

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



CONTRATO 074/2025 - SME

Fevereiro - 2026

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Fevereiro/2026

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS	4
3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS	5
4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA.....	5
5. PÚBLICO-ALVO	6
6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO	6
7. RECURSOS UTILIZADOS	6
8. RECURSOS HUMANOS	7
9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL	7
10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS	7
11. EXECUÇÃO DAS METAS	8
11.1. Meta 1 - Produção do Material Didático (6º, 7º e 8º anos)	8
11.2. Meta 2 - Realização de oficinas de formação docente	9
11.2.1. Ampliação da Equipe Docente.....	12
11.3. Meta 3 - Implantação das novas turmas do projeto – turmas do 6º ano....	13
11.4. Meta 4 - Registros em vídeos de produções orais.....	18
11.5. Meta 5 - Expansão para o 7º ano e novas escolas.....	19
11.6. Meta 9 - Implementação para o 8º ano e novas escolas	23
11.7. Projeto TeacherTalks.....	25
11.8. Investimento na manutenção e expansão do Projeto TeenTalks.....	26
11.9. Síntese dos índices de fevereiro 2026.....	28
11.10. Consolidação dos dados - fevereiro 2026.....	29
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	30

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem por finalidade apresentar a sistematização das atividades desenvolvidas no mês de fevereiro de 2026 no âmbito do Contrato de Gestão nº 074/2025 – SME, firmado entre a Secretaria da Educação de Sobral e a EDUFORMA, com foco na execução, acompanhamento e expansão do Projeto TeenTalks na rede pública municipal de ensino.

O período analisado caracteriza-se como um momento de efetiva implementação das ações pedagógicas, marcado pelo início das atividades com os estudantes, pela consolidação das condições operacionais e pelo fortalecimento das estratégias de acompanhamento e monitoramento do projeto. As ações desenvolvidas concentraram-se na ampliação do atendimento às turmas do 6º, 7º e 8º anos do Ensino Fundamental II, na continuidade da formação docente, na produção e distribuição de materiais didáticos e na organização dos processos pedagógicos e administrativos necessários à execução qualificada do programa.

Destacam-se, ainda, iniciativas voltadas à promoção de práticas pedagógicas centradas no desenvolvimento da oralidade em língua inglesa, à utilização de metodologias ativas e à criação de ambientes de aprendizagem que favorecem a participação, o protagonismo e o engajamento dos estudantes. Soma-se a isso o fortalecimento do acompanhamento pedagógico por meio de registros sistemáticos das atividades, contribuindo para a avaliação formativa e para o aprimoramento contínuo das ações.

Nesse contexto, o relatório apresenta, de forma estruturada, as principais atividades realizadas, os resultados alcançados e os avanços observados no período, evidenciando o compromisso com a qualidade da educação, com a efetividade das metas estabelecidas e com a ampliação de oportunidades de aprendizagem significativa para os estudantes da rede municipal de ensino.

2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS

A EDUFORMA tem por finalidade desenvolver processos educacionais de ensino e pesquisa voltados à formação e qualificação de professores e servidores do magistério e áreas afins, realizar gestão educacional e de estruturas escolares, e promover a educação inclusiva (acesso, permanência e aprendizagem de pessoas com deficiência e outras necessidades educacionais), além da gestão de pessoas visando valorização, qualificação e bem-estar dos profissionais da educação.

A Eduforma entende que tais ênfases reverberam numa educação que garanta aprendizagem real, equidade, desenvolvimento integral do estudante e condições adequadas de ensino, preparando cada aluno para atuar com autonomia, pensamento crítico e participação na sociedade.

Para alcançar essa finalidade, o Estatuto estabelece, entre outros, os seguintes objetivos:

- Formação e desenvolvimento profissional: promover formação, capacitação e qualificação de docentes, técnicos e gestores (inclusive cursos de aperfeiçoamento, pós-graduação stricto e lato sensu, formações técnicas e profissionais).
- Gestão educacional e escolar: realizar gestão educacional, administrativa e estrutural de unidades de ensino públicas e privadas, assegurando seu bom funcionamento; planejar e executar estratégias pedagógicas; gerir recursos humanos, financeiros e materiais para execução de projetos.
- Pesquisa, diagnóstico e inovação: elaborar diagnósticos em políticas educacionais; desenvolver e apoiar projetos de pesquisa; realizar ações de pesquisa e treinamento e emitir pareceres técnico-científicos.
- Educação inclusiva e acessibilidade: desenvolver, implementar e monitorar programas de educação inclusiva; promover acessibilidade física, comunicacional e atitudinal; formar gestores e educadores em práticas inclusivas; oferecer suporte emocional e psicopedagógico.
- Articulação institucional: articular objetivos com entes federativos (União, Estados, Municípios), universidades, escolas, entidades de classe, iniciativa privada, movimentos sociais, ONGs e outras organizações para fortalecer políticas públicas de educação.
- Fomento à participação e debate: promover debates, seminários, encontros, simpósios, fóruns temáticos e outras ações de intercâmbio de conhecimentos na área educacional.

- Certames e seleção de pessoal na educação: desenvolver, organizar e coordenar estratégias de certames públicos para admissão de profissionais da área; oferecer recrutamento e seleção de pessoal e gestão de RH para terceiros, quando aplicável.
- Publicações e difusão do conhecimento: empreender publicações na área da educação (jornais, revistas, livros) e produzir obras de diversas categorias (literários, didáticos, infantis, dicionários, atlas e enciclopédias).
- Ações complementares de apoio: oferecer apoio estratégico e logístico às políticas públicas de educação; realizar atividades de assistência a pessoas com deficiência e de apoio à educação (exceto caixas escolares).
- **Cursos e formações específicas: ofertar cursos preparatórios** (educação infantil/pré-escola, **idiomas** e outras modalidades) e **promover formação complementar em português, inglês, redação e matemática.**

Este último objetivo fundamenta o projeto de oferta do curso de inglês para os alunos da rede pública municipal de ensino de Sobral conforme termos combinados em contrato de parceria - contrato nº 074/2025 - SME.

3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS

A EDUFORMA é uma associação sem fins lucrativos que se mantém por meio de diversas fontes de financiamento, previstas em seu estatuto. O Contrato de Gestão nº 074/2025 – SME firmado entre a EDUFORMA e a Secretaria de Educação do Município de Sobral, pelo qual a organização social recebe os recursos para desenvolvimento de Curso de Conversação em Língua Inglesa (Programa TeenTalks) para as escolas de Ensino Fundamental Anos Finais (6º, 7º e 8ºano) da Rede Pública Municipal de Ensino de Sobral, ficando a contratada responsável pela gestão, administração das operações e projetos a ele vinculado, conforme especificações constantes no plano de trabalho.

4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA

A EDUFORMA possui sede em Sobral, contando com equipe técnica qualificada formada por pedagogos, gestores educacionais e auxiliares administrativos.

A infraestrutura envolve espaços de formação como salas de aulas climatizadas, além de recursos tecnológicos (áudio/visuais), materiais impressos, logística de apoio e capacidade de produção de conteúdo pedagógico. Essa estrutura assegura a plena execução das metas previstas no Plano de Trabalho.

5. PÚBLICO-ALVO

O público-alvo do projeto TEENTALKS são os alunos do 6º ao 8º ano do ensino fundamental (anos finais) da rede pública educacional de Sobral. A oferta do curso estende-se também aos diretores, coordenadores e professores da rede. A identificação individual dos beneficiários — contendo CPF, telefone e endereço — é mantida em sigilo e armazenada na sede da EDUFORMA, conforme previsto na Lei Nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD).

6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO

A capacidade operacional da EDUFORMA é demonstrada pela execução de 52 encontros formativos mensais, com cerca de 3.700 profissionais atendidos mensalmente, contemplando todas as etapas da educação básica, desde a Educação Infantil, perpassando pelo fundamental até o Ensino de Jovens e Adultos.

O histórico da instituição confirma a expertise em planejar, coordenar e executar ações educacionais de grande escala, em parceria com a Secretaria de Educação de Sobral.

7. RECURSOS UTILIZADOS

Os recursos do aporte financeiro oriundo do contrato de gestão em fomento serão utilizados para a produção e impressão de materiais didáticos, serviços de designer, contratação de professores de inglês, qualificação profissional de professores de inglês da rede municipal, contratação de equipes de consultoria, serviços de logística e deslocamento de professores e equipe de apoio; recursos tecnológicos, com equipamentos de informática e recursos de assistiva; além dos recursos humanos, representados pela equipe multidisciplinar da EDUFORMA.

8. RECURSOS HUMANOS

A instituição conta com equipe diversificada, composta por pedagogos, coordenadores pedagógicos, gestores, especialistas em inclusão, auxiliares educacionais, orientadores e colaboradores. As contratações são justificadas pela necessidade de assegurar expertise em diferentes áreas do ensino e garantir qualidade na execução das metas educacionais. Além disso, profissionais de apoio (estagiários e pessoal administrativo) são contratados conforme a demanda de execução das metas conforme estabelecida no plano de trabalho.

Ressalta-se ainda que, os professores do TEENTALKS possuem formação em Letras/Inglês, atuam na docência nessa área e possuem fluência com a língua inglesa. Alguns viveram ou nasceram nos Estados Unidos ou na Inglaterra.

9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A abrangência territorial é municipal, com foco em Sobral, CE, mas a EDUFORMA possui estrutura para atuar em outras cidades do estado, conforme autorizado em seu Estatuto.

Obs: Os serviços do contrato em questão visam atender apenas as escolas da rede educacional de Sobral, especificamente aos alunos do 6º ao 8º ano do fundamental – anos finais.

10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Os beneficiários participam ativamente em aulas presenciais, oficinas, seminários, recebendo materiais didáticos, acompanhamento técnico e certificação. Essa participação é registrada por meio de listas de frequência, relatórios e banco de dados mantido na instituição.

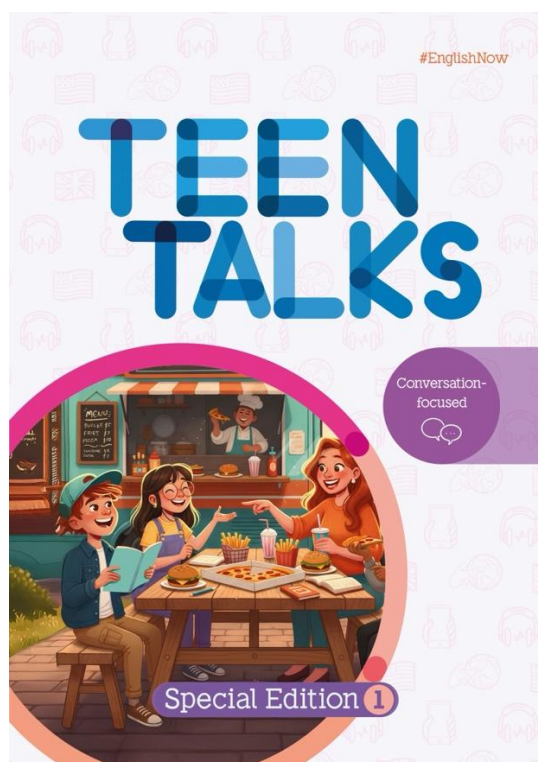
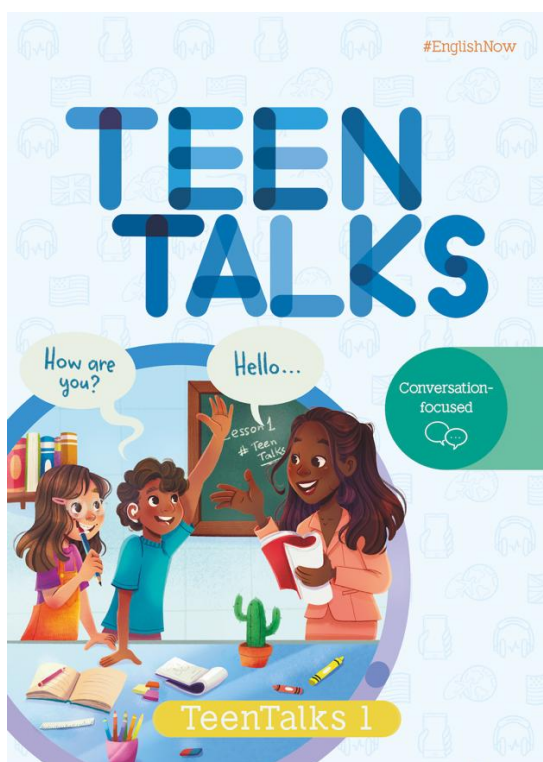
11. EXECUÇÃO DAS METAS

11.1. META 1 – PRODUÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA O 6º, 7º E 8º ANOS

Durante o mês de fevereiro de 2026, foram intensificadas as compras dos seguintes materiais didáticos:

- **TeenTalks 2**, voltado às turmas do 7º ano, assegurando a continuidade e progressão formativa dos estudantes participantes do projeto em 2025 – **5.000 cópias**;
- **TeenTalks Special Edition – Volume 1**, desenvolvido especificamente para as turmas do 8º ano, com proposta de progressão acelerada e ênfase no desenvolvimento da comunicação oral - **5.000 cópias**.

Essas iniciativas consolidaram as bases pedagógicas necessárias para a ampliação do projeto em 2026, garantindo maior consistência metodológica e abrangência no atendimento aos estudantes do 6º, 7º e 8º anos do Ensino Fundamental II.



11.2. META 2 - REALIZAÇÃO DE OFICINAS DE FORMAÇÃO DOCENTE.

Durante o mês de fevereiro de 2026, foram realizadas novas ações de formação e alinhamento pedagógico junto à equipe docente do Projeto TeenTalks, com foco no fortalecimento das práticas comunicativas em sala de aula e na preparação para o início efetivo das atividades com os estudantes.

No dia 6 de fevereiro de 2026, ocorreu uma formação virtual destinada aos novos professores que passaram a integrar o projeto após o processo seletivo complementar realizado no início do ano. O encontro teve como objetivo promover a integração dos docentes e assegurar o alinhamento às diretrizes pedagógicas do programa. Foram abordados os seguintes temas:

- fundamentos metodológicos do Projeto TeenTalks;
- organização das aulas de conversação em língua inglesa;
- utilização do material didático TeenTalks;
- planejamento de atividades comunicativas;
- estratégias para estimular a participação oral dos estudantes.

Dando continuidade às ações formativas, no dia 20 de fevereiro de 2026, às 16h30, foi realizada uma formação online ministrada pelo professor Francisco Ricardo da Costa Azevedo, com o tema **“TeenTalks: quando o teen fala, o inglês acontece.”** O encontro proporcionou reflexões relevantes sobre práticas pedagógicas voltadas ao estímulo da oralidade, ao uso intencional de atividades comunicativas e à criação de ambientes de aprendizagem que favoreçam a participação ativa e significativa dos estudantes.

No dia 27 de fevereiro de 2026, às 16h30, foi realizada uma reunião presencial na sede da EDUFORMA, reunindo todos os professores do projeto. O encontro teve caráter técnico-pedagógico e organizacional, contemplando os seguintes pontos:

- formação sobre a Meta 8 – Avaliação Formativa da Oralidade;

- preparação para a aplicação de atividades de autoavaliação e avaliação entre pares;
- organização e monitoramento da frequência dos estudantes;
- orientações para o registro audiovisual das aulas;
- procedimentos para o armazenamento de fotos e vídeos no Google Drive do projeto.

De modo geral, as ações desenvolvidas ao longo do mês contribuíram significativamente para o fortalecimento do alinhamento metodológico da equipe docente, bem como para a qualificação das práticas pedagógicas, assegurando maior consistência e efetividade na condução das aulas de conversação em língua inglesa.

Obs1: Todos os professores receberam o kit pedagógico composto dos seguintes materiais: 01 bolsa, 01 camisa, 01 resma de papel A4, 01 caixinha de som bluetooth, 10 tesourinhas sem ponta, 05 colas brancas, 02 caixas de hidrocor (com 12 unidades cada), 02 caixas de lápis de cor (com 12 unidades cada) e 03 pincéis para quadro branco.

Obs2: Seguem algumas fotos dos encontros de planejamento, capacitação e alinhamento realizados no mês de fevereiro/2026:



11.2.1. AMPLIAÇÃO DA EQUIPE DOCENTE

Durante o mês de fevereiro também foi concluída a ampliação da equipe docente do projeto, que em fevereiro passou a ser composta de 21 professores, necessária para atender à expansão das atividades para novas turmas e escolas.

Foram incorporados à equipe os seguintes professores:

- Camilo Sousa Cavalcante
- Jonas Aguiar Mouta

- Simone Brito Ribeiro
- Yara Renata Dias de Loiola
- Francisco Agnaldo Sousa de Araújo
- Maria Auxiliadora Sousa Aragão Moura
- Ana Laura Sousa Lopes
- Antonio Rildery de Souza Braga
- Álvaro Jhones Siqueira Gomes
- Robervanda Alves Pinto

O aumento da equipe docente foi fundamental para garantir a continuidade e ampliação do projeto nas diversas escolas da rede municipal.

11.3. META 3 – IMPLANTAÇÃO DAS NOVAS TURMAS DO PROJETO – TURMAS DO 6º ANO

O mês de fevereiro de 2026 marcou o início das atividades pedagógicas do Projeto TeenTalks nas escolas da rede municipal de Sobral, representando um momento significativo de retomada das ações educacionais voltadas ao desenvolvimento da oralidade em língua inglesa. **Com o início do ano letivo, o projeto passou a ser implementado de forma sistemática nas demais turmas do 6º ano**, consolidando-se como uma importante estratégia para o fortalecimento das competências comunicativas dos estudantes.

Nesse período, as aulas foram organizadas com foco na interação, na participação ativa dos alunos e no uso funcional da língua inglesa em situações reais de comunicação. Os professores, previamente formados e alinhados às diretrizes metodológicas do projeto, conduziram atividades dinâmicas que favoreceram o engajamento dos estudantes, estimulando a escuta, a fala e a construção coletiva do conhecimento.

Além disso, o início das atividades possibilitou a aplicação dos primeiros instrumentos de acompanhamento pedagógico, contribuindo para o diagnóstico das habilidades linguísticas dos alunos e para o planejamento de intervenções mais assertivas ao longo do ano. O ambiente de sala de aula foi estruturado de modo a promover a confiança dos estudantes, incentivando-os a se expressarem em inglês de forma espontânea e progressiva.

Dessa forma, o mês de fevereiro configurou-se como uma etapa fundamental para o estabelecimento das bases pedagógicas do Projeto TeenTalks em 2026, garantindo organização, intencionalidade e qualidade no desenvolvimento das ações propostas nas escolas da rede municipal.

No dia **9 de fevereiro de 2026**, iniciaram-se as aulas nas seguintes escolas:

- ETI Alzira Paulo Braga
- ETI Antônio Luzardo de Azevedo
- ETI Campelo Costa

- ETI Elda Cavalcante Lima
- ETI Francisco das Chagas Costa
- ETI José Peregrino de Vasconcelos
- ETI Maria de Lourdes Vasconcelos
- ETI Maria Dorilene Arruda Aragão
- ETI Maria José Santos Ferreira Gomes
- ETI Raimundo Nonato Linhares
- ETI Teodoro Soares

Obs3: Seguem **registros** dos primeiros encontros de aulas das turmas do **6º ano:**



ETI Alzira Paulo Braga – 6º ano



ETI Antônio Luzardo de Azevedo – 6º ano

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95



ETI José Peregrino de Vasconcelos – 6º ano



ETI Maria José Santos Ferreira Gomes – 6º ano

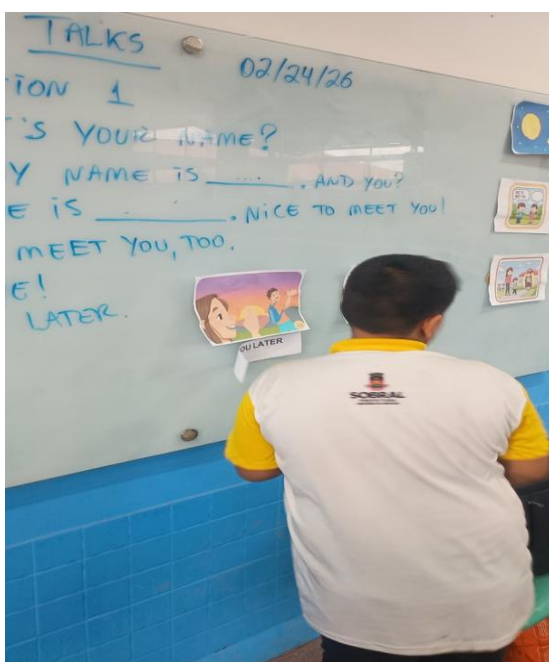
ETI Teodoro Soares – 6º ano



Posteriormente, em razão de ajustes organizacionais nas escolas — incluindo reuniões institucionais com pais, planejamento pedagógico interno e o período do Carnaval — algumas unidades iniciaram suas atividades no dia **23 de fevereiro de 2026**:

- ETI Edgar Linhares
- ETI João do Deus do Nascimento
- ETI José Maria Félix
- ETI Maria Dias Ibiapina

ETI José Maria Félix – 6º ano



ETI Edgar Linhares – 6º ano

Durante o início das aulas, a coordenação do projeto realizou **acompanhamento pedagógico das atividades**, com observação das práticas docentes e apoio à organização das turmas.

Também foi observado um **alto nível de interesse dos estudantes em participar do projeto**, com diversos alunos solicitando participação mesmo após o início das aulas.

Obs4: No **anexo 1** constam as **frequências** das aulas realizadas nas **turmas do 6º ano** no mês de fevereiro/2026.

11.4. META 4 – REGISTROS EM VÍDEO DE PRODUÇÕES ORAIS

No âmbito da **Meta 4**, o início das aulas no mês de fevereiro foi marcado pela **implementação sistemática dos registros audiovisuais das atividades comunicativas desenvolvidas nas turmas do Projeto TeenTalks**. Essa ação teve como objetivo documentar as práticas pedagógicas e acompanhar, de forma contínua, a evolução da oralidade dos estudantes.

Para garantir a padronização e a qualidade dos registros, os professores foram devidamente orientados quanto aos seguintes procedimentos:

- realização de registros fotográficos das atividades em sala de aula;
- gravação de vídeos curtos das produções orais dos estudantes;
- organização dos arquivos digitais por escola e turma, assegurando fácil acesso e rastreabilidade das informações.

Todo o material produzido está sendo armazenado em pastas estruturadas no Google Drive do projeto, o que possibilita um acompanhamento pedagógico mais eficiente, além de favorecer a análise comparativa do desenvolvimento linguístico dos alunos ao longo do ano letivo.

Dessa forma, os registros audiovisuais consolidam-se como um relevante instrumento de avaliação formativa, ao mesmo tempo em que contribuem para a documentação sistemática das práticas pedagógicas e para a visibilidade dos resultados alcançados pelo Projeto TeenTalks.

Obs 5: Segue **drive contendo os registros audiovisuais** das práticas pedagógicas realizadas pelos alunos do Projeto TeenTalks:

https://drive.google.com/drive/folders/14qnpqvqJscls8UqhpHpS_MCamG7q9Zko?usp=share_link

11.5. META 5 – EXPANSÃO PARA O 7º ANO E NOVAS ESCOLAS

No que tange a **Meta 5** do plano de trabalho da Eduforma, o mês de fevereiro foi marcado pela consolidação da **expansão do Projeto TeenTalks, com a continuidade das ações pedagógicas junto às turmas do 7º ano nas escolas já participantes, bem como pelo avanço na ampliação do projeto para novas unidades da rede.**

Os estudantes que iniciaram sua trajetória no programa em 2025, ainda no 6º ano, passaram a utilizar o material didático **TeenTalks 2**, garantindo a progressão pedagógica estruturada e coerente com as competências já desenvolvidas. Essa transição foi cuidadosamente planejada para assegurar a continuidade do percurso formativo, promovendo o aprofundamento das habilidades comunicativas em língua inglesa, com ênfase na ampliação do repertório linguístico, na fluência oral e na capacidade de interação em diferentes contextos comunicativos.

Paralelamente, foram realizadas ações de alinhamento pedagógico com os professores das turmas de 7º ano, com foco na apropriação das diretrizes metodológicas do novo nível do material, no planejamento das aulas e na adaptação das estratégias didáticas às especificidades das turmas. Esse processo contribuiu para a manutenção da qualidade e da intencionalidade pedagógica do projeto em sua fase de expansão.

A ampliação para novas escolas também foi iniciada de forma gradual e organizada, respeitando critérios de planejamento, acompanhamento e suporte técnico-pedagógico, de modo a garantir a fidelidade à proposta metodológica do TeenTalks e a efetividade das práticas em sala de aula.

Essa etapa representa um avanço significativo na consolidação e institucionalização do projeto na rede municipal, ao assegurar não apenas a continuidade formativa dos estudantes, mas também a expansão qualificada do programa. Dessa forma, o TeenTalks fortalece seu compromisso com o desenvolvimento progressivo das competências de comunicação oral em língua

inglesa, promovendo aprendizagens mais consistentes, contextualizadas e duradouras ao longo dos anos finais do Ensino Fundamental.

Obs 6: Seguem **registros** dos primeiros encontros das aulas do TeenTalks para as **turmas do 7º ano**.



ETI João do Deus do Nascimento – 7º ano



ETI Raimundo Nonato Linhares – 7º ano



ETI Maria Dorilene Arruda Aragão – 7º



ETI Francisco das Chagas Costa – 7º ano



ETI Campelo Costa – 7º ano



ETI Elda Cavalcante Lima – 7º ano

Obs 7: No **anexo 2** constam as **frequências** das aulas realizadas nas **turmas do 7º ano** no mês de fevereiro/2026.

11.6. META 9 – IMPELEMENTAÇÃO DO 8º ANO EM TODAS AS ESCOLAS PARTICIPANTES

Durante o mês de fevereiro de 2026, foi consolidada de forma exitosa a implementação da Meta 9, que contempla a inserção do Projeto TeenTalks nas turmas do 8º ano das escolas participantes. Essa etapa representa um avanço significativo na trajetória do programa, ao ampliar sua abrangência e garantir a continuidade do desenvolvimento das competências comunicativas dos estudantes ao longo do Ensino Fundamental II.

Com o objetivo de atender às especificidades desse novo nível de ensino, foi desenvolvido e distribuído o material didático TeenTalks Special Edition – Volume 1, cuidadosamente estruturado com base nos parâmetros do CEFR (Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas). O material foi concebido para promover o avanço progressivo das habilidades linguísticas, com ênfase no uso funcional da língua inglesa em contextos mais complexos e desafiadores.

A proposta pedagógica adotada prioriza metodologias ativas e centradas no estudante, estimulando a autonomia, o pensamento crítico e a fluência comunicativa. Nesse sentido, o material contempla um conjunto diversificado de atividades, tais como:

- debates e discussões guiadas sobre temas contemporâneos e relevantes;
- simulações de situações reais de comunicação, favorecendo a aplicabilidade prática da língua;
- produção oral ampliada, com foco na argumentação, clareza e coesão das ideias;
- atividades de escuta ativa, promovendo a compreensão oral e a interação qualificada entre pares.

Além disso, a implementação no 8º ano foi acompanhada por orientações pedagógicas específicas aos professores, assegurando o alinhamento metodológico e a adequada utilização dos recursos didáticos em sala de aula.

Essa ampliação consolida o Projeto TeenTalks como uma política educacional estruturante, ao estabelecer uma progressão contínua e articulada do ensino de Língua Inglesa, fortalecendo o protagonismo estudantil e contribuindo para a formação de alunos mais confiantes, críticos e preparados para interagir em diferentes contextos comunicativos.

Obs 8: Segue alguns registros dos primeiros encontros de aula das turmas do 8º ano.



ETI Maria de Lourdes Vasconcelos – 8º ano



ETI Deodoro Soares – 8º ano



ETI Maria Dorilene Arruda Aragão – 8º ano



ETI José Peregrino – 8º ano



ETI José Maria Félix – 8º ano



ETI Francisco das Chagas Costa – 8º ano

Obs 9: No **anexo 3** constam as frequências dos primeiros encontros das aulas das turmas do 8º ano.

1.7. PROJETO TEACHERTALKS

O Projeto Teachertalks retomou suas atividades no mês de fevereiro de 2026, marcando o início de um novo ciclo formativo com significativa participação dos estudantes. Durante o período, foram realizadas duas semanas completas de aula, correspondentes aos dias 09 a 12 e 23 a 26 de fevereiro, garantindo a continuidade do processo pedagógico e o engajamento dos participantes.

As turmas apresentaram uma frequência média de 48 alunos, demonstrando não apenas adesão consistente, mas também um elevado nível de permanência ao longo das atividades propostas. No total, o projeto alcançou aproximadamente 306 estudantes, distribuídos em quatro turmas, o que evidencia um resultado expressivo tanto em termos quantitativos quanto no fortalecimento do vínculo dos alunos com a proposta educativa.

Esse cenário reforça a relevância do Teachertalks como uma iniciativa consolidada, capaz de mobilizar um número significativo de participantes e promover um ambiente de aprendizagem ativo, colaborativo e contínuo.

Obs10: Ver no **anexo 4** as frequências dos participantes do Projeto TEACHERTALKS referente ao mês de fevereiro/2026.

Obs11: Seguem alguns **registros dos encontros** em sala aula do Teacher Talks:



1.8. INVESTIMENTO EM ESTRUTURA PARA DESENVOLVIMENTO DO PROJETO TEENTALKS

A fim de assegurar maior eficiência no processo de ensino-aprendizagem, bem como fortalecer o acompanhamento técnico-pedagógico e a articulação institucional na implementação, desenvolvimento e monitoramento do Projeto TeenTalks, a EDUFORMA conta com serviços de assessoria jurídica e contábil, fundamentais para o cumprimento das exigências legais, fiscais e administrativas, assegurando transparência, regularidade institucional e segurança na execução das atividades. Soma-se a isso a assessoria e consultoria pedagógica, responsáveis por orientar, qualificar e acompanhar os processos de ensino-aprendizagem, bem como contribuir para a elaboração de materiais didáticos, o planejamento das ações e o alinhamento das práticas às diretrizes educacionais do município.

Para atender às demandas de produção de materiais pedagógicos, a EDUFORMA também investe em serviços especializados de design gráfico e impressão, em parceria com gráficas qualificadas, assegurando qualidade visual, clareza informativa e padronização dos materiais disponibilizados a professores e alunos. Paralelamente, são realizados investimentos em comunicação e divulgação institucional, ampliando o alcance das ações e garantindo que informações relevantes cheguem de forma eficaz às escolas e à comunidade.

Destaca-se ainda, a necessidade de acompanhamento sistemático, organização de materiais didáticos, mediação linguística qualificada e condução de atividades práticas presenciais, o que torna imprescindível a contratação de professores com domínio metodológico, fluência na língua inglesa e experiência docente.

Além disso, por se tratar de uma iniciativa contínua, o TEENTALKS exige planejamento estruturado, monitoramento constante das aprendizagens, avaliações periódicas, intervenções pedagógicas personalizadas e condições estruturais e logísticas — aspectos que dependem diretamente de uma equipe docente dedicada. A atuação de professores exclusivos no projeto contribui significativamente para o fortalecimento do ensino de inglês na rede municipal, ampliando o repertório comunicativo e cultural dos estudantes e impactando positivamente os indicadores educacionais.

Dessa forma, a contratação de mais professores ultrapassa o caráter operacional, configurando-se como um investimento estratégico para a

consolidação do projeto, a garantia de sua efetividade pedagógica e a construção de um percurso formativo pautado na qualidade, equidade e no desenvolvimento linguístico dos estudantes.

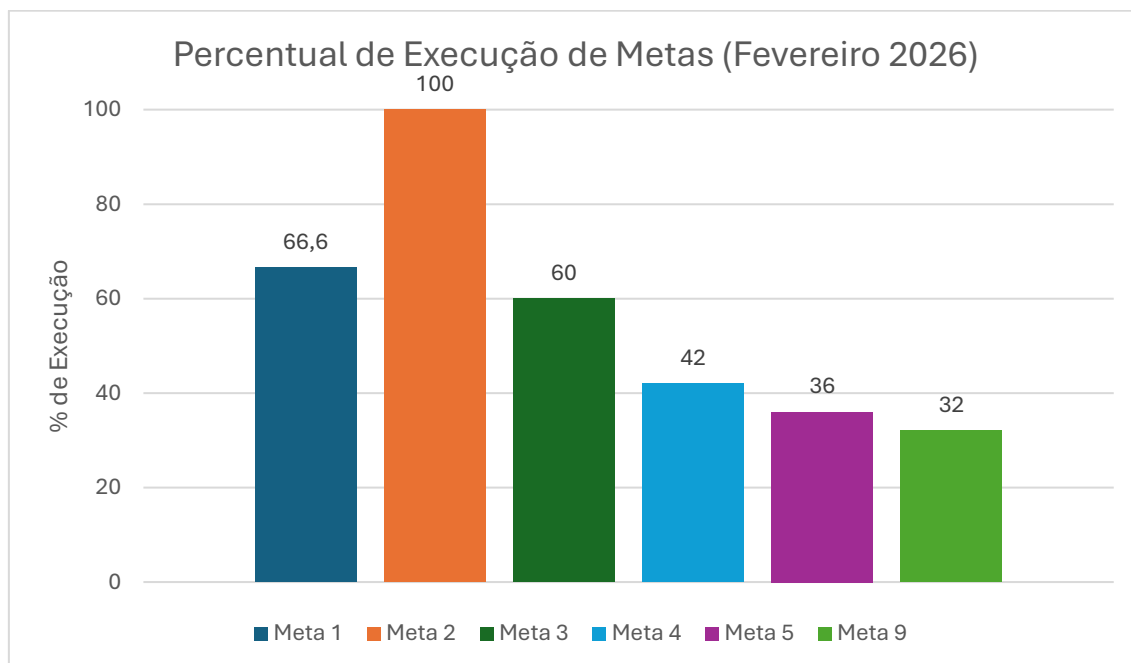
Todos esses elementos — estruturais, pedagógicos e operacionais — compõem o conjunto de investimentos necessários para que a EDUFORMA continue desempenhando seu papel como parceira estratégica da Secretaria da Educação de Sobral, oferecendo suporte técnico qualificado e contribuindo para o fortalecimento da rede pública municipal e a manutenção da excelência educacional.

Observação: As despesas relacionadas à contratação de serviços, bem como os dados financeiros correspondentes, encontram-se devidamente registrados na prestação de contas referente ao mês de **fevereiro de 2026**.

11.9. SÍNTESE DOS INDICADORES DE FEVEREIRO/2026

- ✓ Treinamento presencial e virtual de Conversation Skills com participação de todos os professores do Projeto TeenTalks;
- ✓ Expansão do Projeto TeenTalks para as demais turmas dos 6º anos da rede municipal de Sobral;
- ✓ Implantação do Projeto TeenTalks em algumas turmas do 7º e 8º ano da rede municipal de Sobral;
- ✓ Contratação de novos professores visando a expansão do Projeto TeenTalks;
- ✓ Início dos registros audiovisuais das atividades comunicativas dos alunos.

11.10. CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS - FEVEREIRO/2026



Observações Complementares

- Metas com execução acelerada: Metas 1, 3, 4, 5 e 9 com mais de 30%;
- Meta 2 com 100% de execução;
- Público-alvo mais atendido: alunos do 6º ano e professores do TeenTalks.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O mês de fevereiro de 2026 consolidou-se como um período estratégico e altamente produtivo para a execução do Contrato de Gestão nº 074/2025 – SME, evidenciando avanços significativos na implementação, expansão e qualificação do Projeto TeenTalks na rede municipal de ensino de Sobral. As ações desenvolvidas demonstram alinhamento consistente entre planejamento, execução e monitoramento, refletindo o compromisso institucional com a qualidade da educação pública e com o alcance das metas pactuadas.

Destaca-se, nesse período, a consolidação da ampliação do projeto para os três níveis do Ensino Fundamental II (6º, 7º e 8º anos), garantindo a progressão formativa dos estudantes e fortalecendo a proposta de ensino contínuo da língua inglesa com foco na comunicação oral. A produção e distribuição de materiais didáticos específicos, aliadas à implementação de metodologias ativas e centradas no estudante, contribuíram para a organização pedagógica e a efetividade das práticas em sala de aula.

As ações de formação docente e ampliação da equipe revelaram-se fundamentais para assegurar o alinhamento metodológico e a qualidade das intervenções pedagógicas, favorecendo a criação de ambientes de aprendizagem mais dinâmicos, participativos e significativos. Além disso, o início sistemático dos registros audiovisuais das práticas pedagógicas representa um importante avanço no acompanhamento das aprendizagens, fortalecendo os processos de avaliação formativa e de monitoramento contínuo do desenvolvimento dos estudantes.

A expansão para novas turmas e escolas ocorreu de maneira planejada e estruturada, respeitando critérios técnicos e pedagógicos que asseguram a fidelidade à proposta do projeto e sua sustentabilidade ao longo do tempo. O engajamento dos estudantes, evidenciado pela adesão e interesse nas atividades, reforça a relevância da iniciativa no contexto educacional do município.

Por fim, os investimentos em infraestrutura, recursos humanos e suporte técnico-pedagógico demonstram que a execução do projeto está sustentada por uma base organizacional sólida, capaz de garantir sua continuidade, ampliação e impacto positivo nos indicadores educacionais.

Dessa forma, o período analisado reafirma o Projeto TeenTalks como uma política educacional estruturante, contribuindo para o desenvolvimento das

competências comunicativas em língua inglesa, para o fortalecimento do protagonismo estudantil e para a promoção de uma educação pública de qualidade, equitativa e alinhada às demandas contemporâneas.