada).</p>	<p>01 Seminário de Abertura do Semestre Letivo</p>	<p>03/10 (30%)</p>
---------------------------	---	--	--	------------------------

Observações Complementares

- ✓ **Metas com execução acelerada:**
- Metas acima de 60% de execução: 5, 39 e 40.
- Metas com 100% de execução: 1 e 19.

Meta 01 – Garantia De Materiais De Suporte Às Escolas Na Alfabetização Na Idade Certa

A Meta 1 da EDUFORMA, que trata da Garantia de Materiais de Suporte às Escolas na Alfabetização na Idade Certa, reafirma o compromisso institucional com a aprendizagem efetiva das crianças nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Essa meta assegura que as escolas disponham de recursos pedagógicos adequados, atualizados e alinhados às diretrizes curriculares, fortalecendo o trabalho docente e promovendo práticas alfabetizadoras mais estruturadas e eficientes.

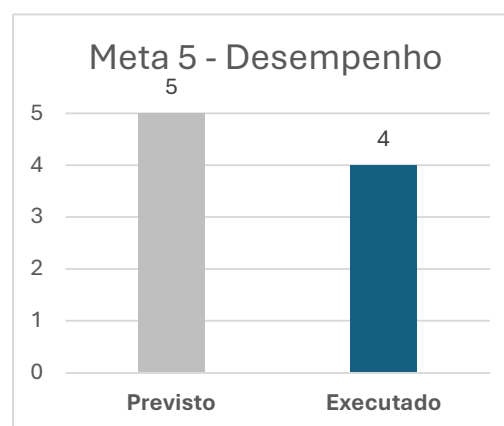


Ao garantir materiais de apoio — como cadernos pedagógicos, orientações didáticas, sequências de atividades e instrumentos avaliativos — a EDUFORMA contribui para a consolidação das habilidades de leitura e escrita no tempo oportuno, reduzindo defasagens e ampliando as oportunidades de sucesso escolar. Dessa forma, a Meta 1 representa um passo fundamental para assegurar equidade, qualidade e melhores resultados no processo de alfabetização.

No mês de janeiro a EDUFORMA alcançou 100% de execução desta meta.

Meta 05 – Capacitar os diretores escolares para os desafios das dimensões da gestão escolar

A Meta 5 da EDUFORMA, que versa sobre a capacitação dos diretores escolares para os desafios das dimensões da gestão escolar, reforça o entendimento de que a liderança é elemento central para a qualidade da educação. Ao investir na formação continuada dos gestores, a EDUFORMA fortalece competências relacionadas às dimensões pedagógica, administrativa, financeira e relacional,



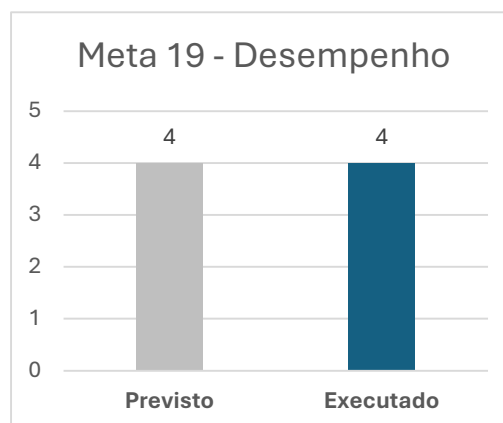
preparando os diretores para conduzirem suas escolas com planejamento, eficiência e foco em resultados.

Essa meta busca desenvolver lideranças capazes de tomar decisões estratégicas, mobilizar equipes, promover um ambiente colaborativo e garantir que as ações escolares estejam alinhadas às metas educacionais. Assim, a formação dos diretores não apenas aprimora a gestão, mas impacta diretamente o desempenho dos estudantes e a consolidação de uma cultura de responsabilidade e excelência nas unidades escolares.

Com esse encontro no mês de janeiro a EDUFORMA alcançou 80% de execução dessa meta.

Meta 19 - Promover eventos pedagógicos para qualificação da rede de ensino

A Meta 19 da EDUFORMA reafirma o compromisso institucional com a promoção de eventos pedagógicos voltados à qualificação contínua da rede de ensino. Por meio da realização de seminários, oficinas, encontros formativos e palestras temáticas, busca-se proporcionar espaços de diálogo, troca de experiências e aprofundamento teórico-prático entre professores, coordenadores e gestores escolares.

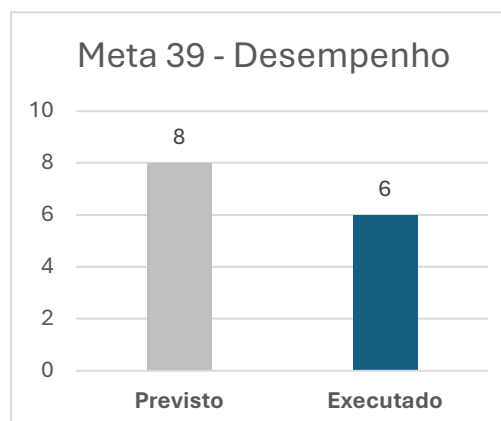


Esses eventos fortalecem a cultura formativa da rede, estimulam a atualização pedagógica e favorecem a implementação de práticas inovadoras alinhadas às demandas educacionais contemporâneas. Assim, a Meta 19 contribui diretamente para a melhoria da qualidade do ensino, promovendo integração, desenvolvimento profissional e o aprimoramento dos processos de ensino e aprendizagem.

Com o evento realizado para abertura do semestre letivo de 2026.1, a EDUFORMA alcançou 100% da proposta da meta.

Meta 39 – Organização de eventos pedagógicos

A Meta 39 da EDUFORMA, que trata da organização de eventos pedagógicos, evidencia o compromisso da instituição com o fortalecimento da formação continuada e com a valorização dos profissionais da educação. A realização planejada de encontros, seminários, jornadas pedagógicas e oficinas tem como objetivo promover a reflexão sobre práticas educativas, compartilhar experiências exitosas e fomentar a inovação no contexto escolar.

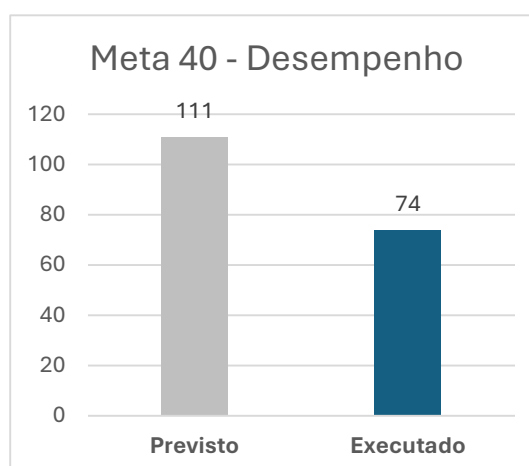


Ao estruturar e executar esses eventos de forma sistemática, a EDUFORMA amplia os espaços de aprendizagem colaborativa, estimula o diálogo entre os diversos segmentos da rede de ensino e contribui para a consolidação de uma cultura de aprimoramento permanente, impactando positivamente a qualidade da educação ofertada.

Com o evento realizado para abertura do semestre letivo de 2026.1, a EDUFORMA alcançou 75% da proposta da meta.

Meta 40 – Formações e encontros pedagógicos

A Meta 40 da EDUFORMA, voltada para a realização de formações e encontros pedagógicos, reforça o compromisso institucional com o desenvolvimento profissional contínuo dos educadores da rede. Por meio de momentos formativos planejados, a meta busca aprofundar conhecimentos, alinhar práticas pedagógicas e fortalecer as competências necessárias para enfrentar os desafios do cotidiano escolar.

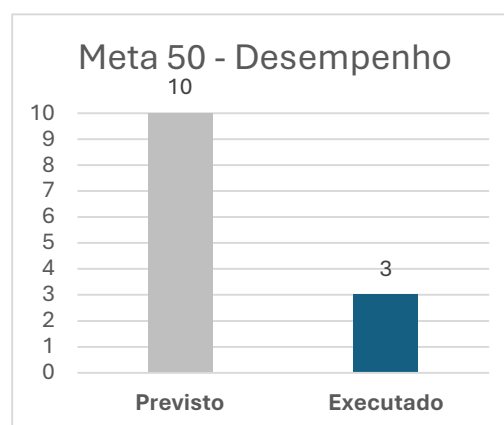


Os encontros promovem a troca de experiências, a reflexão crítica sobre a prática docente e o estudo de estratégias inovadoras, contribuindo para a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem. Assim, a Meta 40 consolida a formação continuada como eixo fundamental para a qualidade e a efetividade da educação.

Com a realização do encontro de janeiro, essa meta alcançou 30% de execução.

Meta 50 – Organização de eventos pedagógicos e proposta de culminância para o ensino fundamental

A Meta 50 da EDUFORMA destaca a importância da organização de eventos pedagógicos articulados a propostas de culminância para o Ensino Fundamental, como estratégia de valorização do processo de ensino e aprendizagem. Esses momentos são planejados para socializar os resultados das ações desenvolvidas ao longo do período letivo, promovendo o protagonismo dos estudantes e evidenciando as práticas pedagógicas realizadas nas escolas.



Ao integrar eventos formativos e atividades de culminância, a meta fortalece o engajamento da comunidade escolar, estimula a interdisciplinaridade e consolida os conhecimentos construídos em sala de aula. Dessa forma, a Meta 50 contribui para tornar o aprendizado mais significativo, celebrando conquistas e reforçando o compromisso com a qualidade da educação.

Com o evento realizado para abertura do semestre letivo de 2026.1, a EDUFORMA alcançou 30% da proposta da meta.

11.7. MANUTENÇÃO ESTRUTURAL E PEDAGÓGICA

A manutenção estrutural e pedagógica da EDUFORMA é fundamental para garantir a qualidade e a continuidade das ações realizadas em parceria com a Secretaria da Educação de Sobral. Para assegurar a excelência das atividades formativas, administrativas e técnicas, a instituição investe continuamente em infraestrutura, serviços especializados e recursos materiais.

Nesse contexto, conta com assessorias jurídica, contábil e pedagógica, assim como com consultoria de almoxarifado, que garantem regularidade institucional, transparência e alinhamento às diretrizes educacionais do município. Também investe na aquisição e manutenção de equipamentos eletrônicos, mobiliário, serviços de design gráfico, elaboração e impressão de materiais pedagógicos e ações de comunicação institucional.

A instituição também mantém despesas com manutenção predial, suporte técnico e acolhimento nos encontros formativos.

Todas as despesas encontram-se devidamente registrados na prestação de contas referente a janeiro de 2026, reafirmando o compromisso da EDUFORMA com a transparência e a excelência na gestão educacional.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As formações realizadas no mês de janeiro de 2026 evidenciam o compromisso contínuo da EDUFORMA com a qualificação da rede municipal de ensino de Sobral e com o cumprimento das metas estabelecidas no Contrato de Gestão nº 030/2025 – SME. O período foi marcado por ações estratégicas que integraram planejamento institucional, formação continuada, fortalecimento da liderança escolar e promoção de eventos pedagógicos de grande alcance.

Destaca-se a realização do Planejamento Estratégico 2026/2027, que consolidou diretrizes institucionais construídas de forma participativa, bem como o Encontro Pedagógico de Abertura do Ano Letivo, que mobilizou aproximadamente 5.000 profissionais da educação, fortalecendo o alinhamento das práticas pedagógicas. Também merecem ênfase as formações voltadas à alfabetização na idade certa, à Educação de Jovens e Adultos e à capacitação de diretores escolares, ações que impactam diretamente a aprendizagem dos estudantes e a gestão das unidades escolares.

Os indicadores de execução demonstram desempenho satisfatório, com metas integralmente cumpridas (Metas 1 e 19) e outras em ritmo acelerado de execução (Metas 5, 39 e 40), refletindo organização, eficiência operacional e compromisso com resultados.

Dessa forma, o conjunto das ações desenvolvidas em janeiro reafirma a capacidade técnica, administrativa e pedagógica da EDUFORMA, fortalecendo a política educacional do município e contribuindo para a consolidação de uma educação pública de qualidade, pautada na formação permanente, na gestão estratégica e na valorização dos profissionais da educação.