

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



TERMO DE FOMENTO Nº 003/2025 – SME

Fevereiro - 2026

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Fevereiro/2026

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS	5
3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS	5
4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA.....	5
5. PÚBLICO-ALVO	6
6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO	6
7. RECURSOS UTILIZADOS	6
8. RECURSOS HUMANOS	6
9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL	7
10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS.....	7
11. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES	8
11.1. Reuniões de planejamento estratégico.....	8
11.2. Treinamento e sensibilização dos Agentes Educacionais Comunitários.....	12
11.3. Ações de mobilização, captação e resgate dos alunos para a EJA.....	15
11.4. Sistematização dos resultados	20
11.4.1. Síntese das atividades realizadas no mês de Fevereiro de 2026	21
11.5. Manutenção estrutural e pedagógica.....	22
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS	24

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Atividades refere-se à execução do Termo de Fomento nº 003/2025, celebrado entre a Secretaria da Educação de Sobral (SME) e a EDUFORMA – Escola de Formação e Gestão em Educação Aplicada, no âmbito do Projeto “*Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania*”, correspondente ao mês de fevereiro de 2026. Este documento integra o conjunto de instrumentos de monitoramento, avaliação e prestação de contas da parceria, constituindo-se como um registro técnico que evidencia, de forma sistematizada, o acompanhamento das ações desenvolvidas, o cumprimento das metas pactuadas e a observância dos princípios que orientam a gestão pública eficiente, transparente e orientada por resultados.

Sua elaboração tem como finalidade apresentar, de maneira organizada, analítica e fundamentada, o conjunto de atividades realizadas no período, os recursos mobilizados, as estratégias implementadas, as articulações institucionais estabelecidas e os resultados parciais alcançados, em consonância com o Plano de Trabalho acordado entre as partes. Para além de uma descrição das ações, o relatório busca demonstrar a coerência entre o planejamento estratégico e a execução operacional, evidenciando a efetividade das iniciativas no enfrentamento dos desafios educacionais do município de Sobral.

Inserido no contexto das políticas públicas voltadas à equidade educacional, o Projeto *Sobral Educa* reafirma a Educação de Jovens e Adultos (EJA) como uma política estruturante para a promoção da inclusão social, da cidadania e da justiça social. Nesse sentido, as ações desenvolvidas priorizam a ampliação do acesso à educação, a permanência dos estudantes e o fortalecimento de trajetórias escolares historicamente interrompidas, especialmente entre jovens, adultos e idosos em situação de vulnerabilidade educacional.

Durante o período em análise, destacaram-se iniciativas estratégicas como a realização de reuniões de planejamento interinstitucional, processos formativos voltados aos Agentes Educacionais Comunitários, ações sistemáticas de busca ativa e mobilização social, além da consolidação de parcerias com organizações da sociedade civil e lideranças comunitárias. Essas ações contribuíram para a construção de uma rede colaborativa sólida, ampliando a capilaridade do projeto e potencializando seus impactos nos diferentes territórios do município.

Adicionalmente, o relatório evidencia a incorporação de práticas de gestão orientadas por dados, com a utilização de indicadores educacionais e sociais

para subsidiar a tomada de decisões e promover o aprimoramento contínuo das estratégias adotadas. Tal abordagem fortalece a transparência, a eficiência e a efetividade das ações, alinhando o projeto às diretrizes contemporâneas de gestão pública baseada em evidências.

Dessa forma, este documento se configura não apenas como um instrumento de registro, mas como um mecanismo de análise, reflexão e accountability, reafirmando o compromisso das instituições envolvidas com a qualidade da execução, a responsabilidade na aplicação dos recursos públicos e a promoção do direito à educação como fundamento essencial para o desenvolvimento humano e a transformação social.

2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS

As atividades desenvolvidas no período atendem diretamente aos objetivos estatutários da EDUFORMA, especialmente no que se refere a:

- Promoção de processos formativos voltados à qualificação de agentes educacionais;
- Apoio à implementação de políticas públicas educacionais inclusivas;
- Articulação institucional com entidades públicas e da sociedade civil;
- Desenvolvimento de ações educativas voltadas à permanência e ao acesso à educação;
- Fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos como política de inclusão social.

3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS

As ações realizadas nos meses de novembro de 2025 foram viabilizadas por meio de recursos provenientes do Termo de Fomento 003/2025 firmado entre a EDUFORMA e a Secretaria da Educação do Município de Sobral, conforme previsto em seu Plano de Trabalho e em consonância com as normativas legais vigentes.

4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA

As atividades de apresentação do projeto, recrutamento, treinamento e oficinas ocorreram predominantemente na sede da EDUFORMA, contando com:

- Salas adequadas para formações e oficinas;
- Recursos audiovisuais e materiais pedagógicos;
- Equipe técnica e pedagógica qualificada;
- Apoio logístico e organizacional para realização das atividades dos encontros;
- Além disso, foram utilizados espaços de entidades parceiras durante visitas institucionais e ações de territorialização.

5. PÚBLICO-ALVO

O público-alvo das ações desenvolvidas foi direcionado a:

- Agentes Educacionais Comunitários;
- Representantes de entidades sociais, ONGs e associações comunitárias;
- Lideranças institucionais envolvidas com a Educação de Jovens e Adultos;
- Comunidades atendidas pelas ações de sensibilização.

As informações individuais dos participantes são mantidas sob sigilo, em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018).

6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO

A EDUFORMA demonstrou plena capacidade operacional para planejar, articular e executar as atividades previstas, assegurando a participação integral dos Agentes Educacionais Comunitários e a realização das oficinas de sensibilização conforme o cronograma estabelecido.

7. RECURSOS UTILIZADOS

Na implementação das atividades descritas neste relatório foram utilizados os seguintes recursos:

- **Humanos:** equipe técnica da EDUFORMA, facilitadores, formadores e parceiros institucionais;
- **Materiais:** materiais didáticos, recursos de apoio às oficinas e instrumentos pedagógicos;
- **Tecnológicos:** equipamentos audiovisuais e de apoio às formações.

8. RECURSOS HUMANOS

As atividades do referido relatório contaram com o envolvimento de:

- Equipe técnica e pedagógica da EDUFORMA;
- Profissionais da Degraus – Seleção, Treinamento & Desenvolvimento Humano;

- Agentes Educacionais Comunitários;
- Representantes de instituições parceiras.

9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

As ações tiveram abrangência municipal, contemplando Sobral e seus distritos, com atenção especial às áreas identificadas como prioritárias no processo de territorialização e busca ativa da EJA.

10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Os beneficiários participaram por meio de:

- Oficinas presenciais de sensibilização;
- Encontros formativos e rodas de diálogo;
- Visitas institucionais;
- Apresentação e discussão de metodologias de busca ativa;
- Pactuação coletiva de estratégias de atuação.

11. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

11.1 Reuniões de Planejamento estratégico

O mês de fevereiro de 2026 foi marcado por uma intensa agenda de planejamentos estratégicos e formações institucionais. Uma força-tarefa colaborativa foi formada, reunindo a EDUFORMA (Escola de Formação e Gestão em Educação Aplicada), a DEGRAUS (Seleção, Treinamento e Desenvolvimento Humano), gerentes das células da EJA (SME), diretores de escolas (SME), alunos da rede educacional de Sobral e lideranças comunitárias.

O propósito central dessas agendas foi estruturar um ecossistema articulado de ações voltadas ao fortalecimento da EJA e à expansão das políticas de inclusão educacional. Esses encontros funcionaram como verdadeiros espaços de inovação interinstitucional, nos quais diferentes expertises foram mobilizadas para desenhar soluções integradas, financeiramente sustentáveis e rigorosamente orientadas por evidências.

Inovação na Oferta e Conexão com o Mundo do Trabalho

Como ponto de partida, as frentes de trabalho concentraram-se em definir táticas de busca ativa para ampliar o número de matrículas na EJA, com foco especial no Ensino Fundamental. Reconhecendo as múltiplas realidades e as rotinas exaustivas do público jovem, adulto e idoso que almeja retomar sua trajetória escolar, foram delineadas alternativas inovadoras de ensino:

Formatos Flexíveis: Expansão de turmas com ensino presencial, além da oferta de horários alternativos adaptados às jornadas de trabalho dos alunos.

Currículos Significativos: Transição para um modelo educacional mais atrativo e aplicável à vida real do estudante.

Qualificação Profissional Integrada: Alinhamento dos percursos formativos às demandas econômicas e cadeias produtivas de Sobral, criando uma ponte direta entre a sala de aula e o mercado de trabalho, com foco na empregabilidade e na geração de renda.

Superando Barreiras: Busca Ativa e Acolhimento

O comitê não ignorou os obstáculos práticos da busca ativa. O desafio de sensibilizar pessoas que estão há anos afastadas da escola — encorajando-as a retornar aos estudos e a "resgatar a sua voz" perante a sociedade — foi uma das pautas mais sensíveis. Em conjunto com as lideranças responsáveis pela

captação, foram mapeadas as principais barreiras socioculturais e formuladas resoluções empáticas e eficazes, garantindo que o projeto ofereça um acolhimento real que previna a evasão logo nos primeiros contatos.

Cidadania Ativa e Transformação Social

Para além da qualificação técnica, as discussões avançaram profundamente no papel da escola como núcleo de engajamento comunitário. As novas propostas pedagógicas da EJA passam a incorporar transversalmente práticas voltadas para:

- O desenvolvimento da consciência crítica;
- O exercício pleno e consciente dos direitos civis, sociais e econômicos;
- A valorização da convivência democrática e do respeito à pluralidade.

Nesse contexto, a educação foi reafirmada como um instrumento estratégico de transformação, capaz de atenuar desigualdades, fortalecer vínculos nas comunidades e atuar como um forte vetor de redução de índices de violência, sobretudo nos territórios de maior vulnerabilidade social.

Monitoramento de Impacto: Projeto "Sobral Educa"

Para garantir que as propostas se convertam em resultados tangíveis, as lideranças estabeleceram diretrizes rigorosas de monitoramento para o projeto "**Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania**". A eficácia das ações será balizada por uma forte cultura de dados, acompanhando:

Indicadores Macro: Contribuição da EJA para o avanço do IDEB, IDHM e taxa geral de escolarização do município.

Métricas de Sucesso do Aluno: Taxas específicas de atração, permanência, progressão de fluxo e aprendizagem real dos estudantes.

O uso sistemático desses dados permitirá ajustes de rota ágeis e contínuos, garantindo a máxima efetividade das ações e ajudando a consolidar Sobral como uma referência nacional também na educação de jovens e adultos.

Um Compromisso com o Futuro

Em suma, os encontros de janeiro transcenderam o alinhamento institucional, consolidando uma agenda de Estado colaborativa, focada em resultados e alicerçada no compromisso ético com a equidade e a justiça social.

Ao integrar gestão pública, desenvolvimento humano e inovação pedagógica, as instituições envolvidas provam que a educação continua sendo o eixo central para reescrever realidades e construir um futuro mais inclusivo, próspero e digno para todos.

Obs1: Seguem alguns registros das reuniões de planejamento realizadas ao longo do mês de fevereiro/2026:



Figura 01: Reunião com Lideranças religiosas



Figura 02 e 03: Reunião na secretaria da educação com o objetivo de abrir novas turmas para a EJA.



Figura 04: Participação na Reunião de diretores da rede municipal para mobilização da matrícula da EJA

11.2 Treinamento e sensibilização dos Agentes Educacionais Comunitários

Em uma iniciativa estratégica voltada à consolidação e ao aprofundamento das políticas públicas de alfabetização e inclusão em Sobral, a EDUFORMA, em parceria com a DEGRAUS, realizou, no mês de fevereiro, um ciclo intensivo de formação e sensibilização direcionado aos Agentes Educacionais Comunitários. Mais do que uma ação pontual, o programa configura-se como um eixo estruturante para o fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos (EJA), articulando esforços que visam não apenas à ampliação do número de matrículas, mas, sobretudo, à efetiva democratização do acesso ao conhecimento, com foco na equidade e na justiça social.

Qualificação Técnica aliada a uma Abordagem Humanizada

A proposta formativa foi cuidadosamente elaborada para desenvolver nos agentes uma atuação integrada, baseada em três dimensões fundamentais: técnica, humanizada e proativa. Nesse sentido, o foco central recai sobre a identificação qualificada e a mobilização de cidadãos que não concluíram o Ensino Fundamental ou que ainda se encontram em situação de analfabetismo.

Durante a formação, os profissionais foram preparados para realizar visitas domiciliares orientadas por princípios de escuta ativa e sensível. Esse processo vai além da simples coleta de informações: trata-se da construção de vínculos de confiança com a comunidade, reconhecendo as trajetórias de vida, os desafios e as potencialidades de cada sujeito. Assim, o diálogo estabelecido pelos agentes passa a ser pautado pelo acolhimento, pelo respeito e pela valorização das histórias individuais, fortalecendo o engajamento dos futuros educandos.

Inteligência de Dados e Diagnóstico Socioeducacional

Um dos principais diferenciais do programa reside na incorporação de práticas baseadas em inteligência de dados, conferindo maior precisão e efetividade às ações de busca ativa. Os agentes foram capacitados para realizar um recenseamento criterioso de jovens e adultos com escolaridade incompleta, garantindo a construção de bases de dados consistentes e confiáveis.

Nesse processo, destacam-se três frentes fundamentais:

Instrumentos de Diagnóstico: aplicação de questionários socioeducacionais que permitem traçar um perfil detalhado dos potenciais educandos, considerando aspectos sociais, econômicos e educacionais;

Identificação de Barreiras: mapeamento dos principais entraves — sejam eles geográficos, sociais, culturais ou motivacionais — que dificultam o acesso e a permanência na escola;

Fluxo de Encaminhamento: organização de um sistema ágil e eficiente de encaminhamento às unidades ofertantes da EJA, garantindo que a transição entre a identificação do público e a efetivação da matrícula ocorra de forma fluida e assertiva.

Mobilização Social e Transformação Comunitária

Para além de uma atuação técnica, a formação fortalece o papel dos agentes como lideranças comunitárias e articuladores sociais. Eles são preparados para promover rodas de conversa, encontros comunitários e campanhas de conscientização que reafirmam a educação como um direito humano fundamental.

Essas ações contribuem para a construção de uma nova percepção social sobre a EJA, rompendo estigmas e incentivando o retorno à escola. Ao levar a discussão para o território, os agentes ajudam a disseminar a compreensão de que a alfabetização não é apenas uma etapa escolar, mas uma ferramenta essencial de emancipação, autonomia e transformação de vidas.

Monitoramento e Garantia de Permanência

O compromisso institucional da EDUFORMA e da DEGRAUS não se encerra no momento da matrícula. A formação também enfatiza a importância do acompanhamento contínuo dos estudantes, orientando os agentes a realizarem o monitoramento sistemático da frequência, do engajamento e das condições de permanência.

Essa atuação preventiva é fundamental para o enfrentamento da evasão escolar. Por meio de um acompanhamento próximo e atento, os agentes podem identificar precocemente sinais de desmotivação ou dificuldades, intervindo de forma articulada com as unidades escolares para assegurar que o percurso educacional seja contínuo e bem-sucedido.

Dessa forma, o ciclo de formação promovido não apenas qualifica tecnicamente os Agentes Educacionais Comunitários, mas também reafirma seu papel como protagonistas na construção de uma política educacional mais inclusiva, sensível e transformadora. Ao integrar conhecimento técnico, compromisso social e ação territorial, a iniciativa contribui significativamente para a construção de uma Sobral mais letrada, equitativa e socialmente justa.

Obs4: Segue registro das oficinas e treinamentos realizados no mês de fevereiro/2026:



Imagem 05: Reunião com agentes educacionais comunitários, dando continuidade no planejamento e treinamento junto com os agentes



Imagem 06: Reunião com agentes educacionais comunitários, dando continuidade no planejamento e treinamento junto com os agentes

11.3 Ações de mobilização, captação e resgate dos alunos para a EJA

Reconhecendo os desafios inerentes à consolidação de um pacto institucional capaz de estabelecer, de maneira clara, integrada e estratégica, os objetivos das propostas apresentadas, deliberou-se pela realização de visitas sistemáticas a Organizações Não Governamentais (ONGs), cooperativas, associações, instituições religiosas e demais entidades da sociedade civil. Tais instituições exercem papel essencial na articulação de iniciativas comunitárias e no compartilhamento de experiências exitosas, especialmente no âmbito das ações voltadas ao interesse público.

Nesse contexto, ao longo do mês de fevereiro de 2026, foram promovidas visitas a diversas entidades que manifestaram apoio irrestrito à parceria proposta, demonstrando sensibilidade e alinhamento aos esforços construídos coletivamente. As instituições visitadas posicionaram-se como parceiras estratégicas, assumindo o compromisso de colaborar com a divulgação das diretrizes do projeto e com a execução de ações de busca ativa, visando alcançar o público potencial da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Destaca-se, nesse processo, a participação efetiva da Secretaria da Educação de Sobral, enquanto instância indutora das políticas educacionais no município, bem como da Eduforma – Escola de Formação e Gestão em Educação Aplicada, que contribuiu de forma significativa por meio da apresentação de metodologias e ferramentas educacionais ativas, além da disponibilização de espaços para a realização de oficinas e palestras de sensibilização direcionadas aos agentes envolvidos.

Registra-se ainda, a relevante contribuição da Comunidade Quilombola do distrito de Patriarca e da Comunidade Cigana localizada na Fazenda Jurema, que viabilizaram a apresentação da proposta de inclusão por meio da educação, enfatizando-a como instrumento fundamental para o enfrentamento das desigualdades sociais que impactam principalmente as minorias em seu cotidiano.

As ações desenvolvidas reforçam o compromisso coletivo com a inclusão educacional, ampliando as possibilidades de acesso e permanência na Educação de Jovens e Adultos e consolidando uma rede colaborativa em prol da transformação social.

Obs4: Seguem alguns registros da apresentação do Projeto Sobral Educa para lideranças comunitárias e demais entidades sociais e religiosas:



Figuras 05 e 06: Reunião de mobilização e divulgação de matrículas da EJA com a gestão escolar e os alunos da Escola Maria do Carmo Andrade e no Bairro das Pedrinhas.



Figura 07: Reunião com o Grupo Gestor da Escola Paulo Aragão



Figura 08: Reunião de mobilização e divulgação de matrículas da EJA com a gestão escolar e os alunos da Escola Raul Monte no Bairro Alto da Brasília



Figura 09: Reunião de mobilização e divulgação de matrículas da EJA com a gestão escolar e os alunos da Escola Raul Monte no Bairro Alto da Brasília.



Figura 10 e 11: Reunião de mobilização e divulgação de matrículas da EJA com a gestão escolar e as famílias do CEI Dolores Lustosa no Bairro Terrenos Novos



Figura 12: Reunião de mobilização e divulgação de matrículas da EJA com a gestão escolar e as famílias do CEI Maria Menezes Cristino no Bairro Padre Palhano



Figura 13: Reunião de mobilização e divulgação de matrículas da EJA com a gestão escolar e as famílias do CEI Maria Menezes Cristino no Bairro Padre Palhano



Imagens 14 e 15: Visita a associação quilombola do Patriarca.

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**
CNPJ: 33.645.933/0001-95



Imagem 18: Visita a igreja evangélica de Sobral.

11.4 Sistematização dos Resultados

A análise de dados quantitativos no âmbito do Projeto Sobral Educa: Educação pela Cidadania e Inclusão constitui uma etapa essencial para a compreensão objetiva do alcance, da eficiência e do impacto das ações desenvolvidas. Ao transformar experiências, vivências e práticas pedagógicas em indicadores mensuráveis, o projeto fortalece sua capacidade de planejamento, monitoramento e tomada de decisão, garantindo maior precisão na condução das políticas educacionais implementadas no município.

Essa abordagem quantitativa permite não apenas dimensionar o número de sujeitos atendidos, matrículas efetivadas e índices de permanência, mas também identificar padrões, tendências e possíveis lacunas ao longo do processo. A leitura sistematizada desses dados oferece subsídios concretos para avaliar o desempenho das estratégias de busca ativa, a efetividade das ações de mobilização comunitária e o impacto das formações realizadas com os diferentes atores envolvidos.

Além disso, o uso de indicadores numéricos contribui para a transparência e a accountability do projeto, possibilitando o acompanhamento rigoroso das metas estabelecidas e a prestação de contas junto aos órgãos gestores e à sociedade. Trata-se, portanto, de um instrumento que qualifica o debate público, orienta o aprimoramento contínuo das ações e reforça o compromisso institucional com resultados consistentes e socialmente relevantes.

Nesse contexto, a análise quantitativa não deve ser compreendida de forma isolada, mas articulada a uma perspectiva qualitativa mais ampla, que considera as singularidades dos sujeitos e dos territórios. Juntas, essas dimensões permitem uma leitura mais completa da realidade educacional, potencializando a construção de intervenções mais eficazes, inclusivas e alinhadas aos princípios de equidade e cidadania que fundamentam o Projeto Sobral Educa.

Segue **planilha com dados quantitativos de matrículas da EJA** por escola:

QUANTITATIVO DE MATRÍCULA DA EJA

ESCOLAS	ETAPA / NÍVEL				TOTAL GERAL
	EJA I	EJA II	EJA III	EJA IV	
Escola Dr. Antônio Custódio de Azevedo	7	22	32	15	76
Escola Senador Carlos Jereissati	15	6	6	3	30
Escola Deliza Lopes	21	9	11	6	47
Escola Elpídio Ribeiro da Silva	11	2	6	4	23
Escola Coronel Francisco Aguiar	1	0	6	4	11
Escola Joaquim Barreto Lima	2	3	8	4	17
Escola José Arimatéia Alves	4	2	21	25	52
Escola José Inácio Gomes Parente	7	15	4	12	38
Escola Leonília Gomes Parente	8	23	25	24	80
Escola Maria do Carmo Andrade	4	8	8	7	27
Escola Mocinha Rodrigues	8	5	24	20	57
Escola Padre Osvaldo Carneiro Chaves	7	16	8	5	36
Escola Padre Palhano	4	5	12	14	35
Escola Paulo Aragão	11	10	20	37	78
Escola Deputada Pery Frota	10	7	2	13	32
Escola Raimundo Santana	2	6	8	6	22
Escola Raul Monte	7	19	29	12	67
Escola Vicente Antenor Ferreira Gomes	27	50	30	33	140
Total Geral	156	208	260	244	868

Tabela 1. Demonstrando o quantitativo antes do projeto. Retirado do site da prefeitura de Sobral

11.4.1. Síntese das atividades realizadas no mês de fevereiro/2026

- ✓ Reuniões de Planejamento estratégico com líderes das instituições parceiras (EDUFORMA, DEGRAUS, SME);
- ✓ Ministração de Oficinas, palestras e treinamentos de sensibilização do projeto EJA para os Agentes Educacionais Comunitários;
- ✓ Ações de mobilização para captação e resgate dos alunos para a EJA.

11.5 Manutenção estrutural e pedagógica

A manutenção estrutural e pedagógica das ações de captação e resgate de estudantes para a Educação de Jovens e Adultos (EJA), conduzidas pela EDUFORMA, configura-se como um elemento estratégico para assegurar não apenas a continuidade, mas também a qualidade e a efetividade das iniciativas homologadas em parceria com a Secretaria da Educação de Sobral e a DEGRAUS. Trata-se de um esforço permanente que articula planejamento, investimento e gestão qualificada, garantindo que cada etapa do processo — da busca ativa à permanência do educando — seja sustentada por uma base sólida e eficiente.

Para viabilizar esse conjunto de ações, a instituição realiza investimentos contínuos em diferentes frentes, contemplando infraestrutura física e tecnológica, serviços especializados, recursos humanos qualificados e materiais de apoio. Essa estrutura é essencial para dar suporte às atividades administrativas, logísticas e pedagógicas, assegurando agilidade operacional e coerência na execução das estratégias delineadas.

Nesse contexto, a EDUFORMA conta com assessorias jurídica, contábil e pedagógica, que desempenham papel fundamental na sustentação institucional do projeto. A assessoria jurídica garante conformidade com a legislação vigente e segurança nos processos administrativos; a assessoria contábil assegura rigor técnico na gestão financeira, promovendo organização, controle e transparência; e a assessoria pedagógica orienta as práticas formativas e metodológicas, alinhando-as às diretrizes educacionais do município e às especificidades da EJA.

Paralelamente, a instituição investe na aquisição, atualização e manutenção de equipamentos eletrônicos, no aprimoramento do mobiliário e na contratação de serviços de design gráfico e impressão de materiais pedagógicos e institucionais. Tais investimentos são estratégicos para fortalecer a comunicação com a comunidade, ampliar o alcance das ações de mobilização e garantir a qualidade dos instrumentos utilizados nas atividades formativas e operacionais.

Destaca-se, ainda, o cuidado com as ações de comunicação institucional, fundamentais para dar visibilidade ao projeto, engajar os diferentes públicos e consolidar uma identidade alinhada aos princípios de inclusão, cidadania e acesso à educação.

Todas as despesas relacionadas a essas frentes encontram-se devidamente registradas na prestação de contas referente ao mês de fevereiro de 2026, evidenciando o compromisso da EDUFORMA com a transparência, a responsabilidade na aplicação dos recursos públicos e a excelência na gestão



**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

educacional. Dessa forma, a instituição reafirma seu papel como parceira estratégica na implementação de políticas educacionais que promovem inclusão, equidade e transformação social no município de Sobral.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O conjunto de ações desenvolvidas ao longo do mês de fevereiro de 2026 evidencia, de maneira sólida e consistente, o compromisso institucional assumido no âmbito do Termo de Fomento nº 003/2025, firmado entre a EDUFORMA e a Secretaria Municipal da Educação de Sobral (SME), para a plena execução do Projeto “*Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania*”. Tal compromisso reafirma a centralidade da educação como eixo estruturante das políticas públicas, consolidando-se como um instrumento estratégico não apenas para a elevação dos indicadores educacionais, mas, sobretudo, para a transformação social, a promoção da cidadania ativa e o enfrentamento das desigualdades históricas que ainda limitam o acesso, a permanência e o sucesso escolar de jovens e adultos.

As atividades realizadas no período — incluindo reuniões de planejamento estratégico, processos formativos e ações de mobilização comunitária — contribuíram de forma decisiva para a consolidação de bases operacionais e metodológicas robustas, capazes de sustentar o fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no município. Esse movimento não se deu de forma isolada, mas ancorado em uma lógica de governança colaborativa, marcada pela integração entre a Secretaria da Educação de Sobral, a EDUFORMA – Escola de Formação e Gestão em Educação Aplicada, a DEGRAUS – Seleção, Treinamento & Desenvolvimento Humano, e diversas entidades da sociedade civil. Essa articulação interinstitucional amplia significativamente o alcance das ações, ao mesmo tempo em que qualifica sua execução, promovendo maior eficiência, capilaridade territorial e impacto social.

Nesse cenário, destaca-se o protagonismo dos Agentes Educacionais Comunitários, cuja atuação revelou-se estratégica e determinante para o êxito das iniciativas implementadas. Inseridos diretamente nos territórios, esses profissionais exercem um papel fundamental na mediação entre o poder público e a comunidade, atuando com base na escuta qualificada, na sensibilidade social e no compromisso com a inclusão. Sua atuação fortalece as estratégias de busca ativa, captação e acompanhamento dos estudantes da EJA, contribuindo de forma efetiva para a superação de barreiras históricas que afastam jovens e adultos do ambiente escolar. A formação continuada desses agentes, aliada a práticas sistemáticas de monitoramento e avaliação, configura-se como um diferencial estratégico, assegurando maior alinhamento entre planejamento, execução e resultados.

Os avanços observados até o momento são expressivos, especialmente no que se refere à mobilização social, à sensibilização das comunidades e à construção de parcerias estratégicas. Tais resultados indicam a formação de um ambiente progressivamente mais favorável à ampliação do acesso à educação, à permanência dos estudantes e ao êxito de suas trajetórias escolares. Nesse

contexto, a EJA se fortalece como uma política pública inclusiva, equitativa e socialmente referenciada, capaz de responder às especificidades dos sujeitos que historicamente tiveram seus direitos educacionais negados.

Adicionalmente, observa-se o fortalecimento de uma cultura de gestão orientada por evidências, com a incorporação sistemática de indicadores educacionais e sociais no processo de tomada de decisão. A utilização qualificada desses dados permite não apenas o acompanhamento rigoroso das metas estabelecidas, mas também o aprimoramento contínuo das estratégias adotadas, promovendo maior transparência, efetividade e responsabilidade na condução do projeto. Trata-se de um movimento alinhado às melhores práticas contemporâneas de gestão pública, que privilegiam a eficiência aliada ao compromisso social.

Por fim, ressalta-se que a continuidade e o aprofundamento das ações desenvolvidas, aliados ao monitoramento permanente dos indicadores, ao investimento contínuo na formação dos profissionais envolvidos e ao fortalecimento da rede colaborativa, serão determinantes para a consolidação e expansão dos resultados alcançados. Nesse sentido, o Projeto *Sobral Educa* se afirma como uma iniciativa estruturante e transformadora, com potencial real de reduzir os índices de analfabetismo, ampliar oportunidades educacionais e promover a inclusão social. Ao colocar a educação no centro de sua estratégia, o município de Sobral avança na construção de uma sociedade mais justa, democrática e igualitária, na qual o direito à educação se concretiza como fundamento essencial da cidadania.