

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



Termo de Fomento N° 003/2025 – SME
Abril - 2026

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Abril/2026

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS	4
3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS	4
4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA.....	4
5. PÚBLICO-ALVO	4
6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO	5
7. RECURSOS UTILIZADOS	5
8. RECURSOS HUMANOS	5
9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL	5
10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS	5
11. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES	6
11.1. Reuniões de planejamento estratégico.....	6
11.2. Treinamento e sensibilização dos Agentes Educacionais Comunitários	9
11.3. Ações de mobilização, captação e resgate dos alunos para a EJA.....	11
11.4. Sistematização dos resultados	13
11.4.1 Síntese das atividades realizadas no mês de Abril de 2026	15
11.5. Manutenção estrutural e pedagógica.....	16
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS	18
13. APÊNDICE.....	20

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Atividades refere-se à execução do Termo de Fomento nº 003/2025, celebrado entre a Secretaria da Educação de Sobral (SME) e a EDUFORMA – Escola de Formação e Gestão em Educação Aplicada, no âmbito do Projeto “*Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania*”, correspondente ao mês de **abril de 2026**. Este documento integra o conjunto de instrumentos de monitoramento, avaliação e prestação de contas da parceria, constituindo-se como um registro técnico que evidencia, de forma sistematizada, o acompanhamento das ações desenvolvidas, o cumprimento das metas pactuadas e a observância dos princípios que orientam a gestão pública eficiente, transparente e orientada por resultados.

Sua elaboração tem como finalidade apresentar, de maneira organizada, analítica e fundamentada, o conjunto de atividades realizadas no período, os recursos mobilizados, as estratégias implementadas, as articulações institucionais estabelecidas e os resultados parciais alcançados, em consonância com o Plano de Trabalho acordado entre as partes. Para além de uma descrição das ações, o relatório busca demonstrar a coerência entre o planejamento estratégico e a execução operacional, evidenciando a efetividade das iniciativas no enfrentamento dos desafios educacionais do município de Sobral.

Inserido no contexto das políticas públicas voltadas à equidade educacional, o Projeto *Sobral Educa* reafirma a Educação de Jovens e Adultos (EJA) como uma política estruturante para a promoção da inclusão social, da cidadania e da justiça social. Nesse sentido, as ações desenvolvidas priorizam a ampliação do acesso à educação, a permanência dos estudantes e o fortalecimento de trajetórias escolares historicamente interrompidas, especialmente entre jovens, adultos e idosos em situação de vulnerabilidade educacional.

Durante o período em análise, destacaram-se iniciativas estratégicas como a realização de reuniões de planejamento interinstitucional, processos formativos voltados aos Agentes Educacionais Comunitários, ações sistemáticas de busca ativa e mobilização social, além da consolidação de parcerias com organizações da sociedade civil e lideranças comunitárias. Essas ações contribuíram para a construção de uma rede colaborativa sólida, ampliando a capilaridade do projeto e potencializando seus impactos nos diferentes territórios do município.

Adicionalmente, o relatório evidencia a incorporação de práticas de gestão orientadas por dados, com a utilização de indicadores educacionais e sociais para subsidiar a tomada de decisões e promover o aprimoramento contínuo das estratégias adotadas. Tal abordagem fortalece a transparência, a eficiência e a efetividade das ações, alinhando o projeto às diretrizes contemporâneas de gestão pública baseada em evidências.

Dessa forma, este documento se configura não apenas como um instrumento de registro, mas como um mecanismo de análise, reflexão e accountability, reafirmando o compromisso das instituições envolvidas com a qualidade da execução, a responsabilidade na aplicação dos recursos públicos e a promoção do direito à educação como fundamento essencial para o desenvolvimento humano e a transformação social.

2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS

As atividades desenvolvidas no período atendem diretamente aos objetivos estatutários da EDUFORMA, especialmente no que se refere a:

- Promoção de processos formativos voltados à qualificação de agentes educacionais;
- Apoio à implementação de políticas públicas educacionais inclusivas;
- Articulação institucional com entidades públicas e da sociedade civil;
- Desenvolvimento de ações educativas voltadas à permanência e ao acesso à educação;
- Fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos como política de inclusão social.

3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS

As ações realizadas no mês de março de 2026 foram viabilizadas por meio de recursos provenientes do Termo de Fomento 003/2025 firmado entre a EDUFORMA e a Secretaria da Educação do Município de Sobral, conforme previsto em seu Plano de Trabalho e em consonância com as normativas legais vigentes.

4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA

As atividades de apresentação do projeto, recrutamento, treinamento e oficinas ocorreram predominantemente na sede da EDUFORMA, contando com:

- Salas adequadas para formações e oficinas;
- Recursos audiovisuais e materiais pedagógicos;
- Equipe técnica e pedagógica qualificada;
- Apoio logístico e organizacional para realização das atividades dos encontros;
- Além disso, foram utilizados espaços de entidades parceiras durante visitas institucionais e ações de territorialização.

5. PÚBLICO-ALVO

O público-alvo das ações desenvolvidas foi direcionado a:

- Agentes Educacionais Comunitários;
- Representantes de entidades sociais, ONGs e associações comunitárias;
- Lideranças institucionais envolvidas com a Educação de Jovens e Adultos;

- Comunidades atendidas pelas ações de sensibilização.

As informações individuais dos participantes são mantidas sob sigilo, em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018).

6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO

A EDUFORMA demonstrou plena capacidade operacional para planejar, articular e executar as atividades previstas, assegurando a participação integral dos Agentes Educacionais Comunitários e a realização das oficinas de sensibilização conforme o cronograma estabelecido.

7. RECURSOS UTILIZADOS

Na implementação das atividades descritas neste relatório foram utilizados os seguintes recursos:

- **Humanos:** equipe técnica da EDUFORMA, facilitadores, formadores e parceiros institucionais;
- **Materiais:** materiais didáticos, recursos de apoio às oficinas e instrumentos pedagógicos;
- **Tecnológicos:** equipamentos audiovisuais e de apoio às formações.

8. RECURSOS HUMANOS

As atividades do referido relatório contaram com o envolvimento de:

- Equipe técnica e pedagógica da EDUFORMA;
- Profissionais da Degraus – Seleção, Treinamento & Desenvolvimento Humano;
- Agentes Educacionais Comunitários;
- Representantes de instituições parceiras.

9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

As ações tiveram abrangência municipal, contemplando Sobral e seus distritos, com atenção especial às áreas identificadas como prioritárias no processo de territorialização e busca ativa da EJA.

10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Os beneficiários participaram por meio de:

- Oficinas presenciais de sensibilização;
- Encontros formativos e rodas de diálogo;
- Visitas institucionais;
- Apresentação e discussão de metodologias de busca ativa;
- Pactuação coletiva de estratégias de atuação.

11. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

11.1 Reuniões de Planejamento estratégico

Em abril de 2026, foi realizada uma ampla agenda de planejamento e formação para fortalecer a Educação de Jovens e Adultos (EJA) em Sobral, reunindo a EDUFORMA, a DEGRAUS, gestores da Secretaria Municipal da Educação, diretores escolares e lideranças comunitárias. A articulação teve como foco ampliar o acesso, garantir a permanência dos estudantes e elevar a qualidade da oferta educacional.

As ações priorizaram a construção de estratégias de busca ativa, a reorganização da oferta da EJA com horários mais flexíveis, a integração entre educação e qualificação profissional e o desenvolvimento de práticas pedagógicas mais contextualizadas. Também foram discutidas medidas de acolhimento para enfrentar as causas da evasão escolar e fortalecer os vínculos dos estudantes com a escola.

Além disso, reafirmou-se o papel da EJA como instrumento de inclusão, cidadania e transformação social, com a definição de diretrizes de monitoramento e avaliação no âmbito do projeto **"Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania"**. Dessa forma, o período consolidou um compromisso coletivo com a implementação de ações integradas, orientadas por evidências e voltadas à promoção de uma educação pública mais inclusiva, equitativa e de qualidade.

Obs1: Seguem alguns **registros das reuniões com lideranças comunitárias e gestores educacionais do município** realizadas ao longo do mês de **abril/2026**:

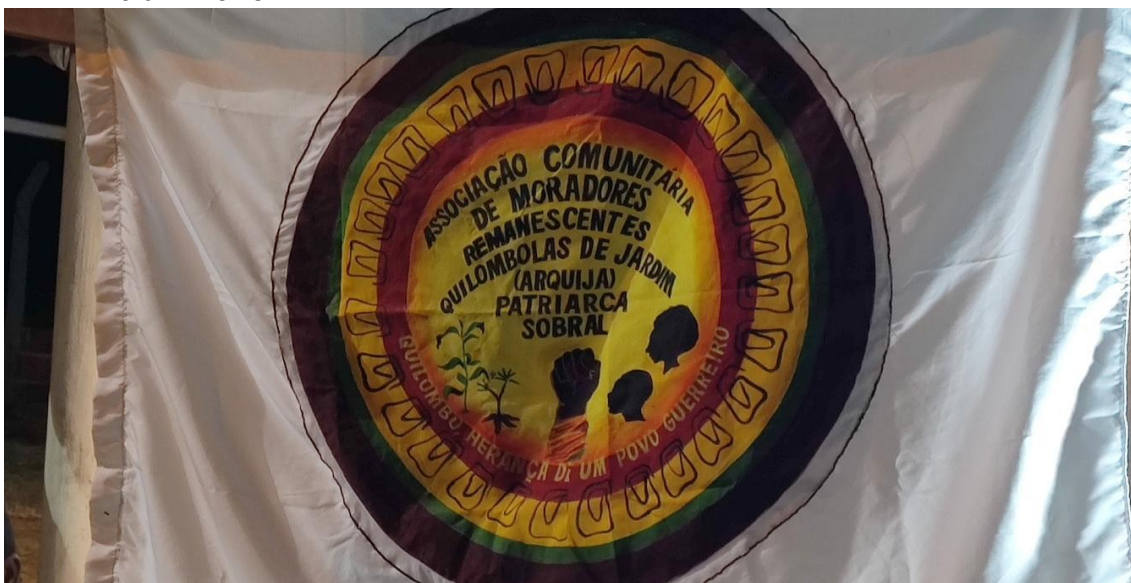


Figura 01. Visita a Associação Comunitária de Quilombolas no Patriarca.



Figura 02. Reunião com as famílias da associação quilombola localizada no patriarca.



Figura 03. Reunião com as famílias da Associação quilombola localizada no patriarca.



Figura 04. Participação na reunião com gerentes de CSFs.



Figura 05. Reunião com diretoria da escola Paulo Aragão - Entregas de novas fichas para matrículas/alunos EJA.

11.2 Treinamento e sensibilização dos Agentes Educacionais Comunitários

Durante o mês de abril, a EDUFORMA, em parceria com a DEGRAUS, realizou um ciclo de formação para Agentes Educacionais Comunitários com o objetivo de fortalecer as ações da Educação de Jovens e Adultos (EJA) em Sobral. A iniciativa qualificou os agentes para desenvolver estratégias de busca ativa, realizar diagnósticos socioeducacionais, identificar barreiras ao acesso e permanência na escola e promover o encaminhamento de jovens e adultos às unidades da EJA.

A formação também enfatizou o papel dos agentes como articuladores comunitários, responsáveis por sensibilizar a população sobre a importância da alfabetização e acompanhar continuamente a trajetória dos estudantes, prevenindo a evasão escolar. Dessa forma, a ação fortaleceu a política de inclusão educacional, reafirmando a educação como instrumento de cidadania, emancipação e transformação social.

Obs2: Segue registro das oficinas e treinamentos realizados no mês de abril/2026:



Figura 06. Treinamento com Agentes Educacionais e reunião com lideranças



Figuras 07: Reunião com Lideranças e os Agentes Educacionais Comunitários e religiosos dentre eles católicos, evangélicos e de matrizes africanas.

11.3 Ações de mobilização, captação e resgate dos alunos para a EJA

Para enfrentar os desafios relacionados à consolidação de um pacto institucional integrado e estratégico em favor da Educação de Jovens e Adultos (EJA), foi estruturada uma ampla rede colaborativa envolvendo poder público e sociedade civil. A iniciativa teve como eixo central o fortalecimento do diálogo com organizações comunitárias, reconhecendo o papel estratégico de ONGs, cooperativas, associações e instituições religiosas na mobilização social, na construção de vínculos com a comunidade e na disseminação de ações voltadas à garantia do direito à educação.

Ao longo do mês de abril de 2026, foram realizadas visitas institucionais a essas entidades, com o objetivo de apresentar as diretrizes do projeto e estabelecer parcerias para o desenvolvimento de estratégias de busca ativa. A receptividade das organizações foi amplamente positiva, resultando no compromisso de atuarem como parceiras na divulgação da Educação de Jovens e Adultos e na identificação e mobilização de jovens, adultos e idosos em situação de escolarização incompleta. O diálogo estabelecido com lideranças comunitárias e religiosas fortaleceu a compreensão da educação como instrumento essencial de inclusão social, promoção da cidadania e enfrentamento das desigualdades que afetam os públicos em situação de maior vulnerabilidade.

Nesse contexto, os representantes da DEGRAUS, professora Expediana e Ivanilson, foram recebidos no distrito do Jordão pelo presidente do Instituto de Desenvolvimento da Educação, Cultura, Lazer e Promoção Social (IDECLAPS), Pe. Francisco de Assis Neto, para a realização de uma visita técnica aos espaços que sediarão as oito novas turmas da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

A visita integrou as ações de planejamento para a implantação das turmas e permitiu verificar as condições dos locais destinados ao funcionamento das atividades pedagógicas, fortalecendo a articulação entre as instituições parceiras e as lideranças comunitárias.

Como resultado do trabalho de busca ativa, conduzido por agentes educacionais da própria comunidade, foram identificados aproximadamente 200 jovens, adultos e idosos, com idades entre 20 e 78 anos, interessados em retomar seus estudos. Os futuros estudantes estão distribuídos em diferentes localidades da Serra do Jordão, e as turmas serão implantadas em comunidades da Serra do Rosário, ampliando o acesso à escolarização em territórios historicamente marcados por desafios educacionais.

A iniciativa reafirma o compromisso das instituições envolvidas com a promoção da educação como direito fundamental e como instrumento de inclusão, desenvolvimento humano e transformação social, fortalecendo as oportunidades de aprendizagem e de exercício da cidadania para a população atendida.

Obs 4: Seguem alguns registros da implantação do Projeto Sobral Educa na Comunidade do Jordão.



Figura 08. Visita técnica ao Instituto de Desenvolvimento da Educação, Cultura, Lazer e Promoção Social (IDECLAPS) presidido pelo Pe. Francisco de Assis Neto



Figura 09. Cadeiras novas para uso nas salas de aulas das turmas da EJA na Comunidade do Jordão.

11.4 Sistematização dos Resultados

No âmbito do Projeto Sobral Educa: Educação pela Cidadania e Inclusão, a análise de dados quantitativos assume papel estratégico na qualificação das políticas educacionais desenvolvidas no município. Ao converter práticas pedagógicas, experiências e vivências em indicadores mensuráveis, o projeto amplia sua capacidade de planejamento, monitoramento e tomada de decisão, garantindo maior precisão e intencionalidade na condução de suas ações.

Por meio dessa abordagem, torna-se possível dimensionar com objetividade o alcance das iniciativas, evidenciando dados como número de atendimentos realizados, matrículas efetivadas e índices de permanência dos estudantes. Mais do que isso, a sistematização dessas informações permite identificar padrões, tendências e eventuais lacunas ao longo do processo, oferecendo subsídios concretos para a avaliação da eficácia das estratégias de busca ativa, das ações de mobilização comunitária e das formações promovidas junto aos diferentes atores envolvidos.

A utilização de indicadores numéricos também fortalece a transparência e a accountability do projeto, ao possibilitar o acompanhamento rigoroso das metas estabelecidas e a prestação de contas aos órgãos gestores e à sociedade. Dessa forma, os dados quantitativos contribuem para qualificar o debate público, orientar o aprimoramento contínuo das ações e reafirmar o compromisso institucional com resultados consistentes e socialmente relevantes.

Entretanto, a análise quantitativa não se esgota em si mesma. Para uma compreensão mais ampla e fiel da realidade educacional, faz-se necessária sua articulação com uma perspectiva qualitativa, que considere as especificidades dos sujeitos, dos territórios e das trajetórias de vida envolvidas. A integração dessas dimensões possibilita uma leitura mais completa e sensível do contexto, potencializando a construção de intervenções mais eficazes, inclusivas e alinhadas aos princípios de equidade e cidadania que orientam o Projeto Sobral Educa.

Segue **planilha com mapeamento territorial das fichas de inscrições da EJA** até o mês de **abril**:

MAPEAMENTO TERRITORIAL DAS FICHAS DE INSCRIÇÕES DO EJA 2026

item	Bairro/Distrito	QTD
1	Alto da Expectativa	7
2	Aracatiçú	20
3	Aprazível	21
4	Alto Novo	3
5	Alto do Cristo	5
6	Baracho / Jordão	20
7	Alto da Brasília	3
8	Bonfim	3
9	Belchior	1
10	Barragem / Jaibaras	27
11	Cidade Gerardo Cristino	1
12	Campo do Velhos	5
13	Croatá / Jordão	23
14	Contendas / Jordão	25
15	Cohab I	6
16	Cohab II	1
17	Cohab III	1
18	Coração de Jesus	2
19	Derby Clube	1
20	Centro	9
21	Dom Expedito	8
22	Fazenda Joelma / Jaibaras	24
23	Guaribas / Jordão	24
24	Jordão	38
25	Jaibaras	15
26	Junco	5
27	Lagoa Queimada	3
28	Mutuca	7
29	Mucambinho	1
30	Novo Recanto	2

item	Bairro/Distrito	QTD
31	Novo Caiçara	21
32	Parque santo Antônio	7
33	Padre Palhano	54
34	Povoado Madeira	4
35	Pedrinhas	9
36	Pintor Lemos	4
37	Patos	9
38	Parque Silvana	4
39	Patriarca	5
40	Recreio/ Rafael arruda	2
41	Sítio Santa Luzia / Baracho	28
42	Santa Casa	4
43	Sítio Santo Antônio / Jordão	25
44	Santana / Jordão	25
45	São José do Torto	18
46	Sumaré	19
47	Sinhá Sabóia	31
48	Tamarindo	5
49	Trapiá / Jaibaras	25
50	Taperuaba	35
51	Terrenos Novos	45
52	Varzea da Pedra	2
53	Vila União	23
54	Varjota dos Machados	33
Total de Fichas de Inscrição		748

Obs 5: No **Apêndice 1** contém a lista dos alunos matriculados na EJA por escola no mês de abril.

11.4.1. Síntese das atividades realizadas no mês de abril/2026

- ✓ Reuniões de Planejamento estratégico com líderes das instituições parceiras (EDUFORMA, DEGRAUS, SME);
- ✓ Ministração de Oficinas, palestras e treinamentos de sensibilização do projeto EJA para os Agentes Educacionais Comunitários;
- ✓ Ações de mobilização para captação e resgate dos alunos para a EJA.

11.5 Manutenção estrutural e pedagógica

A EDUFORMA exerce papel estratégico na implementação e no fortalecimento das ações de mobilização, captação e acompanhamento de estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA), oferecendo suporte técnico, administrativo e pedagógico indispensável à execução do projeto desenvolvido em parceria com a Secretaria da Educação de Sobral e a DEGRAUS. Sua atuação está fundamentada em uma gestão integrada, orientada pelo planejamento, pela eficiência operacional e pelo compromisso com a qualidade das políticas públicas educacionais, assegurando que todas as etapas do processo — da busca ativa ao acompanhamento da permanência dos estudantes — sejam desenvolvidas de forma articulada e sistemática.

Para garantir a efetividade dessas ações, a instituição realiza *investimentos permanentes em infraestrutura, tecnologia, recursos humanos e serviços especializados*, proporcionando as condições necessárias ao funcionamento das atividades administrativas, logísticas e pedagógicas. Essa estrutura assegura maior agilidade na execução das ações, fortalece os processos de gestão e contribui para o alcance das metas estabelecidas pelo projeto.

Entre os serviços estratégicos mantidos pela EDUFORMA, destacam-se as *assessorias jurídica, contábil e pedagógica*. A assessoria jurídica assegura a conformidade dos procedimentos com a legislação vigente e oferece suporte às demandas institucionais; a assessoria contábil garante o controle financeiro, a correta aplicação dos recursos e a transparência na prestação de contas; enquanto a assessoria pedagógica orienta o desenvolvimento das ações formativas, promovendo o alinhamento metodológico às diretrizes da Educação de Jovens e Adultos e às políticas educacionais do município.

A instituição também investe continuamente na modernização de sua *infraestrutura tecnológica, na aquisição e manutenção de equipamentos, na melhoria dos espaços de trabalho e na produção de materiais pedagógicos e institucionais*, incluindo *serviços de design gráfico e impressão*. Esses investimentos fortalecem as ações de mobilização social, ampliam a comunicação com as comunidades atendidas e qualificam os instrumentos utilizados nas atividades de formação, acompanhamento e gestão.

Complementando essa estrutura, a *comunicação institucional* constitui um eixo estratégico para a divulgação das ações do projeto, o fortalecimento do relacionamento com os diferentes públicos e a promoção da Educação de Jovens e Adultos como política pública de inclusão, cidadania e desenvolvimento humano.

Todos os investimentos realizados encontram-se devidamente registrados na prestação de contas referente ao mês de **abril de 2026**, evidenciando o compromisso da EDUFORMA com a transparência, a responsabilidade na gestão dos recursos públicos e a adoção de elevados padrões de governança. Dessa forma, a instituição reafirma sua condição de parceira estratégica da Secretaria da Educação de Sobral, contribuindo para a consolidação de políticas educacionais voltadas à ampliação do acesso, à permanência dos estudantes e à promoção da equidade e da transformação social.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações desenvolvidas ao longo do mês de **abril de 2026** evidenciam o cumprimento dos objetivos estabelecidos no Termo de Fomento nº 003/2025, firmado para a execução do Projeto "**Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania**", reafirmando o compromisso das instituições parceiras com a promoção de uma Educação de Jovens e Adultos (EJA) mais inclusiva, equitativa e socialmente transformadora. O conjunto de atividades realizadas demonstra o fortalecimento de uma política pública orientada pela garantia do direito à educação, pela redução das desigualdades e pela ampliação das oportunidades de aprendizagem para jovens, adultos e idosos em situação de escolarização incompleta.

As ações de planejamento, formação, mobilização comunitária e busca ativa foram desenvolvidas de forma integrada, por meio da articulação entre a Secretaria da Educação de Sobral (SME), a EDUFORMA, a DEGRAUS e diversas organizações da sociedade civil. Essa rede de cooperação ampliou a capacidade de atuação do projeto nos diferentes territórios do município, fortalecendo o diálogo com as comunidades, potencializando a mobilização social e criando condições mais favoráveis para o acesso e a permanência dos estudantes na EJA.

Outro aspecto relevante foi a adoção de uma gestão orientada por evidências, com a utilização sistemática de indicadores educacionais e sociais para subsidiar o planejamento, o monitoramento e a avaliação das ações. Essa estratégia contribuiu para o aperfeiçoamento contínuo das intervenções, permitindo acompanhar o cumprimento das metas pactuadas, otimizar a aplicação dos recursos e assegurar maior transparência, eficiência e efetividade na execução do projeto.

Nesse processo, destacou-se o protagonismo dos Agentes Educacionais Comunitários, cuja atuação territorial foi decisiva para o fortalecimento das ações de busca ativa, acolhimento e acompanhamento dos estudantes. A formação continuada desses profissionais, associada ao monitoramento permanente de suas atividades, possibilitou o desenvolvimento de abordagens mais humanizadas e qualificadas, favorecendo a identificação de demandas, a superação de barreiras de acesso à educação e o fortalecimento dos vínculos entre escola e comunidade.

Os resultados alcançados no período demonstram avanços significativos na mobilização social em torno da Educação de Jovens e Adultos, consolidando a EJA como uma política pública essencial para a restituição do direito à educação, a promoção da cidadania e o desenvolvimento humano. As parcerias estabelecidas, a participação das lideranças comunitárias e o compromisso das

instituições envolvidas reforçam a capacidade do projeto de produzir impactos positivos e sustentáveis nos territórios atendidos.

A continuidade do Projeto *"Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania"* dependerá da manutenção dessa sólida rede de colaboração, do investimento permanente na formação dos profissionais, do fortalecimento das estratégias de busca ativa e do monitoramento sistemático dos resultados alcançados. A consolidação dessas ações contribuirá para ampliar os índices de escolarização, reduzir o analfabetismo e fortalecer a inclusão social, reafirmando a educação como um instrumento fundamental para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e comprometida com o desenvolvimento humano de sua população.

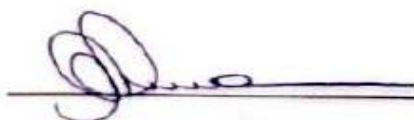
13. APÊNDICE:

1. Lista dos alunos matriculados na EJA por escola no mês de abril/2026.

RELAÇÃO DE ALUNOS PARA ESTUDAR NA LOCALIDADE DO CAIÇARA

QTD	NOME DO ALUNO	LOCALIDADE
1	RITA ALVES DE SOUSA	NOVA CAIÇARA
2	MARIA DALILA DOS SANTOS DE MESQUITA	NOVA CAIÇARA
3	ELENIN MATOS DOS SANTOS	NOVA CAIÇARA
4	WALFRIDO DE OLIVEIRA DA SIVA	NOVA CAIÇARA
5	ANTÔNIA FÉLIX	NOVA CAIÇARA
6	ANA CARLA SILVA GOMES	NOVA CAIÇARA
7	MARIA MIRIELE DA SILVA MACIEL	NOVA CAIÇARA
8	FRANCILENE DE SOUSA VASCONCELOS NASCIMENTO	CAIÇARA
9	RAISSA MARIA AIRES DE ARAÚJO	CAIÇARA
10	JOSÉ CELSO DA SILVA PAZ	CAIÇARA
11	CLAUDIA MARQUES DA SILVA	CAIÇARA
12	MARIA REBECA BENTO DE SOUSA	CAIÇARA
13	FRANCINALDA OLIVEIRA	CAIÇARA
14	FRANCISCO CAMPOS PEREIRA	CAIÇARA
15	ANTONIO WILLIAM	NOVA CAIÇARA
16	MARIA ERAMILDA NASCIMENTO LOPES	NOVA CAIÇARA
17	ANGELA MARIA RODRIGUES SOARES	NOVA CAIÇARA
18	RONALDO DIVINO FROTA	NOVA CAIÇARA
19	MARIA SIMONE MELO	NOVO CAIÇARA
20	ROSIMAR CARNEIRO DOS SANTOS PEREIRA	CAIÇARA
21	JOSÉ CLAUDIO DO NASCIMENTO	CAIÇARA
22	NAIARA DE MELO	CAIÇARA
23	FRANCISCA NEUDENE GONÇALVES DA SILVA	CID. PEDRO M. CARNEIRO
24	SAMIRA DA SILVA NASCIMENTO	CAIÇARA
25	MARIA FELIZ MOURA DA SILVA	NOVA CAIÇARA
26	FRANCISCO EDMAR DO NASCIMENTO	NOVA CAIÇARA
27	VALDÉCIA LOPES DE SOUSA	NOVA CAIÇARA
28	NATÁLIA PEREIRA DO NASCIMENTO	NOVA CAIÇARA
29	JOSÉ DA SILVA GALENO	NOVA CAIÇARA
30	NAIARA MARQUES ARRUDA	NOVA CAIÇARA
31	DIEGO PAZ ARAUJO	NOVA CAIÇARA
32	MERY DEL VALLE MAREANO	CAIÇARA
33	MARIA RODRIGUES DOS SANTOS	CAIÇARA
34	MARCIA MARIA DIOGO	NOVA CAIÇARA
35	ANA KAROLAINÉ DELIMA DA CONCEIÇÃO	NOVA CAIÇARA

Declaro ter recebido as fichas de matrículas conforme descrito acima,
totalizando 35 fichas.



sobral, 30 de abril de 2026

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

Relação dos Alunos inscritos na EJA – Escola Pery Frota

**Rota de transporte: Mutuca => Jardim => Lagoa queimada => Patriarca (Escola) = 10 km
Diariamente**

MUTUCA

1. Tereza Cristina Gomes de Paiva Lopes
2. José Olavo de Lima Leitão
3. Francisco de Assis Lopes
4. Antonio Expedito Gadelha
5. Conceição de Maria Galdino
6. Manoel Lima Leitão
7. Maria Beatriz Braz Ferreira

JARDIM

8. Francisca Francimá do Nascimento
9. Francisca de Maria
10. José Maria Faustino
11. Maria do Livramento Custódio
12. Francisco Lusiane de Maria
13. Francisco Leandro Faustino

LAGOA QUEIMADA

14. Maria Marli do Nascimento - Matriculada
15. Antonio José Marcelo Nascimento

PATRIARCA

16. Maria Aparecida de Jesus Sousa
17. Antonia Joelia de Oliveira Nascimento
18. Francisca Vitória Meneses Ferreira

Estou Ciente, que os alunos acima especificados já foram encaminhados para efetivar a matrícula.

Sobral, 30/04/2026:



**RELAÇÃO DOS ALUNOS INSCRITOS PARA TURMA DA EJA
ETI RAIMUNDO NONATO SALES**

**OBS.: 30 ALUNOS - ROTA DE TRANSPORTE DA VARJOTA PARA O
SALGADO DOS MACHADOS – 10 KM - DIARIAMENTE**

- 01 – ANTONIO FRANCISCO SILVA SOUSA
- 02 – ADERSON CARLOS TORRES BRAGA
- 03 - ANTONIA RIPARDO FRANCA DE SOUSA
- 04 – ANTONIO DIASIS CHAGAS QUIMARAES
- 05 – CAIO FRANCA SOUSA
- 06 – ELISANGELA BALBINO MANZO
- 07 - FRANCISCO ISADÓRIO RODRIGUES
- 08 - FRANCISCO NEY FERREIRA DE ALMEIDA
- 09 - JULIO CESAR RIPARDO FRANCA DE SOUSA
- 10 - JOSE AIRTO COSTA CARVALHO
- 11 – LUIZ DAS CHAGAS FRANCA
- 12 – LUIS CARLOS PEREIRA DE SOUSA
- 13 – MIQUEL GOMES DE SILVA
- 14 – MARIA DE FATIMA AZEVEDO DA SILVA
- 15 – MARIA ROSA AMANCIO
- 16 – MARIA ERIVANDA LOIOLA VASCONCELOS
- 17 - MARIA EDENAS DE ALMEIDA TORRES -
- 18 - MARIA SUELI SILVA BENEDITO
- 19 – MARTA APARECIDA PEREIRA RODRIGUES
- 20 – MARIA APARECIDA NERY
- 21 – MARIA GORETE DA SILVA
- 22 - ROBERTO DE SOUSA FRANCA
- 23 – RENATO DE OLIVEIRA SILVA
- 24 - RAIMUNDO MATIAS RODRIGUES
- 25 – SEBASTIAO RICARDO DE SOUSA
- 26 - SELMA MARIA DO NASCIMENTO CLEMENTE

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

27- VERA LUCIA RIBEIRO MESQUITA

28 - VERA LUCIA AUGUSTINHO DE BRITO RODRIGUES

29 - VALDEMIR PAIVA DO NASCIMENTO

30 - ZENAIDE QUITERIA DA MATA

31 - MARIA NEIDE SILVA BENEDITO

32 - ANTONIA RIPARDO FRANCA

Estou Ciente, que os alunos acima especificados já foram encaminhados para a escola citada acima.

Sobral, 30/04/2026:



RELAÇÃO TOTAL DE ALUNOS PARA EFETUAR MATRÍCULA NA EJA

DISTRITO	TOTAL DE INSCRITOS
SATANA	25
CROATÁ	25
SANTO ANTÔNIO	25
CONTENDAS	25
JORDÃO	26
ALARICO	25
GUARIBAS	24
SANTA LUZIA	25
TOTAL GERAL	200