

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



Termo de Fomento N° 003/2025 – SME
Janeiro - 2026

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Janeiro/2026

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS	5
3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS	5
4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA.....	5
5. PÚBLICO-ALVO	6
6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO	6
7. RECURSOS UTILIZADOS	6
8. RECURSOS HUMANOS	6
9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL	7
10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS.....	7
11. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES	8
11.1. Reuniões de planejamento estratégico.....	8
11.2. Treinamento e sensibilização dos Agentes Educacionais Comunitários.....	11
11.3. Ações de mobilização, captação e resgate dos alunos para a EJA.....	14
11.4. Sistematização dos resultados	17
11.4.1. Etapas das organizações das ações.....	18
11.4.2 Síntese das atividades realizadas no mês de Janeiro de 2026	18
11.5. Manutenção estrutural e pedagógica.....	19
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS	20

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Atividades refere-se à execução do Termo de Fomento nº 003/2025, firmado entre a Secretaria da Educação de Sobral (SME) e a EDUFORMA – Escola de Formação e Gestão em Educação Aplicada, no âmbito do Projeto “Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania”, correspondente ao mês de janeiro de 2026. Este documento integra o conjunto de instrumentos de monitoramento e prestação de contas da parceria, constituindo-se como um registro técnico que expressa o acompanhamento sistemático das ações, o cumprimento das metas pactuadas e a aplicação dos princípios da gestão pública orientada por resultados.

Sua finalidade é apresentar, de forma organizada, transparente e analítica, as atividades desenvolvidas no período, os recursos mobilizados, as estratégias implementadas, as articulações institucionais estabelecidas e os resultados parciais alcançados, em estrita consonância com o Plano de Trabalho acordado entre as partes. Para além da descrição das ações, o relatório busca evidenciar a coerência entre planejamento e execução, bem como a efetividade das iniciativas no enfrentamento dos desafios educacionais do município.

As atividades executadas tiveram como foco prioritário o fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos (EJA), reconhecida como política pública essencial para a promoção da equidade educacional e da inclusão social. Nesse contexto, destacou-se a formação inicial e continuada de Agentes Educacionais Comunitários, concebidos como atores estratégicos no processo de mediação entre escola e comunidade. Paralelamente, foram implementadas ações estruturadas de busca ativa, com o objetivo de identificar, sensibilizar e reinserir jovens, adultos e idosos em situação de exclusão escolar, contribuindo para a ampliação do acesso, da permanência e do sucesso no Ensino Fundamental.

Durante o período em análise, foram realizadas reuniões de planejamento estratégico, oficinas formativas, visitas institucionais e ações de mobilização comunitária, que possibilitaram a consolidação de uma rede colaborativa envolvendo o poder público, instituições parceiras e representantes da sociedade civil. Essa dinâmica de atuação integrada fortalece a governança do projeto, amplia sua capilaridade territorial e potencializa os impactos das ações desenvolvidas, especialmente nos contextos de maior vulnerabilidade social.

As iniciativas empreendidas reafirmam o compromisso institucional com a promoção da inclusão educacional, a redução do analfabetismo — em suas dimensões absoluta e funcional — e o fortalecimento das políticas públicas educacionais no município de Sobral. Além disso, evidenciam o investimento em

práticas inovadoras de gestão e intervenção pedagógica, fundamentadas em dados, diagnósticos territoriais e acompanhamento contínuo dos indicadores de desempenho.

Dessa forma, este relatório não se limita a apresentar um registro descritivo das atividades realizadas, mas configura-se como um instrumento de análise, transparência e accountability, evidenciando o alinhamento entre as instituições envolvidas, a capacidade técnico-operacional da execução e o compromisso com a eficiência, a eficácia e a efetividade das ações. Reafirma-se, assim, a educação como um direito fundamental e como um dos principais vetores de transformação social, desenvolvimento humano e construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS

As atividades desenvolvidas no período atendem diretamente aos objetivos estatutários da EDUFORMA, especialmente no que se refere a:

- Promoção de processos formativos voltados à qualificação de agentes educacionais;
- Apoio à implementação de políticas públicas educacionais inclusivas;
- Articulação institucional com entidades públicas e da sociedade civil;
- Desenvolvimento de ações educativas voltadas à permanência e ao acesso à educação;
- Fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos como política de inclusão social.

3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS

As ações realizadas nos meses de novembro de 2025 foram viabilizadas por meio de recursos provenientes do Termo de Fomento 003/2025 firmado entre a EDUFORMA e a Secretaria da Educação do Município de Sobral, conforme previsto em seu Plano de Trabalho e em consonância com as normativas legais vigentes.

4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA

As atividades de apresentação do projeto, recrutamento, treinamento e oficinas ocorreram predominantemente na sede da EDUFORMA, contando com:

- Salas adequadas para formações e oficinas;
- Recursos audiovisuais e materiais pedagógicos;
- Equipe técnica e pedagógica qualificada;
- Apoio logístico e organizacional para realização das atividades dos encontros;
- Além disso, foram utilizados espaços de entidades parceiras durante visitas institucionais e ações de territorialização.

5. PÚBLICO-ALVO

O público-alvo das ações desenvolvidas foi direcionado a:

- Agentes Educacionais Comunitários;
- Representantes de entidades sociais, ONGs e associações comunitárias;
- Lideranças institucionais envolvidas com a Educação de Jovens e Adultos;
- Comunidades atendidas pelas ações de sensibilização.

As informações individuais dos participantes são mantidas sob sigilo, em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018).

6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO

A EDUFORMA demonstrou plena capacidade operacional para planejar, articular e executar as atividades previstas, assegurando a participação integral dos Agentes Educacionais Comunitários e a realização das oficinas de sensibilização conforme o cronograma estabelecido.

7. RECURSOS UTILIZADOS

Na implementação das atividades descritas neste relatório foram utilizados os seguintes recursos:

- **Humanos:** equipe técnica da EDUFORMA, facilitadores, formadores e parceiros institucionais;
- **Materiais:** materiais didáticos, recursos de apoio às oficinas e instrumentos pedagógicos;
- **Tecnológicos:** equipamentos audiovisuais e de apoio às formações.

8. RECURSOS HUMANOS

As atividades do referido relatório contaram com o envolvimento de:

- Equipe técnica e pedagógica da EDUFORMA;
- Profissionais da Degraus – Seleção, Treinamento & Desenvolvimento Humano;

- Agentes Educacionais Comunitários;
- Representantes de instituições parceiras.

9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

As ações tiveram abrangência municipal, contemplando Sobral e seus distritos, com atenção especial às áreas identificadas como prioritárias no processo de territorialização e busca ativa da EJA.

10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Os beneficiários participaram por meio de:

- Oficinas presenciais de sensibilização;
- Encontros formativos e rodas de diálogo;
- Visitas institucionais;
- Apresentação e discussão de metodologias de busca ativa;
- Pactuação coletiva de estratégias de atuação.

11. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

11.1 Reuniões de Planejamento estratégico

O mês de janeiro/2026 foi marcado por encontros de planejamento e treinamentos. Diversas reuniões estratégicas foram realizadas entre os líderes da EDUFORMA – Escola de Formação e Gestão em Educação Aplicada, da DEGRAUS – Seleção, Treinamento e Desenvolvimento Humano, e os gerentes da célula da Educação de Jovens e Adultos (EJA) da Secretaria Municipal da Educação (SME) e lideranças comunitárias com o propósito de estruturar um conjunto articulado de ações voltadas ao fortalecimento da EJA e à ampliação das políticas de inclusão educacional no município de Sobral. Esses encontros se configuraram como espaços de planejamento interinstitucional, nos quais diferentes expertises foram mobilizadas para a construção de soluções integradas, sustentáveis e orientadas por evidências.

Como ponto de partida, as discussões concentraram-se na definição de estratégias para a ampliação do número de matrículas na EJA, especialmente no Ensino Fundamental, considerando as especificidades do público jovem, adulto e idoso que busca retomar sua trajetória escolar. Nesse sentido, foram propostas alternativas inovadoras de organização da oferta, incluindo a expansão de turmas em formatos flexíveis, com metodologias híbridas e presenciais, horários alternativos e currículos adaptados às rotinas de trabalhadores. Destacou-se, ainda, a necessidade de tornar a EJA mais significativa e atrativa por meio da integração entre formação básica e qualificação profissional, alinhando os percursos formativos às demandas econômicas locais e às oportunidades de inserção no mundo do trabalho, com foco na geração de renda e na empregabilidade.

As discussões também avançaram no campo da promoção da cidadania ativa e do engajamento comunitário. As propostas pedagógicas passaram a incorporar práticas educativas voltadas ao desenvolvimento da consciência crítica, ao exercício pleno dos direitos civis, sociais e econômicos, e à valorização da convivência democrática. Nesse contexto, a educação foi reafirmada como um instrumento estratégico de transformação social, capaz de contribuir para a redução das desigualdades, o fortalecimento dos vínculos comunitários e a diminuição de índices de violência e exclusão social, especialmente em territórios mais vulneráveis.

As dificuldades encontradas durante o caminho de sensibilização das pessoas que querem retornar aos estudos e assim resgatar a sua voz perante a comunidade, assim como as possíveis resoluções também foram pautas das discussões com as lideranças dos diversos setores envolvidos no projeto de captação de alunos.

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

Por fim, as lideranças estabeleceram diretrizes claras para a monitorização e avaliação do impacto do projeto “Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania”. Foram definidos parâmetros de acompanhamento baseados em indicadores educacionais e sociais, como o IDEB, o IDHM e a taxa de escolarização, além de métricas específicas relacionadas à permanência, aprendizagem e progressão dos estudantes da EJA. O uso sistemático desses dados permitirá a realização de ajustes estratégicos contínuos, garantindo maior efetividade das ações e contribuindo para a consolidação de Sobral como referência nacional em educação inclusiva e de qualidade.

Dessa forma, as reuniões não apenas promoveram o alinhamento institucional, mas também consolidaram uma agenda colaborativa, orientada por resultados e sustentada pelo compromisso ético com a equidade e a justiça social. Ao integrar gestão educacional, desenvolvimento humano e inovação pedagógica, as instituições envolvidas reafirmam o papel da educação como eixo central na transformação de realidades e na construção de um futuro mais inclusivo e digno para todos.

Obs1: Seguem alguns registros das reuniões de planejamento realizadas ao longo do mês de janeiro/2026:



Imagem 01. Reunião definição de estratégias na Degraus com Lideranças – 14/01/2026



Imagem 02. Reunião na EduForma dando continuidade no planejamento das metas do projeto EJA, medição e controle – 21/01/2026.

11.2 Treinamento e sensibilização dos Agentes Educacionais Comunitários

Em uma iniciativa estratégica para a consolidação das políticas de alfabetização e inclusão em Sobral, a EDUFORMA, em cooperação com a DEGRAUS, promoveu em janeiro um ciclo intensivo de formação e sensibilização voltado aos Agentes Educacionais Comunitários. O programa configura-se como um pilar essencial para o fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos (EJA), visando não apenas a ampliação das matrículas, mas a democratização real do acesso ao conhecimento no município.

Qualificação Técnica e Abordagem Humanizada

A formação foi desenhada para instrumentalizar os agentes em uma tríade de atuação: técnica, humanizada e proativa. O foco central reside na identificação precisa e na mobilização de cidadãos que não concluíram o Ensino Fundamental ou que ainda vivenciam a condição do analfabetismo. Durante o processo, os profissionais foram capacitados para realizar visitas domiciliares sob a ótica da escuta ativa. Mais do que coletar dados, os agentes desenvolvem a sensibilidade necessária para estabelecer vínculos de confiança, garantindo que o diálogo com a comunidade seja pautado pelo acolhimento e pelo respeito às trajetórias individuais.

Inteligência de Dados e Diagnóstico Socioeducacional

Um dos diferenciais deste treinamento é a ênfase na coleta qualificada de informações. Os agentes foram instruídos no recenseamento rigoroso de jovens e adultos com escolaridade incompleta, assegurando a organização de bases de dados fidedignas.

- **Instrumentos de Diagnóstico:** A aplicação de questionários socioeducacionais permite mapear o perfil detalhado dos potenciais educandos.
- **Identificação de Barreiras:** O processo identifica obstáculos geográficos, sociais e motivacionais que impedem o acesso à escola.
- **Fluxo de Encaminhamento:** Com um diagnóstico robusto, os agentes realizam o encaminhamento direto às unidades ofertantes da EJA, otimizando a transição entre a busca ativa e a efetivação da matrícula.

Mobilização Social e Transformação Comunitária

Para além do trabalho burocrático, a formação potencializa o papel dos agentes como articuladores sociais. Eles são preparados para liderar rodas de conversa e campanhas de conscientização que pautam a educação como um direito humano inalienável. Ao promover esses encontros, os profissionais disseminam a ideia de que a alfabetização é a ferramenta primordial de emancipação e transformação social.

Monitoramento e Garantia de Permanência

O compromisso da EDUFORMA e da DEGRAUS estende-se ao acompanhamento pós-matrícula. Os agentes foram orientados a realizar o monitoramento contínuo da frequência e da motivação dos estudantes, atuando preventivamente contra a evasão escolar. Através desse suporte próximo, busca-se garantir que o ingresso na EJA resulte em sucesso acadêmico e conclusão de ciclo.

Dessa forma, o treinamento não apenas qualifica a execução técnica, mas reforça o protagonismo dos Agentes Educacionais Comunitários na construção de uma Sobral mais inclusiva, letrada e socialmente justa.

Obs3: Segue registro das oficinas e treinamentos realizados no mês de janeiro/2026:



**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

Imagem 03. Reunião com agentes educacionais comunitários, dando continuidade no planejamento e treinamento junto com os agentes



Imagem 04. Reunião com agentes educacionais comunitários, dando continuidade no planejamento e treinamento junto com os agentes

11.3 Ações de mobilização, captação e resgate dos alunos para a EJA

Reconhecendo os desafios inerentes à consolidação de um pacto institucional capaz de estabelecer, de maneira clara, integrada e estratégica, os objetivos das propostas apresentadas, deliberou-se pela realização de visitas sistemáticas a Organizações Não Governamentais (ONGs), cooperativas, associações e demais entidades da sociedade civil. Tais instituições exercem papel essencial na articulação de iniciativas comunitárias e no compartilhamento de experiências exitosas, especialmente no âmbito das ações voltadas ao interesse público.

Nesse contexto, ao longo do mês de janeiro de 2026, foram promovidas visitas a diversas entidades que manifestaram apoio irrestrito à parceria proposta, demonstrando sensibilidade e alinhamento aos esforços construídos coletivamente. As instituições visitadas posicionaram-se como parceiras estratégicas, assumindo o compromisso de colaborar com a divulgação das diretrizes do projeto e com a execução de ações de busca ativa, visando alcançar o público potencial da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Destaca-se, nesse processo, a participação efetiva da Secretaria da Educação de Sobral, enquanto instância indutora das políticas educacionais no município, bem como da Eduforma – Escola de Formação e Gestão em Educação Aplicada, que contribuiu de forma significativa por meio da apresentação de metodologias e ferramentas educacionais ativas, além da disponibilização de espaços para a realização de oficinas e palestras de sensibilização direcionadas aos agentes envolvidos.

Registra-se ainda, a relevante contribuição da Comunidade Quilombola do distrito de Patriarca e da Comunidade Cigana localizada na Fazenda Jurema, que viabilizaram a apresentação da proposta de inclusão por meio da educação, enfatizando-a como instrumento fundamental para o enfrentamento das desigualdades sociais que impactam principalmente as minorias em seu cotidiano.

Em decorrência dessas e outras ações nas referidas comunidades, ficou acordado o início das aulas para duas turmas na modalidade EJA, turmas com mais de 25 alunos, com previsão de início das aulas para o mês de março/2026.

As ações desenvolvidas reforçam o compromisso coletivo com a inclusão educacional, ampliando as possibilidades de acesso e permanência na Educação de Jovens e Adultos e consolidando uma rede colaborativa em prol da transformação social.

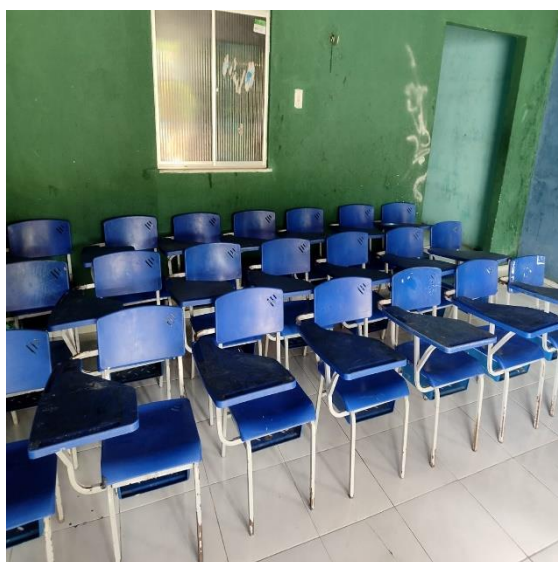
Obs4: Seguem alguns registros da apresentação do Projeto Sobral Educa para lideranças comunitárias e demais entidades sociais:



Imagens 5 e 6: Visita a associação quilombola no patriarca.



Imagem 7: Visita a associação quilombola no patriarca.



Imagens 8, 9 e 10 - Transporte de cadeiras para a Comunidade de Ciganos – Fazenda Jurema

11.4 Sistematização dos Resultados

A eficácia de programas fundamentados em políticas públicas está intrinsecamente ligada à sua capacidade de autocrítica e mensuração. É imperativo que tais ações contemplem mecanismos robustos de avaliação de resultados. Embora o impacto social guarde, muitas vezes, uma dimensão subjetiva, sua validação científica ocorre através de indicadores qualitativos e quantitativos. Estes indicadores não apenas evidenciam a razoabilidade técnica do projeto, mas atestam sua efetividade e relevância social perante a comunidade e os órgãos de controle.

Sinergia Institucional e Capacidade Operacional

No mês de janeiro, a realização de oficinas, treinamentos e visitas sistemáticas junto a Organizações Não Governamentais (ONGs), associações e entidades da sociedade civil permitiu um diagnóstico profundo da realidade local. Este ciclo de intercâmbio foi determinante para a identificação de estratégias viáveis em diferentes horizontes temporais:

Curto Prazo: Ajustes operacionais imediatos e mobilização comunitária.

Médio Prazo: Estruturação de processos pedagógicos e técnicos.

Longo Prazo: Consolidação da rede de apoio e sustentabilidade das metas alcançadas.

Este cenário revela um terreno institucional altamente promissor, onde a capacidade operacional das parceiras se alinha ao rigor técnico do projeto. A estruturação das práticas de busca ativa — desde a concepção das propostas até a execução em campo — reflete o amadurecimento de uma rede colaborativa que reafirma, cotidianamente, o compromisso coletivo com a escolarização e a cidadania.

Inteligência de Dados e Aperfeiçoamento Contínuo

A sistematização dos dados colhidos durante as visitas in loco e as trocas de experiências com as instituições participantes não é apenas uma etapa burocrática, mas um ativo estratégico. Esses dados alimentam um ciclo de melhoria contínua (feedback loop), permitindo que as ações sejam recalibradas em tempo real para garantir o alcance exitoso das metas. A transição da informação bruta para o conhecimento aplicado é o que garante que o projeto não seja estático, mas adaptável às necessidades dos educandos.

Vigilância e Sensibilização Permanente

Embora a participação dos Agentes Educacionais Comunitários tenha sido exemplar em todas as frentes — palestras, treinamentos e visitas domiciliares de captação —, reconhecemos que o sucesso de uma política de inclusão exige vigilância constante. O processo de sensibilização não se encerra na matrícula; ele é um esforço contínuo de manutenção do vínculo entre o cidadão e o ambiente escolar.

O acompanhamento permanente e a monitoria rigorosa constituem os alicerces da nossa governança. Esta vigilância assegura que os resultados obtidos não sejam efêmeros, mas sim o fruto de uma parceria sólida, coesa e profundamente comprometida. Desde sua concepção, o projeto prima pelo fortalecimento da inclusão social, entendendo a educação como o instrumento definitivo para a garantia do exercício pleno da cidadania e a redução das desigualdades históricas.

11.4.1. Etapas das organizações das ações:

- Articulação institucional entre EDUFORMA, Degraus RH e entidades parceiras – 21/01/2026;
- Oficinas pedagógicas de sensibilização, realizada nos dias 27/01/2026;
- Participação ativa dos Agentes Educacionais Comunitários, com troca de experiências e construção coletiva de estratégias;
- Definição de periodicidade das oficinas, com previsão de encontros a cada 45 dias.

11.4.2. Síntese das atividades realizadas no mês de janeiro/2026

- ✓ Reuniões de Planejamento estratégico com líderes das instituições parceiras;
- ✓ Ministração de Oficinas, palestras e treinamentos de sensibilização do projeto EJA para os Agentes Educacionais Comunitários;
- ✓ Ações de mobilização para captação e resgate dos alunos para a EJA.

11.5 Manutenção estrutural e pedagógica

A manutenção estrutural e pedagógica da captação e resgate dos alunos para a EJA conduzida pela EDUFORMA é fundamental para garantir a qualidade e a continuidade das ações realizadas em parceria com a Secretaria da Educação de Sobral e a DEGRAUS. Para assegurar a manutenção das atividades administrativas, logísticas e técnicas, a instituição investe continuamente em infraestrutura, serviços especializados, recursos humanos e materiais.

Nesse contexto, conta com assessorias jurídica, contábil e pedagógica, que garantem regularidade institucional, transparência e alinhamento às diretrizes educacionais do município. Também investe na aquisição e manutenção de equipamentos eletrônicos, mobiliário, serviços de design gráfico, impressão de materiais pedagógicos e ações de comunicação institucional.

Todas as despesas encontram-se devidamente registrados na **prestação de contas referente a janeiro de 2026**, reafirmando o compromisso da EDUFORMA com a transparência e a excelência na gestão educacional.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O conjunto de ações desenvolvidas ao longo do mês de janeiro de 2026 evidencia, de forma consistente, o compromisso institucional assumido no âmbito do Termo de Fomento nº 003/2025, firmado entre a EDUFORMA e a Secretaria Municipal da Educação de Sobral (SME), com a plena execução do Projeto “Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania”. Tal compromisso reafirma a educação como eixo estruturante das políticas públicas, configurando-se como instrumento estratégico para a transformação social, a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades históricas que marcam o acesso e a permanência escolar de jovens e adultos.

As reuniões de planejamento estratégico, os processos formativos e as ações de mobilização comunitária realizadas no período analisado consolidaram bases operacionais e metodológicas robustas para o fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no município. A integração entre a Secretaria da Educação de Sobral, a EDUFORMA – Escola de Formação e Gestão em Educação Aplicada, a DEGRAUS – Seleção, Treinamento & Desenvolvimento Humano, bem como a participação ativa de entidades da sociedade civil, evidenciou a potência do trabalho em rede. Essa articulação interinstitucional não apenas amplia o alcance das ações, como também qualifica a implementação das políticas educacionais, promovendo maior eficiência, capilaridade e impacto social.

Nesse contexto, destaca-se o protagonismo dos Agentes Educacionais Comunitários, cuja atuação se revelou estratégica e decisiva para o êxito das iniciativas desenvolvidas. Seu trabalho, pautado na escuta sensível, na proximidade com os territórios e no compromisso com a inclusão, fortalece as estratégias de busca ativa, captação e acompanhamento dos estudantes da EJA, contribuindo diretamente para a redução das barreiras de acesso à educação. A formação continuada desses agentes, aliada a práticas sistemáticas de monitoramento e avaliação, configura-se como um diferencial qualitativo, assegurando maior coerência entre o planejamento e a execução das ações.

Os resultados observados até o momento apontam avanços significativos, especialmente no que se refere à mobilização social, à sensibilização das comunidades e à construção de parcerias estratégicas. Tais avanços criam um ambiente favorável à ampliação do acesso, à permanência e ao sucesso escolar de jovens e adultos em situação de vulnerabilidade educacional, fortalecendo a EJA como política pública inclusiva, equitativa e socialmente referenciada.

Adicionalmente, observa-se o fortalecimento de uma cultura de gestão orientada por dados, com a utilização de indicadores educacionais e sociais para subsidiar a tomada de decisões e o aprimoramento contínuo das estratégias adotadas. Esse movimento contribui para maior transparência, efetividade e responsabilidade na execução do projeto, alinhando-se às diretrizes contemporâneas de gestão pública.

Por fim, reafirma-se que a continuidade das ações, aliada ao acompanhamento rigoroso dos indicadores, ao investimento permanente na formação dos profissionais envolvidos e ao fortalecimento da rede colaborativa, será fundamental para garantir a sustentabilidade e a expansão dos resultados alcançados. Nesse sentido, o projeto se consolida como uma iniciativa estruturante para a redução do analfabetismo, a promoção da inclusão social e a efetivação do direito à educação no município de Sobral, contribuindo de maneira significativa para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e igualitária.