

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



Termo de Fomento N° 003/2025 – SME
Maio - 2026

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Maio/2026

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS	4
3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS	4
4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA.....	4
5. PÚBLICO-ALVO	4
6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO	5
7. RECURSOS UTILIZADOS	5
8. RECURSOS HUMANOS	5
9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL	5
10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS	5
11. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES	6
11.1. Reuniões de planejamento estratégico.....	6
11.2. Treinamento e sensibilização dos Agentes Educacionais Comunitários.....	7
11.3. Ações de mobilização, captação e resgate dos alunos para a EJA.....	8
11.4. Monitoramento sistemático e contínuo dos alunos	11
11.5. Sistematização dos resultados - maio 2026.....	13
11.6. Manutenção estrutural e pedagógica.....	14
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS	16
13. APÊNDICE.....	18

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Atividades tem por finalidade apresentar as ações desenvolvidas durante o mês de maio de 2026 no âmbito do Termo de Fomento nº 003/2025, celebrado entre a EDUFORMA – Escola de Formação e Gestão em Educação Aplicada e a Secretaria Municipal da Educação de Sobral (SME), para a execução do Projeto **"Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania"**. O documento evidencia o cumprimento das metas previstas no Plano de Trabalho, bem como os resultados alcançados por meio das atividades de planejamento, mobilização comunitária, formação, acompanhamento e fortalecimento da política municipal de Educação de Jovens e Adultos (EJA).

As ações desenvolvidas durante o período foram orientadas pelo compromisso de ampliar o acesso à escolarização, promover a permanência dos estudantes e fortalecer a qualidade da oferta educacional destinada a jovens, adultos e idosos que tiveram seu percurso escolar interrompido. Nesse contexto, a atuação integrada entre a EDUFORMA, a DEGRAUS, a Secretaria Municipal da Educação, gestores escolares, lideranças comunitárias e demais instituições parceiras possibilitou a construção de estratégias articuladas de busca ativa, sensibilização comunitária, acolhimento e acompanhamento sistemático dos estudantes, contribuindo para o enfrentamento dos desafios históricos relacionados ao analfabetismo, à evasão escolar e à exclusão educacional.

Durante o mês de maio, destacaram-se as ações de planejamento estratégico, a formação dos Agentes Educacionais Comunitários, a ampliação das parcerias com organizações da sociedade civil, a realização de visitas institucionais aos territórios prioritários e o fortalecimento dos mecanismos de monitoramento e avaliação das ações desenvolvidas. Essas iniciativas reafirmam uma concepção de gestão pública orientada por evidências, pautada no acompanhamento permanente dos resultados e na articulação entre diferentes políticas públicas para assegurar maior efetividade às ações implementadas.

Além de registrar as atividades executadas, este relatório demonstra a capacidade operacional da EDUFORMA na condução das ações previstas, evidenciando a correta aplicação dos recursos, a integração entre os parceiros institucionais e os impactos produzidos junto às comunidades atendidas. Ao sistematizar informações qualitativas e quantitativas sobre o desenvolvimento do projeto, o documento fortalece os princípios da transparência, da prestação de contas e da melhoria contínua da gestão, reafirmando a Educação de Jovens e Adultos como uma política pública estratégica para a promoção da inclusão social, da cidadania e do desenvolvimento humano no município de Sobral.

2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS

As atividades desenvolvidas no período atendem diretamente aos objetivos estatutários da EDUFORMA, especialmente no que se refere a:

- Promoção de processos formativos voltados à qualificação de agentes educacionais;
- Apoio à implementação de políticas públicas educacionais inclusivas;
- Articulação institucional com entidades públicas e da sociedade civil;
- Desenvolvimento de ações educativas voltadas à permanência e ao acesso à educação;
- Fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos como política de inclusão social.

3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS

As ações realizadas no mês de maio de 2026 foram viabilizadas por meio de recursos provenientes do Termo de Fomento 003/2025 firmado entre a EDUFORMA e a Secretaria da Educação do Município de Sobral, conforme previsto em seu Plano de Trabalho e em consonância com as normativas legais vigentes.

4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA

As atividades de apresentação do projeto, recrutamento, treinamento e oficinas ocorreram predominantemente na sede da EDUFORMA, contando com:

- Salas adequadas para formações e oficinas;
- Recursos audiovisuais e materiais pedagógicos;
- Equipe técnica e pedagógica qualificada;
- Apoio logístico e organizacional para realização das atividades dos encontros;
- Além disso, foram utilizados espaços de entidades parceiras durante visitas institucionais e ações de territorialização.

5. PÚBLICO-ALVO

O público-alvo das ações desenvolvidas foi direcionado a:

- Agentes Educacionais Comunitários;
- Representantes de entidades sociais, ONGs e associações comunitárias;
- Lideranças institucionais envolvidas com a Educação de Jovens e Adultos;
- Comunidades atendidas pelas ações de sensibilização.

As informações individuais dos participantes são mantidas sob sigilo, em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018).

6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO

A EDUFORMA demonstrou plena capacidade operacional para planejar, articular e executar as atividades previstas, assegurando a participação integral dos Agentes Educacionais Comunitários e a realização das oficinas de sensibilização conforme o cronograma estabelecido.

7. RECURSOS UTILIZADOS

Na implementação das atividades descritas neste relatório foram utilizados os seguintes recursos:

- **Humanos:** equipe técnica da EDUFORMA, facilitadores, formadores e parceiros institucionais;
- **Materiais:** materiais didáticos, recursos de apoio às oficinas e instrumentos pedagógicos;
- **Tecnológicos:** equipamentos audiovisuais e de apoio às formações.

8. RECURSOS HUMANOS

As atividades do referido relatório contaram com o envolvimento de:

- Equipe técnica e pedagógica da EDUFORMA;
- Profissionais da Degraus – Seleção, Treinamento & Desenvolvimento Humano;
- Agentes Educacionais Comunitários;
- Representantes de instituições parceiras.

9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

As ações tiveram abrangência municipal, contemplando Sobral e seus distritos, com atenção especial às áreas identificadas como prioritárias no processo de territorialização e busca ativa da EJA.

10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Os beneficiários participaram por meio de:

- Oficinas presenciais de sensibilização;
- Encontros formativos e rodas de diálogo;
- Visitas institucionais;
- Apresentação e discussão de metodologias de busca ativa;
- Pactuação coletiva de estratégias de atuação.

11. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

11.1 Reuniões de Planejamento e visitas institucionais

Ao longo do mês de maio de 2026, foram realizadas ações de planejamento estratégico, articulação institucional e formação continuada para fortalecer a Educação de Jovens e Adultos (EJA) em Sobral, reunindo a EDUFORMA, a DEGRAUS, a Secretaria Municipal da Educação, gestores escolares e lideranças comunitárias. As iniciativas priorizaram a ampliação do acesso, a permanência dos estudantes e a qualificação da oferta educacional, por meio de estratégias de busca ativa, mobilização comunitária e monitoramento das ações. O período consolidou o compromisso dos parceiros com uma gestão orientada por evidências e com a implementação de ações integradas voltadas à promoção de uma EJA mais inclusiva, equitativa e comprometida com a garantia do direito à educação.

Obs1: Seguem alguns registros das reuniões com dirigentes da EDUFORMA, representantes da célula da EJA (SME) e lideranças comunitárias realizadas ao longo do mês de maio/2026:



Figura 01. Reunião com a SME e a Diretora da Escola Odete Barroso – Caracará.



Figura 02. Reunião com dirigentes da EDUFORMA.

11.2 Treinamento e sensibilização dos Agentes Educacionais Comunitários

No decurso do mês de maio, a EDUFORMA, em parceria com a DEGRAUS, realizou um ciclo de formação para Agentes Educacionais Comunitários com o objetivo de fortalecer as ações da Educação de Jovens e Adultos (EJA) em Sobral. A iniciativa qualificou os agentes para desenvolver estratégias de busca ativa, realizar diagnósticos socioeducacionais, identificar barreiras ao acesso e permanência na escola e promover o encaminhamento de jovens e adultos às unidades da EJA.

A formação também enfatizou o papel dos agentes como articuladores comunitários, responsáveis por sensibilizar a população sobre a importância da alfabetização e acompanhar continuamente a trajetória dos estudantes, prevenindo a evasão escolar. Dessa forma, a ação fortaleceu a política de inclusão educacional, reafirmando a educação como instrumento de cidadania, emancipação e transformação social.

Obs2: Segue registro das oficinas e treinamentos realizados no mês de maio/2026:



Figura 03. Treinamento com Agentes Educacionais e reunião com lideranças comunitárias



Figuras 04: Reunião com membros do Conselho Municipal de Educação.

11.3 Ações de mobilização, captação e resgate dos alunos para a EJA

Para enfrentar os desafios relacionados à consolidação de um pacto institucional integrado e estratégico em favor da Educação de Jovens e Adultos (EJA), foi estruturada uma ampla rede colaborativa envolvendo poder público e sociedade civil. A iniciativa teve como eixo central o fortalecimento do diálogo com organizações comunitárias, reconhecendo o papel estratégico de ONGs, cooperativas, associações e instituições religiosas na mobilização social, na construção de vínculos com a comunidade e na disseminação de ações voltadas à garantia do direito à educação.

Ao longo do mês de maio de 2026, foram realizadas visitas institucionais a essas entidades, com o objetivo de apresentar as diretrizes do projeto e estabelecer parcerias para o desenvolvimento de estratégias de busca ativa. A receptividade das organizações foi amplamente positiva, resultando no compromisso de atuarem como parceiras na divulgação da Educação de Jovens e Adultos e na identificação e mobilização de jovens, adultos e idosos em situação de escolarização incompleta. O diálogo estabelecido com lideranças comunitárias e religiosas fortaleceu a compreensão da educação como instrumento essencial de inclusão social, promoção da cidadania e enfrentamento das desigualdades que afetam os públicos em situação de maior vulnerabilidade.

Nesse contexto, os representantes da DEGRAUS, professores Walter e Expediana realizaram visitas nos distritos de Canudos e Salgado dos Machados. A visita integrou as ações de planejamento para a implantação das turmas e permitiu verificar as condições dos locais destinados ao funcionamento das atividades pedagógicas das novas turmas da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

A iniciativa reafirma o compromisso das instituições envolvidas com a promoção da educação como direito fundamental e como instrumento de inclusão, desenvolvimento humano e transformação social, fortalecendo as oportunidades de aprendizagem e de exercício da cidadania para a população atendida.

Obs 3: Seguem alguns registros da implantação do Projeto Sobral Educa nos distritos de Canudos, Salgado dos Machados e Caracará.



Figura 05. Reunião com a população de Canudos e a Participação da Professora Expediana.



Figura 06. 2º Reunião com a população de Canudos com a participação do representante da comunidade e do professor Walter.



Figura 07. Visita na localidade de Varjota no Salgado dos Machados, para entrega da documentação dos inscritos serem matriculados na turma da EJA.



Figura 08. Visita na Escola Odete Barroso para entrega da documentação dos inscritos serem matriculados na turma da EJA – Caracará.

11.4 Monitoramento sistemático e contínuo dos alunos

Um dos aspectos centrais discutidos durante o período foi a construção de estratégias voltadas ao acolhimento dos estudantes, ao acompanhamento sistemático de suas trajetórias educacionais e ao fortalecimento dos vínculos entre escola, família e comunidade. Partiu-se do entendimento de que a permanência e o sucesso dos educandos na Educação de Jovens e Adultos dependem não apenas da oferta de vagas, mas também da criação de condições que favoreçam sua participação efetiva e a continuidade dos estudos.

As discussões evidenciaram que muitos estudantes da EJA enfrentam desafios relacionados às extensas jornadas de trabalho, às responsabilidades familiares, às situações de vulnerabilidade social e econômica, bem como às dificuldades decorrentes de trajetórias escolares interrompidas. Esses fatores, frequentemente associados a sentimentos de desmotivação, baixa autoestima e insegurança em relação ao ambiente escolar, configuram importantes elementos que contribuem para a evasão e para a interrupção dos percursos formativos.

Diante desse cenário, foram debatidas e planejadas ações destinadas a promover uma cultura de acolhimento e pertencimento, na qual cada estudante seja reconhecido em sua singularidade, história de vida e potencial de desenvolvimento. Entre as estratégias destacadas estão o fortalecimento do acompanhamento pedagógico, a realização de ações de escuta qualificada, o monitoramento da frequência escolar, a identificação precoce de situações de risco de abandono e a implementação de mecanismos de intervenção capazes de responder às necessidades específicas dos educandos.

Nesse contexto, reafirmou-se que o acompanhamento contínuo e a construção de vínculos sólidos entre estudantes, profissionais da educação e comunidade constituem elementos fundamentais para o fortalecimento da permanência escolar. Mais do que prevenir a evasão, essas ações contribuem para a promoção do desenvolvimento humano, da inclusão social e da garantia do direito à educação, favorecendo trajetórias educativas mais exitosas, significativas e transformadoras.

Obs 4: Seguem alguns registros da visita institucional aos novos alunos da EJA – Escola Deliza Lopes.



Figura 09. Visita as turmas da EJA em andamento na Escola Deliza Lopes.



Figura 10. Visita as turmas da EJA em andamento na Escola Deliza Lopes.

11.5 Sistematização dos Resultados

No âmbito do Projeto **Sobral Educa: Educação pela Cidadania e Inclusão**, a análise de dados quantitativos constitui um instrumento estratégico para o planejamento, o monitoramento e a avaliação das ações desenvolvidas. A sistematização de indicadores, como número de atendimentos, matrículas e permanência dos estudantes permite acompanhar o alcance das metas, avaliar a efetividade das estratégias implementadas e subsidiar a tomada de decisões baseada em evidências.

Além de fortalecer a transparência e a prestação de contas, o uso de indicadores contribui para o aperfeiçoamento contínuo das políticas educacionais. Contudo, sua interpretação deve estar articulada à análise qualitativa das realidades e trajetórias dos estudantes, possibilitando uma compreensão mais abrangente do contexto e orientando intervenções mais eficazes, inclusivas e alinhadas aos princípios de equidade e cidadania que fundamentam o projeto.

Segue **uma síntese das ações realizadas pela EDUFORMA/DEGRAUS no âmbito do Projeto Sobral Educa: Educação pela Cidadania e Inclusão - EJA no mês de maio/2026:**

- ✓ Reuniões comunitárias realizadas: 04;
- ✓ Treinamentos realizados: 01;
- ✓ Escolas visitadas: 02;
- ✓ Alunos prospectados: 131;
- ✓ Encaminhamentos realizados à Secretaria da Educação: 44;
- ✓ Novas turmas em articulação: 04.

Obs 5: No **Apêndice** contém as listas dos alunos matriculados na EJA por escola no mês de maio.

11.6 Manutenção estrutural e pedagógica

A EDUFORMA exerce papel estratégico na implementação e no fortalecimento das ações de mobilização, captação e acompanhamento de estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA), oferecendo suporte técnico, administrativo e pedagógico indispensável à execução do projeto desenvolvido em parceria com a Secretaria da Educação de Sobral e a DEGRAUS. Sua atuação está fundamentada em uma gestão integrada, orientada pelo planejamento, pela eficiência operacional e pelo compromisso com a qualidade das políticas públicas educacionais, assegurando que todas as etapas do processo — da busca ativa ao acompanhamento da permanência dos estudantes — sejam desenvolvidas de forma articulada e sistemática.

Para garantir a efetividade dessas ações, a instituição realiza *investimentos permanentes em infraestrutura, tecnologia, recursos humanos e serviços especializados*, proporcionando as condições necessárias ao funcionamento das atividades administrativas, logísticas e pedagógicas. Essa estrutura assegura maior agilidade na execução das ações, fortalece os processos de gestão e contribui para o alcance das metas estabelecidas pelo projeto.

Entre os serviços estratégicos mantidos pela EDUFORMA, destacam-se as *assessorias jurídica, contábil e pedagógica*. A assessoria jurídica assegura a conformidade dos procedimentos com a legislação vigente e oferece suporte às demandas institucionais; a assessoria contábil garante o controle financeiro, a correta aplicação dos recursos e a transparência na prestação de contas; enquanto a assessoria pedagógica orienta o desenvolvimento das ações formativas, promovendo o alinhamento metodológico às diretrizes da Educação de Jovens e Adultos e às políticas educacionais do município.

A instituição também investe continuamente na modernização de sua *infraestrutura tecnológica, na aquisição e manutenção de equipamentos, na melhoria dos espaços de trabalho e na produção de materiais pedagógicos e institucionais*, incluindo *serviços de design gráfico e impressão*. Esses investimentos fortalecem as ações de mobilização social, ampliam a comunicação com as comunidades atendidas e qualificam os instrumentos utilizados nas atividades de formação, acompanhamento e gestão.

Complementando essa estrutura, a *comunicação institucional* constitui um eixo estratégico para a divulgação das ações do projeto, o fortalecimento do relacionamento com os diferentes públicos e a promoção da Educação de Jovens e Adultos como política pública de inclusão, cidadania e desenvolvimento humano.

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

Todos os investimentos realizados encontram-se devidamente registrados na prestação de contas referente ao mês de **maio de 2026**, evidenciando o compromisso da EDUFORMA com a transparência, a responsabilidade na gestão dos recursos públicos e a adoção de elevados padrões de governança. Dessa forma, a instituição reafirma sua condição de parceira estratégica da Secretaria da Educação de Sobral, contribuindo para a consolidação de políticas educacionais voltadas à ampliação do acesso, à permanência dos estudantes e à promoção da equidade e da transformação social.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações desenvolvidas ao longo do mês de **maio de 2026** evidenciam o cumprimento dos objetivos estabelecidos no Termo de Fomento nº 003/2025, firmado para a execução do Projeto "**Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania**", reafirmando o compromisso das instituições parceiras com a promoção de uma Educação de Jovens e Adultos (EJA) mais inclusiva, equitativa e socialmente transformadora. O conjunto de atividades realizadas demonstra o fortalecimento de uma política pública orientada pela garantia do direito à educação, pela redução das desigualdades e pela ampliação das oportunidades de aprendizagem para jovens, adultos e idosos em situação de escolarização incompleta.

As ações de planejamento, formação, mobilização comunitária e busca ativa foram desenvolvidas de forma integrada, por meio da articulação entre a Secretaria da Educação de Sobral (SME), a EDUFORMA, a DEGRAUS e diversas organizações da sociedade civil. Essa rede de cooperação ampliou a capacidade de atuação do projeto nos diferentes territórios do município, fortalecendo o diálogo com as comunidades, potencializando a mobilização social e criando condições mais favoráveis para o acesso e a permanência dos estudantes na EJA.

Outro aspecto relevante foi a adoção de uma gestão orientada por evidências, com a utilização sistemática de indicadores educacionais e sociais para subsidiar o planejamento, o monitoramento e a avaliação das ações. Essa estratégia contribuiu para o aperfeiçoamento contínuo das intervenções, permitindo acompanhar o cumprimento das metas pactuadas, otimizar a aplicação dos recursos e assegurar maior transparência, eficiência e efetividade na execução do projeto.

Nesse processo, destacou-se o protagonismo dos Agentes Educacionais Comunitários, cuja atuação territorial foi decisiva para o fortalecimento das ações de busca ativa, acolhimento e acompanhamento dos estudantes. A formação continuada desses profissionais, associada ao monitoramento permanente de suas atividades, possibilitou o desenvolvimento de abordagens mais humanizadas e qualificadas, favorecendo a identificação de demandas, a superação de barreiras de acesso à educação e o fortalecimento dos vínculos entre escola e comunidade.

Os resultados alcançados no período demonstram avanços significativos na mobilização social em torno da Educação de Jovens e Adultos, consolidando a EJA como uma política pública essencial para a restituição do direito à educação, a promoção da cidadania e o desenvolvimento humano. As parcerias estabelecidas, a participação das lideranças comunitárias e o compromisso das

instituições envolvidas reforçam a capacidade do projeto de produzir impactos positivos e sustentáveis nos territórios atendidos.

A continuidade do Projeto "Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania" dependerá da manutenção dessa sólida rede de colaboração, do investimento permanente na formação dos profissionais, do fortalecimento das estratégias de busca ativa e do monitoramento sistemático dos resultados alcançados. A consolidação dessas ações contribuirá para ampliar os índices de escolarização, reduzir o analfabetismo e fortalecer a inclusão social, reafirmando a educação como um instrumento fundamental para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e comprometida com o desenvolvimento humano de sua população.

13. APÊNDICE:

1. Lista dos alunos matriculados na EJA por escola no mês de maio/2026.

RELAÇÃO DOS ALUNOS INSCRITOS PARA TURMA DA EJA NA RUA PINTOR LEMOS – ESCOLA DINORAH RAMOS

01. MARCIA MARIA LIMA CHAVES
02. CARLITO PEREIRA DE SOUSA
03. FRANCISCO VITORINO PEREIRA DE SOUSA
04. MARIA SILVA LIRA
05. JOSENILSON DA SILVA SOUSA
06. FRANCINILDO MARQUES DE OLIVEIRA
07. JOSÉ HOTELINO FERREIRA DE ANDRADE
08. FRANCISCO MARTINS MELO
09. ISMAEL PAULO DA SILVA
10. FRANCISCO ADRIANO DE SOUSA ARAÚJO
11. FRANCISCA HELENA PINTO MESQUITA
12. JOÃO BATISTA DE SOUSA ARAÚJO
13. FRANCISCO EDSON DA SILVA GADELHA
14. FRANCISCA FRANCIDALVA DA SILVA
15. FRANCISCO THIAGO SILVA LIRA
16. CLAUDIO DE SOUSA SILVA
17. BENEDITA SILVA LIMA

Relação nominal dos inscritos na pré-matricula para a EJA, para prospecção de turma na Escola citada acima.

Sobral, 08/05/2026.

Ciente:



**RELAÇÃO DOS ALUNOS INSCRITOS PARA TURMA DA EJA – BARACHO -
ESCOLA JOSÉ LEÔNIO**

01. EMILIANA DA SILVA MESQUITA
02. MARIA ELIEUDA SOUZA DA SILVA
03. LIDUINO DE SOUSA SILVA
04. CLEIDIA OLIVEIRA DA SILVA
05. MARIA VILANI DE SOUZA
06. MARCONES LIMA NEVES
07. CELIDIA RODRIGUES DA SILVA
08. ELIENE MARTINS GOMES
09. ANTONIO GOMES FILHO
10. BERNARDO RODRIGUES DE SOUZA
11. MARIA DE FÁTIMA BARBOSA SOUZA
12. ANGELA MARIA DA CRUZ
13. MARIA LÚCIA DO NASCIMENTO SILVA
14. ANTONIA HILÁRIO
15. MARIA OZANIR PEREIRA
16. MANOEL DE NAZARENO SANTANA
17. MARIA DE FÁTIMA MESQUITA PEREIRA
18. MARIA DE FÁTIMA DE SOUZA MESQUITA
19. MARIA DAS GRAÇAS SILVA DE MESQUITA
20. CEZARINA MESQUITA PEREIRA
21. MARIA DA CONCEIÇÃO SILVA SANTANA
22. ANÁSTACIO HERCULANO DE MESQUITA
23. VALDEMAR BASTOS PEREIRA
24. VALMIR OLIVEIRA DA SILVA

Relação nominal das inscrições de pré-matricula, para abertura de turma da EJA na
Escola José Leônio – Baracho

Sobral, 08/05/2026

Ciente:



**RELAÇÃO DOS ALUNOS INSCRITOS PARA TURMA DA EJA – SUMARÉ -
ESCOLA JOSÉ PARENTE PRADO**

01. RENATO DOURADO DE SOUSA
02. MARIA ELIANE PINTO BARBOSA
03. JACINTO EUGENIO DA SILVA
04. ANTONIA PEREIRA MARQUES
05. MIRIAM DOS SANTOS NASCIMENTO
06. FRANCISCO SILVA DE SOUSA
07. CARLOS ALBERTO RODRIGUES ARAÚJO
08. JOSÉ ARTEIRO MOREIRA
09. ANTONIO CARLOS PEREIRA MOREIRA
10. MARIA DE LOURDES BEZERRA DUARTE
11. ANA CLÁUDIA CORDEIRO RODRIGUES DUTERA
12. MARIA YOLANDA PEREIRA SILVA
13. MARIA DO ESPIRITO SANTO MARREIROS LOPES
14. CARLOS AUGUSTO SOUSA DO NASCIMENTO
15. MARIA DAS GRAÇAS NOGUEIRA
16. VANDERLUCIA DE SOUSA DE AGUIAR

Relação nominal dos inscritos na pré-matricula para a EJA, para prospecção de turma na Escola citada acima.

Sobral, 08/05/2026.

Ciente: _____



**RELAÇÃO DOS ALUNOS INSCRITOS PARA TURMA DA EJA – ETI MARIA
ADORILENE ARAGÃO**

01. ANA MARIA LIMA DA SILVA
02. JOSÉ CARLOS JARDELINO MORAES
03. DAMIANA VERAS NOBERTO
04. ELINALDA TERTULIANO DA SILVA MORAES
05. ANTONIO DOMINGOS ALVES
06. MARIA INES DE VASCONCELOS
07. LUCIA MARIA DE OLIVEIRA
08. MARIA IVANILDA DA SILVA
09. TARCISIO ANTONIO GOMES
10. FABIANA MARIA DA SILVA
11. ANDREA DE ARAÚJO SILVA
12. KILSON SANTIAGO PONTES
13. RAIMUNDA CARNEIRO

Relação nominal dos inscritos na pré-matricula para a EJA, para prospecção de turma na Escola citada acima.

Sobral, 08/05/2026.

Ciente:



**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95



Escola Odete Barroso de Ensino Fundamental e Educação Infantil
Praça da Matriz, SN- Caracará – Sobral/CE
E-mail: odete.barroso@edu.sobral.ce.gov.br
CNPJ: 02.606.855/0001-96
INEP: 23026235

RELAÇÃO DOS ALUNOS PARA EJA

1º SEGMENTO (FUNDAMENTAL I)		2º SEGMENTO (FUNDAMENTAL II)	
1	ANTONIO PAIVA LIBERATO	1	FRANCISCO DEYVID AMARANTE
2	AURILENE RODRIGUES SEVERINO	2	GEOVANA BARROZO BARBOSA
3	ANTONIO ALBUQUERQUE BASTOS	3	FRANCISCA BALBINA LEMOS DE OLIVEIRA
4	RAIMUNDO NONATO MESQUITA	4	ANA PAULA MOURA TEIXEIRA
5	FRANCISCO HÉLIO DOS SANTOS	5	MARIA DO SOCORRO RODRIGUES
6	JOSÉ WILSON MOURA TEIXEIRA	6	MARIA DAS GRAÇAS PEREIRA DUARTE
7	LUCIANA DE SOUSA MAGALHÃES	7	EURILÂNDIA BATISTA ALBUQUERQUE
8	RAIMUNDO NONATO MARTINS	8	RAIMUNDO NONATO RODRIGUES
9	ANTÔNIO JUVENILDO COSTA	9	MANOEL BRIOSO DE SOUSA
		10	MARIA ELIANE SOUSA DUARTE
		11	FRANCISCO BRIOSO DE SOUSA
		12	GABRIEL BARROSO GOMES DUARTE

Data 13/05/26
João Paulo Lima

**RELAÇÃO DOS ALUNOS INSCRITOS PARA TURMA DA EJA – ESCOLA
OSMAR DE SÁ PONTE**

01. MARIA DE LOURDES DOS SANTOS SILVA
02. FRANCISCO FERREIRA DOS SANTOS
03. MARIA DAS GRAÇAS GOMES DOS SANTOS
04. FRANCISCO CARLOS VENANCIO DOS SANTOS
05. MARIA CELIA MAGALHÃES BASTOS
06. FRANCISCA BETIARA SOARES VASCONCELOS
07. THIAGO SILVA FILHO
08. IRLANDIA GRACIANO SOUSA
09. MARIA BEATRIZ ANIBAL
10. JOSERLANDIO SOUSA ARRUDA
11. MARIA DAS DORES DA SILVA DUARTE
12. ELAINE CRISTINA NASCIMENTO DUARTE
13. MARIA ELIANE NASCIMENTO DUARTE
14. JUCINEIDE DE SOUSA PESSOA
15. MARIA DA CONCEIÇÃO FERNANDES CIPRIANO
16. ROSA MARIA LEONCIO VIANA
17. FRANCISCO CIDNIR VENANCIO DOS SANTOS
18. FRANCISCO EDILBERTO DE OLIVEIRA
19. ANA MÁRCIA DE SOUSA PEREIRA
20. MIKAELE ARAÚJO SOARES
21. MARIA LÚCIA DE FÁTIMA ARAÚJO SOARES
22. MARIA DO SOCORRO FROTA SOUSA
23. BRUNO HILTON DE SOUSA ARAÚJO
24. MARIA DE LOURDES BARBOSA DE SOUSA
25. ANTONIO ADOMIR DUARTE DE SALES

Relação nominal de inscritos na pré-matrícula para abertura de turma da EJA na Escola Osmar de Sá Ponte

Sobral, 08/05/2026

Ciente:



**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

ALUNOS INSCRITOS PARA A EJA_ESCOLA PAULO ARAGÃO

TRANSPORTE: ORIGEM: MADEIRA – DESTINO: ESCOLA PAULO ARAGÃO

TEM UM ÔNIBUS UNIVERSITÁRIOS VINDO DO DISTRITO DE PATRIARCA PARA SOBRAL, A
LOCALIDADE DE MADEIRA FICA PRÓXIMO A POLÍCIA ESTADUAL

- 
01. VANUSA SILVA PAIVA
 02. GERLÂNDIA MARIA FLORÊNCIO
 03. ELIENE SILVA DE PAIVA
 04. FRANCISCO NAZION ARAÚJO DAMASCENO

08/05/2026.



**RELAÇÃO DOS ALUNOS INSCRITOS PARA TURMA DA EJA – ESCOLA
TRAJANO DE MEDEIROS**

01. ANDRÉ VINICIUS OLIVEIRA
02. MICHELE FIHOMA ALVES
03. FRANCISCO LUCIANO DE LIMA DOMINGOS
04. YAN VICTOR CARVALHO DOS SANTOS
05. WANDERLEA DE SOUSA CARVALHO
06. LUCAS RODRIGUES DE OLIVEIRA
07. ANTONIO LOPES DO NASCIMENTO
08. MARIA TATIANA MENDES
09. MARIA GORETE AGUIAR COSTA
10. MARIA RODRIGUES DA COSTA
11. LILIAN MARIA DA SILVA MENDES

Relação nominal dos inscritos na pré-matricula para a EJA, para prospecção de turma na Escola
citada acima.

Sobral, 08/05/2026.

Ciente:

