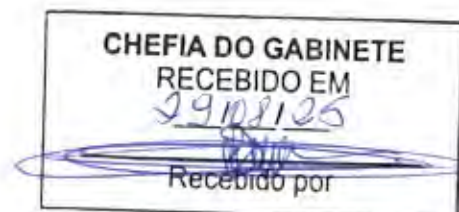


Projeto Socioeducacional “Sobral Alfabetizada”

1. Título do Projeto

“Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania”



2. Introdução

No Brasil, a Educação de Jovens e Adultos (EJA), representa não apenas uma modalidade educacional, mas um pilar fundamental para a superação do analfabetismo e a promoção da cidadania ao longo da vida, conforme preconiza a Constituição Federal. Apesar dos avanços, os desafios persistem: em 2023, a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais atingiu 94,6% nacionalmente, mas baixa abruptamente para 85,3% na zona rural e 91,7% entre os 25% mais pobres, revelando desigualdades profundas agravadas pela baixa escolaridade. Cerca de 11 milhões de jovens entre 18 e 29 anos, ou 28% dessa faixa etária, ainda não concluíram o ensino médio. O Censo Escolar 2024 reforça essa urgência, registrando 2,4 milhões de matrículas na EJA, uma queda de 7,7% em relação a 2023 e de 20,4% desde 2020, o que sinaliza a necessidade de ações mais robustas para reverter o encolhimento da oferta educacional nessa modalidade de ensino.

Nesse contexto, o projeto *“Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania”*, emerge como uma estratégia objetivando contratar e treinar pessoas para mapear territórios vulneráveis, encaminhar jovens e adultos para o EJA, destacando a importância de diagnósticos locais para melhorar a cidadania e combater taxas de analfabetismo.

A cidade de Sobral, com população estimada em 216.519 habitantes (IBGE, 2025), é um polo econômico e educacional no norte do Ceará, que impacta uma

em 2024, o melhor resultado desde 2010, quase o dobro do nacional, que foi de 3,4%, segundo o Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (Ipece).²

Quanto ao crescimento do mercado de trabalho, a região também vem se destacando, visto que o Estado do Ceará gerou 32.925 novos empregos formais, com saldo positivo de 7.424 em julho, em Sobral, até agosto de 2025, foram registradas 2.816 novas empresas, sendo 2.073 online, refletindo dinamismo econômico.³

Imagem: PIB do Ceará no segundo trimestre de 2025

Período	Ceará (%)	Brasil (%)
2º Trimestre 2025 - 2º Trimestre 2024	3,86	2,2
2º Trimestre 2025 - 1º Trimestre 2025 (Com ajuste sazonal)	0,39	0,4
Acumulado no ano (1º Semestre 2025) ^(**)	4,15	2,5
Acumulado nos quatro últimos trimestres ^(***)	5,58	3,2

Fonte: IPECE e IBGE

(*) O Ceará e Brasil. São dados preliminares e podem sofrer alterações quando forem divulgados os dados definitivos.

(**) Em comparação ao mesmo período acumulado do ano anterior.

(***) Em comparação ao acumulado dos quatro trimestres imediatamente anteriores.

Fonte: <https://www.ipece.ce.gov.br/2025/09/17/pib-cearense-fecha-em-386-no-2o-tri-2025->

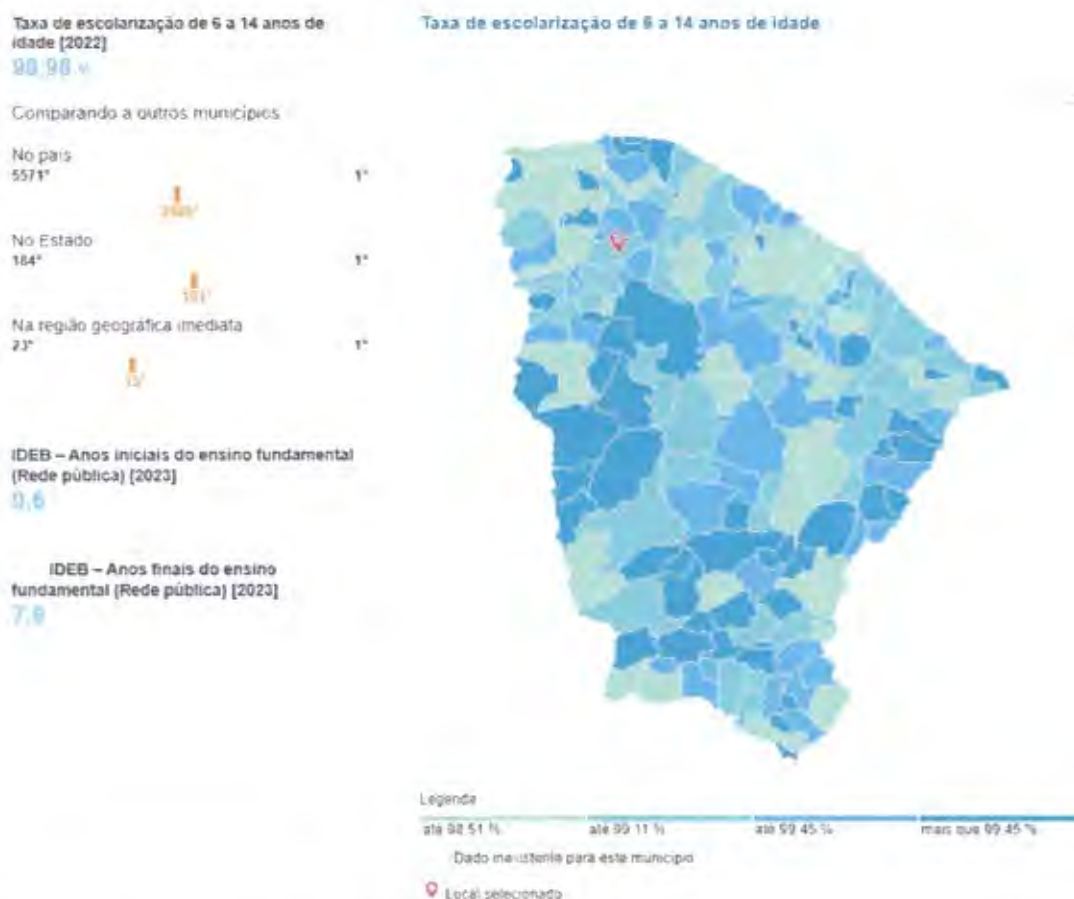
No âmbito educacional, Sobral mantém uma taxa de escolarização de 97,9% para crianças e adolescentes de 6 a 14 anos (IBGE, 2010), com 75 escolas de ensino fundamental, 1.267 docentes e 26.767 alunos, além de 24 escolas de ensino médio com 518 professores e 8.989 estudantes. Já no âmbito estadual, as matrículas em ensino integral na rede pública cresceram de 36,9% em 2022 para 47,9% em 2024, liderando o país no ensino fundamental com 54,9%, conforme o Censo Escolar 2024 do Inep. O maior incremento ocorreu nos anos finais do fundamental com um total

² <https://www.ipece.ce.gov.br/pib-do-ceara-em-2024-e-o-melhor-desde-2010-649/>. De janeiro a julho de 2025

³ <https://www.caravela.info/regional/sobral--ce.>

de 47.343 novas matrículas, seguido pelos iniciais com 29.734 matrículas, impulsionado por investimentos da Secretaria da Educação do Ceará.⁴

Imagem: Taxa de escolarização em Sobral



Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ce/sobral/panorama>

Apesar do reconhecimento da Educação de Sobral a nível nacional, o EJA representa um desafio para o município, pois os índices de analfabetismo foram agravados pela pandemia e pela priorização de outras modalidades educacionais, e encontram respaldo no Plano Nacional de Educação, PNE 2014-2024, cuja a Meta 9

⁴ https://download.inep.gov.br/censo_escolar/resultados/2024/apresentacao_coletiva.pdf.

visa elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até o final do decênio, com ênfase na erradicação do analfabetismo absoluto e na expansão da EJA como instrumento de superação de déficits educacionais acumulados, mas os dados recentes indicam um retrocesso, com a meta não cumprida e uma estagnação que perpetua exclusões sociais.

Em Sobral, esses objetivos se materializam na necessidade de fortalecer a EJA com políticas locais de formação profissional, combatendo o desalinhamento entre oferta educacional e demandas econômicas, como a qualificação para indústrias emergentes e comércio, revertendo o declínio de matrículas que ameaça o cumprimento dessas metas no âmbito municipal.

O Censo Escolar 2024, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), oferece um retrato alarmante da retração da EJA, com 2,4 milhões de matrículas registradas no Brasil, equivalentes a 5,1% do total de 47,1 milhões na educação básica, representando uma redução de 7,7% ante 2023 e de 20,4% desde 2020, atribuída a fatores como o fechamento de turmas presenciais e a migração para modalidades remotas inadequadas para esse público. No Nordeste, região com maior incidência de analfabetismo, taxa média de 10,2% para maiores de 15 anos, as matrículas na EJA somam aproximadamente 650 mil, cerca de 27% do total nacional, com uma queda similar de 8,2% no último ano, refletindo desigualdades agravadas pela pobreza rural e pela baixa oferta em municípios interioranos.

No Ceará, Estado que lidera nacionalmente a expansão de matrículas em tempo integral, 23% no fundamental em 2024, a EJA enfrenta um encolhimento de 9,1%, totalizando 120 mil matrículas, 18,5% do Nordeste, com ênfase na necessidade de recuperação pós-pandemia para alinhar-se às metas do PNE.

Em Sobral, os dados locais revelam no momento 3.664 matrículas na EJA, correspondendo a 867 no ensino fundamental e 2807 no ensino médio, o que corresponde a 2,6% das matrículas totais na educação fundamental municipal, uma estabilidade relativa em comparação ao Estado, mas ainda insuficiente para cobrir

a demanda de 20.700 analfabetos, destacando a urgência de expansão em turmas flexíveis para jovens e adultos trabalhadores. É importante destacar, que os números de matrículas estão divididos entre 14 anos e mais de 40 anos, sendo que existe apenas 1 matrícula com a faixa etária de 14 anos, 90 matrículas entre 15 a 17 anos; 285 matrículas na faixa etária de 18 a 19 anos, 447 entre 20 e 24 anos, 493 de 25 a 29 anos; 401 de 30 a 34 anos; 423 de 35 a 39 anos e a maior concentração está na faixa etária 40 anos ou mais com 1524 alunos.

Imagem: Número de Matrículas da Educação de Jovens e Adultos em Sobral

MATRÍCULAS
Educação de Jovens e Adultos (EJA)

1.35 - Número de Matrículas da Educação de Jovens e Adultos (EJA), por Etapa de Ensino e Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2024

Região Geográfica	Unidade da Federação	Município	Unidade do Município	Total	Número de Matrículas da EJA									
					Ensino Fundamental ¹				Ensino Médio ²					
					Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Sobral	CE	Sobral	010901	3.544	2.890	5	402	301	91	1.719	2	1.411	3	952

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica 2024
 Nota: ¹ O número aqui apresentado é em nível de município.
² Matrículas registradas em nome de Alunos, Concomitante e Híbrido (Educação Especializada) HEE.
³ O total da EJA inclui matrículas nas seguintes etapas: EJA Ensino Fundamental, EJA Ensino Médio, Curso PC de 1º e 2º Grau Fundamental e Médio e Curso Técnico Médio e EJA EJA Integrada à Educação Profissional por meio de EJA.
⁴ Inclui matrículas da EJA Ensino Fundamental nos Anos Iniciais, Anos Finais e Curso PC Integrado à EJA de 1º ao Fundamental.
⁵ Inclui somente matrículas da EJA Ensino Médio, Curso PC Integrado à EJA de 1º e 2º Grau e Curso Técnico Ensino Médio Integrado à EJA.
⁶ O número de matrículas da EJA também compreende as matrículas da Educação Especial em Classes Especiais.

Fonte: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-indicadores/censo-escolar/resultados>

criminalidade. Ao serem acolhidos no ambiente escolar, terão acesso não apenas ao processo de alfabetização, mas também a um espaço de socialização, construção de cidadania e novas perspectivas de futuro.

Na cidade de Sobral, a promoção da EJA no ensino fundamental significa não só elevar a taxa de alfabetização para além dos 87,12% atuais, mas também contribuir para o combate às desigualdades sociais, fortalecimento da cidadania e desenvolvimento social, construindo uma sociedade mais equânime e resiliente. Nesse cenário, o projeto *"Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania"* surge como uma resposta inovadora e comunitária, alinhada ao Pacto Nacional, ao PNE, ao formar agentes educacionais locais, educadores, lideranças comunitárias e voluntários, a iniciativa visa não só elevar as matrículas, bem como, reduzir o analfabetismo nos próximos anos, mas também fomentar a cidadania ativa por meio de práticas pedagógicas que integrem alfabetização, direitos humanos e desenvolvimento sustentável. Nesse sentido, o Projeto "Sobral Alfabetizada" transforma desafios em oportunidades, reafirmando que a educação de jovens e adultos é o caminho para uma Sobral mais equânime, participativa e soberana.

3. Justificativa

A Educação de Jovens e Adultos no ensino fundamental representa uma estratégia essencial para o desenvolvimento local e nacional porque rompe o ciclo da exclusão educacional que incide fortemente sobre as populações mais vulneráveis. Ao garantir o direito formal à alfabetização e à conclusão da educação fundamental para quem não estudou na idade certa (conforme Art. 37 da LDB) e possibilitar o prosseguimento de estudos por meio de cursos supletivos (Art. 38 da LDB), a EJA no ensino fundamental cria condições para que esses indivíduos acessem oportunidades mais qualificadas de trabalho, favorecendo a mobilidade social.

Em uma cidade como Sobral, com histórico de êxito na educação formal, estender essa política inclusiva para adultos e jovens implica reduzir lacunas educacionais herdadas, diminuir a marginalização social e fortalecer a cidadania, afinal, uma população alfabetizada e com ensino básico concluído tende a participar mais dos processos democráticos, ter consciência dos seus direitos e a contribuir para uma sociedade mais justa e igualitária.

Além disso, o fortalecimento do EJA no ensino fundamental está respaldado pelo compromisso do país com a educação, no Plano Nacional de Educação, PNE, mais especificamente na meta 9, quando estabelece a elevação da taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais e a erradicação do analfabetismo absoluto, bem como a redução do analfabetismo funcional pela metade. Nesse sentido, para que Sobral cumpra esses objetivos, faz necessário que o município invista em programas de EJA no ensino fundamental mais efetivos e abrangentes, que estejam integrados com formação profissional, ofertando formatos flexíveis que respeitem a rotina e as condições de vida dos alunos. Nesse sentido, o *Projeto "Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania"*, é uma estratégia do município que visa não apenas combater o analfabetismo entre jovens e adultos, mais também contribuir para o desenvolvimento econômico e social do município, afinal, ao elevar o nível educacional da população, aumenta-se o rendimento per capita, reduz-se a desigualdade e, conseqüentemente, fortalece-se a segurança, a saúde e o bem-estar comunitário.

Socialmente, a EJA no ensino fundamental fortalece a cidadania e combate a violência, com evidências de que maior escolaridade reduz índices de criminalidade em 12% em comunidades atendidas (UNESCO, 2023), ao estimular a consciência crítica e a cidadania. Economicamente, a EJA no ensino fundamental contribui para a formação de mão de obra qualificada e humanizada, alinhada às demandas do mercado regional, contribuindo para a melhoria dos indicadores municipais como o IDHM (de 0,72 para 0,75 projetado em 5 anos) e nacionais do PNE. Além disso, o *Projeto "Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania"*,

valoriza a educação como instrumento de transformação social, reconhecendo a singularidade de cada estudante, especialmente na educação de Jovens e Adultos, onde adaptações curriculares atendem necessidades individuais, promovendo equidade e dignidade, afinal, em um cenário de transição ecológica e digital, o investimento na educação e na EJA no ensino fundamental em Sobral emerge como uma estratégia de combate as disparidades econômicas e sociais, visto que as projeções do IBGE(2022) indicam que, sem intervenções, o analfabetismo no Nordeste crescerá 5% até 2030.

Partindo do exposto, reforçamos que o *Projeto "Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania"*, irá contribuir para Sobral consolidar sua liderança educacional, integrando a EJA no ensino fundamental ao cenário de educação de qualidade já existente, além de contribuir com o acesso a educação, para o combate as desigualdades, melhoria de indicadores educacionais, valorização transformadora da educação e formação de cidadãos criativos e atuantes na sociedade

4. Objetivo Geral

Promover a alfabetização e a inclusão educacional de jovens e adultos em Sobral, como estratégia de combate ao analfabetismo, de redução das desigualdades sociais e de fortalecimento da cidadania ativa, em consonância com as metas do Plano Nacional de Educação (PNE) e com o desenvolvimento sustentável do município.

5. Objetivos Específicos

- Contribuir no aumento das matrículas na Educação de Jovens e Adultos, EJA no ensino fundamental nos próximos anos, por meio de estratégias de expansão de turmas flexíveis, presenciais e alinhadas às demandas econômicas locais, como qualificação para o mundo de trabalho.

- Contribuir na redução da taxa de analfabetismo em Sobral nos próximos anos, com ênfase na erradicação do analfabetismo absoluto e na diminuição do funcional, contribuindo para elevar a taxa de alfabetização além dos 87,12% atuais e alinhando-se à Meta 9 do PNE.
- Contribuir na promoção a cidadania ativa e a participação comunitária por meio de ações educativas que estimulem a reflexão crítica, o exercício de direitos civis, econômicos e sociais, e a redução de índices de violência e marginalização em comunidades vulneráveis.
- Contribuir na monitoração e avaliação do impacto do projeto *“Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania”* sobre indicadores educacionais e sociais, como o IDEB, IDHM e taxa de escolarização, visando consolidar Sobral como referência nacional em educação inclusiva e combater projeções de crescimento do analfabetismo no Nordeste até 2030.

6. Metas

1. Contribuir na realização do mapeamento de todos os bairros e comunidades do município até o final do primeiro ano do projeto;
2. Contribuir na identificação da população jovem e adulta analfabeta em situação de vulnerabilidade social;
3. Contribuir na promoção do encaminhamento dos identificados para matrícula na EJA ensino fundamental;
4. Contribuir na ampliação do número de matrículas na EJA no ensino fundamental no município;
5. Contribuir com a redução os índices de analfabetismo em Sobral de acordo com a meta 9 do PNE, até o final da execução do programa.

7. Público-Alvo

- Jovens e adultos com 15 anos ou mais em situação de analfabetismo, abandono escolar ou ensino fundamental incompleto;
- Comunidades em situação de vulnerabilidade social, bairros periféricos e distritos de Sobral.

8. Metodologia

O projeto será executado por meio da **atuação de Agentes Educacionais Comunitários - AEC**, devidamente capacitados, com atribuições de:

- Realizar visitas domiciliares e comunitárias;
- Recensear e registrar jovens e adultos analfabetos ou com ensino fundamental incompleto;
- Aplicar questionários socioeducacionais;
- Encaminhar os indivíduos identificados às escolas de EJA no ensino fundamental;
- Promover rodas de conversa, encontros comunitários e campanhas de sensibilização.
- Fazer o monitoramento para garantir a permanência dos jovens em processo de alfabetização e escolarização.

As escolas de EJA do ensino fundamental, em parceria com a Secretaria de Educação, receberão e acompanharão os estudantes, garantindo estratégias de permanência e sucesso escolar.

9. Fundamentação Legal

- **Constituição Federal de 1988** - art. 205 (direito à educação);
- **LDB - Lei nº 9.394/1996** - arts. 4º, 37 e 38 (garantia de acesso e permanência à EJA);

- **Plano Nacional de Educação – Lei nº 13.005/2014** – Meta 9 (erradicação do analfabetismo absoluto e redução do funcional);
- **Estatuto da Juventude – Lei nº 12.852/2013** – garantia de direitos educacionais à população jovem;
- **Agenda 2030 da ONU** – Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4: Educação de qualidade inclusiva e equitativa para todos.

10. Resultados Esperados

- Redução significativa dos índices de analfabetismo em Sobral;
- Redução dos índices de violência;
- Ampliação das matrículas na EJA no ensino fundamental;
- Inclusão social e produtiva dos beneficiários;
- Fortalecimento da imagem de Sobral como cidade de referência em políticas públicas educacionais;
- Geração de mão de obra mais qualificada para o mercado de trabalho local.
- Compromisso do município com Plano Nacional de Educação - PNE

11. Monitoramento e Avaliação

O acompanhamento será feito pela Secretaria Municipal de Educação, que deverá:

- Analisar relatórios trimestrais de visitas e matrículas;
- Monitorar a frequência e permanência dos estudantes na EJA no ensino fundamental;
- Avaliar os índices de alfabetização ao longo do período do programa;
- Avaliar os índices de matrículas e conclusão dos estudantes do EJA do ensino fundamental

12. Considerações Finais

O projeto *“Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania”* representa um marco na luta pela inclusão educacional, atendendo não apenas a um dever legal, mas sobretudo a um **compromisso ético com a dignidade humana e a justiça social.**



**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

PLANO DE TRABALHO			FOLHA
1.DADOS CADASTRAIS			
Nome da Instituição: ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA			CNPJ: 33.645.933/0001-95
Endereço: Rua Doutor Gilberto Studart, 55, sala 1008, Torre Sul, Coc[
Cidade: Fortaleza	UF CE	CEP: 60192-105	DDD (fone) 85 3051-1450
Conta corrente 13004512-9	Banco Santander	Agência 0700	Praça de Pagamento Fortaleza
Nome do responsável HAMILTON VALE LEITÃO			CPF 259067123-72
RG 97002065390	Cargo Diretor Diretor Presidente	Função	Matrícula
Endereço: Rua Desembargador Praxedes, 203, Damas, Fortaleza, CE			CEP: 60426-052

2. DESCRIÇÃO DO OBJETO

Identificação de metas:

O sistema municipal de educação de Sobral tem se destacado nacionalmente por suas políticas inovadoras e de excelência, com ênfase na garantia de acesso, permanência e qualidade no ensino desde a Educação Infantil até o Ensino Fundamental, incluindo a Educação de Jovens e Adultos, EJA. Reconhecida por altos índices no IDEB de 9,6 nos anos iniciais e 7,9 nos finais em 2023, a cidade enfrenta desafios persistentes no combate ao analfabetismo, agravados pela pandemia e pela retração de matrículas na EJA queda de 20,4% desde 2020, conforme Censo Escolar 2024. Com uma população de 216.519 habitantes (IBGE 2025) e uma economia dinâmica, pois seu PIB de R\$ 5,395 bilhões em 2021, com foco em serviços e indústria, Sobral busca alinhar educação a demandas sociais e econômicas, promovendo inclusão e cidadania.

Nesse contexto, o projeto "Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania" surge como uma iniciativa estratégica para fortalecer a EJA no ensino fundamental, combatendo o analfabetismo absoluto entre jovens e adultos, estimados em 20.700 indivíduos, com taxa de 12,88% para maiores de 15 anos. Alinhado à Constituição Federal no art. 205, à Lei de Diretrizes e Bases da Educação, LDB,

arts. 37 e 38, ao Plano Nacional de Educação - PNE, na Meta 9, ao Pacto Nacional pela EJA e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS 4, o projeto prioriza a formação de agentes educacionais locais, mapeamento de territórios vulneráveis, expansão de matrículas e integração com formação profissional. As ações valorizam a diversidade, a equidade e a inclusão social, especialmente para trabalhadores informais, mulheres chefe de família e populações rurais, fomentando a reflexão crítica, a empregabilidade e a participação comunitária.

As metas a seguir foram elaboradas com base na análise situacional da rede municipal de ensino de Sobral, considerando dados do IBGE, Censo Escolar 2024 e IPECE, priorizando ações mensuráveis, intersetoriais e sustentáveis para elevar a taxa de alfabetização além dos 87,12% atuais, reduzir desigualdades e consolidar Sobral como referência em educação inclusiva.

META 01 - MAPEAMENTO TERRITORIAL: Completar o mapeamento de todos os bairros, distritos e comunidades rurais de Sobral, utilizando ferramentas digitais e dados integrados do IBGE e Censo Escolar, para identificar perfis socioeconômicos e criar um banco de dados atualizável, cobrindo 100% do território municipal.

META 02 - IDENTIFICAÇÃO DA POPULAÇÃO-ALVO: Identificar e registrar a população jovem e adulta, 15 anos ou mais, em situação de analfabetismo absoluto, abandono escolar e vulnerabilidade social, por meio de visitas domiciliares, priorizando áreas rurais e periféricas, baseado nas estimativas calculadas pelo IBGE.

META 03 - ENCAMINHAMENTO PARA MATRÍCULA: Garantir o encaminhamento para matrícula dos indivíduos identificados no EJA no ensino fundamental, por meio de campanhas publicitárias e comunitárias, rodas de conversa e parcerias com escolas, com suporte logístico para reduzir barreiras de acesso.

META 04 - REDUÇÃO DOS ÍNDICES DE ANALFABETISMO: Contribuir para a redução dos índices de analfabetismo e ampliação da inclusão escolar no ensino fundamental em Sobral.

META 05 - PROMOÇÃO DA CIDADANIA ATIVA: Promover ações comunitárias, workshops, fóruns e campanhas educativas voltadas à reflexão crítica, à valorização dos direitos civis e ao fortalecimento

da participação social em comunidades urbanas, periféricas e rurais, com o objetivo de incentivar o combate ao analfabetismo e ampliar a inclusão escolar.

OBJETIVOS DO PLANO DE TRABALHO

As metas 01 a 05 são itens que compõem os objetivos a seguir expostos:

- A) realizar mapeamento territorial e identificação de populações em situação de analfabetismo, podendo utilizar ferramentas digitais e dados integrados (IBGE, Censo Escolar), para diagnosticar vulnerabilidades socioeconômicas e priorizar ações em áreas rurais e periféricas, promovendo a inclusão social e o encaminhamento efetivo para a EJA no ensino fundamental;
- B) contribuir para ampliação das matrículas na EJA do ensino fundamental por meio de campanhas comunitárias, rodas de conversa e parcerias com escolas, alinhadas às demandas econômicas locais, serviços, indústria e agropecuária, garantindo suporte logístico e redução de barreiras de acesso.

Todas as metas, ações e atividades aqui previstas serão operacionalizadas durante o período de 12 (doze) meses, implementadas conforme as seguintes ações:

- a). Promover mapeamentos e visitas domiciliares para identificação de analfabetos e pessoas em abandono escolar;
- b). Construir, elaborar e distribuir materiais de sensibilização comunitária, como cartilhas e campanhas, para suporte às ações de encaminhamento e matrícula na EJA no ensino fundamental;
- c). Participar de reuniões intersetoriais (educação, saúde, assistência social e trabalho) para discussão, análise e avaliação de impactos, otimizando processos inclusivos;
- d). Realizar visitas técnico-pedagógicas a comunidades e escolas quando solicitado pela Secretaria de Educação, para monitoramento da permanência e sucesso escolar;
- e). Apoiar o trabalho de educação inclusiva desenvolvido pela Secretaria Municipal de Educação (SME);
- f). Apoiar o desenvolvimento de parcerias com instituições para formação profissional e projetos de extensão comunitária;
- g). Apoiar o desenvolvimento de cursos e oficinas que sejam demandados pelo sistema municipal de educação para a EJA;

As metas 01 a 05 serão comprovadas mediante a realização dos objetivos acima dispostos, bem como, realizadas em conjunto, com as atividades descritas no cronograma de atividades.

3. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES						
Atividade/Fase	Descrição		Metas/Produtos		Período Previsto	
Planejamento e Adesão	Adesão formal da Prefeitura de Sobral ao projeto; designação de Gestor Político; organização de equipe gestora intersetorial.		Documento de adesão assinado; gestor designado; comitê de acompanhamento instalado.		Mês 1 a 2	
Mapeamento e Diagnóstico Territorial	Visitas domiciliares e comunitárias para levantamento socioeducacional, priorizando áreas rurais e periféricas.		Identificar e registrar a população jovem e adulta, 15 anos ou mais, em situação de analfabetismo absoluto, abandono escolar e vulnerabilidade social, por meio de visitas domiciliares, priorizando áreas rurais e periféricas, baseado nas estimativas calculadas pelo IBGE.		Mês 3 a 6	
Campanhas de Mobilização Comunitária	Ações em rádios, redes sociais, rodas de conversa e fóruns para sensibilizar e engajar jovens e adultos.		ações comunitárias na zona urbana e rural.		Mês 2 a 12	
Encaminhamento e Matrícula na EJA no ensino fundamental	Apoio logístico para inscrição.		encaminhamento para matrícula dos indivíduos identificados no EJA no ensino fundamental, com suporte logístico para reduzir barreiras de acesso		Mês 2 a 12	
4. DEMONSTRATIVO FINANCEIRO						
Natureza da Despesa 1 Objeto do Contrato de Gestão (METAS): R\$ 7.300.000,00 2 Despesas Institucionais: R\$ 500.000,00 3 Listas de Cargos: R\$ 380.000,00 5 Prestadores de Serviços: R\$ 1.620.000,00				Estimativa de Custos		
				R\$ 9.800.000,00		
5. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 9.800.000,00)						
Ano:						
Mês	01	02	03	04	05	06
Valor (R\$)	816.666,66	816.666,66	816.666,66	816.666,66	816.666,66	816.666,66
Mês	07	08	09	10	11	12
Valor (R\$)	816.666,66	816.666,66	816.666,66	816.666,66	816.666,66	816.666,74
Valor total R\$	9.800.000,00					

PLANILHA DE CUSTOS CONSOLIDADA

AÇÃO	DESCRIÇÃO DOS ITENS	CUSTO MENSAL	VALOR GLOBAL
1. Objeto do Contrato de Gestão (METAS 01 - 05):	AQUISIÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO/APOIO	R\$ 50.000,00	R\$ 600.000,00
	EQUIPAMENTOS E LOCAÇÕES	R\$ 25.000,00	R\$ 300.000,00
	RH/ PESSOAL/ CONTRATAÇÕES (1)	R\$ 79.166,67	R\$ 950.000,00
	EVENTOS E COFFE BREAK	R\$ 6.666,67	R\$ 80.000,00
	PRODUTO/MATERIAL PARA USO OU CONSUMO	R\$ 8.333,33	R\$ 100.000,00
	PRESTADORES DE SERVIÇOS (3)	R\$ 430.833,33	R\$ 5.170.000,00
	DESPESAS ADMINISTRATIVAS OU COM MANUTENÇÃO EM GERAL	R\$ 8.333,33	R\$ 100.000,00
SUBTOTAL ITEM 1:			R\$ 7.300.000,00
2. Despesas Institucionais:	DESPESAS INSTITUCIONAIS (2)	R\$ 41.666,67	R\$ 500.000,00
SUBTOTAL ITEM 2:			R\$ 500.000,00
3. RH/ PESSOAL/ CONTRATAÇÕES:	RH/ PESSOAL/ CONTRATAÇÕES(1)	R\$ 31.666,67	R\$ 380.000,00
SUBTOTAL ITEM 3:			R\$ 380.000,00
4. Prestadores de Serviços:	Prestadores de Serviços: (3)	R\$ 135.000,00	R\$ 1.620.000,00
SUBTOTAL ITEM 5:			R\$ 1.620.000,00
TOTAL GERAL:			R\$ 9.800.000,00

(1) Salário, inatividade, produtividade, gratificação, provisão 13.º salário, férias, diárias, ajudas de custo, impacto salário mínimo, admissões e rescisões; Deverá ser observado as convenções coletivas e o piso salarial das categorias estabelecido em Lei.

(2) Cobertura de despesas com o consumo de energia elétrica, água, esgoto, gás encanado, habilitação e utilização de telefonia, internet, locações, material de expediente, equipamentos e materiais permanentes, serviços de adequação de espaço físico, taxas e



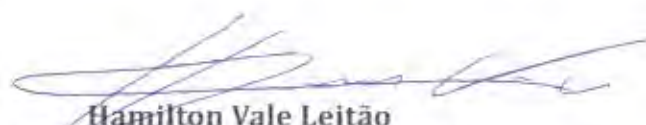
tarifas bancárias e financeira, Contabilidade, jurídico, Locações Diversas, Software, custos indiretos necessários à execução do objeto e congêneres, etc.

(3) Cobertura com despesas com serviços de educação social, Apoio logístico, alimentação, ações comunitárias na zona urbana e rural, Visitas domiciliares e comunitárias, Contabilidade, jurídico, administrativo, custos indiretos necessários à execução do objeto e congêneres.

No cronograma financeiro especificado no Plano de Trabalho, poderá haver alterações nos valores dos itens e subitens em razão dos custos variáveis, não ultrapassando o valor global do contrato.

O Instituto se compromete a realizar todos os esforços possíveis para reduzir os custos acima detalhados sem prejuízo da manutenção e da qualidade das atividades propostas.

Sobral, CE, 28 de agosto de 2025.



Hamilton Vale Leitão
Diretor Presidente da EDUFORMA

Hamilton Vale Leitão
Diretor-Presidente
EDUFORMA