

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



CONTRATO N° 030/2025 - SME

Novembro - 2025

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Novembro/2025

SUMÁRIO

| | |
|---|----|
| 1. INTRODUÇÃO..... | 3 |
| 2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS | 4 |
| 3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS..... | 5 |
| 4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA | 5 |
| 5. PÚBLICO-ALVO | 6 |
| 6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO | 6 |
| 7. RECURSOS UTILIZADOS | 6 |
| 8. RECURSOS HUMANOS | 6 |
| 9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL | 7 |
| 10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS..... | 7 |
| 11. EXECUÇÃO DAS METAS | 8 |
| 11.1. FORMAÇÕES PEDAGÓGICAS..... | 8 |
| 11.1.1. Formações - Educação Infantil | 8 |
| 11.1.2. Formações – Fundamental (anos iniciais) | 10 |
| 11.1.3. Formações – Fundamental (anos finais)..... | 11 |
| 11.1.4. Formação para orientadores educacionais..... | 13 |
| 11.1.5. Formação para auxiliares educacionais..... | 15 |
| 11.1.6. Formações e encontros pedagógicos para o tempo integral | 17 |
| 11.1.7. Formações para coordenadores escolares | 18 |
| 11.1.8. Formações para professores da Educação de Jovens e Adultos..... | 19 |
| 11.2. EJA VAI À PRAÇA | 21 |
| 11.3. I ENCANTA AEE | 23 |
| 11.4. SOBRAL NO ENEM..... | 25 |
| 11.5. TREINAMENTOS DE PRIMEIROS SOCORROS E SEGURANÇA..... | 26 |
| 11.6. CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS NOVEMBRO/2025..... | 33 |
| 11.7. PESQUISA DE SATISFAÇÃO..... | 45 |
| 11.8. MANUTENÇÃO ESTRUTURAL E PEDAGÓGICA | 46 |
| 12. CONSIDERAÇÕES FINAIS..... | 48 |

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Atividades tem por finalidade apresentar, de forma sistematizada e objetiva, as ações desenvolvidas pela EDUFORMA no mês de novembro de 2025, no âmbito da execução do Contrato de Gestão nº 030/2025 – SME, firmado com a Secretaria da Educação do município de Sobral. O documento busca evidenciar os resultados alcançados, os processos executados e o cumprimento das metas pactuadas, assegurando transparência, responsabilidade e eficiência na aplicação dos recursos públicos.

As atividades realizadas no período contemplam ações formativas, encontros pedagógicos, eventos educacionais, produção e reprodução de materiais didáticos, manutenção estrutural e administrativa, bem como iniciativas voltadas à inclusão, à Educação de Jovens e Adultos (EJA) e ao fortalecimento das políticas educacionais da rede municipal de ensino. Tais ações foram planejadas e executadas de modo a atender às demandas pedagógicas e institucionais, considerando os princípios da equidade, da qualidade social da educação e da valorização dos profissionais da educação.

Este relatório apresenta dados quantitativos e qualitativos que demonstram o alcance das ações desenvolvidas, o público atendido, os territórios contemplados e os impactos gerados, permitindo uma análise criteriosa da execução física e financeira do contrato. Além disso, o documento reafirma o compromisso da EDUFORMA com a gestão responsável, o monitoramento contínuo das atividades e a busca permanente pela melhoria das práticas formativas.

Dessa forma, o Relatório de Atividades constitui-se como um instrumento essencial de acompanhamento, avaliação e prestação de contas, contribuindo para o fortalecimento da parceria institucional entre a EDUFORMA e a Secretaria da Educação de Sobral, bem como para a consolidação de uma política educacional pública, inclusiva e de qualidade.

2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS

A EDUFORMA tem por finalidade desenvolver processos educacionais de ensino e pesquisa voltados à formação e qualificação de professores e servidores do magistério e áreas afins, realizar gestão educacional e de estruturas escolares, e promover a educação inclusiva (acesso, permanência e aprendizagem de pessoas com deficiência e outras necessidades educacionais), além da gestão de pessoas visando valorização, qualificação e bem-estar dos profissionais da educação.

Para alcançar essa finalidade, o Estatuto estabelece, entre outros, os seguintes objetivos:

- Formação e desenvolvimento profissional: promover formação, capacitação e qualificação de docentes, técnicos e gestores (inclusive cursos de aperfeiçoamento, pós-graduação stricto e lato sensu, formações técnicas e profissionais).
- Gestão educacional e escolar: realizar gestão educacional, administrativa e estrutural de unidades de ensino públicas e privadas, assegurando seu bom funcionamento; planejar e executar estratégias pedagógicas; gerir recursos humanos, financeiros e materiais para execução de projetos.
- Pesquisa, diagnóstico e inovação: elaborar diagnósticos em políticas educacionais; desenvolver e apoiar projetos de pesquisa; realizar ações de pesquisa e treinamento e emitir pareceres técnico-científicos.
- Educação inclusiva e acessibilidade: desenvolver, implementar e monitorar programas de educação inclusiva; promover acessibilidade física, comunicacional e atitudinal; formar gestores e educadores em práticas inclusivas; oferecer suporte emocional e psicopedagógico.
- Articulação institucional: articular objetivos com entes federativos (União, Estados, Municípios), universidades, escolas, entidades de classe, iniciativa privada, movimentos sociais, ONGs e outras organizações para fortalecer políticas públicas de educação.
- Fomento à participação e debate: promover debates, seminários, encontros, simpósios, fóruns temáticos e outras ações de intercâmbio de conhecimentos na área educacional.
- Certames e seleção de pessoal na educação: desenvolver, organizar e coordenar estratégias de certames públicos para admissão de profissionais da área; oferecer recrutamento e seleção de pessoal e gestão de RH para terceiros, quando aplicável.

- Publicações e difusão do conhecimento: empreender publicações na área da educação (jornais, revistas, livros) e produzir obras de diversas categorias (literários, didáticos, infantis, dicionários, atlas e enciclopédias).
- Cursos e formações específicas: ofertar cursos preparatórios (educação infantil/pré-escola, idiomas e outras modalidades) e promover formação complementar em português, inglês, redação e matemática.
- Ações complementares de apoio: oferecer apoio estratégico e logístico às políticas públicas de educação; realizar atividades de assistência a pessoas com deficiência e de apoio à educação (exceto caixas escolares).

3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS

A EDUFORMA é uma associação sem fins lucrativos que se mantém por meio de diversas fontes de financiamento, previstas em seu Estatuto. Atualmente, está em vigor o Contrato de Gestão nº 030/2025 – SME firmado entre a EDUFORMA e a Secretaria de Educação do Município de Sobral, pelo qual a organização social recebe os recursos que são direcionados para ações de formação docente, produção e distribuição de materiais pedagógicos, oficinas, seminários e demais projetos educacionais planejados, todas elas constantes no plano de trabalho.

4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA

A EDUFORMA possui sede em Sobral, contando com equipe técnica qualificada formada por pedagogos, gestores educacionais e auxiliares administrativos. A capacidade operacional é demonstrada pela execução de mais de 30 encontros formativos mensais, contemplando todas as etapas da educação básica, desde a Educação Infantil, perpassando pelo fundamental até o Ensino de Jovens e Adultos.

A infraestrutura envolve espaços de formação como salas de aulas climatizadas, além de recursos tecnológicos, materiais impressos, logística de apoio e capacidade de produção de conteúdo pedagógico. Essa estrutura assegura a plena execução das metas previstas no Plano de Trabalho.

5. PÚBLICO-ALVO

O público-alvo abrange professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental (anos iniciais e finais), EJA, gestores escolares, orientadores e auxiliares educacionais. A identificação individual dos beneficiários — contendo CPF, telefone e endereço — é mantida em sigilo e armazenada na sede da EDUFORMA, conforme previsto na Lei Nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD).

6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO

A EDUFORMA demonstra alta capacidade de atendimento. Em agosto de 2025, cerca de 3.500 profissionais foram atendidos em encontros formativos. O histórico da instituição confirma a expertise em planejar, coordenar e executar ações educacionais de grande escala, em parceria com a Secretaria de Educação de Sobral.

7. RECURSOS UTILIZADOS

Os recursos utilizados com o aporte financeiro oriundo do contrato de gestão em comento são os recursos materiais com a produção de conteúdos gráficos de apoio às formações e qualificação profissional de professores, coordenadores e orientadores educacionais; além de recursos tecnológicos, com equipamentos de informática e recursos de tecnologia assistiva; além dos recursos humanos, representados pela equipe multidisciplinar da EDUFORMA.

8. RECURSOS HUMANOS

A instituição conta com equipe diversificada, composta por pedagogos, coordenadores pedagógicos, gestores, especialistas em inclusão, auxiliares educacionais, orientadores e colaboradores. As contratações são justificadas pela necessidade de assegurar expertise em diferentes áreas do ensino e garantir qualidade na execução das metas educacionais. Além disso, profissionais de apoio (estagiários e pessoal administrativo) são contratados conforme a demanda de execução das formações.

9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A abrangência territorial é municipal, com foco em Sobral, CE, mas a EDUFORMA possui estrutura para atuar em outras cidades do estado, conforme autorizado em seu Estatuto.

10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Os beneficiários participam ativamente em formações presenciais, oficinas, seminários e encontros pedagógicos, recebendo materiais didáticos, acompanhamento técnico e certificação. Essa participação é registrada por meio de listas de frequência, relatórios e banco de dados mantido na instituição.

11. EXECUÇÃO DAS METAS

11.1. FORMAÇÕES PEDAGÓGICAS

A formação continuada dos profissionais da educação é um elemento central para a consolidação da política educacional do município de Sobral, contribuindo diretamente para a qualificação das práticas pedagógicas e para a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem. Ao investir de forma sistemática na atualização e no desenvolvimento profissional dos educadores, o município fortalece a atuação docente, a gestão pedagógica e reafirma seu compromisso com a garantia do direito à aprendizagem de todos os estudantes.

Essas ações impulsionam a atualização contínua das práticas pedagógicas, ampliam a capacidade de intervenção nas rotinas escolares e promovem avanços cada vez mais expressivos na aprendizagem dos alunos. Somente no mês de **novembro de 2025**, foram realizados **26 encontros formativos**, atendendo professores e gestores de todas as áreas da rede municipal de educação de Sobral.

11.1.1 Formações - Educação Infantil

As formações pedagógicas para professores da Educação Infantil em Sobral são fundamentais para assegurar a qualidade do atendimento educacional desde os primeiros anos de vida, etapa decisiva para o desenvolvimento integral das crianças. Essas formações contribuem para o aprofundamento dos conhecimentos sobre o desenvolvimento infantil, a organização de práticas pedagógicas intencionais, o brincar como eixo estruturante e a promoção de ambientes educativos acolhedores, inclusivos e estimulantes.

Além disso, as formações fortalecem a atuação docente ao alinhar as práticas às diretrizes curriculares e às políticas educacionais do município, promovendo a reflexão sobre a prática, a troca de experiências e o aprimoramento contínuo do trabalho pedagógico. Em Sobral, esse investimento na formação continuada reafirma o compromisso com a equidade, a aprendizagem e o desenvolvimento pleno das crianças, consolidando uma base sólida para toda a trajetória escolar.

| EDUCAÇÃO INFANTIL | | | | |
|-------------------|------------|----------|-------------------------|----------------|
| Meta 20 | | | | |
| Novembro | | | | |
| FORMAÇÃO | DATA | LOCAL | PÚBLICO-ALVO | QTD DE PESSOAS |
| Infantil bebê e I | 10/11/2025 | EDUFORMA | Professores do Infantil | 43 |

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

| | | | | |
|----------------------------|------------|----------|-------------------------|------------|
| Infantil II | 11/11/2025 | EDUFORMA | Professores do Infantil | 73 |
| Infantil III | 12/11/2025 | EDUFORMA | Professores do Infantil | 97 |
| Infantil IV | 13/11/2025 | EDUFORMA | Professores do Infantil | 126 |
| Infantil V | 14/11/2025 | EDUFORMA | Professores do Infantil | 111 |
| TOTAL DE EDUCADORES | | | | 450 |

Obs1: No mês de novembro/2025 foram realizados **5 encontros formativos** com os professores da **Educação Infantil**.

Obs2: Cada professor que participou desses encontros formativos recebeu o **material da formação impresso, kit pedagógico e lanche**.

Obs3: Ver no **anexo I** as **frequências das formações da Educação Infantil** referente ao mês de novembro/2025.



11.1.2 Formações – Fundamental (anos iniciais)

As formações pedagógicas para professores do Ensino Fundamental – anos iniciais em Sobral são essenciais para o fortalecimento das práticas docentes e para a garantia do direito à aprendizagem na etapa em que se consolidam as habilidades fundamentais de leitura, escrita, matemática e desenvolvimento socioemocional. Essas formações possibilitam o aprofundamento teórico-metodológico, o uso qualificado de dados educacionais e a adoção de estratégias pedagógicas alinhadas às necessidades reais dos estudantes.

No contexto de Sobral, as ações formativas também promovem a articulação entre currículo, avaliação e prática pedagógica, estimulando a reflexão contínua sobre o fazer docente e o trabalho colaborativo nas escolas. Ao investir na formação continuada dos professores dos anos iniciais, o município fortalece sua política educacional, assegura a equidade no ensino e cria condições para que todos os alunos construam uma base sólida de aprendizagem ao longo de sua trajetória escolar.

| FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS | | | | |
|------------------------------------|-------------|--------------|------------------------------|-----------------------|
| Meta 51 | | | | |
| Novembro | | | | |
| FORMAÇÃO | DATA | LOCAL | PÚBLICO-ALVO | QTD DE PESSOAS |
| 1º Ano | 07/11/2025 | EDUFORMA | Professores do Fundamental I | 85 |
| 2º Ano | 06/11/2025 | EDUFORMA | Professores do Fundamental I | 110 |
| 3º Ano | 12/11/2025 | EDUFORMA | Professores do Fundamental I | 90 |
| 4º Ano | 10/11/2025 | EDUFORMA | Professores do Fundamental I | 92 |
| 5º Ano | 04/11/2025 | EDUFORMA | Professores do Fundamental I | 91 |
| TOTAL DE EDUCADORES | | | | 468 |

Obs1: No mês de novembro/2025 foram realizados **5 encontros formativos** com os professores do Fundamental (Anos iniciais).

Obs2: Cada professor que participou desses encontros formativos recebeu o **material da formação impresso, kit pedagógico e lanche.**

Obs3: Ver no **anexo II** as **frequências das formações do Fundamental (Anos iniciais)** referente ao mês de novembro/2025.

Seguem alguns registros das formações do Ensino Fundamental – anos iniciais realizadas no mês de novembro/2025:



11.1.3 Formações – Fundamental (anos finais)

As formações pedagógicas para professores do Ensino Fundamental – anos finais em Sobral são fundamentais para qualificar as práticas docentes diante dos desafios próprios dessa etapa, marcada pela ampliação dos componentes curriculares, pelo aprofundamento dos conhecimentos e pelas transformações cognitivas e socioemocionais dos estudantes. Essas formações contribuem para o fortalecimento do planejamento pedagógico, para o uso intencional de metodologias ativas e para a melhoria das estratégias de ensino e avaliação.

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

No contexto da política educacional de Sobral, as ações formativas também favorecem a articulação entre currículo, práticas pedagógicas e acompanhamento da aprendizagem, promovendo a análise de resultados e a tomada de decisões pedagógicas mais assertivas. Ao investir na formação continuada dos professores dos anos finais, o município reafirma seu compromisso com a aprendizagem significativa, a equidade educacional e a permanência dos estudantes na escola, preparando-os de forma consistente para as etapas seguintes de sua trajetória escolar.

| FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS | | | | |
|----------------------------------|-------------|--------------|---------------------------|-----------------------|
| Metas 40, 43 e 46 | | | | |
| Novembro | | | | |
| FORMAÇÃO | DATA | LOCAL | PÚBLICO-ALVO | QTD DE PESSOAS |
| Língua Portuguesa | 04/11/2025 | EDUFORMA | Professores (9º ano) | 50 |
| Língua Portuguesa | 11/11/2025 | EDUFORMA | Professores (6º - 8º ano) | 105 |
| Matemática | 05/11/2025 | EDUFORMA | Professores (9º ano) | 47 |
| Matemática | 19/11/2025 | EDUFORMA | Professores (6º - 8º ano) | 94 |
| Ciências da Natureza | 12/11/2025 | EDUFORMA | Professores (6º - 9º ano) | 62 |
| História | 06/11/2025 | EDUFORMA | Professores (6º - 9º ano) | 59 |
| Geografia | 13/11/2025 | EDUFORMA | Professores (6º - 9º ano) | 61 |
| Educação Física | 10/11/2025 | EDUFORMA | Professores (6º - 9º ano) | 61 |
| Artes | 03/11/2025 | EDUFORMA | Professores (6º - 9º ano) | 16 |
| Língua Inglesa | 04/11/2025 | EDUFORMA | Professores (6º - 9º ano) | 27 |
| TOTAL DE EDUCADORES | | | | 582 |

Obs1: No mês de novembro/2025 foram realizados **10 encontros formativos** com os professores do Fundamental (Anos finais).

Obs2: Cada professor que participou desses encontros formativos recebeu o **material da formação impresso, kit pedagógico e lanche.**

Obs3: Ver no **anexo III as frequências das formações do Fundamental (Anos finais)** referente ao mês de novembro/2025.

Seguem alguns registros das formações do Fundamental – anos finais:



11.1.4 Formação e encontro pedagógico com orientadores educacionais

Os orientadores educacionais têm um papel estratégico e indispensável para a qualidade da educação em Sobral. A relevância desses profissionais se expressa em várias dimensões, seja no acompanhamento integral do estudante, na prevenção da evasão e do fracasso escolar, na articulação entre escola, família e comunidade, no apoio à gestão pedagógica e às políticas educacionais, na promoção do desenvolvimento socioemocional e na construção de uma educação inclusiva e equitativa.

Esses profissionais são essenciais na garantia do direito à aprendizagem de todos, especialmente de estudantes em situação de vulnerabilidade, com necessidades educacionais específicas ou trajetórias escolares interrompidas, contribuindo para uma educação mais justa e humanizada.

Em síntese, os orientadores educacionais são peças-chave para a consolidação dos avanços educacionais de Sobral, pois atuam como ponte entre o pedagógico, o humano e o social, assegurando que as políticas educacionais se traduzam em aprendizagem real e desenvolvimento integral dos estudantes.

Em cumprimento com as **metas 30 e 37** do plano de trabalho a EDUFORMA ministra formações periódicas para os orientadores educacionais, onde são abordados temas teóricos e práticos, produção de materiais lúdicos, recursos multifuncionais — o que melhora sua atuação concreta no dia a dia escolar.

| ORIENTADORES EDUCACIONAIS | | | | |
|----------------------------|------------|----------|---------------------------|----------------|
| Metas 30 e 37 | | | | |
| Novembro | | | | |
| FORMAÇÃO | DATA | LOCAL | PÚBLICO-ALVO | QTD DE PESSOAS |
| Auxiliares educacionais | 04/12/2025 | EDUFORMA | Orientadores educacionais | 30 |
| TOTAL DE EDUCADORES | | | | 30 |

Obs1: Por questões de ajustes no calendário de formação, a formação dos orientadores educacionais referente ao mês de novembro/2025 foi realizada no dia 04/12/2025.

Obs2: Cada professor que participou desse encontro formativo recebeu o **material da formação impresso, kit pedagógico e lanche.**

Obs3: Ver no **anexo IV as frequências da formação dos orientadores educacionais** referente ao mês de novembro/2025.

Seguem alguns registros da formação dos orientadores educacionais realizada no mês de novembro/2025:





11.1.5 Formação e encontro pedagógico com auxiliares educacionais

A presença dos auxiliares educacionais em Sobral representa um componente muito importante para a qualidade, equidade e funcionalidade do sistema de ensino municipal.

Os auxiliares de serviços educacionais apoiam a rotina escolar tanto administrativa quanto pedagógica: recepção de alunos, auxílio nas atividades extracurriculares, suporte logístico nas escolas. Secretaria de Educação de Sobral

Especialmente importante é o papel desses auxiliares no atendimento de estudantes com necessidades especiais: ajudam na locomoção, na adaptação às dependências da escola, no apoio direto em sala ou fora dela.

Em cumprimento com a **meta 10** do plano de trabalho a EDUFORMA ministra formações periódicas para os auxiliares educacionais, onde são abordados temas teóricos e práticos, produção de materiais lúdicos, recursos multifuncionais — o que melhora sua atuação concreta no dia a dia escolar.

| AUXILIARES EDUCACIONAIS | | | | |
|----------------------------|------------|----------|-------------------------|----------------|
| Meta 10 | | | | |
| Novembro | | | | |
| FORMAÇÃO | DATA | LOCAL | PÚBLICO-ALVO | QTD DE PESSOAS |
| Auxiliares educacionais | 04/12/2025 | EDUFORMA | Auxiliares educacionais | 721 |
| TOTAL DE EDUCADORES | | | | 721 |

Obs1: No mês de novembro/2025 foi realizado **01 encontro formativo** com os auxiliares educacionais.

Obs2: Cada professor que participou desse encontro formativo recebeu o **material da formação impresso, kit pedagógico e lanche.**

Obs3: Ver no **anexo IV as frequências da formação dos auxiliares educacionais** referente ao mês de novembro/2025.

Seguem alguns registros da formação de auxiliares educacionais realizada no mês de novembro/2025:



11.1.6 Formação e encontro pedagógico específicos para o tempo integral

As formações voltadas para os professores especialistas em tempo integral da rede pública de Sobral (Ceará) são especialmente relevantes por uma série de razões ligadas à implementação do modelo pedagógico adotado no município e à melhoria da qualidade da educação pública local. O contexto de Sobral é pioneiro no Brasil ao avançar na universalização do ensino em tempo integral em toda a sua rede básica, o que torna a formação docente estratégica para o sucesso dessa política pública.

A EDUFORMA no seu plano de trabalho, nas **metas 24 e 26**, destaca a relevância das formações para professores especialistas em tempo integral, pois qualificam a prática docente, fortalecem o projeto pedagógico municipal, promovem maior coesão entre teoria e prática e ampliam a capacidade da escola de atender integralmente os estudantes, com base na proposta do “Sobral 100% Educação Integral”.

| FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DO TEMPO INTEGRAL | | | | |
|---|------------|----------|-------------------------------|----------------|
| Meta 24 e 26 | | | | |
| Novembro | | | | |
| FORMAÇÃO | DATA | LOCAL | PÚBLICO-ALVO | QTD DE PESSOAS |
| Especialistas em tempo integral | 18/11/2025 | EDUFORMA | Professores do Tempo Integral | 14 |
| TOTAL DE EDUCADORES | | | | 14 |

Obs1: No mês de novembro/2025 foi realizado **01 encontro formativo** para os professores especialistas em tempo integral.

Obs2: Cada professor que participou desse encontro formativo recebeu o **material da formação impresso, kit pedagógico e lanche.**

Obs3: Ver no **anexo II as frequências da formação dos professores especialistas em tempo integral** referente ao mês de novembro/2025.

Seguem alguns registros da formação ministrada para os professores especialistas em tempo integral:



11.1.7 Formações e encontros pedagógicos com coordenadores escolares

A formação para coordenadores pedagógicos em Sobral é fundamental para fortalecer a liderança e a gestão escolar, garantindo que as práticas pedagógicas estejam alinhadas às metas de qualidade do município. Essas formações oferecem aos coordenadores conhecimentos atualizados sobre currículo, avaliação, metodologias ativas e estratégias de apoio aos professores, além de promover o desenvolvimento de habilidades de liderança, gestão de equipes e organização escolar. A **meta 29** do plano de trabalho da EDUFORMA foram pensadas visando orientar, acompanhar e apoiar os coordenadores, promovendo uma cultura de melhoria contínua na escola. Essas ações contribuem diretamente para o aprimoramento do ensino e o sucesso da educação de Sobral.

| FORMAÇÃO DOS COORDENADORES | | | | |
|--|------------|----------|---------------|----------------|
| Novembro | | | | |
| Metas 29 | | | | |
| FORMAÇÃO | DATA | LOCAL | PÚBLICO-ALVO | QTD DE PESSOAS |
| Coordenadores da Educação Infantil | 10/11/2025 | EDUFORMA | Coordenadores | 54 |
| Coordenadores do Fundamental I (Anos iniciais) | 03/11/2026 | EDUFORMA | Coordenadores | 69 |
| Coordenadores do Fundamental II (Anos finais) | 07/11/2025 | EDUFORMA | Coordenadores | 28 |
| TOTAL DE EDUCADORES | | | | 151 |

Obs1: No mês de novembro/2025 foram realizados **03 encontros formativos** com os coordenadores do Infantil, anos iniciais e anos finais.

Obs2: Cada coordenador que participou desses encontros formativos recebeu o **material da formação impresso, kit pedagógico e lanche.**

Obs3: As frequências das formações de coordenadores encontram-se disponíveis da seguinte forma:

- Coordenadores do Infantil – Anexo I
- Coordenadores do Fundamental 1 – Anexo II
- Coordenadores do Fundamental 2 – Anexo III

Seguem em anexo alguns registros das formações para os coordenadores realizadas no mês de novembro/2025:



11.1.8 Formações para professores da Educação de Jovens e Adultos

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) tem um papel estratégico e indispensável na educação de Sobral, especialmente por dialogar diretamente com o compromisso histórico do município com a equidade, a inclusão social e a garantia do direito à educação ao longo da vida.

Em um território marcado por avanços significativos nos indicadores educacionais, a EJA atua como um instrumento de justiça social, ao possibilitar que jovens, adultos e idosos que tiveram trajetórias escolares interrompidas retomem seus estudos e reconstruam seus projetos de vida. Mais do que garantir escolarização, a EJA em Sobral promove dignidade, autonomia e cidadania, reconhecendo os saberes prévios desses sujeitos e valorizando suas experiências de vida.

A relevância da EJA também se expressa no fortalecimento do desenvolvimento social e econômico do município, ao contribuir para a elevação da escolaridade da população, ampliação das oportunidades de inserção no mundo do trabalho e participação mais ativa na vida comunitária. Ao articular políticas educacionais, formação continuada de professores e estratégias pedagógicas contextualizadas, Sobral reafirma a EJA como uma política pública essencial para a redução das desigualdades educacionais.

| FORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | | | | |
|--|------------|----------|--------------------|----------------|
| Meta 40 | | | | |
| Novembro | | | | |
| FORMAÇÃO | DATA | LOCAL | PÚBLICO-ALVO | QTD DE PESSOAS |
| EJA | 17/11/2025 | EDUFORMA | Professores da EJA | 42 |
| TOTAL DE EDUCADORES | | | | 42 |

Obs1: No mês de novembro/2025 foi realizado **1 encontro formativo** dedicado aos **professores da EJA**. Participaram desse encontro um total de **42 educadores**, que tiveram a oportunidade de aprimorar suas habilidades e trocar experiências.

Obs2: Todos os professores que participaram desse encontro formativo receberam o **material da formação impresso, kit pedagógico e lanche**.

Obs3: Ver no **anexo III** a frequência da formação para professores da EJA.



11.2 EJA VAI À PRAÇA

O evento “**EJA Vai à Praça**” é um projeto educativo e cultural promovido pela Secretaria Municipal de Educação de Sobral em parceria com a EDUFORMA, destinado a divulgar, valorizar e dinamizar as ações da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Ele ocorre em espaços públicos — especialmente praças e outros locais comunitários — com o objetivo de aproximar a modalidade das pessoas e da comunidade.

Objetivos principais

- Divulgação da EJA: mostrar, em espaços públicos, o trabalho realizado nas turmas e estimular a matrícula de pessoas que ainda não concluíram seus estudos.
- Valorização dos estudantes: destacar produções, saberes e trajetórias dos alunos da EJA por meio de apresentações e exposições.
- Fortalecimento da identidade cultural: integrar arte, música, literatura, cultura local e saberes diversos nas atividades realizadas.
- Integração com a comunidade: envolver famílias, professores e moradores, mostrando que o processo educativo pode estar além das salas de aula.

“A EJA Vai à Praça” vai além de uma simples divulgação institucional: trata-se de uma iniciativa que aproxima a educação dos espaços cotidianos das pessoas, reforça que nunca é tarde para estudar e cria oportunidades de interação entre estudantes, famílias e sociedade. Ela também colabora para desfazer estigmas, valorizar trajetórias de aprendizagem e ampliar a visibilidade da EJA na cidade.

Em Sobral, a EJA está presente em 18 escolas da rede municipal e também no Centro Socioeducativo, ampliando o acesso e fortalecendo trajetórias de aprendizagem ao longo da vida.

O evento foi realizado no Boulevar do Arco, no dia 26 de novembro de 2025, e contou com a presença marcante de autoridades municipais como a vice-prefeita, Dra Imaculada Adeodato, a secretária de educação, Professora Cynira Sampaio, o Professor Hamilton Vale Leitão, diretor/presidente da EDUFORMA, além de gestores, professores e estudantes.

| |
|---------------------------------|
| EVENTO – EJA VAI A PRAÇA |
| Meta 39 |
| Novembro |

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

| EVENTO | DATA | LOCAL | PÚBLICO-ALVO | QTD DE PESSOAS |
|----------------------------|------------|----------|---|----------------|
| EJA VAI A PRAÇA | 26/11/2025 | EDUFORMA | Gestores, professores, alunos da EJA e público em geral | 500 |
| TOTAL DE EDUCADORES | | | | 500 |

Seguem registros do evento:



11.3 I ENCANTA AEE

No dia 14/11, a Prefeitura de Sobral, através da Secretaria Municipal da Educação, em parceria com a EDUFORMA, realizou o I Encanta AEE, um evento marcado por sensibilidade, criatividade e muita inclusão. A vice-prefeita Dra. Imaculada Dias, a Secretária da Educação, Prof^a Cynira Sampaio e o diretor-presidente da EDUFORMA, professor Hamilton Vale Leitão estiveram presentes, reforçando a importância desse momento histórico para a rede.

Sendo o primeiro evento dedicado ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), o encontro valorizou o protagonismo dos professores e deu visibilidade às práticas que fortalecem a autonomia e o desenvolvimento dos estudantes com deficiência. O público pôde conhecer materiais adaptados, jogos pedagógicos e experiências inovadoras produzidas pelos educadores.

A programação contou ainda com a mesa-redonda “A Importância da Autonomia no Transtorno do Neurodesenvolvimento”, reunindo profissionais de diversas áreas e especialistas em Libras e Braille, em um diálogo intersetorial pela inclusão.

Com o tema “Encantar é olhar com o coração, acreditar nas possibilidades e celebrar cada conquista”, o I Encanta AEE encantou e inspirou todos os presentes, reafirmando o compromisso da SME/Sobral e da EDUFORMA com uma educação inclusiva e transformadora. Os objetivos com a realização desse evento são contemplados nas **metas 6, 7, 8 e 9** do plano de trabalho da EDUFORMA.

| I ENCANTA AEE | | | | |
|---------------------|------------|----------|----------------------------|----------------|
| Metas 6, 7, 8 e 9 | | | | |
| Novembro | | | | |
| EVENTO | DATA | LOCAL | PÚBLICO-ALVO | QTD DE PESSOAS |
| I ENCANTA AEE | 14/11/2025 | EDUFORMA | Aberto ao público em geral | 1000 |
| TOTAL DE EDUCADORES | | | | 1000 |

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

Obs: Toda equipe envolvida na realização desse encontro recebeu camisa do evento. Todos os participantes receberam lanche. Seguem alguns registros do I Encanta AEE:



11.4 SOBRAL NO ENEM

O ENEM é mais do que um exame: é uma ferramenta de avaliação, inclusão, mobilidade social e projeção institucional para Sobral. O desempenho dos estudantes no exame reforça a qualidade da educação municipal, amplia oportunidades de acesso ao ensino superior e fortalece a imagem de Sobral como um município comprometido com a educação e com o futuro de sua juventude.

A EDUFORMA, em consonância com a **meta 49** de seu escopo de ações, oferece o suporte técnico e estrutural necessário para a realização dos encontros de preparo dos alunos do ensino médio para esse importante momento de seleção para ingresso no ensino superior.

Durante o mês de novembro/2025 os nossos alunos participaram dos últimos encontros de recapitulação e de aplicação de simulados.

Obs1: Ver no **anexo V** as frequências dos encontros do Sobral no ENEM realizados no mês de novembro/2025.

Seguem alguns registros dos encontros do Sobral no ENEM realizados no mês de novembro/2025.



11.5 TREINAMENTO DE PRIMEIROS SOCORROS E SEGURANÇA – ABRAPAM (METAS 21, 41 E 44 DO PLANO DE TRABALHO DA EDUFORMA).

O município de Sobral no Ceará consolidou uma política pública permanente de proteção no ambiente escolar e se tornou o primeiro município do Nordeste a garantir formação certificada e contínua em Segurança Escolar para os profissionais da rede municipal de ensino. O treinamento de Segurança Escolar iniciou em setembro de 2025 e cumpre a Lei municipal nº 2.617, de 30 de junho de 2025, que institui a obrigatoriedade de treinamento anual sobre protocolos de segurança e prevenção a situações de risco nas unidades de ensino do município.

O destaque de Sobral ocorre em um momento em que o Nordeste registra a maior alta proporcional de casos de violência escolar no país na última década. Entre 2014 e 2024, as notificações de agressões em instituições de ensino na região quintuplicaram, apesar de ainda terem a menor taxa por 100 mil habitantes entre as grandes regiões brasileiras, segundo um levantamento feito pela Agência Tatu de Jornalismo com dados do DataSUS.

A formação em Sobral é resultado de uma ação da Secretaria da Educação por meio da Eduforma, com cursos ministrados por uma instituição especializada em segurança escolar, a ABRAPAM - Serviços, Treinamentos e Detecção K9 LTDA - ME – ABRAPAM

. O curso é certificado, baseado em protocolos internacionais de segurança e realizado em ciclos anuais, garantindo atualização contínua e preparo permanente dos profissionais.

Os participantes são capacitados para atuar em situações de risco geral e interpessoal, com foco na prevenção da violência, mediação de conflitos e resposta rápida a ocorrências no ambiente escolar. O curso contempla os profissionais que participam da rotina das escolas, como controladores de acesso, professores, gestores, e manipuladoras de alimentos, que atuam diariamente no cuidado com os estudantes. A abrangência da formação amplia a proteção em todos os espaços e momentos da vida escolar.

Com essa iniciativa, Sobral avança no combate à violência escolar e oferece às famílias a segurança de saber que seus filhos estão em escolas preparadas, cuidadas e com profissionais treinados para proteger vidas.

Seguem informações mais detalhadas das atividades realizadas pela EDUFORMA em parceria com a ABRAPAM nas áreas especificadas nesse item:

Estratégias adotadas

- Planejamento prévio das turmas por unidade escolar, em alinhamento com a Secretaria de Educação.
- Abordagem teórico-prática com foco na aplicação imediata do conteúdo no ambiente escolar.
- Simulações realísticas de situações de emergência e crise.
- Estímulo à participação ativa dos profissionais por meio de estudos de caso e resolução de problemas.
- Avaliação diagnóstica inicial e avaliação prática ao final da formação.

Metodologias utilizadas

- Metodologia ativa com aprendizagem baseada em problemas (PBL).
- Simulações práticas orientadas por instrutores certificados.
- Treinamento imersivo com cenários controlados de emergência.
- Demonstrações técnicas seguidas de prática supervisionada individual e em grupo.
- Feedback imediato e correção técnica personalizada.

Instrumentos e recursos empregados

- Projetor multimídia (Datashow) e apresentações digitais.
- Bonecos de RCP adulto e infantil com feedback de compressão.
- Coletes de treinamento para manobra de desengasgo (adulto e infantil).
- Torniquetes táticos e simuladores de hemorragias com sangue artificial cenográfico.
- Kits completos de primeiros socorros para demonstração.
- Equipamentos de proteção individual (luvas, máscaras e barreiras de proteção).
- Simuladores de cenário para evacuação e gerenciamento de crise.

Cronograma de execução

Os treinamentos contemplam **07 escolas por mês**, atendendo uma média mensal de **700 profissionais da educação**.

A programação diária ocorre da seguinte forma:

- **07h às 11h:** Formação em Lei Lucas (5h/aula com intervalo).
- **13h às 17h:** Formação em PROTEC (5h/aula com intervalo).

A organização logística é realizada previamente, garantindo estrutura adequada, divisão de turmas quando necessário e otimização do tempo pedagógico.

4. DESCRIÇÃO DETALHADA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS

Atividade 1: Formação em Lei nº 13.722/2018 – Lei Lucas

- **Nome da atividade:** Capacitação em Primeiros Socorros no Ambiente Escolar
- **Data e local de realização:** Realizada ao longo do mês de novembro, nas unidades escolares da rede municipal de Sobral.
- **Público-alvo:** Professores, controladores de acesso, manipuladoras de alimentos, auxiliares e núcleo gestor.
- **Carga horária:** 8h/aula
- **Quantitativo de participantes (mês):** 265 profissionais
- **Equipe envolvida:**
 - Erasmo Gomes – Instrutor
 - Ticiania Ximenes – Instrutora
 - Rodrigo Nascimento – Instrutor
 - Sarah Camurça – Apoio Administrativo

Descrição da execução

A formação abordou os fundamentos da Lei 13.722/2018, incluindo sua origem, objetivos e responsabilidades institucionais.

Foram trabalhados:

- Conceitos de primeiros socorros e avaliação primária da vítima (consciência, respiração e pulso).
- Identificação de emergências comuns no ambiente escolar.
- Acionamento correto do SAMU (192) e demais órgãos de emergência.
- Atendimento inicial em casos de desmaios, crises convulsivas, engasgos (manobra de Heimlich), queimaduras, choque elétrico, crises alérgicas e parada cardiorrespiratória (noções básicas de RCP).
- Demonstrações práticas de posicionamento lateral de segurança (PLS), controle de hemorragias e mobilização improvisada.

Todos os participantes realizaram atividades práticas supervisionadas, garantindo a assimilação das técnicas essenciais.

Resultados alcançados

- Formação de grande parte do efetivo escolar em primeiros socorros.
- Relatos de aplicação prática das técnicas de análise de risco e acionamento adequado das autoridades em situações suspeitas.
- Maior segurança institucional e redução de vulnerabilidades.
- Ampliação da cultura de prevenção e resposta rápida nas unidades escolares.

Atividade 2: Formação em Protocolo de Segurança Escolar – PROTEC

- **Nome da atividade:** Capacitação em Protocolo de Segurança Escolar – PROTEC
- **Data e local de realização:** Realizada ao longo do mês de novembro, nas unidades escolares da rede municipal de Sobral.
- **Público-alvo:** Professores, controladores de acesso, manipuladoras de alimentos, auxiliares e núcleo gestor.
- **Carga horária:** 8h/aula
- **Quantitativo de participantes (mês):** 225 profissionais
- **Equipe envolvida:**
 - Erasmo Gomes – Instrutor
 - Ticiania Ximenes – Instrutora
 - Rodrigo Nascimento – Instrutor

- Sarah Camurça – Apoio Administrativo

Descrição da execução

A formação em PROTEC contemplou:

- Conceitos de segurança escolar e cultura de autoproteção.
- Identificação de comportamentos atípicos e análise de risco situacional.
- Tomada de decisão rápida baseada em cenários.
- Conceito de visão de túnel e seus impactos fisiológicos e psicológicos sob estresse.
- Procedimentos de evacuação segura e coordenada.
- Diferença entre evacuação e confinamento (lockdown).
- Comunicação em código em situações de alto risco.
- Controle de hemorragias graves, uso de torniquete e técnicas de contenção de sangramento.
- Liderança emocional do professor em cenários críticos.

Foram realizadas simulações práticas adaptadas à realidade escolar, respeitando a faixa etária dos alunos e promovendo treinamento responsável e contínuo.

Resultados alcançados

- Fortalecimento da cultura de segurança preventiva nas escolas.
- Maior preparo emocional e técnico dos educadores.
- Desenvolvimento da liderança sob pressão.
- Capacidade ampliada de cooperação com forças de segurança e equipes de emergência.

Avaliação geral da execução

Grau de cumprimento das metas

O cumprimento das metas tem seguido fielmente o planejamento estabelecido, com execução integral da carga horária prevista e alcance da média mensal de participantes.

Impactos gerados

- Consolidação de uma cultura institucional de prevenção.
- Redução do tempo de resposta em situações emergenciais.
- Ampliação da percepção de risco e prevenção de possíveis incidentes.
- Maior integração entre equipe escolar e órgãos de segurança.
- Elevação do nível de confiança da comunidade escolar.

Avaliação institucional

A avaliação institucional aponta alto nível de satisfação dos participantes, destacando a relevância prática dos conteúdos, a didática dos instrutores e a aplicabilidade imediata dos protocolos aprendidos.

Durante o mês de novembro, as atividades desenvolvidas demonstraram alto impacto formativo e preventivo, contribuindo significativamente para a construção de um ambiente escolar mais seguro, resiliente e preparado para situações de emergência.

A execução do projeto reforça o compromisso da ABRAPAM com a qualificação técnica dos profissionais da educação e com a proteção integral da comunidade escolar, consolidando resultados expressivos na prevenção de acidentes e na mitigação de riscos.

Obs4: Ver no **anexo VI** as frequências dos encontros de protocolos de segurança e prevenção a situações de risco nas unidades de ensino do município de Sobral-CE.

Seguem alguns registros dos referidos encontros:



**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**
CNPJ: 33.645.933/0001-95



11.6 CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS - NOVEMBRO/2025

| Meta | Descrição Resumida | Previsto | Executado em novembro | Execução acumulada (%) |
|----------------|---|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Meta 3 | Formações específicas para avaliações em larga escala | 9 encontros formativos/ano | 1 encontro | 7/9 (77,7%) |
| Meta 5 | Formação de diretores escolares (TI) | 9 encontros formativos/ano | 1 encontro | 7/9 (77,7%) |
| Meta 6 | Formação e encontro pedagógico com professores do AEE | 9 encontros formativos/ano | 1 encontro | 5/9 (55,5%) |
| Meta 7 | Mostra cultural de jogos pedagógicos | 1 encontro/ano | 1 encontro | 1/1 (100%) |
| Meta 8 | Campanha de conscientização sobre inclusão | 1 encontro/ano | 1 encontro | 1/1 (100%) |
| Meta 9 | Oficina para professores do AEE | 1 encontro/ano | 1 encontro | 1/1 (100%) |
| Meta 10 | Formação de auxiliares educacionais | 9 encontros formativos/ano | 1 encontro | 5/9 (55,5%) |
| Meta 20 | Formações e encontros pedagógicos – Educação Infantil | 90 encontros formativos/ano | 7 encontros | 49/90 (54,4%) |
| Meta 24 | Formações específicas – Tempo Integral | 49 encontros formativos/ano | 3 encontros | 18/49 (36,7%) |
| Meta 26 | Reprodução de material pedagógico para o tempo integral | 12 materiais formativos/ano | 1 material | 5/12 (41,6%) |
| Meta 29 | Encontros com gestores escolares | 12 encontros formativos/ano | 3 encontros | 10/12 (83,3%) |
| Meta 30 | Encontros com Orientadores Educacionais | 6 encontros formativos/ano | 1 encontro | 3/6 (50,0%) |
| Meta 31 | Promoção de reuniões em âmbito escolar com gestores | 12 encontros/ano | 1 encontro | 6/12 (50,0%) |

| | | | | |
|----------------|---|------------------------------|--------------|-----------------|
| | e orientadores educacionais | | | |
| Meta 37 | Desenvolvimento de materiais formativos para os orientadores educacionais | 4 materiais. 1 por trimestre | 1 material | 3/4 (75,0%) |
| Meta 39 | Organização de eventos pedagógicos | EJA vai à praça | 1 encontro | 1/1 (100%) |
| Meta 40 | Formações e encontros – Anos Finais | 111 encontros formativos/ano | 12 encontros | 72/111 (64,8%) |
| Meta 43 | Elaboração de materiais pedagógicos | 129 materiais produzidos/ano | 24 materiais | 90/129 (69,7%) |
| Meta 46 | Elaboração de materiais pedagógicos | 190 materiais produzidos/ano | 26 materiais | 116/190 (61,0%) |
| Meta 49 | Assessoria para jovens do 3º ano do ensino médio (Sobral no ENEM) | 20 encontros formativos/ano | 10 encontros | 20/20 (100,0%) |
| Meta 51 | Formações – Anos Iniciais | 148 encontros/ano | 11 encontros | 66/148 (44,5%) |

Indicadores

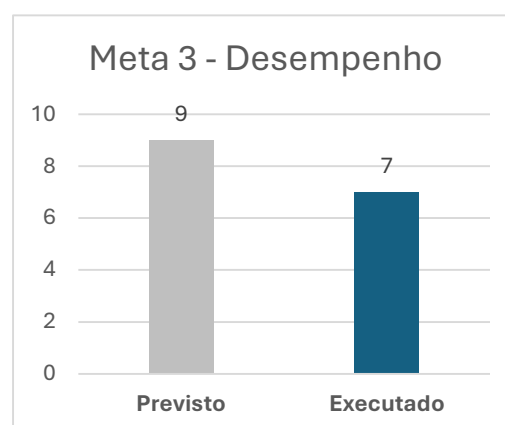
- Total de encontros formativos realizados: 26 encontros no mês de novembro/2025.
- Público total atendido: 2.858 participantes (gestores, professores, orientadores, profissionais do AEE e auxiliares educacionais).
- Público-alvo mais atendido: professores da educação infantil (438), professores do fundamental – anos iniciais (466), professores dos anos finais (606) e auxiliares educacionais (635).
- Cobertura formativa: Atendidas todas as etapas e modalidades previstas no plano.
- Sobral no ENEM: 621 alunos do ensino médio atendido nos encontros do Sobral no ENEM.
- Realização do I ENCANTA AEE, evento organizado para 1.000 pessoas.
- Realização da EJA VAI À PRAÇA, evento organizado para mais ou menos 500 pessoas.

Observações Complementares

- ✓ **Metas com execução acelerada:**
 - Metas com mais de 50% de execução: 6, 10, 20, 30 e 31.
 - Metas com mais de 60% de execução: 40, 43 e 46.
 - Metas com mais de 70% de execução: 3, 5, 29 e 37.
 - Metas com 100% de execução: 7, 8, 9, 39 e 49.
- ✓ **Execução média percentual das metas em andamento:** ~69,8% no mês de novembro/2025.

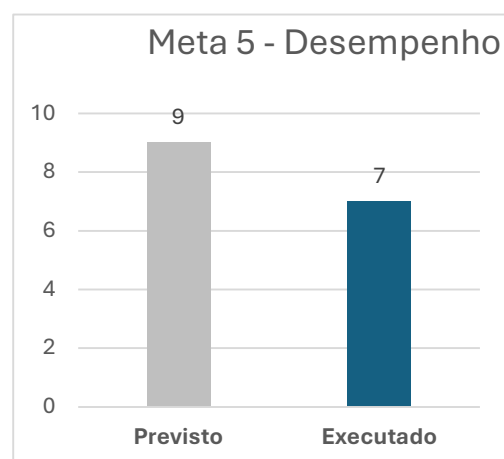
Meta 3 – formações específicas para avaliações em larga escala

A meta 3 tem o objetivo de capacitar professores e gestores para compreender, aplicar e analisar resultados de avaliações externas, como SAEB e avaliações estaduais, promovendo o uso pedagógico dos dados para melhoria do ensino. No mês de novembro foi realizada mais uma formação preparatória para as avaliações em larga escala, representando 77,7% de execução desta meta.



Meta 5 – Formação de diretores escolares

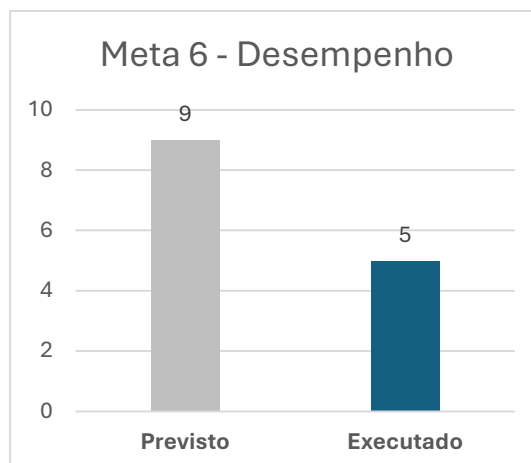
Desenvolver competências de liderança e gestão em diretores escolares, integrando currículo e atividades extracurriculares de forma estratégica são os objetivos da Meta 5. No mês de setembro foi realizada mais uma formação para os diretores de escolas, representando 77,7% de execução desta meta.



. Como parte ainda dessas atividades, a EDUFORMA busca consolidar práticas compartilhadas e criar rede de apoio entre diretores para troca de experiências.

Meta 6 – Formação e encontro pedagógico com professores do AEE

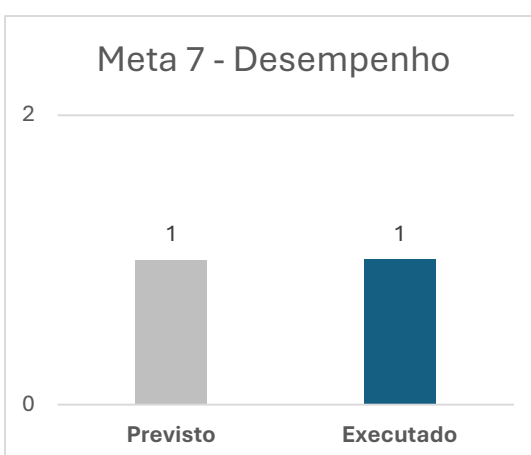
Dentre as atividades previstas para a Meta 6 do plano de trabalho da EDUFORMA, a realização de formações e encontros pedagógicos com os professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em Sobral configura-se como uma ação estratégica para o fortalecimento da política de educação inclusiva no município. Esses momentos formativos promovem a atualização pedagógica, o aprofundamento teórico-prático e o alinhamento das práticas docentes às



diretrizes da educação especial na perspectiva da inclusão. Neste contexto, a equipe da EDUFORMA realizou no dia 14/11/2025 um grande encontro voltado para o Atendimento Educacional Especializado, pais e público em geral, o que representa o equivalente a 55,5% de execução total da meta prevista.

Meta 7 – Mostra cultural de jogos pedagógicos

Dentre as atividades previstas para a Meta 7 do plano de trabalho da EDUFORMA, a Mostra Cultural de Jogos Pedagógicos constitui-se como uma importante ação educativa que valoriza práticas inovadoras de ensino e aprendizagem, promovendo a ludicidade como estratégia pedagógica fundamental no desenvolvimento integral dos estudantes. Por meio da socialização de jogos construídos e

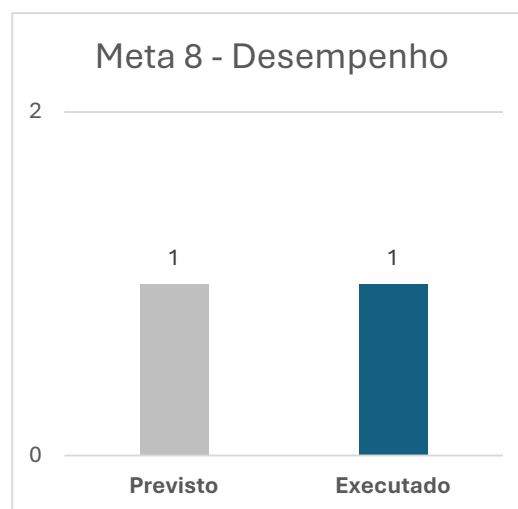


aplicados no contexto escolar, a mostra fortalece metodologias ativas, estimulando o protagonismo, a criatividade e a participação dos educandos. Neste contexto, a equipe da EDUFORMA realizou no dia 14/11/2025 um

encontro com essa proposta, o que representa o equivalente a 100% de execução total da meta prevista para o primeiro ano de contrato.

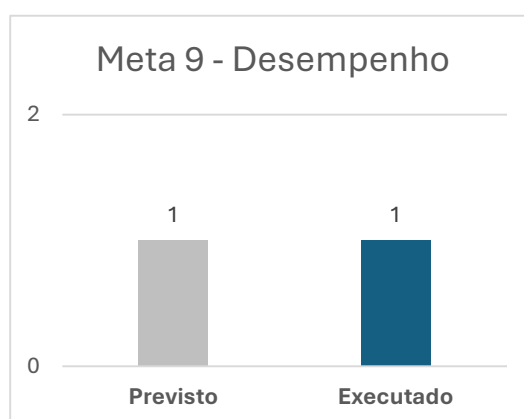
Meta 8 – Campanha de conscientização sobre inclusão

Dentre as atividades previstas para a Meta 8 do plano de trabalho da EDUFORMA, a campanha de conscientização sobre inclusão é uma ação educativa fundamental para a promoção de uma cultura escolar baseada no respeito às diferenças, na equidade e na valorização da diversidade humana. A iniciativa busca sensibilizar a comunidade escolar quanto à importância de garantir o direito à educação inclusiva, assegurando a participação, a aprendizagem e o desenvolvimento de todos os estudantes, especialmente aqueles público-alvo da educação especial. Neste contexto, a equipe da EDUFORMA realizou um encontro com essa proposta, o que representa o equivalente a 100% de execução total da meta prevista para o primeiro ano de contrato.



Meta 9 – Oficina para professores do AEE

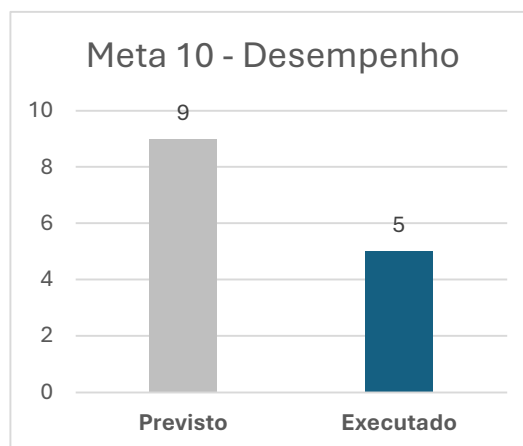
Dentre as atividades previstas para a Meta 9 do plano de trabalho da EDUFORMA, as oficinas formativas destinadas aos professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) configuram-se como espaços fundamentais de aprofundamento pedagógico, reflexão coletiva e fortalecimento das práticas inclusivas no contexto escolar. Essas ações formativas têm como objetivo qualificar o trabalho docente, promovendo o desenvolvimento de estratégias pedagógicas acessíveis, o uso adequado de recursos didáticos e tecnologias assistivas, bem como o alinhamento às diretrizes da educação especial na perspectiva da inclusão. Neste contexto, a equipe da EDUFORMA



realizou um encontro com essa proposta, o que representa o equivalente a 100% de execução total da meta prevista para o primeiro ano de contrato.

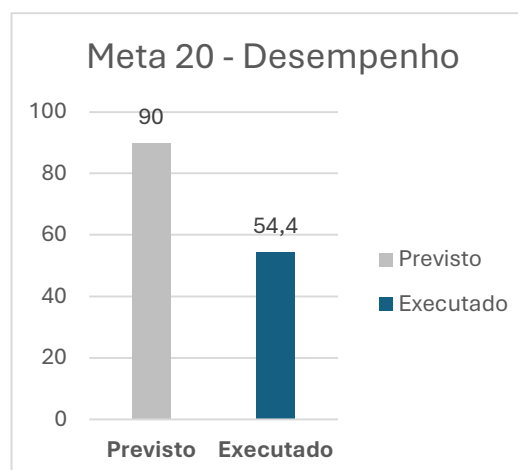
Meta 10 – Formação de auxiliares educacionais

Dentre as atividades previstas para a Meta 10 do plano de trabalho da EDUFORMA, as formações buscam qualificar auxiliares para apoiar práticas pedagógicas e atividades administrativas, fortalecendo a rotina escolar e a inclusão. Neste contexto, a equipe da EDUFORMA realizou uma formação para 721 pessoas, o que representa o equivalente a 55,5% de execução total da meta prevista.



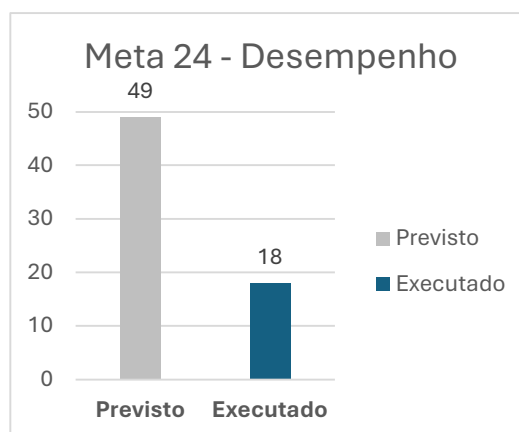
Meta 20 – Formações e encontros pedagógicos – educação infantil

Para a execução da Meta 20, estão previstos encontros formativos que aprimorem o planejamento e a prática pedagógica na educação infantil, respeitando as fases do desenvolvimento infantil. No mês de novembro foram realizados 7 encontros formativos, envolvendo 504 professores e gestores da educação infantil, o que representa o equivalente a 54,4% de execução total da meta prevista.



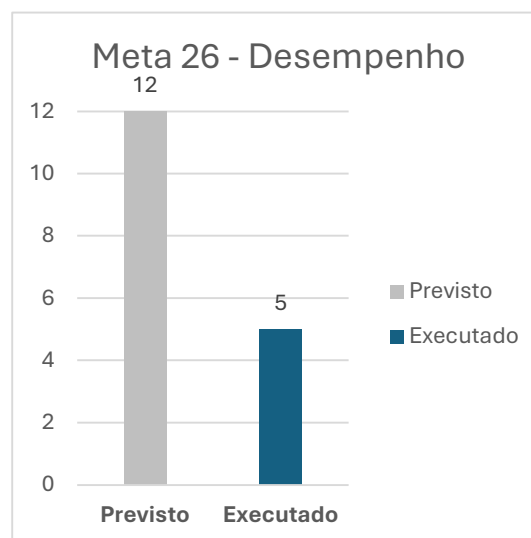
Meta 24 – Formações específicas – Tempo Integral

A Meta 24 tem o objetivo de capacitar professores do tempo integral em metodologias ativas e práticas integradas para potencializar a aprendizagem. Como parte da execução desta meta, foi realizado um encontro no mês de outubro com diretores e coordenadores das escolas de tempo integral, que também receberam material de suporte pedagógico impresso e brindes. No mês de novembro foram realizados 3 encontros formativos, envolvendo 14 professores e gestores da educação infantil, o que representa o equivalente a 36,7% de execução total da meta prevista.



Meta 26 – Reprodução de material pedagógico para o tempo integral

A reprodução de material pedagógico destinado aos alunos do tempo integral constitui uma ação essencial para o fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem, garantindo o acesso equitativo a recursos didáticos adequados às especificidades da jornada ampliada. Essa iniciativa contribui para a organização das atividades pedagógicas, o acompanhamento sistemático das aprendizagens e o desenvolvimento integral dos estudantes.

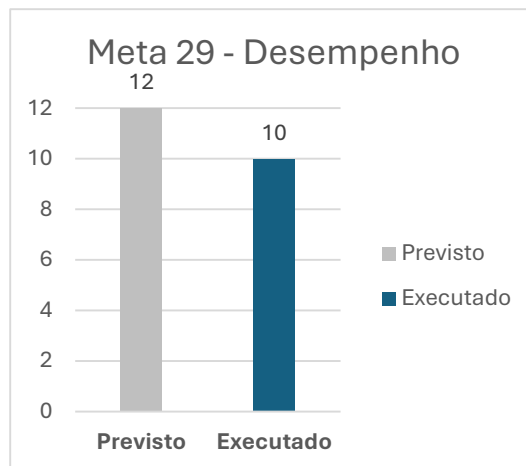


No mês de novembro foi produzido 5 novos materiais pedagógicos para o que representa o equivalente a 41,6% de execução total da meta prevista.

Meta 29 – Encontros com gestores escolares

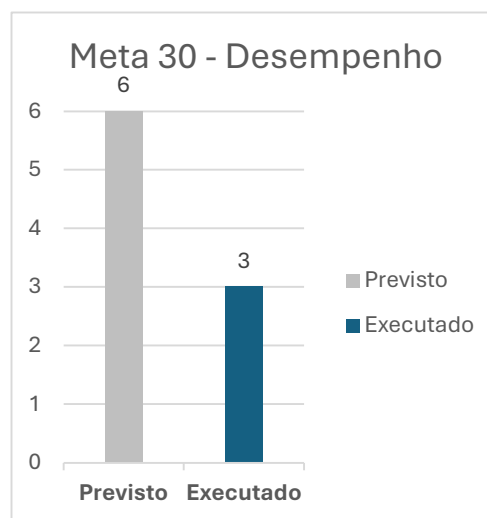
O objetivo da Meta 29 é realizar reuniões estratégicas com gestores escolares para alinhamento de metas, indicadores e ações prioritárias.

No mês de novembro foi realizado três encontros formativos voltado para os coordenadores das escolas da rede educacional de Sobral, o que representa o equivalente a 83,3% de execução total da meta prevista.



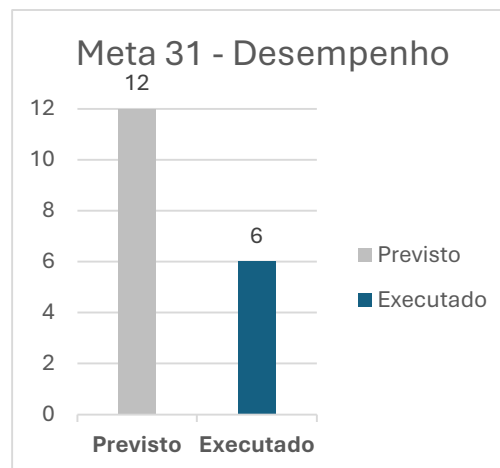
Meta 30 – Encontros com orientadores educacionais

A Meta 30 tem como objetivo a realização de encontros formativos destinados aos orientadores educacionais. Esses encontros configuram-se como espaços estratégicos de formação continuada, reflexão e fortalecimento das práticas de acompanhamento pedagógico e socioeducacional nas unidades escolares. Essas ações visam qualificar a atuação dos profissionais, promovendo o alinhamento às políticas educacionais do município e ao projeto pedagógico da rede. Dos seis encontros formativos previstos para o primeiro ano de contrato, o terceiro foi realizado no mês de novembro, o que gerou um índice de execução de 50,0%.



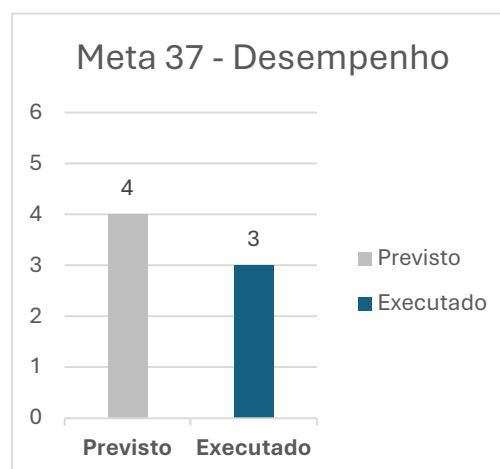
Meta 31 – Encontros com gestores e orientadores educacionais

A Meta 31 tem como objetivo a promoção de vínculo entre gestores e orientadores educacionais. As reuniões são realizadas mensalmente em âmbito escolar para articulação das ações preventivas junto aos alunos da rede pública. Com o encontro realizado no mês de novembro, o índice de execução dessa meta chegou a 50,0% do previsto em contrato.



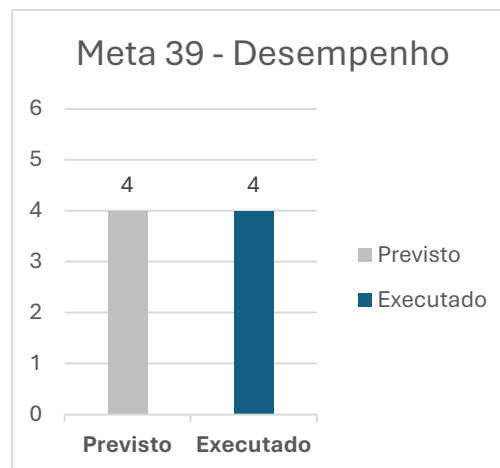
Meta 37 – Desenvolvimento de materiais formativos para orientadores educacionais

A Meta 37 tem como objetivo a criação de materiais pedagógicos sobre práticas preventivas em saúde e assistência. Os encontros são realizados trimestralmente em âmbito escolar para articulação das ações preventivas junto aos alunos da rede pública. Com o encontro realizado no mês de novembro, o índice de execução dessa meta chegou a 75,0% do previsto em contrato.



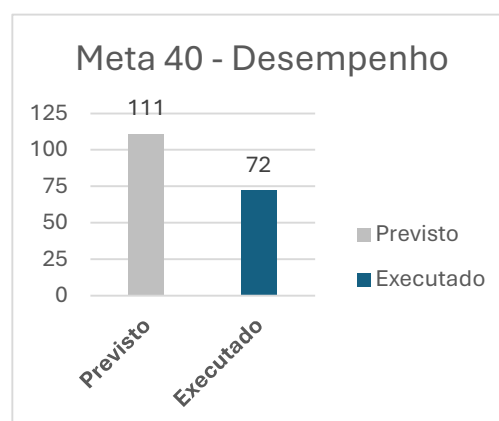
Meta 39 – Organização de eventos pedagógicos

A Meta 39 tem como objetivo a realização de eventos pedagógicos que promovam a educação em suas diversas frentes. Os eventos são realizados semestralmente e aberto ao público em geral. No mês de novembro foram realizados seminários, EJA VAI À PRAÇA e o I ENCANTA AEE. Com a realização de tais eventos no mês de novembro, o índice de execução dessa meta chegou a 100% do previsto em contrato.



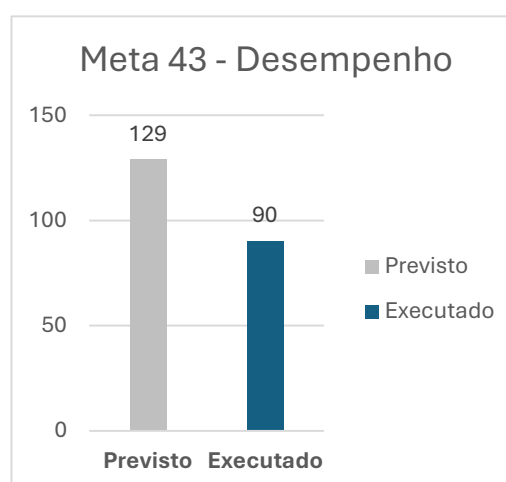
Meta 40 – Formações e encontros – Anos Finais

Como parte das atividades a serem desenvolvidas pela EDUFORMA, dentro da Meta 40, está a formação de professores dos anos finais do ensino fundamental em conteúdos curriculares, metodologias e avaliação. Dos 111 encontros previstos para o primeiro ano de contrato, foram realizadas 12 formações no mês de outubro, elevando para 64,8% o índice de execução.



Meta 43 – Elaboração de materiais pedagógicos

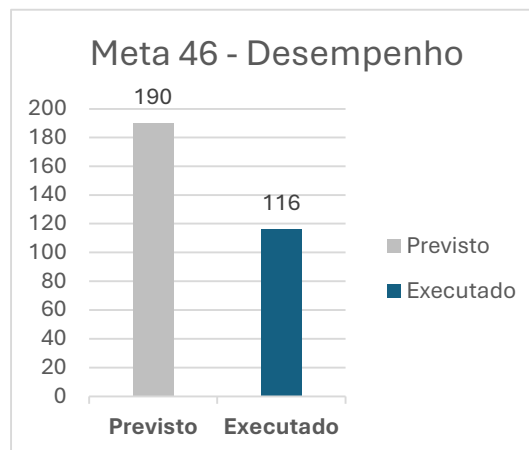
A Meta 43 objetiva a elaboração de materiais pedagógicos diversos, como: 129 pacotes de orientações didáticas para professores, materiais diversos para seminários, oficinas, avaliações e EJA. Foram produzidos 22 cadernos contendo materiais de apoio pedagógico, que foram distribuídos aos educadores da rede pública de Sobral nos encontros formativos realizados no mês de novembro. O índice de



percentual de execução desta meta chega 69,7%.

Meta 46 – Elaboração e reprodução de materiais pedagógicos

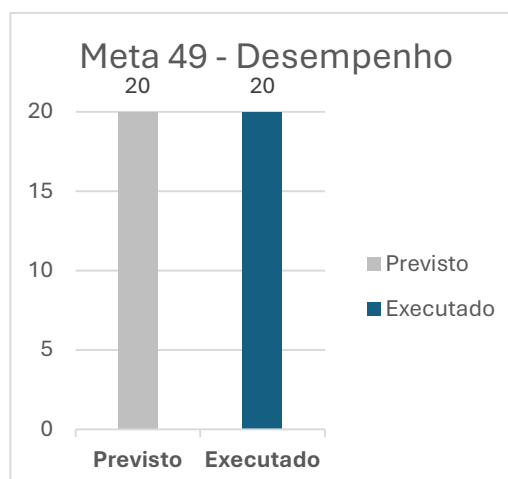
A Meta 46 objetiva a elaboração e reprodução de materiais pedagógicos diversos, como: 18 pacotes de orientações didáticas para coordenadores, 111 pacotes de orientações didáticas para professores, 4 pacotes de orientações didáticas para professores de olimpíadas, 5 pacotes de orientações didáticas para seminário formativo de escolas de tempo integral, 10 orientações didáticas para oficinas de implementação de currículos, 6 orientações didáticas para oficinas de competências socioemocionais, 36 planos de curso (6º ao 9º ano), 1 manual de avaliação de leitura oral.



Foram produzidos 30 cadernos contendo materiais de apoio pedagógico, que foram distribuídos aos educadores da rede pública de Sobral nos encontros formativos realizados no mês de novembro. O índice de percentual de execução desta meta teve o alcance de 61%.

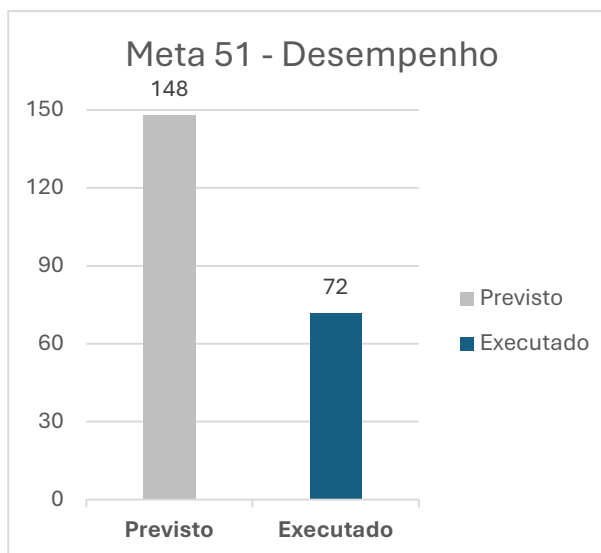
Meta 49 – Assessoria para jovens do 3º ano do ensino médio e egressos

Para a execução da Meta 49, estão previstos encontros mensais reservado para revisão de conteúdos e aplicação de simulados preparatórios para o ENEM. No mês de novembro foram realizados 10 encontros, envolvendo 635 alunos do 3º ano do ensino médio. Com a realização desses encontros, executou-se 100% de execução da meta prevista.



Meta 51 – Formações – Anos Iniciais

A Meta 51 objetiva capacitar professores dos anos iniciais para aprimorar alfabetização, letramento e práticas pedagógicas inovadoras. Deste modo, no mês de novembro foram realizados 12 encontros formativos dentre os 148 encontros previstos para o primeiro ano de contrato, com a participação de 512 professores, coordenadores e gestores da educação infantil. O índice de percentual de execução desta meta teve o alcance de 48,6%.



11.7 PESQUISA DE SATISFAÇÃO

A pesquisa de satisfação desempenha um papel fundamental para o sucesso da EDUFORMA, pois oferece uma leitura precisa das percepções, expectativas e necessidades dos profissionais atendidos. Ao ouvir diretamente formadores, professores e demais participantes das ações pedagógicas, a instituição identifica com mais clareza quais estratégias estão funcionando, quais pontos precisam ser aprimorados e quais novas demandas surgem à medida que a rede evolui. Esse processo de escuta ativa fortalece a tomada de decisão baseada em evidências, contribui para ajustes contínuos nas formações e garante que os serviços prestados mantenham elevado padrão de qualidade. Além disso, a pesquisa de satisfação reforça a transparência e a relação de confiança entre a EDUFORMA e o município, demonstrando compromisso com a melhoria constante, com a valorização dos profissionais da educação e com a entrega de resultados cada vez mais eficazes para o fortalecimento da aprendizagem dos estudantes.

Veja no **anexo VI** o resultado da pesquisa de satisfação realizada pela EDUFORMA junto aos professores da rede educacional de Sobral.

11.8 MANUTENÇÃO ESTRUTURAL E PEDAGÓGICA

A manutenção estrutural e pedagógica da EDUFORMA é um eixo essencial para garantir a continuidade, a qualidade e a efetividade das ações desenvolvidas em parceria com a Secretaria da Educação de Sobral. Para que as atividades formativas, administrativas e de acompanhamento técnico ocorram com excelência, a instituição investe continuamente em uma infraestrutura robusta, em serviços especializados e em recursos materiais que sustentam o funcionamento diário de seus projetos.

Nesse contexto, a EDUFORMA conta com **serviços de assessoria jurídica e assessoria contábil**, que asseguram o cumprimento das demandas legais, fiscais e administrativas, garantindo transparência, regularidade institucional e segurança na execução das atividades. Soma-se a isso a **assessoria e consultoria pedagógica**, responsáveis por orientar, qualificar e acompanhar os processos formativos, a elaboração de materiais, o planejamento de ações e o alinhamento das práticas às diretrizes educacionais do município.

A estrutura física e tecnológica da instituição é continuamente aprimorada por meio de **despesas com a aquisição de equipamentos eletrônicos**, como computadores, projetores, sistemas de som e dispositivos de apoio às formações, além da **compra de mobílias** que asseguram conforto, organização e adequação dos espaços destinados a encontros, oficinas e atendimento aos profissionais da educação.

Para apoiar as demandas de **produção de materiais de suporte pedagógicos aos professores**, a EDUFORMA investe ainda em **serviços especializados de designer gráfico e impressão em parceria com gráficas especializadas nas ofertas de tais serviços**, garantindo identidade visual, clareza informativa e qualidade estética nos materiais distribuídos nas formações e ações pedagógicas. Ao considerar a importância do fortalecimento das ações institucionais e da divulgação dos projetos, há ainda despesas com **propaganda e comunicação**, permitindo ampliar o alcance das iniciativas e garantir que informações relevantes cheguem de forma eficaz às escolas e à comunidade.

No que tange aos **investimentos destinados ao programa Sobral no ENEM** a EDUFORMA investiu na aquisição do **kit de suporte pedagógico**, composto por materiais didáticos, recursos de estudo e ferramentas complementares, este investimento representa um aporte fundamental para apoiar o aluno em sua trajetória de aprendizagem, proporcionando maior

organização, autonomia e qualidade no processo de revisão dos conteúdos. Além disso, os recursos aplicados nas aulas presenciais, monitorias, estrutura física, logística e demais ações do programa asseguram um ambiente formativo mais completo, motivador e eficaz, consolidando o compromisso do município em promover equidade educacional e elevar os resultados no Exame Nacional do Ensino Médio.

A instituição também mantém contratos e despesas relacionadas a serviços de **manutenção predial e de compra e manutenção de equipamentos eletrônicos**, assegurando que todos os ambientes permaneçam seguros, funcionais e acolhedores.

Reconhecendo o papel do acolhimento nos encontros formativos, a EDUFORMA também destina recursos para a **compra de lanches**, proporcionando condições adequadas e conforto aos participantes das diversas atividades realizadas.

Por fim, no mês de novembro houve alguns eventos de grandes proporções em que a EDUFORMA entrou como parceira na realização das atividades pedagógicas, estruturais e de serviços. Destaque para o I ENCANTA AEE, EJA VAI À PRAÇA e SOBRAL NO ENEM.

Todos esses elementos, estruturais e pedagógicos, compõem o conjunto de investimentos necessários para que a EDUFORMA continue desempenhando seu papel de parceira estratégica da Secretaria da Educação de Sobral, assegurando suporte técnico, operacional e formativo que fortalece a rede pública municipal e contribui para a manutenção da excelência educacional do município.

Obs: As despesas relacionadas à contratação de serviços, à aquisição de materiais e de manutenção, bem como, os dados referentes às empresas envolvidas e contratos firmados, encontram-se devidamente registrados na prestação de contas referente ao mês de **novembro de 2025**.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Relatório de Atividades evidencia, de forma clara e sistematizada, o compromisso da EDUFORMA com a execução qualificada das ações previstas no Contrato de Gestão nº 030/2025 – SME, reafirmando seu papel estratégico no fortalecimento da política educacional do município de Sobral. As atividades desenvolvidas ao longo do mês de novembro de 2025 demonstram elevada capacidade técnica, organizacional e pedagógica, assegurando o cumprimento das metas pactuadas e a ampliação do alcance das ações formativas em todas as etapas e modalidades da educação básica.

Os dados apresentados revelam uma atuação consistente, com ampla cobertura territorial, atendimento expressivo de profissionais da educação e realização de formações, encontros pedagógicos e eventos de grande relevância social e educacional, como o I Encanta AEE, o EJA Vai à Praça e as ações do Sobral no ENEM. Tais iniciativas não apenas contribuíram para a qualificação das práticas pedagógicas, mas também fortaleceram a cultura da inclusão, da equidade e da valorização dos sujeitos que compõem a rede municipal de ensino.

Destaca-se, ainda, o acompanhamento sistemático das metas, com índices significativos de execução acumulada e resultados que evidenciam eficiência na gestão dos recursos financeiros, humanos e materiais. A utilização responsável dos recursos públicos, aliada à manutenção estrutural e pedagógica da instituição, assegurou condições adequadas para a realização das atividades, garantindo qualidade, transparência e efetividade na prestação dos serviços.

A pesquisa de satisfação realizada junto aos participantes reforça a pertinência das ações desenvolvidas, apontando elevado grau de aceitação e reconhecimento por parte dos profissionais atendidos, o que contribui para o aprimoramento contínuo das estratégias formativas adotadas pela EDUFORMA.

Diante do exposto, conclui-se que as atividades realizadas no período analisado cumpriram seus objetivos institucionais e contratuais, consolidando a EDUFORMA como parceira fundamental da Secretaria da Educação de Sobral na promoção de uma educação pública de qualidade, inclusiva e socialmente referenciada. As ações desenvolvidas reafirmam o compromisso com a valorização dos profissionais da educação e com a garantia do direito à aprendizagem de todos os estudantes, projetando impactos positivos e duradouros para o fortalecimento da rede municipal de ensino.



**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95