

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



Termo de Fomento N° 003/2025 – SME
Junho - 2026

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Junho/2026

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	3
2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS.....	4
3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS.....	4
4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA.....	4
5. PÚBLICO-ALVO	4
6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO	5
7. RECURSOS UTILIZADOS	5
8. RECURSOS HUMANOS	5
9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL.....	5
10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS	5
11. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES	6
11.1. Reuniões de planejamento estratégico.....	6
11.2. Treinamento e sensibilização dos Agentes Educacionais Comunitários.....	9
11.3. Ações de mobilização, captação e resgate dos alunos para a EJA	11
11.4. Sistematização dos resultados - junho 2026	13
11.5. Manutenção estrutural e pedagógica.....	15
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS	17
13. APÊNDICE.....	19

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Atividades tem por finalidade apresentar as ações desenvolvidas durante o mês de **junho de 2026** no âmbito do Termo de Fomento nº 003/2025, celebrado entre a EDUFORMA – Escola de Formação e Gestão em Educação Aplicada e a Secretaria Municipal da Educação de Sobral (SME), para a execução do Projeto **"Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania"**. O documento evidencia o cumprimento das metas previstas no Plano de Trabalho, bem como os resultados alcançados por meio das atividades de planejamento, mobilização comunitária, formação, acompanhamento e fortalecimento da política municipal de Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Dando continuidade às ações estratégicas previstas no Projeto **Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania**, durante o mês de junho de 2026 a DEGRAUS – Seleção, Treinamento & Desenvolvimento Humano deu prosseguimento às atividades de acompanhamento, orientação e formação continuada dos Agentes Educacionais Comunitários, com o objetivo de fortalecer as competências técnicas e metodológicas necessárias ao desenvolvimento das ações de mobilização social, sensibilização comunitária e captação de novos estudantes para a Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Ao longo do período, foram realizadas reuniões de alinhamento, monitoramento e avaliação das atividades desenvolvidas nos diferentes territórios de atuação, proporcionando um espaço de troca de experiências, análise dos desafios encontrados pelas equipes e construção coletiva de estratégias para qualificar as ações de busca ativa, ampliar o acesso à escolarização e fortalecer a permanência dos estudantes na modalidade. Esses encontros contribuíram para o aperfeiçoamento das práticas de atuação dos agentes, promovendo maior integração entre as equipes e alinhamento às diretrizes do projeto.

Paralelamente às ações de mobilização comunitária, foram intensificados os contatos e as articulações com os Coordenadores de Educação das localidades atendidas, visando ao recolhimento da documentação necessária para a efetivação das matrículas dos estudantes prospectados. Essa etapa foi decisiva para viabilizar o início das novas turmas da EJA que se encontravam em fase de implantação desde o mês de maio, assegurando o cumprimento do cronograma de execução e a continuidade das ações previstas no Plano de Trabalho.

As atividades desenvolvidas ao longo do mês reafirmam o compromisso da equipe técnica e dos parceiros institucionais com a ampliação do acesso à educação, o fortalecimento das estratégias de inclusão educacional e a consolidação da Educação de Jovens e Adultos como uma política pública essencial para a promoção da cidadania, da equidade e do desenvolvimento humano. A articulação permanente entre os diversos atores envolvidos fortaleceu a capacidade de implementação do projeto e contribuiu para a construção de uma rede colaborativa comprometida com a garantia do direito à educação para jovens, adultos e idosos em situação de escolarização incompleta.

2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS

As atividades desenvolvidas no período atendem diretamente aos objetivos estatutários da EDUFORMA, especialmente no que se refere a:

- Promoção de processos formativos voltados à qualificação de agentes educacionais;
- Apoio à implementação de políticas públicas educacionais inclusivas;
- Articulação institucional com entidades públicas e da sociedade civil;
- Desenvolvimento de ações educativas voltadas à permanência e ao acesso à educação;
- Fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos como política de inclusão social.

3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS

As ações realizadas no mês de junho de 2026 foram viabilizadas por meio de recursos provenientes do Termo de Fomento 003/2025 firmado entre a EDUFORMA e a Secretaria da Educação do Município de Sobral, conforme previsto em seu Plano de Trabalho e em consonância com as normativas legais vigentes.

4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA

As atividades de apresentação do projeto, recrutamento, treinamento e oficinas ocorreram predominantemente na sede da EDUFORMA, contando com:

- Salas adequadas para formações e oficinas;
- Recursos audiovisuais e materiais pedagógicos;
- Equipe técnica e pedagógica qualificada;
- Apoio logístico e organizacional para realização das atividades dos encontros;
- Além disso, foram utilizados espaços de entidades parceiras durante visitas institucionais e ações de territorialização.

5. PÚBLICO-ALVO

O público-alvo das ações desenvolvidas foi direcionado a:

- Agentes Educacionais Comunitários;
- Representantes de entidades sociais, ONGs e associações comunitárias;
- Lideranças institucionais envolvidas com a Educação de Jovens e Adultos;
- Comunidades atendidas pelas ações de sensibilização.

As informações individuais dos participantes são mantidas sob sigilo, em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018).

6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO

A EDUFORMA demonstrou plena capacidade operacional para planejar, articular e executar as atividades previstas, assegurando a participação integral dos Agentes Educacionais Comunitários e a realização das oficinas de sensibilização conforme o cronograma estabelecido.

7. RECURSOS UTILIZADOS

Na implementação das atividades descritas neste relatório foram utilizados os seguintes recursos:

- **Humanos:** equipe técnica da EDUFORMA, facilitadores, formadores e parceiros institucionais;
- **Materiais:** materiais didáticos, recursos de apoio às oficinas e instrumentos pedagógicos;
- **Tecnológicos:** equipamentos audiovisuais e de apoio às formações.

8. RECURSOS HUMANOS

As atividades do referido relatório contaram com o envolvimento de:

- Equipe técnica e pedagógica da EDUFORMA;
- Profissionais da Degraus – Seleção, Treinamento & Desenvolvimento Humano;
- Agentes Educacionais Comunitários;
- Representantes de instituições parceiras.

9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

As ações tiveram abrangência municipal, contemplando Sobral e seus distritos, com atenção especial às áreas identificadas como prioritárias no processo de territorialização e busca ativa da EJA.

10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Os beneficiários participaram por meio de:

- Oficinas presenciais de sensibilização;
- Encontros formativos e rodas de diálogo;
- Visitas institucionais;
- Apresentação e discussão de metodologias de busca ativa;
- Pactuação coletiva de estratégias de atuação.

11. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

11.1 Reuniões de Planejamento e visitas institucionais

Ao longo do período, foram realizadas reuniões sistemáticas de alinhamento, monitoramento e avaliação das ações desenvolvidas pelos Agentes Educacionais Comunitários nos diferentes territórios de atuação do projeto. Esses encontros constituíram importantes espaços de diálogo, reflexão e planejamento, possibilitando o compartilhamento de experiências, a socialização de boas práticas e a análise dos principais desafios identificados durante a execução das atividades de mobilização social, busca ativa e acompanhamento dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

As reuniões também favoreceram a avaliação contínua dos resultados obtidos em cada território, permitindo identificar potencialidades, dificuldades operacionais e oportunidades de aperfeiçoamento das estratégias adotadas. A partir dessa análise, foram construídos coletivamente encaminhamentos voltados à qualificação das ações de busca ativa, ao fortalecimento da articulação com escolas, lideranças comunitárias e instituições parceiras, bem como à ampliação do acesso à escolarização e à promoção da permanência dos estudantes na modalidade.

Outro aspecto relevante foi o fortalecimento da integração entre os profissionais envolvidos no projeto, promovendo maior alinhamento metodológico e uniformidade na execução das atividades previstas. As orientações repassadas durante os encontros contribuíram para consolidar procedimentos comuns de atuação, aperfeiçoar os fluxos de comunicação entre as equipes e assegurar que as ações fossem desenvolvidas em consonância com as diretrizes técnicas, pedagógicas e operacionais do Projeto **Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania**.

Além de promover o acompanhamento permanente das atividades de campo, esses momentos de monitoramento fortaleceram uma cultura de gestão orientada por evidências, na qual o planejamento e a tomada de decisões passaram a ser fundamentados na análise sistemática dos resultados alcançados e das demandas identificadas nos territórios. Dessa forma, as reuniões contribuíram para tornar a atuação dos Agentes Educacionais Comunitários mais eficiente, integrada e responsiva às necessidades das comunidades atendidas, ampliando a efetividade das ações desenvolvidas e fortalecendo o compromisso do projeto com a garantia do direito à educação, a inclusão social e a redução das desigualdades educacionais.

Obs1: Seguem alguns registros das reuniões com representantes da célula da EJA (SME) e gestores educacionais do município de Sobral realizadas ao longo do mês de junho/2026.



Figura 01. Reunião com a SME e a Diretora da ETI Raimundo Nonato Sales - Salgado dos Machados.



Figura 02. Visita na Escola Raimundo Santana para para entrega da documentação dos inscritos serem matriculados na turma da EJA – Jaibaras.



Figura 03. Reunião com a Diretora da ETI Raimundo Nonato Sales - Salgado dos Machados.

11.2 Treinamento e sensibilização dos Agentes Educacionais Comunitários

No decurso do mês de junho de 2026, a EDUFORMA, em parceria com a DEGRAUS – Seleção, Treinamento & Desenvolvimento Humano, promoveu um ciclo de formação continuada destinado aos Agentes Educacionais Comunitários, com o propósito de fortalecer as ações de mobilização social, busca ativa e acompanhamento dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no município de Sobral. A iniciativa integrou as estratégias previstas no Projeto "**Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania**", reafirmando o compromisso das instituições parceiras com a qualificação permanente dos profissionais responsáveis pela articulação entre a escola e a comunidade.

A formação foi estruturada para desenvolver competências técnicas, metodológicas e socioeducativas essenciais ao exercício das atividades desempenhadas pelos agentes nos territórios atendidos. Durante os encontros, foram abordados temas relacionados às metodologias de busca ativa, à realização de diagnósticos socioeducacionais, à identificação de fatores que dificultam o acesso, a permanência e o sucesso escolar dos estudantes da EJA, bem como às estratégias de acolhimento e encaminhamento de jovens, adultos e idosos às unidades educacionais da rede municipal.

Além do aprimoramento dos procedimentos técnicos, as atividades enfatizaram a importância da atuação dos Agentes Educacionais Comunitários como mediadores entre o poder público, a escola e a comunidade. Nesse sentido, foram discutidas práticas de comunicação comunitária, escuta qualificada, sensibilização das famílias e fortalecimento dos vínculos com as lideranças locais, reconhecendo que o êxito das ações de mobilização depende da construção de relações de confiança e da participação ativa da comunidade no processo educativo.

Outro eixo importante da formação consistiu na reflexão sobre as múltiplas causas da exclusão escolar e da evasão na Educação de Jovens e Adultos. Foram debatidos fatores relacionados às condições de trabalho, às responsabilidades familiares, às vulnerabilidades socioeconômicas e às trajetórias escolares interrompidas, reforçando a necessidade de uma atuação humanizada, territorializada e articulada com outras políticas públicas. Essa abordagem possibilitou aos agentes compreenderem a complexidade das realidades vivenciadas pelos estudantes e planejar intervenções mais adequadas às especificidades de cada contexto.

Como resultado, o ciclo formativo fortaleceu a capacidade técnica e operacional das equipes envolvidas no projeto, qualificando a execução das ações de mobilização, captação, acolhimento e acompanhamento dos estudantes da EJA. Ao investir na formação continuada dos Agentes Educacionais Comunitários, a EDUFORMA e a DEGRAUS contribuíram para o fortalecimento da política municipal de Educação de Jovens e Adultos, reafirmando a educação como instrumento de inclusão social, exercício da cidadania, emancipação humana e transformação social, em consonância com os princípios que orientam o Projeto "**Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania**".

Obs2: Segue registro das oficinas e treinamentos realizados no mês de junho/2026:



Figura 04. Treinamento com Agentes Educacionais e reunião com lideranças comunitárias.



Figura 05: Treinamento com Agentes Educacionais e reunião com lideranças comunitárias.

11.3 Ações de mobilização, captação e resgate dos alunos para a EJA

As ações desenvolvidas ao longo do mês de junho de 2026 tiveram como eixo central a continuidade da mobilização comunitária, o fortalecimento das estratégias de busca ativa e o avanço do processo de efetivação das matrículas dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA), consolidando o trabalho iniciado nos meses anteriores. As atividades foram planejadas de forma articulada entre a DEGRAUS, os Agentes Educacionais Comunitários, a Secretaria Municipal da Educação e as unidades escolares, visando ampliar o acesso à escolarização e assegurar as condições necessárias para a implantação de novas turmas da modalidade no município de Sobral.

No dia **04 de junho de 2026**, a equipe realizou uma ação de recolhimento de documentação na Escola Trajano de Medeiros, destinada ao recebimento dos documentos dos estudantes previamente mobilizados durante as ações de busca ativa. Essa etapa foi fundamental para dar continuidade ao processo de matrícula, garantindo que os candidatos atendidos pudessem regularizar sua situação e ingressar nas turmas da EJA em conformidade com os procedimentos estabelecidos pela Secretaria Municipal da Educação.

Em razão da significativa adesão da comunidade e do elevado número de pessoas interessadas em retornar aos estudos, foi necessária a realização de uma segunda ação de recolhimento de documentos, ocorrida no dia **10 de junho de 2026**, também na Escola Trajano de Medeiros. A iniciativa possibilitou atender todos os estudantes que manifestaram interesse em participar da modalidade, proporcionando maior organização ao processo de matrícula, reduzindo pendências documentais e ampliando as oportunidades de acesso à educação para jovens, adultos e idosos em situação de escolarização incompleta.

Dando continuidade às ações territoriais, no dia **11 de junho de 2026**, a equipe realizou uma atividade de prospecção no bairro Pintor Lemos, promovendo visitas à comunidade, diálogos com moradores e reuniões com lideranças locais para sensibilizar a população acerca da importância da Educação de Jovens e Adultos como instrumento de inclusão social, desenvolvimento pessoal, qualificação profissional e exercício da cidadania. Durante a ação, também foi realizada a coleta da documentação dos novos interessados, etapa que subsidiará a formação de uma nova turma da EJA na localidade e fortalecerá a ampliação da oferta educacional no território.

No dia **12 de junho de 2026**, as atividades concentraram-se no distrito de Jaibaras, onde a equipe efetuou o recolhimento, conferência e entrega da documentação dos estudantes nas Escolas Leonília Gomes Parente e Raimundo Santana. Essa ação representou uma etapa essencial para a efetivação das matrículas, garantindo maior agilidade aos procedimentos administrativos e proporcionando as condições necessárias para o início das novas turmas previstas no cronograma de execução do projeto.

Na sequência, foi realizada uma visita ao distrito de Salgado dos Machados, oportunidade em que ocorreu uma reunião com a direção da unidade escolar local para fortalecer a articulação institucional entre a escola, a comunidade e o Projeto **Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania**. Durante o encontro, foram discutidas estratégias para intensificar as ações de mobilização comunitária, ampliar a divulgação da Educação de Jovens e Adultos, acompanhar a demanda existente na região e avaliar a

viabilidade da implantação de novas turmas, considerando as especificidades e necessidades da população local.

As ações desenvolvidas ao longo do mês evidenciam o compromisso da DEGRAUS, da EDUFORMA e dos Agentes Educacionais Comunitários com a consolidação de uma política pública voltada à garantia do direito à educação. A continuidade das atividades de mobilização, busca ativa, acolhimento e efetivação das matrículas fortaleceu a articulação entre os diversos atores envolvidos, ampliou o alcance das ações nos territórios atendidos e assegurou o avanço das etapas necessárias para a implantação de novas turmas da Educação de Jovens e Adultos. Dessa forma, o projeto reafirma seu papel como importante instrumento de inclusão educacional, promoção da cidadania e redução das desigualdades sociais, contribuindo para que um número cada vez maior de jovens, adultos e idosos tenha acesso à escolarização e possa construir novas oportunidades de desenvolvimento humano e social.

Obs 3: Seguem alguns registros das ações de mobilização e captação de alunos para a EJA Sobral realizadas no mês de junho/2026.



Figura 06. Visita na Escola Trajano de Medeiros para entrega da documentação dos inscritos serem matriculados na turma da EJA – Sobral.



Figura 07. Visita na Escola Raimundo Nonato para para entrega da documentação dos inscritos serem matriculados na turma da EJA – Salgado dos Machados.



Figura 08. 2º Visita na Escola Trajano de Medeiros para para entrega da documentação dos inscritos serem matriculados na turma da EJA – Sobral.

Obs 4: No **Apêndice** contém as listas dos alunos matriculados na EJA por escola no mês de junho/2026.

11.4 Sistematização dos Resultados

No âmbito do Projeto **Sobral Educa: Educação pela Cidadania e Inclusão**, a análise de dados quantitativos constitui um instrumento estratégico para o planejamento, o monitoramento e a avaliação das ações desenvolvidas. A sistematização de indicadores, como número de atendimentos, matrículas e permanência dos estudantes permite acompanhar o alcance das metas, avaliar a efetividade das estratégias implementadas e subsidiar a tomada de decisões baseada em evidências.

Além de fortalecer a transparência e a prestação de contas, o uso de indicadores contribui para o aperfeiçoamento contínuo das políticas educacionais. Contudo, sua interpretação deve estar articulada à análise qualitativa das realidades e trajetórias dos estudantes, possibilitando uma compreensão mais abrangente do contexto e orientando intervenções mais eficazes, inclusivas e alinhadas aos princípios de equidade e cidadania que fundamentam o projeto.

Segue **uma síntese das ações realizadas pela EDUFORMA/DEGRAUS no âmbito do Projeto Sobral Educa: Educação pela Cidadania e Inclusão - EJA no mês de junho/2026:**

- ✓ Treinamentos realizados: 01;
- ✓ Escolas visitadas: 04;
- ✓ Fichas de prospecção preenchidas: 01;
- ✓ Alunos prospectados: 15;
- ✓ Encaminhamentos realizados à Secretaria da Educação: 33;
- ✓ Novas turmas em articulação: 04;
- ✓ Escolas aguardando contratação de Professor para iniciar as turmas: 06.

11.5 Manutenção estrutural e pedagógica

A EDUFORMA desempenha papel fundamental na coordenação e no fortalecimento das ações desenvolvidas no âmbito do Projeto **Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania**, oferecendo suporte técnico, administrativo, financeiro e pedagógico indispensável à sua execução. Em parceria com a Secretaria Municipal da Educação de Sobral e a DEGRAUS – Seleção, Treinamento & Desenvolvimento Humano, a instituição assegura as condições necessárias para o planejamento, a implementação, o monitoramento e a avaliação das atividades voltadas à ampliação do acesso, à permanência e ao sucesso dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Sua atuação está pautada em princípios de eficiência, planejamento estratégico, transparência e governança, promovendo uma gestão integrada capaz de articular recursos humanos, infraestrutura, tecnologia e processos administrativos em favor da efetividade das ações do projeto. Essa estrutura organizacional possibilita que todas as etapas da iniciativa — desde a mobilização comunitária e a busca ativa até o acompanhamento das matrículas e da permanência dos estudantes — sejam conduzidas de forma articulada, sistemática e alinhada às diretrizes da política municipal de Educação de Jovens e Adultos.

Para garantir a qualidade dos serviços prestados, a EDUFORMA mantém investimentos contínuos na modernização de sua infraestrutura física e tecnológica, na qualificação de sua equipe técnica e na disponibilização de recursos materiais que oferecem suporte às atividades de formação, gestão, monitoramento e mobilização social. Esses investimentos fortalecem a capacidade operacional da instituição, assegurando maior eficiência na execução das ações, otimização dos processos internos e cumprimento das metas estabelecidas no Plano de Trabalho.

Como parte dessa estrutura de suporte, destacam-se os serviços especializados de assessoria jurídica, contábil e pedagógica, que conferem segurança técnica e administrativa à execução do projeto. A assessoria jurídica acompanha os aspectos legais e normativos relacionados às parcerias e aos procedimentos institucionais; a assessoria contábil assegura o controle financeiro, a correta aplicação dos recursos públicos e a conformidade da prestação de contas; enquanto a assessoria pedagógica orienta o desenvolvimento das ações formativas, contribuindo para o alinhamento metodológico das atividades às diretrizes da Educação de Jovens e Adultos e às políticas educacionais implementadas pelo município.

A instituição também investe na produção de materiais pedagógicos e institucionais, na manutenção de equipamentos, na melhoria dos ambientes de trabalho e no fortalecimento da comunicação institucional, por meio de serviços de design gráfico, impressão e divulgação das ações do projeto. Esses recursos ampliam a visibilidade das iniciativas desenvolvidas, fortalecem o relacionamento com as comunidades atendidas e

qualificam os instrumentos utilizados nas ações de mobilização, formação e acompanhamento dos estudantes.

Todos os investimentos realizados durante esse período, encontram-se devidamente registrados na **prestação de contas do mês de junho/2026**, evidenciando o compromisso da EDUFORMA com a legalidade, a transparência, a responsabilidade na gestão dos recursos públicos e a adoção de elevados padrões de governança institucional. Dessa forma, a instituição reafirma sua posição como parceira estratégica da Secretaria Municipal da Educação de Sobral na implementação de políticas públicas voltadas à inclusão educacional, contribuindo para a ampliação das oportunidades de escolarização, a redução das desigualdades e a promoção da cidadania por meio da Educação de Jovens e Adultos.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações desenvolvidas durante o mês de **junho de 2026** evidenciam a continuidade e o fortalecimento das estratégias previstas no Termo de Fomento nº 003/2025, reafirmando o compromisso da EDUFORMA, da DEGRAUS e da Secretaria Municipal da Educação de Sobral com a implementação de políticas públicas voltadas à ampliação do acesso, à permanência e ao sucesso dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA). As atividades executadas demonstram que o trabalho articulado entre as instituições parceiras vem consolidando uma rede de atuação capaz de responder às demandas dos diferentes territórios, fortalecendo a inclusão educacional e ampliando as oportunidades de escolarização para jovens, adultos e idosos.

Ao longo do período, destacaram-se as ações de planejamento estratégico, formação continuada dos Agentes Educacionais Comunitários, mobilização social, busca ativa, recolhimento de documentação para efetivação das matrículas e acompanhamento sistemático das atividades desenvolvidas nos territórios. Essas iniciativas contribuíram para o avanço do processo de implantação de novas turmas da EJA, para o fortalecimento da articulação entre escolas, comunidades e poder público, bem como para o aperfeiçoamento dos mecanismos de monitoramento e avaliação das ações executadas. Os indicadores apresentados neste relatório demonstram resultados consistentes e evidenciam o cumprimento das metas previstas para o período, consolidando o avanço do projeto em sua dimensão operacional e pedagógica.

A formação permanente dos Agentes Educacionais Comunitários mostrou-se um elemento estratégico para a qualificação das ações de campo, fortalecendo competências relacionadas à mobilização comunitária, ao acolhimento dos estudantes, à identificação de demandas educacionais e ao desenvolvimento de estratégias de enfrentamento da evasão escolar. Da mesma forma, a atuação integrada entre a equipe técnica da EDUFORMA, a DEGRAUS, os gestores escolares e as lideranças comunitárias possibilitou maior efetividade às ações de busca ativa e consolidou uma metodologia de trabalho fundamentada na cooperação, no diálogo e na corresponsabilidade entre os diferentes atores envolvidos.

Outro aspecto relevante foi o fortalecimento da gestão orientada por evidências, por meio da sistematização de informações quantitativas e qualitativas que subsidiaram o acompanhamento das metas, a avaliação dos resultados alcançados e o planejamento das ações futuras. Esse processo contribuiu para ampliar a transparência, a eficiência da gestão e a qualidade da prestação de contas, reafirmando o compromisso institucional com o uso responsável dos recursos públicos e com a melhoria contínua das políticas educacionais desenvolvidas no âmbito do projeto.

Dessa forma, o conjunto das atividades realizadas no mês de junho consolida mais uma etapa importante do Projeto **Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania**, fortalecendo a Educação de Jovens e Adultos como uma política pública estratégica para a promoção da inclusão social, da equidade, da cidadania e do desenvolvimento humano. Os resultados alcançados reforçam a importância da continuidade das ações de mobilização, formação, acompanhamento e articulação institucional, assegurando que um número cada vez maior de cidadãos tenha acesso ao direito à educação e encontre, na EJA, novas oportunidades de aprendizagem, qualificação e transformação de suas trajetórias de vida.

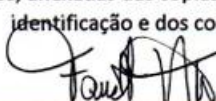
13. APÊNDICE:

1. Lista dos alunos matriculados na EJA por escola no mês de junho/2026.

Relação de Alunos da Escola Dinorah Ramos

Quantidade	Nome do Aluno
1	Marcia Maria Lima Chaves
2	Carlito Pereira de Sousa
3	Francisco Vitorino Pereira de Sousa
4	Maria Silva Lira
5	Jose Nilson da Silva Souza
6	Francinildo Marques Dos Santos
7	José Hotelino Ferreira de Andrade
8	Francisca Martins Melo
9	Francisco Adriano de Sousa Araújo
10	Francisca Helena Pinto Mesquita
11	João Batista de Sousa Araújo
12	Francisca Francidalva da Silva
13	Francisco Thiago Silva Lira
14	Claudio de Sousa Silva
15	Francisco Pereira Silva
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Observação: Declaro para os devidos fins ter recebido as fichas de matrícula dos alunos, anexadas das cópias dos respectivos documentos de identificação e dos comprovantes de residência.



Assinatura: