

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



CONTRATO 074/2025 - SME

Janeiro - 2026

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Janeiro/2026

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS	4
3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS	5
4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA.....	5
5. PÚBLICO-ALVO	6
6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO	6
7. RECURSOS UTILIZADOS	6
8. RECURSOS HUMANOS	7
9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL	7
10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS	7
11. EXECUÇÃO DAS METAS	8
11.1. Meta 1 - Produção do Material Didático (6º, 7º e 8º anos)	8
11.2. Meta 2 - Realização de oficinas de formação docente	10
11.2.1. Processo Seletivo e Ampliação da Equipe Docente.....	10
11.3. Meta 5 - Expansão do projeto para novas escolas.....	15
11.3.1. Visitas Técnicas às Escolas e Planejamento de Horários.....	16
11.3.2. Reuniões com Pais e Responsáveis.....	18
11.4. Investimento em estrutura para o desenvolvimento do projeto TEENTALKS ..	21
11.5. Síntese dos indicadores de janeiro de 2026	23
11.6. Consolidação dos dados - janeiro 2026.....	24
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	25

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem por finalidade apresentar a sistematização das atividades desenvolvidas no mês de janeiro de 2026 no âmbito do Contrato de Gestão nº 074/2025 – SME, firmado entre a Secretaria da Educação de Sobral e a EDUFORMA, com foco na implementação, consolidação e expansão do Projeto TeenTalks na rede pública municipal de ensino.

O período em análise caracteriza-se como um momento estratégico de planejamento, organização e preparação para o início do ano letivo, sendo marcado por ações intensivas de alinhamento pedagógico, estruturação operacional e articulação institucional. As atividades desenvolvidas concentraram-se na qualificação dos materiais didáticos, na capacitação e ampliação da equipe docente, bem como na organização das condições necessárias para a ampliação do projeto para novas escolas e turmas do Ensino Fundamental – anos finais.

Destacam-se, ainda, iniciativas voltadas ao fortalecimento das práticas pedagógicas centradas no desenvolvimento da comunicação oral em língua inglesa, à promoção de formações continuadas para professores e ao estabelecimento de diálogos institucionais com gestores escolares, estudantes e suas famílias, assegurando maior integração e engajamento dos participantes.

Nesse contexto, o relatório apresenta, de forma estruturada, as principais ações executadas, os resultados alcançados e os encaminhamentos realizados no período, evidenciando o compromisso com a qualidade da educação, a efetividade das metas pactuadas e a ampliação do acesso dos estudantes a oportunidades significativas de aprendizagem em língua inglesa.

2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS

A EDUFORMA tem por finalidade desenvolver processos educacionais de ensino e pesquisa voltados à formação e qualificação de professores e servidores do magistério e áreas afins, realizar gestão educacional e de estruturas escolares, e promover a educação inclusiva (acesso, permanência e aprendizagem de pessoas com deficiência e outras necessidades educacionais), além da gestão de pessoas visando valorização, qualificação e bem-estar dos profissionais da educação.

A Eduforma entende que tais ênfases reverberam numa educação que garanta aprendizagem real, equidade, desenvolvimento integral do estudante e condições adequadas de ensino, preparando cada aluno para atuar com autonomia, pensamento crítico e participação na sociedade.

Para alcançar essa finalidade, o Estatuto estabelece, entre outros, os seguintes objetivos:

- Formação e desenvolvimento profissional: promover formação, capacitação e qualificação de docentes, técnicos e gestores (inclusive cursos de aperfeiçoamento, pós-graduação stricto e lato sensu, formações técnicas e profissionais).
- Gestão educacional e escolar: realizar gestão educacional, administrativa e estrutural de unidades de ensino públicas e privadas, assegurando seu bom funcionamento; planejar e executar estratégias pedagógicas; gerir recursos humanos, financeiros e materiais para execução de projetos.
- Pesquisa, diagnóstico e inovação: elaborar diagnósticos em políticas educacionais; desenvolver e apoiar projetos de pesquisa; realizar ações de pesquisa e treinamento e emitir pareceres técnico-científicos.
- Educação inclusiva e acessibilidade: desenvolver, implementar e monitorar programas de educação inclusiva; promover acessibilidade física, comunicacional e atitudinal; formar gestores e educadores em práticas inclusivas; oferecer suporte emocional e psicopedagógico.
- Articulação institucional: articular objetivos com entes federativos (União, Estados, Municípios), universidades, escolas, entidades de classe, iniciativa privada, movimentos sociais, ONGs e outras organizações para fortalecer políticas públicas de educação.
- Fomento à participação e debate: promover debates, seminários, encontros, simpósios, fóruns temáticos e outras ações de intercâmbio de conhecimentos na área educacional.

- Certames e seleção de pessoal na educação: desenvolver, organizar e coordenar estratégias de certames públicos para admissão de profissionais da área; oferecer recrutamento e seleção de pessoal e gestão de RH para terceiros, quando aplicável.
- Publicações e difusão do conhecimento: empreender publicações na área da educação (jornais, revistas, livros) e produzir obras de diversas categorias (literários, didáticos, infantis, dicionários, atlas e enciclopédias).
- Ações complementares de apoio: oferecer apoio estratégico e logístico às políticas públicas de educação; realizar atividades de assistência a pessoas com deficiência e de apoio à educação (exceto caixas escolares).
- **Cursos e formações específicas: ofertar cursos preparatórios** (educação infantil/pré-escola, **idiomas** e outras modalidades) e **promover formação complementar em português, inglês, redação e matemática.**

Este último objetivo fundamenta o projeto de oferta do curso de inglês para os alunos da rede pública municipal de ensino de Sobral conforme termos combinados em contrato de parceria - contrato nº 074/2025 - SME.

3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS

A EDUFORMA é uma associação sem fins lucrativos que se mantém por meio de diversas fontes de financiamento, previstas em seu estatuto. O Contrato de Gestão nº 074/2025 – SME firmado entre a EDUFORMA e a Secretaria de Educação do Município de Sobral, pelo qual a organização social recebe os recursos para desenvolvimento de Curso de Conversação em Língua Inglesa (Programa TeenTalks) para as escolas de Ensino Fundamental Anos Finais (6º, 7º e 8ºano) da Rede Pública Municipal de Ensino de Sobral, ficando a contratada responsável pela gestão, administração das operações e projetos a ele vinculado, conforme especificações constantes no plano de trabalho.

4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA

A EDUFORMA possui sede em Sobral, contando com equipe técnica qualificada formada por pedagogos, gestores educacionais e auxiliares administrativos.

A infraestrutura envolve espaços de formação como salas de aulas climatizadas, além de recursos tecnológicos (áudio/visuais), materiais impressos, logística de apoio e capacidade de produção de conteúdo pedagógico. Essa estrutura assegura a plena execução das metas previstas no Plano de Trabalho.

5. PÚBLICO-ALVO

O público-alvo do projeto TEENTALKS são os alunos do 6º ao 8º ano do ensino fundamental (anos finais) da rede pública educacional de Sobral. A oferta do curso estende-se também aos diretores, coordenadores e professores da rede. A identificação individual dos beneficiários — contendo CPF, telefone e endereço — é mantida em sigilo e armazenada na sede da EDUFORMA, conforme previsto na Lei Nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD).

6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO

A capacidade operacional da EDUFORMA é demonstrada pela execução de 52 encontros formativos mensais, com cerca de 3.700 profissionais atendidos mensalmente, contemplando todas as etapas da educação básica, desde a Educação Infantil, perpassando pelo fundamental até o Ensino de Jovens e Adultos.

O histórico da instituição confirma a expertise em planejar, coordenar e executar ações educacionais de grande escala, em parceria com a Secretaria de Educação de Sobral.

7. RECURSOS UTILIZADOS

Os recursos do aporte financeiro oriundo do contrato de gestão em fomento serão utilizados para a produção e impressão de materiais didáticos, serviços de designer, contratação de professores de inglês, qualificação profissional de professores de inglês da rede municipal, contratação de equipes de consultoria, serviços de logística e deslocamento de professores e equipe de apoio; recursos tecnológicos, com equipamentos de informática e recursos de assistiva; além dos recursos humanos, representados pela equipe multidisciplinar da EDUFORMA.

8. RECURSOS HUMANOS

A instituição conta com equipe diversificada, composta por pedagogos, coordenadores pedagógicos, gestores, especialistas em inclusão, auxiliares educacionais, orientadores e colaboradores. As contratações são justificadas pela necessidade de assegurar expertise em diferentes áreas do ensino e garantir qualidade na execução das metas educacionais. Além disso, profissionais de apoio (estagiários e pessoal administrativo) são contratados conforme a demanda de execução das metas conforme estabelecida no plano de trabalho.

Ressalta-se ainda que, os professores do TEENTALKS possuem formação em Letras/Inglês, atuam na docência nessa área e possuem fluência com a língua inglesa. Alguns viveram ou nasceram nos Estados Unidos ou na Inglaterra.

9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A abrangência territorial é municipal, com foco em Sobral, CE, mas a EDUFORMA possui estrutura para atuar em outras cidades do estado, conforme autorizado em seu Estatuto.

Obs: Os serviços do contrato em questão visam atender apenas as escolas da rede educacional de Sobral, especificamente aos alunos do 6º ao 8º ano do fundamental – anos finais.

10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Os beneficiários participam ativamente em aulas presenciais, oficinas, seminários, recebendo materiais didáticos, acompanhamento técnico e certificação. Essa participação é registrada por meio de listas de frequência, relatórios e banco de dados mantido na instituição.

11. EXECUÇÃO DAS METAS

11.1. META 1 – PRODUÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA O 6º, 7º E 8º ANOS

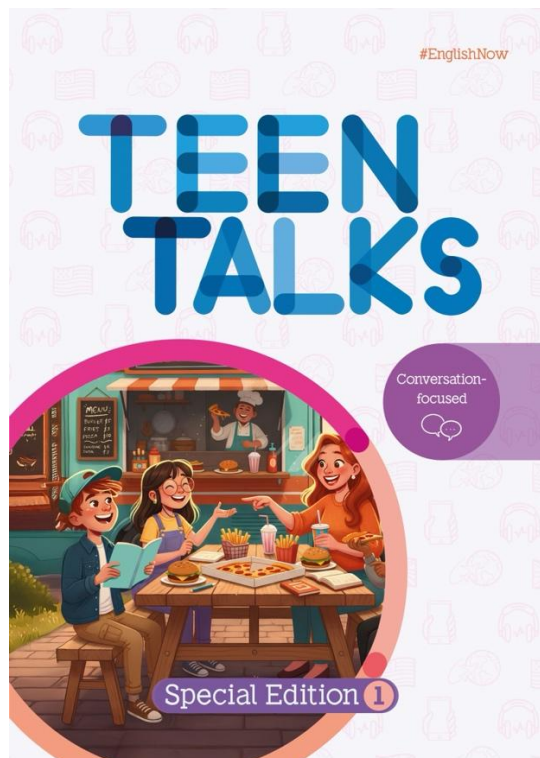
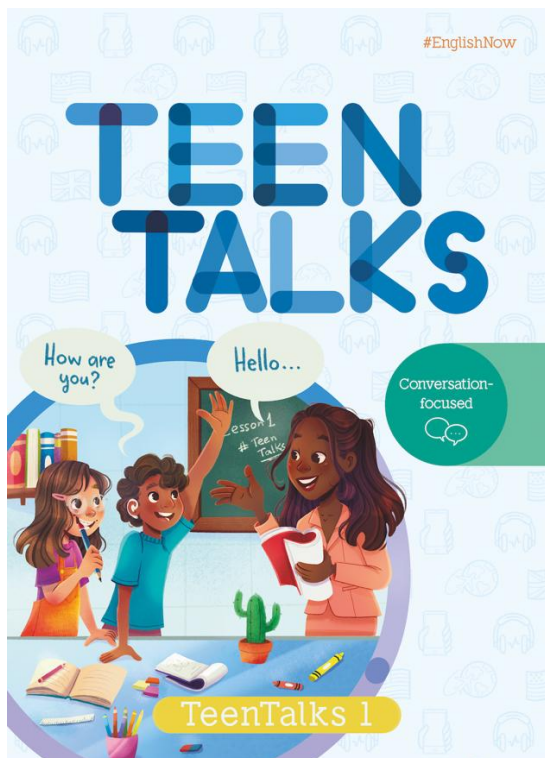
Durante o mês de janeiro de 2026, foram intensificadas as ações de planejamento pedagógico, bem como os processos de revisão e organização editorial dos materiais didáticos a serem utilizados ao longo do ano letivo.

As atividades concentraram-se na consolidação dos conteúdos e na finalização dos seguintes materiais:

- **TeenTalks 1** – Segunda Edição, destinado às turmas do 6º ano, incorporando aprimoramentos pedagógicos e ajustes metodológicos identificados ao longo do primeiro ano de implementação do projeto;
- **TeenTalks 2**, voltado às turmas do 7º ano, assegurando a continuidade e progressão formativa dos estudantes participantes do projeto em 2025;
- **TeenTalks Special Edition – Volume 1**, desenvolvido especificamente para as turmas do 8º ano, com proposta de progressão acelerada e ênfase no desenvolvimento da comunicação oral.

No período, também foram realizadas ações voltadas ao planejamento dos conteúdos semestrais, à estruturação das atividades didáticas e à revisão pedagógica e linguística dos materiais. Paralelamente, foram elaborados materiais complementares de apoio ao trabalho docente, incluindo roteiros de atividades comunicativas, jogos pedagógicos e propostas voltadas à interação oral em sala de aula.

Essas iniciativas consolidaram as bases pedagógicas necessárias para a ampliação do projeto em 2026, garantindo maior consistência metodológica e abrangência no atendimento aos estudantes do 6º, 7º e 8º anos do Ensino Fundamental II.



11.2. META 2 - REALIZAÇÃO DE OFICINAS DE FORMAÇÃO DOCENTE.

No âmbito da **Meta 2**, o mês de janeiro foi marcado pela intensificação das ações de formação, alinhamento pedagógico e preparação da equipe docente para o início do ano letivo.

Em 23 de janeiro de 2026, foi realizada a Reunião Pedagógica Geral do Projeto TeenTalks, reunindo todos os professores envolvidos no programa. O encontro teve como objetivo apresentar as diretrizes pedagógicas para 2026, discutir a expansão do projeto para novas escolas e alinhar as práticas metodológicas relacionadas ao uso dos novos materiais didáticos.

Na sequência, em 30 de janeiro de 2026, foi promovida uma formação docente específica com o tema “**Como Cativar a Atenção dos Alunos nas Primeiras Aulas**”. A formação teve como foco preparar os professores para o início das atividades com os estudantes, abordando estratégias de engajamento, gestão de sala de aula, construção de ambientes comunicativos positivos e incentivo à participação ativa dos alunos nas primeiras semanas de aula.

Essas iniciativas contribuíram significativamente para o fortalecimento do alinhamento metodológico da equipe docente, assegurando maior consistência e intencionalidade pedagógica na implementação do projeto desde o início do ano letivo.

Enfim, o encontro constituiu um espaço importante para **troca de experiências, socialização de boas práticas e consolidação das estratégias pedagógicas adotadas**, contribuindo para o fortalecimento da identidade do projeto e para a construção coletiva de caminhos que possibilitem a continuidade e o aprimoramento das ações formativas em 2026.

11.2.1. Processo Seletivo e Ampliação da Equipe Docente

Ao longo do mês de janeiro, foi realizado um **processo seletivo para ampliação da equipe docente do projeto**, considerando a expansão prevista para 2026.

Foram contratados os seguintes professores:

- Maria Vilani de Sousa Taumaturgo
- Lucas Linhares de Sousa
- Aline Vasconcelos Lopes
- Franciele Silva Araújo
- Geovanna Keila dos Santos Pereira
- Tainá Emanuely Barbalho da Silva
- Maria Jenicy Carneiro Ferreira
- Nathália Nadja Oliveira
- José Roberto Gonçalves de Abreu

Essas contratações visam garantir a cobertura pedagógica necessária para o funcionamento do projeto nas novas escolas e turmas previstas para o ano letivo.

Os professores citados acima participaram, junto com os já inseridos no projeto, dos encontros de capacitação e alinhamento promovidos pela equipe de coordenação do Teen Talks.

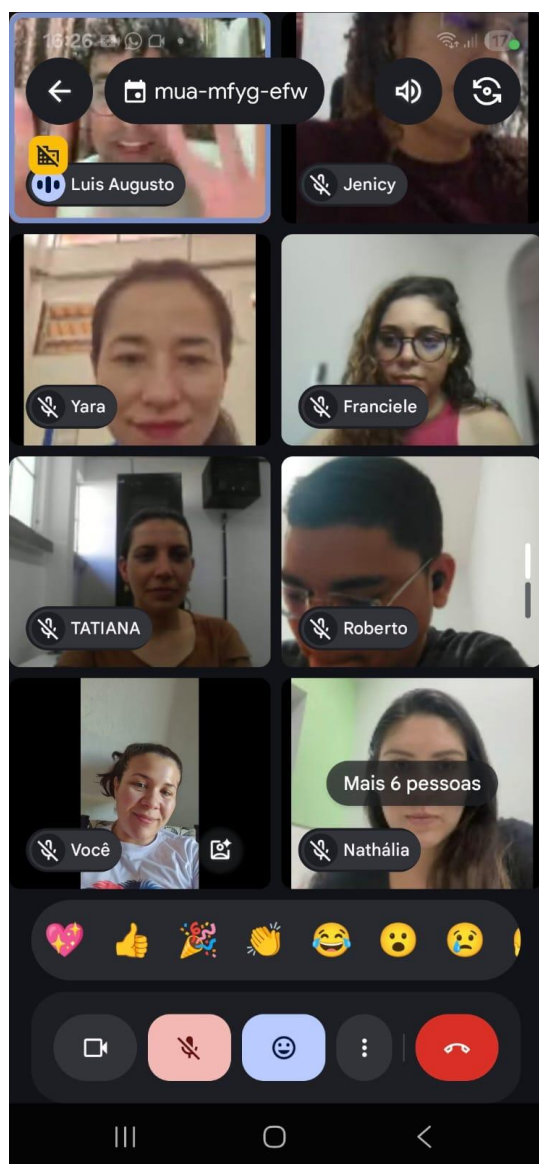
Obs1: Ao final do mês de janeiro foi organizado **um novo processo seletivo complementar**, com foco específico na contratação de professores para atuação nas escolas localizadas nos distritos do município. A lista será atualizada no relatório do mês de fevereiro/2026.

Obs2: Seguem registros desses encontros formativos:

Fotos do encontro realizado na sede da EDUFORMA - 23/01/2026



Fotos do encontro realizado de forma virtual - dia 30/01/2026



META 2 – REALIZAÇÃO DE OFICINAS DE FORMAÇÃO DOCENTE				
MÊS	PÚBLICO-ALVO	QUANTIDADE DE OFICINAS	QUANTIDADE DE PROFESSORES	PERCENTUAL DE EXECUÇÃO
Janeiro	Professores do curso de inglês	6/6	20	100%

11.3. META 5 - EXPANSÃO PARA O 7º E 8º ANO E NOVAS ESCOLAS

Durante o mês de janeiro de 2026, foram desenvolvidos relevantes ações institucionais voltadas ao fortalecimento e à ampliação do Projeto TeenTalks, com foco na universalização do atendimento às escolas de Ensino Fundamental – anos finais da rede municipal de Sobral. Esse movimento integra o compromisso contínuo com a promoção da aprendizagem da Língua Inglesa de forma comunicativa, contextualizada e alinhada às demandas contemporâneas da educação.

No dia 12 de janeiro de 2026, às 14h, foi realizada uma reunião institucional na Secretaria Municipal da Educação, com a participação do professor Saulo Parente Lima, momento estratégico para o alinhamento das diretrizes que nortearão a expansão do projeto ao longo do ano letivo. O encontro teve caráter decisório e organizacional, consolidando importantes encaminhamentos para a implementação ampliada do TeenTalks.

Durante a reunião, foram discutidos e definidos os seguintes pontos centrais:

- Ampliação do Projeto TeenTalks para a totalidade das 25 escolas de Ensino Fundamental II do município, contemplando tanto a sede quanto os distritos;
- Expansão do atendimento para turmas do 6º, 7º e 8º anos, ampliando o alcance pedagógico do projeto e garantindo maior continuidade no desenvolvimento das habilidades linguísticas dos estudantes;
- Atualização e validação da relação dos diretores das unidades escolares participantes, assegurando uma comunicação institucional mais eficiente e alinhada;
- Planejamento inicial da organização das turmas, incluindo definição de fluxos, cronogramas e aspectos logísticos relacionados à oferta das aulas.

A realização desse encontro marcou, de forma oficial, o início do processo de expansão do Projeto TeenTalks para o ano de 2026. A partir dele, foram estabelecidas bases sólidas para a ampliação do atendimento, com foco na qualidade pedagógica, na equidade de acesso e na consolidação de práticas inovadoras no ensino de Língua Inglesa na rede municipal.

Obs3: Seguem registros do encontro com o representante da SME e coordenação do Projeto TeenTalk:



11.3.1. Visitas Técnicas às Escolas e Planejamento de Horários

Entre os dias **19 de janeiro e o final do mês**, foram realizadas reuniões e visitas institucionais com as equipes gestoras das escolas da rede municipal, com o objetivo de organizar o planejamento pedagógico e logístico das aulas do TeenTalks para 2026.

As reuniões envolveram os diretores das seguintes escolas:

- ETI Alzira Paulo Braga
- ETI Antônio Luzardo de Azevedo
- ETI Campelo Costa
- ETI Edgar Linhares
- ETI Elda Cavalcante Lima
- ETI Francisco das Chagas Costa
- ETI João do Deus do Nascimento

- ETI José Maria Félix
- ETI José Peregrino de Vasconcelos
- ETI Maria de Lourdes Vasconcelos
- ETI Maria Dias Ibiapina
- ETI Maria Dorilene Arruda Aragão
- ETI Maria José Santos Ferreira Gomes
- ETI Raimundo Nonato Linhares
- ETI Teodoro Soares

Durante essas reuniões foram discutidos:

- definição dos **dias e horários das aulas do projeto**;
- organização das turmas do **6º, 7º e 8º anos**;
- apresentação do **termo de matrícula e adesão ao projeto** para o ano de 2026;
- alinhamento das ações de expansão do programa nas escolas.



ETI Teodoro Soares



ETI Antônio Luzardo de Azevedo



ETI Maria Dorilene Arruda Aragão

11.3.2. Reuniões com Pais e Responsáveis

Durante os dias **26 a 30 de janeiro de 2026**, a equipe do Projeto TeenTalks participou das reuniões institucionais realizadas pelas escolas com os pais e responsáveis dos estudantes.

Nessas ocasiões, foi apresentada uma pauta específica para explicar:

- os objetivos pedagógicos do Projeto TeenTalks;
- a proposta metodológica baseada no desenvolvimento da comunicação oral em língua inglesa;
- a ampliação do projeto para **6º, 7º e 8º anos**;
- o funcionamento das aulas.

Também foi realizada a **formalização da adesão dos estudantes ao projeto**, por meio da assinatura do **termo de matrícula**, autorizando a permanência dos alunos na escola em horário estendido nos dias destinados às aulas de conversação em inglês.



ETI Maria Dorilene Arruda Aragão



ETI Antônio Luzardo de Azevedo



ETI Elda Cavalcante Lima



ETI Campelo Costa



ETA Alzira Paulo Braga



ETI Raimundo Nonato Linhares



ETI Maria José Santos Ferreira
Gomes



ETI José Peregrino de Vasconcelos

11.4. INVESTIMENTO EM ESTRUTURA PARA DESENVOLVIMENTO DO PROJETO TEENTALKS

Com o objetivo de assegurar maior eficiência no processo de ensino-aprendizagem, bem como fortalecer o acompanhamento técnico-pedagógico e a articulação institucional na implementação, desenvolvimento e monitoramento do Projeto TeenTalks, a EDUFORMA conta com serviços de assessoria jurídica e contábil, fundamentais para o cumprimento das exigências legais, fiscais e administrativas, assegurando transparência, regularidade institucional e segurança na execução das atividades. Soma-se a isso a assessoria e consultoria pedagógica, responsáveis por orientar, qualificar e acompanhar os processos de ensino-aprendizagem, bem como contribuir para a elaboração de materiais didáticos, o planejamento das ações e o alinhamento das práticas às diretrizes educacionais do município.

Para atender às demandas de produção de materiais pedagógicos, a EDUFORMA também investe em serviços especializados de design gráfico e impressão, em parceria com gráficas qualificadas, assegurando qualidade visual, clareza informativa e padronização dos materiais disponibilizados a professores e alunos. Paralelamente, são realizados investimentos em comunicação e divulgação institucional, ampliando o alcance das ações e garantindo que informações relevantes cheguem de forma eficaz às escolas e à comunidade.

Destaca-se ainda, a necessidade de acompanhamento sistemático, organização de materiais didáticos, mediação linguística qualificada e condução de atividades práticas presenciais, o que torna imprescindível a contratação de professores com domínio metodológico, fluência na língua inglesa e experiência docente.

Além disso, por se tratar de uma iniciativa contínua, o TEENTALKS exige planejamento estruturado, monitoramento constante das aprendizagens, avaliações periódicas e intervenções pedagógicas personalizadas — aspectos que dependem diretamente de uma equipe docente dedicada. A atuação de professores exclusivos no projeto contribui significativamente para o fortalecimento do ensino de inglês na rede municipal, ampliando o repertório comunicativo e cultural dos estudantes e impactando positivamente os indicadores educacionais.

Dessa forma, a contratação de mais professores ultrapassa o caráter operacional, configurando-se como um investimento estratégico para a

consolidação do projeto, a garantia de sua efetividade pedagógica e a construção de um percurso formativo pautado na qualidade, equidade e no desenvolvimento linguístico dos estudantes.

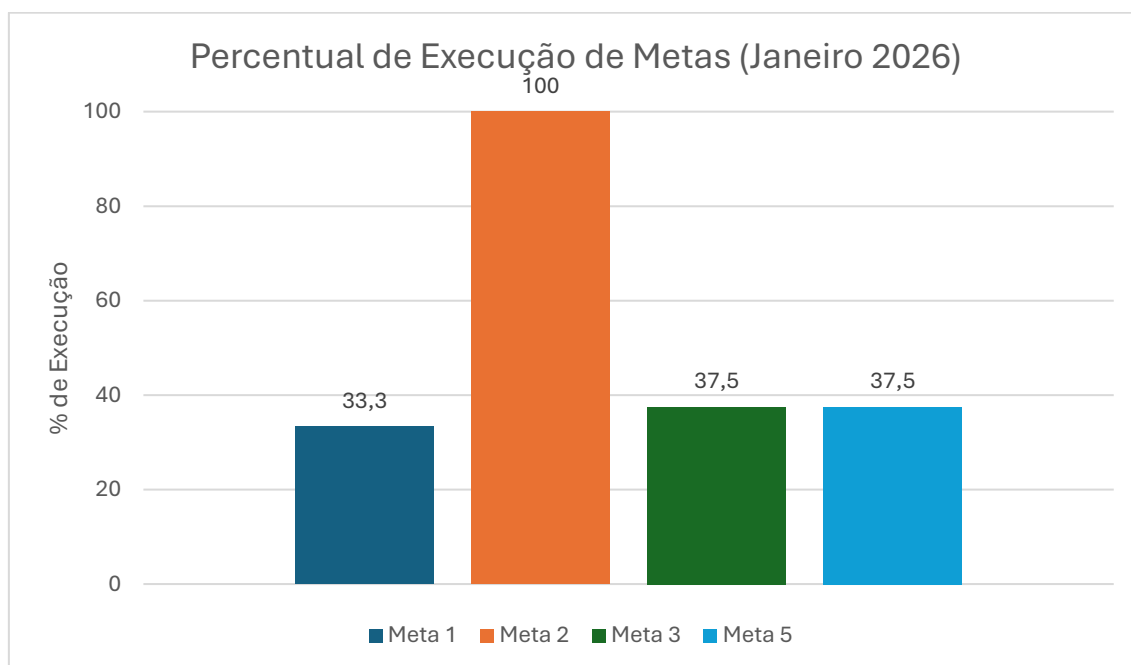
Todos esses elementos — estruturais, pedagógicos e operacionais — compõem o conjunto de investimentos necessários para que a EDUFORMA continue desempenhando seu papel como parceira estratégica da Secretaria da Educação de Sobral, oferecendo suporte técnico qualificado e contribuindo para o fortalecimento da rede pública municipal e a manutenção da excelência educacional.

Observação: As despesas relacionadas à contratação de serviços, bem como os dados financeiros correspondentes, encontram-se devidamente registrados na prestação de contas referente ao mês de janeiro de 2025.

11.5. SÍNTESE DOS INDICADORES DE JANEIRO/2026

- ✓ Treinamento presencial e virtual de Conversation Skills com participação de todos os professores do Projeto TeenTalks;
- ✓ Planejamento de expansão do Projeto TeenTalks para todas as turmas do 6º, 7º e 8º ano da rede municipal de Sobral;
- ✓ Visita aos diretores das novas escolas a receberem o Projeto TeenTalks em 2026;
- ✓ Reunião com pais dos alunos que serão contemplados com o Projeto TeenTalks em 2026;
- ✓ Contratação de novos professores visando a expansão do Projeto TeenTalks.

11.6. CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS - JANEIRO/2026



Observações Complementares

- Metas com execução acelerada: Metas 1, 3 e 5 com mais de 30%;
- Meta 2 com 100% de execução no quinto mês de atividade do projeto TEENTALKS;
- Público-alvo mais atendido: alunos do 6º ano e professores de inglês e gestores da rede educacional de Sobral.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O conjunto de ações desenvolvidas ao longo do mês de janeiro de 2026 evidencia um período estratégico de planejamento, organização e consolidação das bases estruturais e pedagógicas do Projeto TeenTalks, em consonância com as diretrizes estabelecidas no Contrato de Gestão nº 074/2025 – SME.

Destaca-se que as metas previstas para o período foram executadas de forma satisfatória, com ênfase na produção e qualificação dos materiais didáticos, nas reuniões de treinamentos com o corpo docente e no avanço significativo do processo de expansão do projeto para novas escolas e turmas. A ampliação da equipe de professores, aliada ao alinhamento metodológico promovido nos encontros de capacitação, fortalece a capacidade operacional do projeto e assegura maior consistência na implementação das práticas pedagógicas.

As ações institucionais realizadas, como reuniões estratégicas com a Secretaria da Educação, visitas técnicas às escolas e encontros com gestores, pais e responsáveis, contribuíram para o fortalecimento da articulação entre os diferentes atores envolvidos, garantindo maior integração, transparência e efetividade no processo de implementação do projeto em escala ampliada.

Além disso, os investimentos em estrutura, recursos humanos e suporte técnico-pedagógico demonstram o compromisso com a qualidade das ações desenvolvidas, assegurando condições adequadas para o ensino de língua inglesa com foco na comunicação oral e no desenvolvimento integral dos estudantes.

Dessa forma, o mês de janeiro consolida-se como um marco preparatório fundamental para o ano letivo de 2026, estabelecendo bases sólidas para a continuidade, expansão e aprimoramento do Projeto TeenTalks. Os resultados alcançados reforçam o potencial do programa como uma política educacional inovadora e estratégica, capaz de impactar positivamente a aprendizagem dos estudantes e contribuir para o fortalecimento da educação pública municipal de Sobral.