

| PLANO DE TRABALHO | | | FOLHA |
|--|-----------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 1.DADOS CADASTRAIS | | | |
| Nome da Instituição: ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO APLICADA – EDUFORMA | | | CNPJ: 33.645.933/0001-95 |
| Endereço: Avenida Arimateia Monte e Silva, 575, Campo dos Velhos, | | | |
| Cidade: Sobral | UF CE | CEP: 62030-230 | DDD(fone) 88 9.8215.6879 |
| Conta corrente 13004417-3 | Banco Banco 033 | Agência 0700 | Praça de pagamento Fortaleza |
| Nome do responsável HAMILTON VALE LEITÃO | | | CPF 259067123-72 |
| RG 97002065390 | Cargo Diretor Presidente | Função | Matrícula |
| Endereço: Rua Desembargador Praxedes, 203, Damas, Fortaleza, CE | | | CEP: 60426-052 |
| 2. DESCRIÇÃO DO OBJETO | | | |
| Identificação de metas: | | | |
| <p>O sistema municipal de educação do município de Sobral ao longo de sua história tem avançado significativamente no que diz respeito a implementação de políticas públicas que visam fortalecer a ação educativa tanto no âmbito do ensino e aprendizagem assim como, no que se refere à formação de professores. O princípio da legalidade, diante das políticas nacional e estadual de educação, o município tem garantido o acesso e a permanência no que se refere ao atendimento da Educação Infantil aos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, a Educação de jovens e adultos, e ao atendimento para todo o sistema de ensino ressignificando o protagonismo juvenil dos alunos egressos do ensino médio que buscam em suas oportunidades cursarem o nível superior, tendo como referência as aprendizagens vivenciadas na educação básica.</p> <p>Em meio as melhorias de gestão administrativa, pedagógica das escolas e o incentivo aos professores da rede municipal é possível perceber grandes avanços em relação ao ensino e aprendizagem, principalmente com novos programas de formação dos profissionais da educação.</p> <p>No que se refere à formação de professores na cidade de Sobral, esta constitui-se um dos municípios do Brasil que possui uma escola de formação voltada para o fortalecimento das ações educacionais.</p> <p>As ações a que se refere ao contexto educacional, estão voltadas para a formação e qualificação profissional de professores, gestores, profissionais da educação, orientadores</p> | | | |

educacionais, preservando os preceitos normativos nacionais como a Constituição Federal - CF A Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, ao Plano Nacional de Educação - PNE, a Base Nacional Comum Curricular - BNCC Documento Curricular Referência do Ceará – DCRC e às diretrizes locais implícitas no Plano Municipal de Educação – PME.

O aperfeiçoamento das práticas docentes; Eficácia na alfabetização dos alunos; prática da interdisciplinaridade em todos os eixos de ensino; Programa de desenvolvimento da alfabetização de jovens e adultos com distorção idade/série; e Avaliações de desempenho ensino/aprendizagem.

É importante reiterar aqui os processos voltados para a inclusão social e escolar, cujo objeto de trabalho valoriza e fortalece a inclusão e a diversidade em todos os seus aspectos, educacional, cultural, social e principalmente o zelo pela formação cidadã, voltando-se para a qualidade social da educação tendo a igualdade de condições e a equidade como prioridades para Sobral continuar elevando os índices de desempenho acadêmico de seus estudantes, valorizando a formação profissional dos seus protagonistas e coadjuvantes desde Educação Infantil à preparação dos jovens para o Exame Nacional do Ensino Médio através de projetos e propostas educacionais de extrema relevância no processo ensino e aprendizagem.

A EDUFORMA, tem como princípio norteador de sua atuação no município, o fortalecimento da gestão de educação municipal, cujas experiências já vivenciadas em outros contextos, apontam ações específicas idealizadas e planejadas por uma equipe de profissionais de excelência, destacando-se por possuírem profundo conhecimento pedagógico e disciplinar, demonstram habilidades claras e eficazes, inspirando inovações no ensino e aprendizagem, enfatizando a ética e valores na educação.

As metas a seguir foram elaboradas a partir da organização situacional da realidade dos processos educativos na Rede municipal de ensino no município de Sobral.

META 01 - GARANTIA DE MATERIAIS DE SUPORTE ÀS ESCOLAS NA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA

META 02 – DISPONIBILIZAR MATERIAIS DE SUPORTE ÀS ESCOLAS PARA A GARANTIA DA EFETIVA APRENDIZAGEM DOS EDUCANDOS E NA PREPARAÇÃO DAS AVALIAÇÕES DE LARGA ESCALA.

META 03 – FORMAÇÕES ESPECÍFICAS PREPARATÓRIAS PARA AS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA;

META 04 – MONITORAMENTO E INDICADORES

META 05 – FORMAÇÃO DE DIRETORES ESCOLARES

META 06 – FORMAÇÃO E ENCONTRO PEDAGÓGICO COM PROFESSORES DE AEE

META 07 – MOSTRA CULTURAL DE JOGOS PEDAGÓGICOS;

META 08 – CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE INCLUSÃO;

META 09 – OFICINAS PARA PROFESSORES DO AEE;

- META 10** - FORMAÇÃO E ENCONTRO PEDAGÓGICO COM AUXILIARES EDUCACIONAIS;
- META 11** - AVALIAÇÃO ADAPTADA COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO;
- META 12** - SEMINÁRIO DE PREMIAÇÃO: BOAS PRÁTICAS DE INCLUSÃO;
- META 13** - FORMAÇÃO PARA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI);
- META 14** - ELABORAÇÃO E REPRODUÇÃO DE UMA CARTILHA SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA;
- META 15** - FORMAÇÃO SOBRE TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA PROFESSORES E GESTORES;
- META 16** - AQUISIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA;
- META 17** - CURSO DE INFORMÁTICA EDUCACIONAL PARA PROFESSORES DA REDE;
- META 18** - PLANEJAMENTO E ESTRUTURAÇÃO CURSO DE LIBRAS E BRAILLE;
- META 19** - SEMINÁRIOS;
- META 20** - FORMAÇÕES E ENCONTROS PEDAGÓGICOS - EDUCAÇÃO INFANTIL;
- META 21** - REALIZAÇÃO DE OFICINAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL;
- META 22** - REPRODUÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO - EDUCAÇÃO INFANTIL;
- META 23** - FEIRA/CURADORIA: OLHARES DA INFÂNCIA EM TEMPO INTEGRAL;
- META 24** - FORMAÇÕES E ENCONTROS PEDAGÓGICOS ESPECÍFICOS PARA O TEMPO INTEGRAL;
- META 25** - OFICINAS TEMPO INTEGRAL;
- META 26** - REPRODUÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO PARA O TEMPO INTEGRAL;
- META 27** - MAPEAMENTO DO QUADRO DE ORIENTADORES EDUCACIONAIS;
- META 28** - ELABORAÇÃO DE EDITAL PARA SELEÇÃO DE ORIENTADOR EDUCACIONAL 2026;
- META 29** - ENCONTROS COM GESTORES ESCOLARES;
- META 30** - ENCONTRO COM ORIENTADORES EDUCACIONAIS;
- META 31** - PROMOÇÃO DE VÍNCULO - GESTORES E ORIENTADORES EDUCACIONAIS;
- META 32** - MAPEAMENTO DAS NECESSIDADES ESCOLARES;
- META 33** - ENCONTROS DE ORIENTADORES EDUCACIONAIS E FAMILIARES;
- META 34** - CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NA ESCOLA;
- META 35** - ESTABELECE PARCERIAS UNIVERSITÁRIAS PARA PROJETOS DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA;
- META 36** - ENCONTRO COM COORDENADORES DE PROJETOS DE EXTENSÃO;
- META 37** - DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS FORMATIVOS PARA ORIENTADORES EDUCACIONAIS;
- META 38** - ELABORAÇÃO DA CARTILHA DO ORIENTADOR EDUCACIONAL;

- META 39** – ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS PEDAGÓGICOS;
- META 40** - FORMAÇÕES E ENCONTROS PEDAGÓGICOS;
- META 41** – REALIZAÇÃO DE OFICINAS;
- META 42** – MATERIAIS PARA IMPLEMENTAÇÃO DOS CURRÍCULOS;
- META 43** - ELABORAÇÃO E REPRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS;
- META 44** - REALIZAÇÃO DE OFICINAS;
- META 45** - MATERIAIS PARA IMPLEMENTAÇÃO DOS CURRÍCULOS;
- META 46** - ELABORAÇÃO E REPRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS;
- META 47** – ELABORAÇÃO E REPRODUÇÃO DE AVALIAÇÃO OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS SOBRALENSES;
- META 48** – CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA;
- META 49** – ASSESSORIA PARA JOVENS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO E EGRESSOS;
- META 50** - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS PEDAGÓGICOS E PROPOSTA DE CULMINÂNCIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I;
- META 51** – FORMAÇÕES - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS;
- META 52** – FORMAÇÃO SOBRE TEMAS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS E FORMAÇÕES ESPECÍFICAS;
- META 53** – REALIZAÇÃO DE OFICINAS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS;
- META 54** – ELABORAÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS;
- META 55** – PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO - 1º AO 5º ANO;
- META 56** – MATERIAIS PARA IMPLEMENTAÇÃO DOS CURRÍCULOS;
- META 57** – REALIZAR FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ESTÁGIO PROBATÓRIO;
- META 58** – REALIZAR SELEÇÃO PARA GESTORES ESCOLARES;
- META 59** – REALIZAR SELEÇÃO PARA SECRETÁRIOS ESCOLARES;
- META 60** – REALIZAR SELEÇÃO PARA PROFESSORES ESCOLARES;
- META 61** – APOIO NAS SELEÇÕES PÚBLICAS SIMPLIFICADAS PARA CONTRATAÇÃO DE SERVIDORES TEMPORÁRIOS DA SME;

Objetivos do Plano de Trabalho

1. As metas 01 a 61 são itens que compõem os objetivos a seguir expostos:

A) Oferecer Formação Continuada e em serviço para professores de Educação Infantil, ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos – EJA, Atendimento Educacional Especializado – AEE, orientadores educacionais, coordenadores pedagógicos, professores em estágios probatório e formadores, profissionais da educação, voltados para a implementação da Proposta Curricular de Língua Português, Matemática, Ciências e Competências Socioemocionais do 1º ao 9º ano, planejamento de rotinas de sala de aula, construção do material estruturado para as etapas e modalidades de ensino trabalhados, elaboração de

- cadernos de atividades, itens de provas para avaliação externa da aprendizagem de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências visando a melhoria das aprendizagens dos estudantes;
- B) Produção e construção de materiais didáticos pedagógicos articulados com os documentos legais e oficiais como BNCC, DRCR-CE, além de promover oficinas práticas pedagógicas para os educadores favorecendo e fortalecendo as ações docentes;
- C) Ofertar cursos para professores cuja situação encontrar-se-ão em Estágio probatório, exigência essa prevista na legislação educacional, fortalecendo os fundamentos teóricos metodológicos preparatórios para o exercício da docência, inserindo-os no contexto profissional com os demais pares;
- D) Apoio na gestão do Projeto "#SOBRALNOENEM", com apoio na execução e assessoria técnico-pedagógica, com o objetivo de preparar os estudantes egressos da rede estadual de ensino pública do município de Sobral para a participação efetiva no ENEM.
- E) Apoio na realização de avaliações externas, elaboração de provas, bancas examinadoras e avaliação de resultados, com apoio na execução e assessoria técnico-pedagógica aos projetos e programas para atividades de promoção da educação do sistema de educação de Sobral.

Todas as metas, ações, atividades aqui previstas serão operacionalizadas durante o ano de 2026 implementadas conforme as seguintes ações:

- a) Planejar, executar, coordenar, e acompanhar o processo de formação de professores e demais profissionais da rede pública municipal de Sobral inseridos nas etapas e modalidades da educação básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos, EJA, nos 1º e 2 segmentos, Atendimento Educacional Especializado – AEE, Programas de Alfabetização, correção do fluxo relacionados ao abandono e evasão escolar, professores na condição de estágio probatório, coordenadores pedagógicos, orientadores educacionais, estagiários, agentes de projetos específicos educacionais e formadores;
- b) Elaborar planos de cursos bimestrais das disciplinas do currículo de cada etapa da educação básica ofertada nas escolas municipais;
- c) Promover encontros presenciais mensais com os professores por nível de ensino, planejados e organizados de acordo com suas respectivas cargas horária previstas no calendário letivo, elaborado pela Secretaria de Educação;
- d) Construir, elaborar, materiais didáticos, de cunho pedagógico para suporte aos professores e itens para instrumentos de avaliação, de acompanhamento, de aplicabilidade, exequível de caráter bimestral e semestral;
- e) Participar efetivamente de reuniões, de acordo com o calendário definido previamente pelas Coordenação Pedagógica da Secretaria de Educação para discussão, análise, reflexão e avaliação com o objetivo de otimizar os processos formativos;
- f) Apresentar anualmente relatório circunstanciado da formação;

- g) Realizar visitas técnico-pedagógicas às escolas quando solicitado pela Secretaria de Educação.
- h) Apoiar o trabalho de educação desenvolvido pela SME;
- i) Apoiar o desenvolvimento do processo de educação permanente dos profissionais que atuam no sistema de educação de Sobral;
- j) Apoiar o desenvolvimento de cursos que sejam demandados pelo sistema municipal de educação;
- k) Elaborar e executar projetos e programas para atividades de promoção da educação do sistema de educação de Sobral;

As metas 01 a 61 serão comprovadas mediante a realização dos objetivos acima dispostos.

| PLANO DE TRABALHO | | |
|---|--|---|
| 3. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES | | |
| Atividade | Descrição | Metas |
| META 1 GARANTIA DE MATERIAIS DE SUPORTE ÀS ESCOLAS NA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA | Disponibilizar material de apoio para garantir a alfabetização na idade certa; | Produção de 4 cadernos de textos para fluência de leitura dos alunos do 1º e 2º ano; - Testes de leitura oral para avaliar os alunos em todos os níveis. |
| META 2 DISPONIBILIZAR MATERIAIS DE SUPORTE ÀS ESCOLAS PARA A GARANTIA DA EFETIVA APRENDIZAGEM DOS EDUCANDOS E NA PREPARAÇÃO DAS AVALIAÇÕES DE LARGA ESCALA. | - Dar suporte às escolas para as avaliações de larga escala, como o SAEB e SPAECE, a partir da disponibilização de materiais estruturado, bem como as orientações para aplicação dos mesmos. | - Produção de material estruturado para avaliações do SAEB; para as séries focos; - Produção de 1 Caderno de orientações de ensino, com a distribuição das matrizes do SAEB e SPAECE para os docentes das áreas de Língua Portuguesa e Matemática das turmas de 2º, 5º e 9º ano; - Produção de no mínimo 4 cadernos de atividades para os alunos, devendo cada caderno vir acompanhado do seu respectivo caderno de orientações didáticas para os docentes.(Língua portuguesa e Matemática, e turmas do 2º, 5º e 9º. |
| META 3 FORMAÇÕES ESPECÍFICAS PREPARATÓRIAS PARA AS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA | Formações mensais, específicas para as orientações sobre o uso do material estruturado, bem como a capacitação dos professores das turmas de 2º, 5º e 9º ano no uso das metodologias para a melhor aplicação das habilidades | - Realização de 9 formações durante o ano de Língua Portuguesa e matemática (carga horária de 8 horas por encontro formativo para pedagogos que atuam no 2º ano do ensino fundamental; - 9 formações com carga horária de 8 hs durante o ano para professores de Língua Portuguesa e Matemática para cada encontro formativo para professores do 5º ano do ensino fundamental; - 9 formações (ao longo do ano) de língua portuguesa, com a carga horária de 4h por encontro formativo, para professores (especialistas) do 9º ano do ensino fundamental anos finais; |

| | | |
|--|--|---|
| <p>META 4</p> <p>MONITORAMENTO E INDICADORES</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Mensuração das estratégias da rede com relação aos indicadores de aprendizagem; - Avaliações mensais ao longo do ano | <ul style="list-style-type: none"> - Realizar 9 avaliações de leitura para alunos do 2º e 5º ano ao longo do ano; - 9 avaliações de Língua portuguesa aplicadas ao longo do ano para alunos do 2º ano do ensino fundamental anos iniciais; - 9 avaliações de matemática para serem aplicadas ao longo do ano para alunos do 2º ano do ensino fundamental anos iniciais; - 9 avaliações de Língua Portuguesa para serem aplicadas nas turmas de 5º ano do Ensino Fundamental anos iniciais; - 9 Avaliações de matemática, para serem aplicadas ao longo do ano, voltadas às turmas de 5º ano do ensino fundamental 1; - 9 Avaliações de língua portuguesa, para serem aplicadas ao longo do ano, voltadas às turmas de 9º ano do ensino fundamental anos finais; - 9 Avaliações de matemática, para serem aplicadas ao longo do ano, voltadas às turmas de 9º ano do ensino fundamental anos finais; |
| <p>META 5</p> <p>FORMAÇÃO DE DIRETORES ESCOLARES</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Capacitar os diretores escolares para os desafios das dimensões da gestão escolar | <ul style="list-style-type: none"> - 9 Formações bimestrais ao longo do ano para gestores das escolas municipais. |
| <p>META 6</p> <p>FORMAÇÃO E ENCONTRO PEDAGÓGICO COM PROFESSORES DE AEE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Capacitação dos professores de AEE em práticas pedagógicas inclusivas, visando aprimorar o atendimento aos estudantes público-alvo da educação especial. - Promoção de discussões sobre estratégias, metodologias e recursos acessíveis para o ensino inclusivo. - Compartilhamento de experiências e boas práticas entre os professores participantes | <ul style="list-style-type: none"> - 9 encontros formativos de 4 horas; - 1 avaliação no final do ciclo formativo de professores do AEE; - certificação dos participantes que tiverem alcançado 75% de frequência. |
| <p>META 7</p> <p>MOSTRA CULTURAL DE JOGOS PEDAGÓGICOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento e apresentação de jogos pedagógicos voltados para a inclusão.; - Compartilhamento de recursos e metodologias acessíveis entre professores e estudantes. - Promoção da troca de experiências sobre práticas lúdicas na educação especial. | <ul style="list-style-type: none"> - Realização da I Mostra cultural de jogos pedagógicos |
| <p>META 8</p> <p>CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE INCLUSÃO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização da comunidade escolar sobre a importância da educação inclusiva. - Atividades interativas para promover empatia e respeito à diversidade. - Divulgação de materiais educativos sobre práticas inclusivas e direitos das pessoas com deficiência. | <ul style="list-style-type: none"> - Realizar 1 campanha ao longo do ano com duração de 3 horas. - Divulgação da campanha nos canais de comunicação. |
| <p>META 9</p> <p>OFICINAS PARA PROFESSORES DE AEE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Capacitação prática dos professores de AEE sobre metodologias e recursos pedagógicos acessíveis. - Discussão de desafios e estratégias para aprimorar o ensino de alunos público-alvo da educação especial. - Apresentação de estudos de caso e soluções inovadoras na educação inclusiva. - Desenvolver materiais didáticos e recursos de apoio (ex.: apostilas, vídeos e outros). | <ul style="list-style-type: none"> - 1 oficina ao longo do ano de 4 horas; - Formar grupo de estudos para discutir os estudos de caso; - Construção de materiais didáticos para apoio em sala de aula. |



| | | |
|--|---|---|
| <p>META 10 FORMAÇÃO E ENCONTRO PEDAGÓGICO COM AUXILIARES EDUCACIONAIS</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Capacitar, integrar e valorizar os auxiliares educacionais, promovendo o desenvolvimento de competências e práticas alinhadas aos princípios da educação inclusiva, garantindo suporte de qualidade aos estudantes público-alvo da Educação Especial. -Desenvolver materiais didáticos e recursos de apoio (ex.: apostilas, vídeos, SLIDES). | <ul style="list-style-type: none"> - 9 Encontros de 4 horas ao longo do ano; - 315 auxiliares educacionais (27 encontros) - Confeção de certificados para participantes |
| <p>META 11 AVALIAÇÃO ADAPTADA COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Promover a compreensão e a aplicação da avaliação adaptada como ferramenta para personalizar o processo de ensino e aprendizagem, assegurando a equidade e a participação ativa dos estudantes público- alvo da Educação Especial | <ul style="list-style-type: none"> -Formações semestrais; -Assessoria e acompanhamento de implementação da avaliação nas escolas; - 3 reuniões por semestres; - Elaborar relatório a respeito do acompanhamento. |
| <p>META 12 SEMINÁRIO DE PREMIAÇÃO: BOAS PRÁTICAS DE INCLUSÃO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Promover a valorização das práticas inclusivas nas escolas da rede, reconhecendo o compromisso com a educação inclusiva por meio da entrega do Selo da Inclusão às instituições que se destacaram na implementação de ações que garantem a participação, o desenvolvimento e a aprendizagem de todos os estudantes. | <ul style="list-style-type: none"> - 1 seminário anual; - Organização e seleção dos trabalhos inscritos; - Publicação em forma de artigo científico; - Premiação. |
| <p>META 13 FORMAÇÃO PARA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Capacitar professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE), professores regentes e equipe gestora para a elaboração, implementação e acompanhamento do PEI, assegurando a personalização do processo de ensino e aprendizagem para estudantes público-alvo da Educação Especial. | <ul style="list-style-type: none"> - Escolha por critérios específicos da escola Piloto; - 3 formações ao longo do ano para professores do projeto PEI; - Elaboração de PEIS para divulgação e futuras aplicabilidades nas demais escolas municipais; - 4 Reuniões com as famílias ao longo do ano. |
| <p>META 14 ELABORAÇÃO E REPRODUÇÃO DE UMA CARTILHA SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Criar e distribuir uma cartilha com diretrizes e boas práticas para inclusão escolar | <ul style="list-style-type: none"> - Publicação de cartilha de boas práticas; - Acesso aos usuários das escolas contempladas com a cartilha de boas práticas de inclusão. |
| <p>META 15 FORMAÇÃO SOBRE TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA PROFESSORES E GESTORES</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Capacitar a equipe escolar no uso de recursos de tecnologia assistiva. | <ul style="list-style-type: none"> - 4 Formações específicas em tecnologia assistiva para professores e gestores ao longo do ano; - Momentos de prática em tecnologia assistiva. |
| <p>META 16 AQUISIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ampliar o acesso a recursos que favoreçam a aprendizagem de estudantes com deficiência. | <ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de equipamentos da tecnologia assistiva; - Realizar 01 semestral levantamento de tombamento quanto aos equipamentos de tecnologia assistiva. |
| <p>META 17 CURSO DE INFORMÁTICA EDUCACIONAL PARA PROFESSORES DA REDE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Capacitar os professores no uso da tecnologia para apoiar o ensino inclusivo. | <ul style="list-style-type: none"> - Ofertar curso 01 básico com carga horária de 60h voltado para ferramentas operacionais - pacote office – word, Excel, Power Point, e outros; |



| | | |
|--|---|---|
| | | - Certificados para participantes com aproveitamento de 75% de participação. |
| META 18 PLANEJAMENTO E ESTRUTURAÇÃO CURSO DE LIBRAS E BRAILLE | - Definir o cronograma do curso, incluindo datas, horários e duração das aulas. - Contratar instrutores qualificados para as aulas de Libras e baile. - Selecionar e preparar o local do curso, garantindo acessibilidade para pessoas com deficiência. - Desenvolver materiais didáticos e recursos de apoio (ex.: apostilas, vídeos, playlists de dança). - Divulgar o curso para o público-alvo, com foco em inclusão e diversidade. | - Realizar 01 pesquisa de satisfação em relação aceitação do curso; - Planejar ações voltadas para as necessidades de aprendizagem dos professores; - Planejar evento de finalização do curso; - Confecção de certificados para os concludentes. |
| META 19 SEMINÁRIOS | Promover eventos pedagógicos para qualificação da rede de ensino. | - 01 Seminário de abertura do ano letivo; - 01 Seminário de Educação Infantil "Semana do Bebê – carga horária de 8hs; - Saberes – Encontro de Educadores de Sobral; carga horária 8hs; - Seminário de abertura do 2º semestre – carga horária 8hs. - |
| META 20 FORMAÇÕES E ENCONTROS PEDAGÓGICOS – EDUCAÇÃO INFANTIL | - Formar profissionais da educação infantil para aprimorar a prática pedagógica.; - 9 Encontros de Formação para Diretores Escolares – 4h cada. - 9 Encontros de Formação para Coordenadores Pedagógicos – 4h cada. - 63 Encontros de Formação para Professores da Educação Infantil – 4h cada, sendo: - 9 encontros: Infantil V - 9 encontros: Infantil IV - 9 encontros: Infantil III - 9 encontros: Infantil II - 9 encontros: Infantil BEBÊ e I - 9 encontros: Articuladores de Programa - 9 encontros: Educador Social - 4 encontros: Estagiários - 4 encontros: Manipuladora de alimentos, serviços gerais e controlador de portão. | - 90 Encontros formativos para: - Diretores; - Coordenadores pedagógicos; - Professores e estagiários; - Articuladores de projetos; - Educadores sociais; - Manipuladores de alimentos; - Controladores de fluxos em ambientes educativos. |
| META 21 REALIZAÇÃO DE OFICINAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL | Promover oficinas temáticas para fortalecer práticas pedagógicas | - 4 oficinas de 4h sobre a Lei Lucas - Oficina de contação de história; - Reconto através da construção de textos; - Implementação do currículo da Educação Infantil. |
| META 22 REPRODUÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO – EDUCAÇÃO INFANTIL | Produzir materiais pedagógicos para apoio ao ensino na educação infantil | - 50 cadernos de apoio pedagógico; - 50 Estudos Teóricos; - 50 orientações didáticas; |



| | | |
|---|---|---|
| | | <p>- 500 documentos curriculares da educação infantil;</p> <p>2 avaliações da pré-escola (externa).</p> <p>01 guia de orientação infantil para cada equipamento com atendimento à Educação Infantil;</p> |
| META 23 FEIRA/CURADORIA: Olhares da Infância em Tempo Integral | - Apoio na organização, divulgação e realização da feira/curadoria com exposição de trabalhos e experiências da infância em tempo integral. | <p>01 Feira realizada por ano; (carga horária 4h)</p> <p>- 01 Exposição de trabalhos realizados nos CEIs pelas crianças. Com carga horária de 4H.</p> |
| META 24 FORMAÇÕES E ENCONTROS PEDAGÓGICOS ESPECÍFICOS PARA O TEMPO INTEGRAL | - Realização de formações para diferentes profissionais da educação integral | <p>49 Encontros de 4 horas ao longo do ano para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diretores; - Coordenadores pedagógicos; - Professores titulares; - Professor Especialista em Inglês; - Professor Especialista em Música; - Professor Especialista em Educação Física; - Manipuladores de alimentos; - Controladores de fluxo. |
| META 25 OFICINAS TEMPO INTEGRA | Realização de oficinas para implementação dos cadernos de orientações curriculares | 02 oficinas de 4 horas |
| META 26 REPRODUÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO PARA O TEMPO INTEGRAL | Impressão e distribuição de materiais formativos e cadernos pedagógicos. | - Atividade mensal ao longo do ano. |
| META 27 MAPEAMENTO DO QUADRO DE ORIENTADORES EDUCACIONAIS | Realizar levantamento quantitativo orientadores lotados no município | Semestral ao longo do ano |
| META 28 ELABORAÇÃO DE EDITAL PARA SELEÇÃO DE ORIENTADOR EDUCACIONAL 2026 | Criação de edital para ampliação do quadro de orientadores educacionais. | 01 edital por semestre |
| META 29 ENCONTROS COM GESTORES ESCOLARES | - Alinhamento das práticas de gestão escolar às políticas de prevenção em saúde e assistência. | - Mensal ao longo do ano – 4 horas |
| META 30 ENCONTRO COM ORIENTADORES EDUCACIONAIS | - Alinhamento das práticas de orientação educacional às políticas de prevenção em saúde e assistência. | Bimestral com carga horária de 4 horas |
| META 31 PROMOÇÃO DE VÍNCULO - GESTORES E | Reuniões em âmbito escolar para articulação das ações preventivas. | Mensal de forma sistemática com carga horária de 3 horas |



| | | |
|--|--|--|
| ORIENTADORES EDUCACIONAIS | | |
| META 32 MAPEAMENTO DAS NECESSIDADES ESCOLARES | Avaliação das necessidades escolares relacionadas à saúde e assistência. | Atividade realizada bimestral – reunião com carga horária de 4 horas |
| META 33 ENCONTROS DE ORIENTADORES EDUCACIONAIS E FAMILIARES | Desenvolvimento de palestras para as famílias sobre saúde, educação e cidadania. | - Atividade realizada por trimestre ao longo do ano com carga horária de 3 horas |
| META 34 CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NA ESCOLA | Oficinas temáticas sobre saúde mental, autocuidado e convivência familiar | 01 reunião por trimestre com 4 horas ao longo do ano |
| META 35 ESTABELECE PARCERIAS UNIVERSITÁRIAS PARA PROJETOS DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA | Desenvolvimento e implementação de projetos interdisciplinares entre saúde e educação. | 4 reuniões com as instituições semestral com carga horária de 3 horas |
| META 36 ENCONTRO COM COORDENADORES DE PROJETOS DE EXTENSÃO | Avaliação do desenvolvimento dos projetos e desafios. R | 01 reunião por semestre com carga horária de 3 horas |
| META 37 DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS FORMATIVOS PARA ORIENTADORES EDUCACIONAIS | Criação de materiais pedagógicos sobre práticas preventivas em saúde e assistência. | Atividade realizada por trimestre durante o ano letivo |
| META 38 ELABORAÇÃO DA CARTILHA DO ORIENTADOR EDUCACIONAL | Produção de cartilha com diretrizes e boas práticas para orientadores educacionais | Atividade realizada anualmente |
| Meta 39 ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS PEDAGÓGICOS | - 02 Formações Científicas (Feiras de Ciências) - 01 Evento Científico/Cultural - 01 Evento - EJA vai à Praça - 04 Seminários: Abertura do Ano Letivo, Formativo Escolas Tempo Integral, Competências Socioemocionais, Equidade Racial | Eventos realizados semestralmente |
| META 40 FORMAÇÕES E ENCONTROS PEDAGÓGICOS | - 18 Encontros de Formação para Coordenadores Pedagógicos – 4h cada. - 111 Encontros de Formação para Professores dos Anos Finais do Ensino Fundamental – 4h cada, sendo: <ul style="list-style-type: none"> ● 09 encontros - Português 9º ano; ● 09 encontros - Português 6º ao 8º ano; ● 09 encontros - Matemática 9º ano; ● 09 encontros - Matemática 6º ao 8º ano; ● 09 encontros - Educação Física 6º ao 9º ano; ● 09 encontros - Arte 6º ao 9º ano; ● 04 encontros - Inglês 6º ao 9º ano; ● 04 encontros - Ciências Humanas 9º ano; ● 04 encontros - História 6º ao 8º; ● 04 encontros - Geografia 6º ao 8º; ● 05 encontros - História 6º ao 9º; ● 05 encontros - Geografia 6º ao 9º; ● 04 encontros - Ciências da Natureza 9º ano; ● 04 encontros - Ciências da Natureza 6º ao 8º ano; | Encontros mensais com carga horária de 4 horas |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • 05 encontros - Ciências da Natureza 6º ao 9º ano; • 09 encontros - Protagonismo 6º ao 9º ano; • 09 encontros - Projeto de Vida 6º ao 9º ano. - 18 Encontros de Formação para Professores da EJA - 4h cada, sendo: • EJA - 1º Segmento - Nivel I e II - 09 encontros de 04 h • EJA - 2º Segmento - Nivel III e IV - 09 encontros de 04 h - 04 Encontros de Formação para Professores de Olimpíadas - 4h cada. | |
| META 41 REALIZAÇÃO DE OFICINAS | <ul style="list-style-type: none"> - 10 Oficinas Pedagógicas para Professores (implementação de currículos, 4h cada) - - 06 Oficinas para Profissionais da Educação (cultura, esporte, socioemocionais, 4h cada) - 05 Oficinas sobre Equidade Racial (4h cada) | Atividade realizada bimestral com carga horária de 4 horas |
| META 42 MATERIAIS PARA IMPLEMENTAÇÃO DOS CURRÍCULOS | <ul style="list-style-type: none"> - Reprodução de 600 exemplares da normativa curricular de Língua Portuguesa e Matemática 18.000,00 - cada 50, custa 1.500,00 - Reprodução de 600 exemplares do documento curricular "Ideia de Ciências" - 18.000,00 Elaboração e reprodução de 96 cadernos de atividades e orientações didáticas (Língua Portuguesa e Matemática, 6º ao 9º ano) 4.000,00 para elaboração e 4.000,00 para reprodução. - Elaboração e reprodução de 24 cadernos de sequências didáticas e registros de alunos (Ciências, 6º ao 9º ano) | - Atividade realizada bimestral ao longo do ano |
| META 43 ELABORAÇÃO E REPRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS | <ul style="list-style-type: none"> - 18 pacotes de orientações didáticas para coordenadores (textos teóricos e atividades) - 111 pacotes de orientações didáticas para professores (textos teóricos, slides, cronogramas, atividades) - Materiais diversos para seminários, oficinas, avaliações e EJA (planos de curso, cronogramas, estudos teóricos, atividades, avaliações) - Materiais para o 9º ano (avaliações, cadernos de redação, fluência, atividades complementares, revisões) | Atividade realizada por semestre ao longo do ano |
| META 44 REALIZAÇÃO DE OFICINAS | <ul style="list-style-type: none"> - 10 Oficinas Pedagógicas para Professores (implementação de currículos, 4h cada) - 06 Oficinas para Profissionais da Educação (cultura, esporte, socioemocionais, 4h cada) - 05 Oficinas sobre Equidade Racial (4h cada) | 15 oficinas por trimestre com carga horária de 4 horas distribuídas em momentos específicos |
| META 45 MATERIAIS PARA IMPLEMENTAÇÃO DOS CURRÍCULOS | <ul style="list-style-type: none"> - Reprodução de 600 exemplares da normativa curricular de Língua Portuguesa e Matemática - Reprodução de 600 exemplares do documento curricular "Ideia de Ciências" - Elaboração e reprodução de 96 cadernos de atividades e orientações didáticas (Língua Portuguesa e Matemática, 6º ao 9º ano) - Elaboração e reprodução de 24 cadernos de sequências didáticas e registros de alunos (Ciências, 6º ao 9º ano) | <p>Atividade realizada semestralmente ao longo do ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - 600 exemplares de orientações curriculares - 96 cadernos de atividade orientações didáticas - 24 cadernos de sequências didáticas registros de alunos |
| META 46 ELABORAÇÃO E REPRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS | <ul style="list-style-type: none"> - 18 pacotes de orientações didáticas para coordenadores - 111 pacotes de orientações didáticas para professores - Materiais diversos para seminários, oficinas, avaliações e EJA - Materiais para o 9º ano Sendo: - Materiais de Formação: • 18 pacotes de orientações didáticas para coordenadores | Atividade realizada semestralmente. |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • 111 pacotes de orientações didáticas para professores • 4 pacotes de orientações didáticas para professores de olimpíadas • 5 pacotes de orientações didáticas para seminário formativo de escolas de tempo integral • 10 orientações didáticas para oficinas de implementação de currículos • 6 orientações didáticas para oficinas de competências socioemocionais • 36 planos de curso (6º ao 9º ano) • 1 manual de avaliação de leitura oral • Diversos pacotes de avaliações diagnósticas e formativas (Português, Matemática, Ciências Humanas, Ciências da Natureza) - Materiais EJA: <ul style="list-style-type: none"> • Planos de curso, cronogramas, estudos teóricos, slides, orientações didáticas, atividades complementares, manuais de leitura, testes de leitura, gabaritos, cadernos de avaliação, gabaritos de avaliação, cadernos de atividades complementares, gabaritos de atividades complementares (1º e 2º segmentos) - Materiais (9º ano): <ul style="list-style-type: none"> • Pacotes de avaliações (Português, Matemática, Ciências da Natureza) • Cadernos de redação e gabaritos • Cadernos de fluência • Cadernos de atividades complementares e gabaritos (Português e Matemática) • Cadernos de revisões de Matemática e gabaritos • Cadernos de orientações gerais (Português e Matemática) | |
| META 47 ELABORAÇÃO E REPRODUÇÃO DE AVALIAÇÃO OLIMPIADAS CIENTÍFICAS SOBRALENSES | - Avaliações e gabaritos para 6º/7º e 8º/9º anos (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Astronomia e Astronáutica) | Atividade realizada semestralmente ao longo do ano |
| META 48 CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA | - 02 cursos para professores (equidade racial) - 02 cursos para diretores e coordenadores (equidade racial) - 02 cursos para técnicos e secretários escolares (equidade racial) - 02 cursos para professores (educação ambiental) | Atividade realizada trimestralmente ao longo do ano. |
| META 49 ASSESSORIA PARA JOVENS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO E EGRESSOS | - Preparação de até 1.000 jovens (1 projeto - 20 encontros) - 01 Feira de Ciências - 01 Evento de Cultura e Língua Estrangeira - 01 Seminário das Escolas de Tempo Integral - 02 Seminários de Aberturados Semestres Letivos - Olimpíadas Educativas (provas e desafios) - 04 Encontros de Formação para Professores de Olimpíadas (4h cada) | Atividade realizada anualmente. |
| META 50 ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS PEDAGÓGICOS E PROPOSTA DE CULMINÂNCIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL | - 01 Feira de Ciências - 01 Evento de Cultura e Língua Estrangeira - 01 Seminário das Escolas de Tempo Integral - 02 Seminários de Aberturados Semestres Letivos - Olimpíadas Educativas (provas e desafios) - 04 Encontros de Formação para Professores de Olimpíadas (4h cada) | Feira de Ciências Anual; Seminário de Língua estrangeira – Anual com 4h; Seminários semestrais com 8 horas cada; Encontros de formação para professores de Olimpíadas Anual, com carga horária 8h. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>META 51 FORMAÇÕES - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS</p> | <p>Ensino Fundamental – Anos Iniciais: Serão realizados 148 encontros formativos (4 horas cada), distribuídos da seguinte maneira:</p> <p>Coordenadores Pedagógicos: 18 encontros (2 turmas, 9 encontros;</p> <p>Materiais de Formação – Coordenadores Pedagógicos (Anos Iniciais)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 9 orientações didáticas ● 9 textos para estudo teórico ● 9 propostas de atividade cada); <p>Diretores Escolares: 4 encontros (bimestrais) Materiais de Formação– Diretores Escolares (Anos Iniciais);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4 orientações didáticas ● 4 textos para estudo teórico ● 4 propostas de atividade; <p>A distribuição dos encontros por turmas de professores será a seguinte: Escolas de Ensino Regular</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1º ano (2 turmas): 9 encontros ● 2º ano (2 turmas): 9 encontros ● 3º ano (2 turmas): 9 encontros ● 4º ano (2 turmas): 9 encontros ● 5º ano (2 turmas): 9 encontros <p>Escolas de Tempo Integral</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1º ano (1 turmas): 9 encontros ● 2º ano (1 turmas): 9 encontros ● 3º ano (1 turmas): 9 encontros ● 4º ano (1 turmas): 9 encontros ● 5º ano (1 turmas): 9 encontros | <p>Atividade realizada em bimestres para formação de diretores e coordenadores com 4h cada;</p> <p>Formações para professores mensalmente com 4 horas cada.</p> |
| <p>META 52 FORMAÇÃO SOBRE TEMAS AFRO- BRASILEIROS E INDÍGENAS E FORMAÇÕES ESPECÍFICAS</p> | <p>- Formação sobre temas afro-brasileiros e indígenas - Formações para professores de Música, Inglês, Educação Física e Articuladores de Projetos;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Articulador de projetos (1 turma) 9 encontros ● Música: (1 turma) 9 encontros ● Inglês: (1 turma) 9 encontros; <p>Educação Física (1 turma) 9 encontros</p> | <p>Formação bimestral com 4 horas cada, 100% dos articuladores</p> |
| <p>META 53 REALIZAÇÃO DE OFICINAS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIA</p> | <p>- 04 oficinas para implementação do currículo (1 por ano, do 1º ao 5º)</p> | <p>Atividade realizada anual, 100% de contemplação dos professores</p> |
| <p>META 54 ELABORAÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS</p> | <p>- Materiais diversos para seminários, formações, planos de curso, rotinas, planejamentos, slides, estudos teóricos, cronogramas, orientações didáticas, cadernos de leitura, atividades complementares, relatórios, testes de leitura, cadernos de leitura e compreensão, cadernos de produção escrita, cadernos de atividades complementares, avaliações objetivas, testes de leitura oral, cadernos de fluência, materiais para concurso de escrita e leitura, materiais para olimpíadas. Sendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materiais Didáticos (1º ao 5º ano): | <p>Atendimento 100% dos materiais para fins didáticos</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>35 planos de curso 5 rotinas para escolas de Tempo Regular 5 rotinas para escolas de Tempo Integral 15 planos de formação;</p> <p>- MATERIAIS DE FORMAÇÃO - 1º AO 5º ANO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 135 PLANEJAMENTOS; ● 150 SLIDES; ● 150 ESTUDO TEÓRICO; ● 350 CRONOGRAMAS; ● 300 ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS; ● 010 CADERNOS DE LEITURA PARA O 1º ANO; ● 150 ATIVIDADES COMPLEMENTARES ● 135 RELATÓRIOS DOS ENCONTROS. <p>Testes de Leitura (1º ao 5º ano): 5 testes diagnósticos (1º ao 5º ano) manual de leitura 4 testes mensais (1º ano) 9 testes mensais (2º ano) 4 testes bimestrais (3º ano) 4 testes bimestrais (4º ano) 9 testes mensais (5º ano)</p> <p>Materiais do 1º ano: ○</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4 cadernos de leitura e compreensão (bimestrais) ○ ● 4 cadernos de produção escrita (bimestrais) <p>Materiais do 2º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 caderno diagnóstico do aluno de LPe MAT(24 itens cada) ● 1 gabarito de Língua Portuguesa e Matemática- aluno ● 1 gabarito de Língua Portuguesa e Matemática- professor; ● 2 caderno de produção escrita (um por semestre) ● Orientações didáticas para o professor ● 4 Caderno de atividades complementares com as disciplinas, Geografia, Ciência História. (1 por bimestre) ● Orientações didáticas para o professor ● LÍNGUA PORTUGUESA ● 04 CADERNOS DO ALUNO COM 128 PÁGINAS CADA; ● 04 CADERNOS RESPOSTAS COM 48 PÁGINAS CADA; ● 01 CADERNOS DE FLUÊNCIA COM 64 PÁGINAS; ● 04 CADERNOS DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS COM 124 PÁGINAS CADA; ● 08 AVALIAÇÕES OBJETIVAS COM 24 PÁGINAS CADA; ● 08 TESTES DE LEITURA ORAL. ● CADERNOS DE LÍNGUA PORTUGUESA- EXTRA ● 04 CADERNO DO ALUNO EXTRA COM 56 PÁGINAS CADA; ● 04 CADERNO DE RESPOSTAS EXTRA COM 40 PÁGINAS CADA; ● 04 CADERNO DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS EXTRA COM 36 PÁGINAS CADA. <p>● MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 04 CADERNO DO ALUNO COM 52 PÁGINAS CADA; | <p>100% de testes impressos para serem aplicados aos alunos</p> <p>100% de confecção dos cadernos do 1º ano</p> <p>100% de atendimento na impressão dos gabaritos do 2º ano</p> <p>100% de impressão das orientações didáticas</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• 04 CADERNO DE RESPOSTAS COM 28 PÁGINAS CADA;• 04 CADERNO DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS COM 20 PÁGINAS CADA;• 02 AVALIAÇÕES OBJETIVAS 26 PÁGINAS CADA. <p>• Materiais do 3º ano: 1 caderno diagnóstico do aluno de LPe MAT (24 itens cada); 1 gabarito de Língua Portuguesa e Matemática- aluno 1 gabarito de Língua Portuguesa e Matemática- professor 2 cadernos de avaliação de LP e MAT (24 itens cada) (BIMESTRAL) 2 gabaritos de Língua Portuguesa e Matemática- aluno 2 gabaritos de Língua Portuguesa e Matemática- professor 2 cadernos de leitura e compreensão (BIMESTRAL) ◦ Orientações didática para o professor;</p> <p>2 cadernos de produção escrita (um por semestre) ◦ Orientações didáticas para o professor ◦ 2 Caderno de atividades complementares com as disciplinas Português, Matemática, Geografia, Ciências, História. (BIMESTRAL) ◦ Orientações didáticas para o professor;</p> <p>Materiais do 4º ano: 2 Caderno de Atividades Complementares com as disciplinas Português, Matemática, Geografia, Ciências, História. (bimestral) ◦ Orientações didáticas para o professor; 1 caderno diagnóstico do aluno de LPe MAT(24 itens cada) 1 gabarito de Língua Portuguesa e Matemática- aluno 1 gabarito de Língua Portuguesa e Matemática- professor 2 cadernos de avaliação de LP e MAT (24 itens cada) (bimestral) 2 gabaritos de Língua Portuguesa e Matemática- aluno(bimestral) 2 gabaritos de Língua Portuguesa e Matemática- professor(bimestral) 2 cadernos de leitura e compreensão (bimestral) Orientações didáticas para o professor 2 cadernos de produção escrita (um por semestre) Orientações didáticas para o professor</p> <p>Materiais do 5º ano: 4 Caderno de Atividades Complementares com as disciplinas Geografia, Ciências, História. (um por bimestre) ◦ Orientações didáticas para o professor 1 caderno diagnóstico do aluno de LPe MAT (24 itens cada) 1 gabarito de Língua Portuguesa e Matemática - aluno 1 gabarito de Língua Portuguesa e Matemática - professor</p> | <p>100% de atendimento a impressão dos cadernos de matemática</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| META 57 REALIZAR FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ESTÁGIO PROBATÓRIO | - Formação específica para professores em estágio probatório | Garantir 100% de formação para professores em situação de Estágio probatório |
| META 58 REALIZAR SELEÇÃO PARA GESTORES ESCOLARES | - Prova escrita, prova situacional, entrevista, análise de títulos e/ou outras fases indicadas pela SME | - Planejar organização da banca para análises da seleção; Garantir 100% do cumprimento dos prazos estabelecidos no edital |
| META 59 REALIZAR SELEÇÃO PARA SECRETÁRIOS ESCOLARES | - Prova escrita, análise de títulos/currículos e/ou outras fases indicadas pela SME | Elaborar edital para seleção de secretários escolares; Organizar cronograma das etapas da seleção; Constituir banca examinadora para seleção |
| META 60 REALIZAR SELEÇÃO PARA PROFESSORES ESCOLARES | - Prova escrita, análise de títulos/currículos e/ou outras fases indicadas pela SME | Organizar a seleção de professores de acordo com as demandas do Edital |
| META 61 APOIO NAS SELEÇÕES PÚBLICAS SIMPLIFICADAS PARA CONTRATAÇÃO DE SERVIDORES TEMPORÁRIOS DA SME | - Apoio nas seleções para auxiliar de serviços educacionais, monitores do transporte escolar e/ou outros | - Garantir 100% de participação no apoio às realizações das seleções simplificadas. |

4. DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

Natureza da Despesa

- 1 Objeto do Contrato de Gestão (METAS):
R\$ 7.629.300,00**
2 Despesas Institucionais: R\$ 701.900,00
3 Listas de Cargos: R\$ 706.272,00
4 Encargos Sociais: R\$ 1.882.175,88
5 Prestadores de Serviços: R\$ 1.922.000,00

Estimativa de Custos

R\$ 12.841.647,88

5. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 12.841.647,88)

Ano:

| Mês | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
|------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Valor (R\$) | 1.070.140,88 | 1.070.137,00 | 1.070.137,00 | 1.070.137,00 | 1.070.137,00 | 1.070.137,00 |
| Mês | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 |
| Valor (R\$) | 1.070.137,00 | 1.070.137,00 | 1.070.137,00 | 1.070.137,00 | 1.070.137,00 | 1.070.137,00 |
| Valor total R\$ | 12.841.647,88 | | | | | |



No cronograma financeiro especificado no Plano de Trabalho, poderá haver alterações nos valores dos itens e subitens em razão dos custos variáveis, não ultrapassando o valor global do contrato.

O Instituto se compromete a realizar todos os esforços possíveis para reduzir os custos acima detalhados sem prejuízo da manutenção e da qualidade das atividades propostas.

PLANILHA DE CUSTOS CONSOLIDADA

CONTRATO 030/2025 - SME

| AÇÃO | DESCRIÇÃO DOS ITENS | CUSTO MENSAL | VALOR GLOBAL |
|---|---|----------------|--------------------------|
| 1. Objetos do Contrato de Gestão (METAS 01 - 61): | AQUISIÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO/APOIO | R\$ 254.258,33 | R\$ 3.051.100,00 |
| | COORDENAÇÃO E LOGÍSTICA | R\$ 110.895,42 | R\$ 1.330.745,00 |
| | EQUIPAMENTOS E LOCAÇÕES | R\$ 13.500,00 | R\$ 162.000,00 |
| | RH/ PESSOAL/ CONTRATAÇÕES (1) | R\$ 71.874,08 | R\$ 862.489,00 |
| | EVENTOS E COFFE BREAK | R\$ 54.890,00 | R\$ 658.680,00 |
| | PRODUTO/MATERIAL PARA USO OU CONSUMO | R\$ 37.322,92 | R\$ 447.875,00 |
| | TRANSPORTE/TRANSLADO | R\$ 22.075,92 | R\$ 264.911,00 |
| | PRESTADORES DE SERVIÇOS | R\$ 65.958,33 | R\$ 791.500,00 |
| | DESpesas Administrativas ou com manutenção em geral | R\$ 5.000,00 | R\$ 60.000,00 |
| SUBTOTAL ITEM 1: | | | R\$ 7.629.300,00 |
| 2 Despesas Institucionais: | DESpesas Institucionais (2) | R\$ 58.491,67 | R\$ 701.900,00 |
| SUBTOTAL ITEM 2: | | | R\$ 701.900,00 |
| 3 Listas de Cargos: | RH/ PESSOAL/ CONTRATAÇÕES (1) | R\$ 58.856,00 | R\$ 706.272,00 |
| SUBTOTAL ITEM 3: | | | R\$ 706.272,00 |
| 4 Encargos Sociais: | Tributos, Encargos, impostos, taxas e congêneres | R\$ 156.847,99 | R\$ 1.882.175,88 |
| SUBTOTAL ITEM 4: | | | R\$ 1.882.175,88 |
| 5 Prestadores de Serviços: | Prestadores de Serviços: | R\$ 160.166,67 | R\$ 1.922.000,00 |
| SUBTOTAL ITEM 5: | | | R\$ 1.922.000,00 |
| TOTAL GERAL: | | | R\$ 12.841.647,88 |



**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**
CNPJ: 33.645.933/0001-95

(1) Salário, insalubridade, produtividade, gratificação, auxílio babá, provisão 13.º salário, férias, impacto convenção coletiva, impacto salário-mínimo, admissões e rescisões. Deverá ser observado as convenções coletivas e o piso salarial das categorias estabelecido em Lei.

(2) Cobertura de despesas com o consumo de energia elétrica, água, esgoto, gás encanado, habilitação e utilização de telefonia, internet, material de expediente, equipamentos e materiais permanentes, serviços de adequação de espaço físico, taxas e tarifas bancárias e financeira, Locações Diversas, Software e congêneres, etc.

Sobral, 08 de maio de 2026

~~Hamilton Vale Leitão~~
~~Diretor Presidente~~
~~Hamilton Vale Leitão~~
Diretor Presidente (Representante Legal) da EDUFORMA