

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES



**CONTRATO N° 030/2025 - SME**

## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

**Maio a julho/2025**

### **SUMÁRIO**

1. INTRODUÇÃO.....	4
2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS .....	5
3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS .....	6
4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA.....	6
5. PÚBLICO-ALVO .....	7
6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO .....	7
7. RECURSOS UTILIZADOS .....	7
8. RECURSOS HUMANOS .....	7
9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL .....	8
10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS .....	8
11. EXECUÇÃO DAS METAS .....	8
11.1. Formações Pedagógicas.....	8
11.2. Formações - Educação Infantil.....	8
11.3. Formações – Fundamental (anos iniciais) .....	10
11.4. Formações – Fundamental (anos finais).....	12
11.5. Formação sobre temas afro-brasileiros e indígenas .....	14
11.6. Formação e encontro pedagógico com auxiliares educacionais .....	16
11.7. Formação e encontro pedagógico com orientadores educacionais .....	17
11.8. Formações específicas preparatórias para as avaliações em larga escala.....	19
11.9. Formações e encontros pedagógicos para o tempo integral .....	21
11.10. Formações e encontros pedagógicos com gestores escolares .....	23
11.11. Formações para professores da Educação de Jovens e Adultos .....	23
11.12. Formações para professores de protagonismo e projeto de vida .....	25
11.13. Oficinas Pedagógicas .....	26
11.14. Oficina professores das escolas de tempo integral - Ed. Fundamental I 2º e 5º ano .....	26



**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM  
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

11.15. Oficina para professores da Educação Infantil - Infantil IV e V.....	27
12. CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS - MAIO A JULHO/2025 .....	29
13. PESQUISA DE SATISFAÇÃO.....	36
14. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	37

## **1. INTRODUÇÃO**

A educação de Sobral é bastante reconhecida por seus avanços e resultados positivos ao longo dos anos. Além disso, a cidade investe em práticas pedagógicas alinhadas às diretrizes nacionais, valorizando a formação docente e promovendo uma educação mais inclusiva e eficiente.

As ações a que se refere ao contexto educacional estão voltadas para a formação e qualificação profissional de professores, gestores, profissionais da educação, orientadores educacionais, preservando os preceitos normativos nacionais como a Constituição Federal, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, ao Plano Nacional de Educação - PNE, a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, o Documento Curricular Referencial do Ceará – DCRC e às diretrizes locais implícitas no Plano Municipal de Educação – PME.

A formação continuada de professores, promovida pela gestão municipal, é um dos grandes pilares da atual gestão para que a educação no município de Sobral mantenha, ou mesmo supere, os atuais índices de avaliação. A implementação de programas voltados ao aperfeiçoamento docente, com ênfase em metodologias ativas, competências socioemocionais e domínio curricular, tem fortalecido a capacidade pedagógica da rede pública. Sobral não apenas investe no presente, mas constrói um futuro em que a educação é a base do desenvolvimento social e econômico. Essa experiência educacional é ampliada pelo trabalho que a EDUFORMA, uma instituição com experiência em formação de professores e equipe técnica qualificada. A EDUFORMA colabora diretamente com os objetivos estratégicos da educação em Sobral, liderando ações que incluem a criação de materiais pedagógicos, assessoramento técnico, capacitações voltadas para docentes e gestores e no preparo dos alunos para as novas etapas da jornada acadêmica, que incluem não somente os aspectos curriculares, mas também os de cunho socioemocionais.

A parceria entre a EDUFORMA e a Secretaria de Educação de Sobral constitui uma ferramenta importante para a continuidade dos avanços educacionais do município.

## **2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS**

A EDUFORMA tem por finalidade desenvolver processos educacionais de ensino e pesquisa voltados à formação e qualificação de professores e servidores do magistério e áreas afins, realizar gestão educacional e de estruturas escolares, e promover a educação inclusiva (acesso, permanência e aprendizagem de pessoas com deficiência e outras necessidades educacionais), além da gestão de pessoas visando valorização, qualificação e bem-estar dos profissionais da educação.

Para alcançar essa finalidade, o Estatuto estabelece, entre outros, os seguintes objetivos:

- Formação e desenvolvimento profissional: promover formação, capacitação e qualificação de docentes, técnicos e gestores (inclusive cursos de aperfeiçoamento, pós-graduação stricto e lato sensu, formações técnicas e profissionais).
- Gestão educacional e escolar: realizar gestão educacional, administrativa e estrutural de unidades de ensino públicas e privadas, assegurando seu bom funcionamento; planejar e executar estratégias pedagógicas; gerir recursos humanos, financeiros e materiais para execução de projetos.
- Pesquisa, diagnóstico e inovação: elaborar diagnósticos em políticas educacionais; desenvolver e apoiar projetos de pesquisa; realizar ações de pesquisa e treinamento e emitir pareceres técnico-científicos.
- Educação inclusiva e acessibilidade: desenvolver, implementar e monitorar programas de educação inclusiva; promover acessibilidade física, comunicacional e atitudinal; formar gestores e educadores em práticas inclusivas; oferecer suporte emocional e psicopedagógico.
- Articulação institucional: articular objetivos com entes federativos (União, Estados, Municípios), universidades, escolas, entidades de classe, iniciativa privada, movimentos sociais, ONGs e outras organizações para fortalecer políticas públicas de educação.
- Fomento à participação e debate: promover debates, seminários, encontros, simpósios, fóruns temáticos e outras ações de intercâmbio de conhecimentos na área educacional.
- Certames e seleção de pessoal na educação: desenvolver, organizar e coordenar estratégias de certames públicos para admissão de profissionais da área; oferecer recrutamento e seleção de pessoal e gestão de RH para terceiros, quando aplicável.

- Publicações e difusão do conhecimento: empreender publicações na área da educação (jornais, revistas, livros) e produzir obras de diversas categorias (literários, didáticos, infantis, dicionários, atlas e enciclopédias).
- Cursos e formações específicas: ofertar cursos preparatórios (educação infantil/pré-escola, idiomas e outras modalidades) e promover formação complementar em português, inglês, redação e matemática.
- Ações complementares de apoio: oferecer apoio estratégico e logístico às políticas públicas de educação; realizar atividades de assistência a pessoas com deficiência e de apoio à educação (exceto caixas escolares).

### **3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS**

A EDUFORMA é uma associação sem fins lucrativos que se mantém por meio de diversas fontes de financiamento, previstas em seu Estatuto. Atualmente, está em vigor o Contrato de Gestão nº 030/2025 – SME firmado entre a EDUFORMA e a Secretaria de Educação do Município de Sobral, pelo qual a organização social recebe os recursos que são direcionados para ações de formação docente, produção e distribuição de materiais pedagógicos, oficinas, seminários e demais projetos educacionais planejados, todas elas constantes no plano de trabalho.

### **4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA**

A EDUFORMA possui sede em Sobral, contando com equipe técnica qualificada formada por pedagogos, gestores educacionais e auxiliares administrativos. A capacidade operacional foi demonstrada pela execução de 30 encontros formativos no período de maio a julho de 2025, contemplando todas as etapas da educação básica, desde a Educação Infantil até o Ensino de Jovens e Adultos.

A infraestrutura envolve espaços de formação como salas de aulas, centros de convenções, escolas e a Escola de Saúde, além de recursos tecnológicos, materiais impressos, logística de apoio e capacidade de produção de conteúdo pedagógico. Essa estrutura assegura a plena execução das metas previstas no Plano de Trabalho.

## **5. PÚBLICO-ALVO**

O público-alvo abrange professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental (anos iniciais e finais), EJA, gestores escolares, orientadores e auxiliares educacionais. A identificação individual dos beneficiários — contendo CPF, telefone e endereço — é mantida em sigilo e armazenada na sede da EDUFORMA, conforme previsto na Lei Nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD).

## **6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO**

A EDUFORMA demonstra alta capacidade de atendimento: apenas entre maio e julho de 2025, cerca de 3.500 profissionais foram atendidos em encontros formativos. O histórico da instituição confirma a expertise em planejar, coordenar e executar ações educacionais de grande escala, em parceria com a Secretaria de Educação de Sobral.

## **7. RECURSOS UTILIZADOS**

Os recursos utilizados com o aporte financeiro oriundo do contrato de gestão em comento são os recursos materiais com a produção de conteúdos gráficos de apoio às formações e qualificação profissional de professores, coordenadores e orientadores educacionais; além de recursos tecnológicos, com equipamentos de informática e recursos de tecnologia assistiva; além dos recursos humanos, representados pela equipe multidisciplinar da EDUFORMA.

## **8. RECURSOS HUMANOS**

A instituição conta com equipe diversificada, composta por pedagogos, coordenadores pedagógicos, gestores, especialistas em inclusão, auxiliares educacionais, orientadores e colaboradores. As contratações são justificadas pela necessidade de assegurar expertise em diferentes áreas do ensino e garantir qualidade na execução das metas educacionais. Além disso, profissionais de apoio (estagiários e pessoal administrativo) são contratados conforme a demanda de execução das formações.

## 9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A abrangência territorial é municipal, com foco em Sobral, CE, mas a EDUFORMA possui estrutura para atuar em outras cidades do estado, conforme autorizado em seu Estatuto.

## 10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Os beneficiários participam ativamente em formações presenciais, oficinas, seminários e encontros pedagógicos, recebendo materiais didáticos, acompanhamento técnico e certificação. Essa participação é registrada por meio de listas de frequência, relatórios e banco de dados mantido na instituição.

## 11. EXECUÇÃO DAS METAS

As formações são essenciais para manter os professores e gestores escolares atualizados, aprimorando suas habilidades e conhecimentos pedagógicos. Com elas, os profissionais ficam mais preparados para oferecer uma educação de qualidade, inovadora e alinhada às melhores práticas.

Em Sobral, a formação continuada ajuda a promover uma prática pedagógica mais eficiente, incentiva a inovação nas escolas e contribui para o desenvolvimento integral dos estudantes. Além disso, essas ações fortalecem a motivação dos professores, valorizando seu papel e incentivando o crescimento profissional. Tudo isso reflete diretamente na melhoria dos resultados escolares e na construção de uma educação mais inclusiva e de excelência na cidade.

A execução das **Metas 40 e 48** que versam sobre as formações e encontros pedagógicos é o principal foco e a razão de ser da EDUFORMA. No período de **maio a junho/2025 foram realizados 30 encontros formativos** atendendo professores e gestores de todas as áreas da rede municipal de educação de Sobral.

### 11.1. Formações - Educação Infantil

As formações e encontros pedagógicos para professores da educação infantil são extremamente importantes, pois ajudam a fortalecer a prática

educativa e a promover um ambiente de aprendizagem mais acolhedor e estimulante para as crianças. Essas atividades oferecem aos professores a oportunidade de atualizar seus conhecimentos, aprender novas metodologias e trocar experiências com colegas, o que enriquece suas estratégias de ensino. Além disso, os encontros pedagógicos incentivam a reflexão sobre a prática docente, promovendo melhorias contínuas e alinhadas às necessidades das crianças. Ao investir nessas formações, os professores ficam mais preparados para estimular o desenvolvimento integral dos pequenos, abordando aspectos cognitivos, emocionais, sociais e motores de forma integrada. Isso contribui para uma educação infantil de qualidade, que valoriza a criatividade, a autonomia e o bem-estar das crianças. Além disso, as formações incentivam a inovação, a troca de experiências e a integração de projetos educacionais, elementos cruciais para o sucesso do sistema educacional de Sobral.



O compromisso com a **meta 20** do escopo de metas da EDUFORMA demonstra a preocupação da gestão educacional em proporcionar um ambiente de ensino qualificado, que valoriza a formação dos educadores e estabelece altos padrões de ensino.

<b>META 20 - FORMAÇÕES E ENCONTROS PEDAGÓGICOS – EDUCAÇÃO INFANTIL</b>				
<b>MAIO</b>				
<b>FORMAÇÃO</b>	<b>DATA</b>	<b>LOCAL</b>	<b>PÚBLICO-ALVO</b>	<b>QTD DE PESSOAS</b>
<b>Infantil bebê e I</b>	23/05	Escola de Saúde	Pedagogos	39
<b>Infantil II</b>	22/05	Escola de Saúde	Pedagogos	77
<b>Infantil III</b>	21/05	Escola de Saúde	Pedagogos	97
<b>Infantil IV</b>	20/05	Escola de Saúde	Pedagogos	101
<b>Infantil V</b>	19/05	Escola de Saúde	Pedagogos	107
<b>TOTAL DE EDUCADORES</b>				<b>421</b>

JUNHO				
Infantil bebê e I	13/06	Escola de Saúde	Pedagogos	38
Infantil II	12/06	Escola de Saúde	Pedagogos	76
Infantil III	11/06	Escola de Saúde	Pedagogos	96
Infantil IV	05/06	Escola de Saúde	Pedagogos	101
Infantil V	06/06	Escola de Saúde	Pedagogos	114
<b>TOTAL DE EDUCADORES</b>				<b>425</b>

**Obs1:** Nos meses de maio e junho foram realizados **10 encontros formativos** com os professores da **Educação Infantil**.

**Obs2:** Todo professor que participou desses encontros formativos nos meses de maio e junho/2025 recebeu o **material de suporte pedagógico impresso, lanche e brinde**.

**Obs3:** Ver no **anexo 1** as **frequências das formações da Educação Infantil** referente aos meses de maio e junho.

## 11.2. Formações – Fundamental (anos iniciais)

As formações e encontros pedagógicos para professores do Ensino Fundamental dos anos iniciais são essenciais para fortalecer a prática educativa e garantir uma aprendizagem de qualidade para os estudantes. Essas atividades proporcionam aos professores a oportunidade de atualizar seus conhecimentos, explorar novas metodologias de ensino e trocar experiências com colegas, o que enriquece suas estratégias pedagógicas. Além disso, promovem a reflexão sobre a prática docente, permitindo ajustes e melhorias contínuas que atendam às necessidades específicas dos alunos. Investir nessas formações ajuda os professores a desenvolverem práticas mais inovadoras, inclusivas e alinhadas às diretrizes curriculares, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças. Isso



também favorece a motivação dos professores e a criação de um ambiente de aprendizagem mais estimulante e colaborativo.

O compromisso com as **metas 19 e 51** do escopo de metas da EDUFORMA demonstram a preocupação da gestão educacional em proporcionar um ambiente de ensino qualificado, que valoriza a formação dos educadores comprometidos com a alfabetização na idade certa dos alunos da rede pública de Sobral.

<b>META 51 - FORMAÇÕES ENSINOS FUNDAMENTAIS – ANOS INICIAIS</b>				
<b>MAIO</b>				
<b>FORMAÇÃO</b>	<b>DATA</b>	<b>LOCAL</b>	<b>PÚBLICO-ALVO</b>	<b>QTD DE PESSOAS</b>
<b>1º Ano</b>	23/05	Escola de Saúde	Pedagogos	86
<b>2º Ano</b>	16/05	Escola de Saúde	Pedagogos	101
<b>3º Ano</b>	20/05	Escola de Saúde	Pedagogos	82
<b>4º Ano</b>	21/05	Escola de Saúde	Pedagogos	86
<b>5º Ano</b>	19/05	Escola de Saúde	Pedagogos	95
<b>TOTAL DE EDUCADORES</b>				<b>450</b>
<b>JUNHO</b>				
<b>1º Ano</b>	16/06	Escola de Saúde	Pedagogos	90
<b>2º Ano</b>	17/06	Escola de Saúde	Pedagogos	107
<b>3º Ano</b>	18/06	Escola de Saúde	Pedagogos	99
<b>4º Ano</b>	19/06	Escola de Saúde	Pedagogos	102
<b>5º Ano</b>	20/06	Escola de Saúde	Pedagogos	110
<b>TOTAL DE EDUCADORES</b>				<b>508</b>

**Obs1:** Nos meses de maio e junho foram realizados **10 encontros formativos** com os professores do **Ensino Fundamental – Anos Iniciais**.

**Obs2:** Todo professor do Ensino Fundamental – Anos iniciais que participou desses encontros formativos nos meses de maio e junho/2025 recebeu o **material de suporte pedagógico impresso, lanche e brinde**.

**Obs3:** Ver no **anexo 2** as **frequências das formações do Fundamental I – Anos iniciais** referente aos meses de maio e junho.

### 11.3. Formações – Fundamental (anos finais)

As formações voltadas para o Fundamental – anos iniciais oferecem aos professores a oportunidade de atualizar seus conhecimentos, explorar novas metodologias de ensino e trocar experiências com colegas. Elas também promovem a reflexão sobre a prática docente, permitindo ajustes e melhorias contínuas que atendam às necessidades específicas dos alunos. Além disso, essas atividades contribuem para o



desenvolvimento de práticas mais inovadoras, inclusivas e alinhadas às diretrizes curriculares, fortalecendo o processo de aprendizagem nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da natureza, História, Geografia, Educação Física, Artes e Inglês.

O compromisso com as **metas 12, 24, 26, 40, 43 e 46** do escopo de metas da EDUFORMA demonstra a preocupação da gestão educacional em investir em formações continuadas, na produção de materiais pedagógicos, criar um ambiente de aprendizagem mais colaborativo e estimular o desenvolvimento integral dos estudantes.

**META 12 - SEMINÁRIO DE PREMIAÇÃO: BOAS PRÁTICAS DE INCLUSÃO**

**META 24 - FORMAÇÕES E ENCONTROS PEDAGÓGICOS ESPECÍFICOS PARA O TEMPO INTEGRAL**

**META 26 - REPRODUÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO PARA O TEMPO INTEGRAL**

**META 40 - FORMAÇÕES E ENCONTROS PEDAGÓGICOS – ANOS FINAIS**

**META 43 - ELABORAÇÃO E REPRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS**

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM  
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

<b>META 46 - ELABORAÇÃO E REPRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS</b>				
<b>MAIO</b>				
<b>FORMAÇÃO</b>	<b>DATA</b>	<b>LOCAL</b>	<b>PÚBLICO-ALVO</b>	<b>QTD DE PESSOAS</b>
Língua Portuguesa	20/05	Escola de Saúde Pública	Professores (9º ano)	92
Língua Portuguesa	27/05	ETI Teodoro Soares/ESPVS	Professores (6º - 8º ano)	112
Matemática	21/05	Escola de Saúde Pública	Professores (9º ano)	85
Matemática	28/05	ETI Deodoro Sampaio	Professores (6º - 8º ano)	108
Ciências da Natureza	14/05	Centro de Convenções	Professores	70
História	22/05	ETI Teodoro Soares/ESPVS	Professores	71
Geografia	22/05	ETI Teodoro Soares/ESPVS	Professores	74
Educação Física	26/05	ETI Teodoro Soares/ESPVS	Professores	65
Arte	26/05	Escola de Saúde	Professores	35
Língua Inglesa	13/05	Escola De Saúde Pública - Sala Izabel Dos Santos	Professores	40
<b>TOTAL DE EDUCADORES</b>				<b>752</b>
<b>JUNHO</b>				
Língua Portuguesa	17/06	Escola de Saúde Pública	Professores (9º ano)	88
Língua Portuguesa	24/06	ETI Teodoro Soares/ESPVS	Professores (6º - 8º ano)	106
Matemática	18/06	Escola de Saúde Pública	Professores (9º ano)	81
Matemática	25/06	ETI Deodoro Sampaio	Professores (6º - 8º ano)	96
Ciências da Natureza	11/06	Centro de Convenções	Professores	69
História	19/06	ETI Teodoro Soares/ESPVS	Professores	75
Geografia	19/06	ETI Teodoro Soares/ESPVS	Professores	76

<b>Educação Física</b>	23/06	ETI Teodoro Soares/ESPVS	Professores	72
<b>Arte</b>	23/06	Escola de Saúde	Professores	39
<b>Língua Inglesa</b>	20/06	Escola De Saúde Pública - Sala Izabel Dos Santos	Professores	34
<b>TOTAL DE EDUCADORES</b>				<b>824</b>

**Obs1:** Nos meses de maio e junho foram realizados **20 encontros formativos** com os professores do **Ensino Fundamental – Anos Finais**.

**Obs2:** Todo professor que participou desses encontros formativos nos meses de maio e junho/2025 receberam o **material de suporte pedagógico impresso, lanche e brinde**.

**Obs3:** Ver no **anexo 3** as frequências das formações do Fundamental II – Anos finais referente aos meses de maio e junho.

#### **11.4. Formação sobre temas afro-brasileiros e indígenas**

A **meta 52** da EDUFORMA contempla a necessidade da formação continuada sobre temas afro-brasileiros e indígenas. Essa iniciativa visa promover o respeito, a valorização da diversidade cultural e a construção de uma educação mais inclusiva e plural. Essas formações ajudam os professores e demais profissionais da educação a compreender melhor as histórias, culturas, tradições e contribuições dos povos afro-brasileiros e indígenas, além de abordar questões relacionadas à história da escravidão, resistência, identidade e direitos desses grupos. Ao participar dessas atividades, os profissionais podem incorporar conteúdo e práticas pedagógicas que valorizem a diversidade cultural, promovam o combate ao racismo e à discriminação, e contribuam para a formação de uma sociedade mais justa e igualitária.



META 52 – FORMAÇÃO SOBRE TEMAS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS				
MAIO				
FORMAÇÃO	DATA	LOCAL	PÚBLICO-ALVO	QTD DE PESSOAS
Temas Afro-brasileiros e Indígenas	20 e 22/05	Escola de Saúde	Professores 3º e 4º anos.	166
<b>TOTAL DE EDUCADORES</b>	<b>166</b>			

**Obs1:** No mês de maio foram realizados **02 encontros formativos (manhã/tarde) sobre temas afro-brasileiros e indígenas.** Foram contemplados com tais encontro **166** professores dos **3º e 4º anos.**

**Obs2:** Todos os **166 professores** que participaram desses encontros formativos no mês de maio/2025 receberam o **material de suporte pedagógico impresso, lanches e brindes.**

**Obs3:** Ver no **anexo 2** as frequências das formações sobre temas afro-brasileiros e indígenas (Fundamental I – Anos iniciais).

### 11.5. Formação e encontro pedagógico com auxiliares educacionais

Uma formação continuada para auxiliares educacionais é uma excelente iniciativa para aprimorar suas habilidades e conhecimentos, contribuindo para uma educação de mais qualidade e acolhedora.

Nessas formações são abordados temas como práticas de apoio pedagógico, cuidados com os estudantes, inclusão, uso de recursos didáticos, além de estratégias para promover um ambiente escolar mais seguro e estimulante. Elas ajudam os auxiliares a desempenharem melhor suas funções,



colaborando com os professores e fortalecendo o processo de aprendizagem dos alunos.

META 10 – FORMAÇÃO E ENCONTRO PEDAGÓGICO COM AUXILIARES EDUCACIONAIS				
META 20 - FORMAÇÕES E ENCONTROS PEDAGÓGICOS – EDUCAÇÃO INFANTIL				
MAIO				
FORMAÇÃO	DATA	LOCAL	PÚBLICO-ALVO	QTD DE PESSOAS
Auxiliares Educacionais	16/05	Centro de Convenções	Auxiliar educacional	948
<b>TOTAL DE EDUCADORES</b>	<b>948</b>			

**Obs1:** No mês de maio foi realizado **01 encontro formativo (manhã e tarde)** para os auxiliares educacionais. Participaram desse encontro um total **948 professores**.

**Obs2:** Todos os **948 professores** que participaram desses encontros formativos no mês de maio/2025 receberam o **material de suporte pedagógico impresso, lanches e brindes**.

**Obs3:** Ver no **anexo 4** as frequências das formações para os auxiliares educacionais.

#### 11.6. Formação e encontro pedagógico com orientadores educacionais

A formação continuada para orientadores educacionais na cidade de Sobral é uma iniciativa importante para aprimorar as habilidades desses profissionais, garantindo que estejam sempre atualizados com as melhores práticas pedagógicas e de apoio aos estudantes. Geralmente, essa formação inclui cursos, oficinas, palestras e encontros que abordam temas como desenvolvimento socioemocional, inclusão, mediação de conflitos, estratégias de orientação vocacional e inovação na educação.



Para a EDUFORMA, a formação continuada para essa área, tem como objetivo fortalecer o trabalho dos orientadores, contribuindo para uma educação de qualidade e para o bem-estar dos estudantes. Cientes da importância dessa área para a rede de educação do município, a EDUFORMA procura manter uma relação próxima com os orientadores educacionais fazendo o mapeamento do quadro de orientadores educacionais do município (**meta 27**), além de encontros formativos (**meta 30**) periódicos com esse quadro de educadores.

<b>META 30 - ENCONTRO COM ORIENTADORES EDUCACIONAIS</b>				
<b>MAIO</b>				
<b>FORMAÇÃO</b>	<b>DATA</b>	<b>LOCAL</b>	<b>PÚBLICO-ALVO</b>	<b>QTD DE PESSOAS</b>
<b>Orientadores Educacionais</b>	20/05	ESPVS	Orientadores educacionais	32
<b>TOTAL DE EDUCADORES</b>	<b>32</b>			

**Obs1:** No mês de maio foi realizado **01 encontro formativo** para os orientadores educacionais. Participaram desse encontro um total **32 educadores**.

**Obs2:** Todos os professores que participaram desses encontros formativos no mês de maio/2025 receberam o **material de suporte pedagógico impresso, lanches e brindes**.

**Obs3:** Ver no **anexo 4** as frequências das formações para os orientadores educacionais.

### **11.7. Formações específicas preparatórias para as avaliações em larga escala**

As formações específicas preparatórias para as avaliações em larga escala no município de Sobral são especialmente importantes porque ajudam os professores a prepararem os estudantes de forma direcionada para os desafios dessas provas. Sobral é reconhecido por seu excelente desempenho na educação, e essas formações contribuem para manter e aprimorar



esse padrão de qualidade, oferecendo aos alunos estratégias, conhecimentos e habilidades essenciais para obter bons resultados.

A EDUFORMA entende que essas formações são fundamentais para garantir que os estudantes de Sobral estejam preparados para demonstrar todo o seu potencial nas avaliações, contribuindo para o desenvolvimento educacional do município. No mês de maio/2025 o foco dessas formações teve como foco o grupo de gestores das escolas da rede educacional do município.

**META 03 – FORMAÇÕES ESPECÍFICAS PREPARATÓRIAS PARA AS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA.**

MAIO				
FORMAÇÃO	DATA	LOCAL	PÚBLICO-ALVO	QTD DE PESSOAS
Preparatórias Para As Avaliações Em Larga Escala	23/05	Centro de Convenções	Coordenadores	16
Preparatórias Para As Avaliações Em Larga Escala	29/05	AUD.PREFEITURA	Coordenadores	123
<b>TOTAL DE GESTORES</b>	<b>213</b>			

**Obs1:** No mês de maio foram realizados **dois encontros formativos** voltados para diretores e coordenadores das escolas. Participaram desse encontro um total **213 gestores**.

**Obs2:** Todos os **213 professores** que participaram desses encontros formativos no mês de maio/2025 receberam o **material de suporte pedagógico impresso, lanches e brindes**.

**Obs3:** Ver no **anexo 3** as frequências das formações para os coordenadores do fundamental 2 – anos finais (formações específicas para avaliações em larga escala).

### **11.8. Formações e encontros pedagógicos com gestores escolares**

A formação para coordenadores pedagógicos em Sobral é fundamental para fortalecer a liderança e a gestão escolar, garantindo que as práticas pedagógicas estejam alinhadas às metas de qualidade do município. Essas formações oferecem aos coordenadores conhecimentos atualizados sobre currículo, avaliação, metodologias ativas e estratégias de apoio aos professores, além de



promover o desenvolvimento de habilidades de liderança, gestão de equipes e organização escolar. Assim, eles ficam mais preparados para orientar, acompanhar e apoiar os professores, promovendo uma cultura de melhoria contínua na escola. Essas ações contribuem diretamente para o aprimoramento do ensino e o sucesso dos estudantes em Sobral.

<b>META 20 - FORMAÇÕES E ENCONTROS PEDAGÓGICOS – EDUCAÇÃO INFANTIL</b>				
<b>META 29 – ENCONTROS COM GESTORES ESCOLARES</b>				
<b>META 31 - PROMOÇÃO DE VÍNCULO - GESTORES E ORIENTADORES EDUCACIONAIS</b>				
<b>MAIO</b>				
<b>FORMAÇÃO</b>	<b>DATA</b>	<b>LOCAL</b>	<b>PÚBLICO-ALVO</b>	<b>QTD DE PESSOAS</b>
<b>Coordenadores Fundamental I</b>	29/05	Centro de Convenções/ ESCOLA DE SAÚDE	Coordenadores	56
<b>Coordenadores Educação Infantil</b>	13/05	Centro de Convenções/ ESCOLA DE SAÚDE	Coordenadores	47
<b>Coordenadores Fundamental II</b>	23/05	Centro de Convenções/ ESCOLA DE SAÚDE	Coordenadores	80
<b>TOTAL DE GESTORES</b>				<b>207</b>
<b>JUNHO</b>				
<b>Coordenadores Fundamental I</b>	26/06	Centro de Convenções/ ESCOLA DE SAÚDE	Coordenadores	70
<b>Coordenadores Educação Infantil</b>	23/06	Centro de Convenções/ ESCOLA DE SAÚDE	Coordenadores	51
<b>Coordenadores Fundamental II</b>	11/06	Centro de Convenções/ ESCOLA DE SAÚDE	Coordenadores	67
<b>TOTAL DE GESTORES</b>				<b>188</b>

**Obs1:** Nos meses de maio e junho foram realizados **06 encontros formativos** dedicados aos **coordenadores das diferentes áreas** da rede educacional de Sobral. Participaram um total de **207 coordenadores no mês de maio e 188 no**

**mês de junho**, que tiveram a oportunidade de aprimorar suas habilidades, trocar experiências e fortalecer a gestão pedagógica nessas instituições.

**Obs2:** Todos os **coordenadores** que participaram desses encontros formativos nos meses de maio e junho/2025 receberam o **material de suporte pedagógico impresso e brindes**.

**Obs3:** As frequências das formações de coordenadores encontram-se disponíveis da seguinte forma:

- Coordenadores do Infantil – Anexo 1
- Coordenadores do Fundamental 1 – Anexo 2
- Coordenadores do Fundamental 2 – Anexo 3

### 11.9. Formações para professores da Educação de Jovens e Adultos

A formação para professores da Educação de Jovens e Adultos (EJA) em Sobral é uma iniciativa importante para fortalecer a prática pedagógica e garantir uma educação de qualidade para os estudantes adultos da região. Essas formações geralmente envolvem capacitações, oficinas e encontros que abordam metodologias específicas, estratégias de inclusão e atualização sobre as diretrizes pedagógicas para a EJA. Elas visam aprimorar as habilidades dos professores, promover a troca de experiências e contribuir para o sucesso dos estudantes na modalidade.



META 40 - FORMAÇÕES E ENCONTROS PEDAGÓGICOS				
MAIO				
FORMAÇÃO	DATA	LOCAL	PÚBLICO-ALVO	QTD DE PESSOAS
Educação De Jovens E Adultos	12/05	ESPVS	Professores	52
JUNHO				
Educação De Jovens E Adultos	09/06	ESPVS	Professores	50

<b>TOTAL DE EDUCADORES</b>	<b>52</b>
----------------------------	-----------

**Obs1:** Nos meses de maio e junho foram realizados **dois encontros formativos** dedicados aos **professores da EJA**. Participaram desses eventos formativos um total de **52 educadores**, que tiveram a oportunidade de aprimorar suas habilidades e trocar experiências.

**Obs2:** Todos os professores que participaram desses encontros formativos no mês de maio/2025 receberam o **material de suporte pedagógico impresso, lanches e brindes**.

**Obs3:** Ver no **anexo 3** as frequências das formações para professores da EJA.

### 11.10. Formações para professores de protagonismo e projeto de vida

As disciplinas de **Protagonismo e Projeto de Vida** têm ganhado cada vez mais relevância, especialmente dentro da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e dos currículos do Novo Ensino Médio, porque vão além da transmissão de conteúdos tradicionais e se voltam ao **desenvolvimento integral do estudante**.



- **Protagonismo** trabalha a atitude do estudante no presente (como ele age, participa e se posiciona).
- **Projeto de Vida** direciona o olhar para o futuro (quem ele quer ser, o que deseja conquistar e como chegar lá).

Juntas, essas disciplinas tornam a escola mais conectada com a realidade dos jovens e os preparam não apenas para o mercado de trabalho, mas também para a vida em sociedade.

**META 24 – FORMAÇÕES E ENCONTROS PEDAGÓGICOS ESPECÍFICOS PARA O TEMPO INTEGRAL**

**MAIO**

FORMAÇÃO	DATA	LOCAL	PÚBLICO-ALVO	QTD DE PESSOAS
Protagonismo e Projeto De Vida	15/05	Centro de Convenções – Salão Vênus	Professores	34
<b>JUNHO</b>				
Protagonismo e Projeto De Vida	26/06	Centro de Convenções	Professores	28
<b>TOTAL DE EDUCADORES</b>	<b>62</b>			

**Obs1:** Nos meses de maio e junho foram realizados **dois encontros formativos** dedicado aos **professores de protagonismo e projeto de vida**. Nesses encontros participaram um total de **62 educadores**.

**Obs2:** Todos os **professores** que participaram desses encontros formativos nos meses de maio e junho/2025 receberam o **material de suporte pedagógico impresso, lanches e brindes**.

**Obs3:** Ver no **anexo 3** as frequências das formações para professores de **protagonismo e projeto de vida**.

#### **11.11. Formações para professores do Atendimento Educacional especializado (AEE)**

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem um papel fundamental para a educação de Sobral e para a EDUFORMA, especialmente porque o município é referência nacional em qualidade educacional e busca garantir inclusão e equidade para todos os estudantes.

<b>META 06 – FORMAÇÃO E ENCONTRO PEDAGÓGICO COM PROFESSORES DE AEE</b>				
<b>JULHO</b>				
FORMAÇÃO	DATA	LOCAL	PÚBLICO-ALVO	QTD DE PESSOAS
Professores do AEE Ed. Infantil	<b>04/07</b>	Auditório da Prefeitura de Sobral	Professores	21

<b>Professores do AEE Fundamental I</b>	<b>04/07</b>	Auditório da Prefeitura de Sobral	Professores	24
<b>Professores do AEE Fundamental II</b>	<b>04/07</b>	Auditório da Prefeitura de Sobral	Professores	13
<b>TOTAL DE EDUCADORES</b>				<b>58</b>

**Obs1:** No mês de julho foram realizados **três encontros formativos** dedicado aos **professores do AEE**. Nesses encontros participaram um total de **58 educadores**.

**Obs2:** Todos os **professores** que participaram desses encontros formativos receberam o **material de suporte pedagógico impresso, lanches e brindes**.

**Obs3:** Ver no **anexo 4** as frequências das formações para professores do **Atendimento Educacional Especializado**.

## **11.12. OFICINAS PEDAGÓGICAS**

As oficinas desempenham um papel fundamental nas formações de professores. Elas são espaços dinâmicos e interativos onde os professores podem experimentar novas metodologias, trocar experiências e aprofundar seus conhecimentos de forma prática. Além disso, as oficinas promovem o desenvolvimento de habilidades específicas, estimulam a criatividade e incentivam a reflexão sobre a prática pedagógica. Isso tudo contribui para que os professores se sintam mais confiantes e preparados para enfrentar os desafios do dia a dia na sala de aula, garantindo uma educação mais inclusiva, inovadora e de qualidade para os estudantes.

As oficinas para professores da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental em Sobral são de extrema importância, especialmente nas escolas de tempo integral. Elas oferecem uma oportunidade valiosa de formação continuada, permitindo que os professores atualizem seus conhecimentos,



troquem experiências e aprendam novas metodologias de ensino. Isso resulta em uma prática pedagógica mais inovadora, criativa e alinhada às necessidades das crianças, promovendo um ambiente de aprendizagem mais estimulante e acolhedor. Além disso, essas oficinas ajudam a fortalecer a formação dos professores, aumentando sua motivação e confiança, o que impacta positivamente o desenvolvimento integral dos estudantes. A EDUFORMA entende que essas ações contribuem para a melhoria da qualidade do ensino e para o sucesso dos alunos, especialmente nas escolas de tempo integral, onde o envolvimento e a capacitação dos professores são essenciais para o bom funcionamento do modelo de ensino.

### 11.13. Oficina para professores das escolas de tempo integral – Ed. Infantil e Fundamental I

META 25 – OFICINAS TEMPO INTEGRAL				
META 41 – REALIZAÇÃO DE OFICINAS				
MAIO				
OFICINA	DATA	LOCAL	PÚBLICO-ALVO	QTD DE PESSOAS
Professores do Fundamental I	16 e 19/05	Escola de Saúde/ Esc. Teodoro Sampaio	Professores Fundamental I  2º e 5º ano	136
<b>TOTAL DE EDUCADORES</b>	<b>136</b>			

**Obs:** No mês de maio foi realizado **uma oficina** dedicada aos **Professores do Fundamental I (2º e 5º ano)**. Participaram desse evento **136 educadores**.

**Obs2:** Todos os **136 professores** que participaram desses encontros formativos no mês de maio/2025 receberam o **material de suporte pedagógico impresso, lanche e brindes**.

**Obs3:** As frequências dessa oficina estão disponíveis no **anexo 2**.

### 11.14. Oficina para professores da Educação Infantil – Infantil IV e V

META 41 – OFICINAS TEMPO INTEGRAL				
META 44 – REALIZAÇÃO DE OFICINAS				
MAIO				
OFICINA	DATA	LOCAL	PÚBLICO-ALVO	QTD DE PESSOAS
Professores do Infantil IV e V	05 e 05/06	Escola de Saúde	Professores da educação Infantil	230
<b>TOTAL DE EDUCADORES</b>	<b>230</b>			

**Obs:** No mês de junho foi realizado **uma oficina** dedicada aos **Professores do Infantil IV e V**. Nesse evento, participaram um total de **230 educadores**.

**Obs2:** Todos os **230 professores** que participaram desses encontros formativos no mês de junho/2025 receberam o **material de suporte pedagógico impresso, lanche e brindes**.

**Obs3:** As frequências dessa oficina estão disponíveis no **anexo 1**.

### **11.15. Seleções públicas para contratação de servidores temporários**

A EDUFORMA fornece apoio na realização de seleções públicas simplificadas para contratação de servidores que prestam serviços de forma temporária para a Secretaria Municipal de Educação. No mês de junho algumas pessoas foram contratadas para ajudarem nas diversas áreas e etapas da aplicação de simulados para as avaliações em larga escala. Segue abaixo a tabela com o quantitativo desses profissionais, assim como as áreas em que eles atuaram ao longo desse processo.

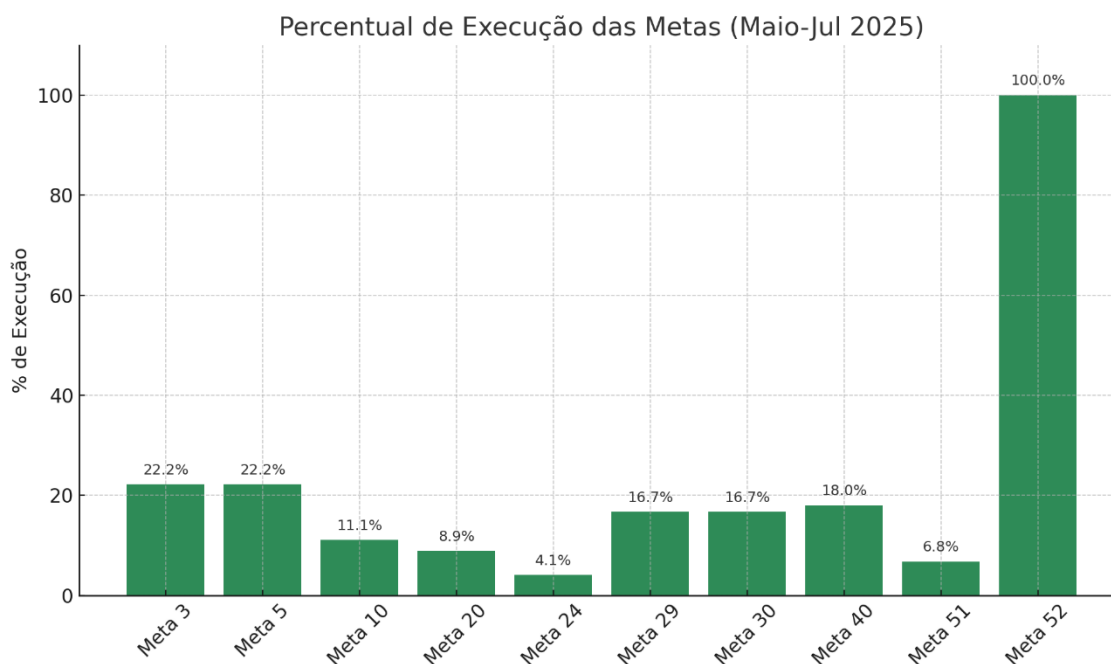
<b>META 61 - APOIO NAS SELEÇÕES PÚBLICAS SIMPLIFICADAS PARA CONTRATAÇÃO DE SERVIDORES TEMPORÁRIOS DA SME</b>				
<b>JUNHO</b>				
<b>FUNÇÃO</b>	<b>QTD DE PESSOAS</b>	<b>DATA</b>	<b>LOCAL</b>	<b>PÚBLICO-ALVO</b>
<b>Etiquetador e digitalizador</b>	<b>09</b>	02/06/25	Casa da avaliação	Alunos do 9º ano
<b>Aplicadores de apoio</b>	<b>02</b>	04/06/25	Casa da avaliação	Alunos do 9º ano
<b>Aplicador intérprete</b>	<b>01</b>	04/06/25	Casa da avaliação	Alunos do 9º ano
<b>Aplicadores da leitura oral</b>	<b>20</b>	18/06/25	Casa da avaliação	Alunos do 9º ano
<b>Aplicadores da avaliação de Matemática e Língua Portuguesa</b>	<b>93</b>	30/06/25	Casa da avaliação	Alunos do 9º ano
<b>TOTAL</b>	<b>125</b>			



**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM  
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

## 12. CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS - MAIO A JULHO/2025



Meta	Descrição Resumida	Previsto	Executado	% Execução
<b>Meta 3</b>	Formações específicas para avaliações em larga escala	9 formações/ano	2 formações (maio)	22,2%
<b>Meta 5</b>	Formação de diretores escolares (TI)	9 formações/ano	2 formações (maio/junho)	22,2%
<b>Meta 10</b>	Formação de auxiliares educacionais	9 encontros/ano	1 encontro (maio)	11,1%
<b>Meta 20</b>	Formações e encontros pedagógicos – Educação Infantil	90 encontros/ano	8 encontros (maio/junho)	8,9%
<b>Meta 24</b>	Formações específicas – Tempo Integral	49 encontros/ano	2 encontros (maio/junho)	4,1%

<b>Meta 29</b>	Encontros com gestores escolares	12 encontros/ano	2 encontros (maio/junho)	16,7%
<b>Meta 30</b>	Encontros com orientadores educacionais	6 encontros/ano	1 encontro (maio)	16,7%
<b>Meta 40</b>	Formações e encontros – Anos Finais	111 encontros/ano	20 encontros (maio/junho)	18%
<b>Meta 51</b>	Formações – Anos Iniciais	148 encontros/ano	10 encontros (maio/junho)	6,8%
<b>Meta 52</b>	Formação temas afro-brasileiros e indígenas	1 encontro/ano	1 encontro (maio)	100%

### Indicadores

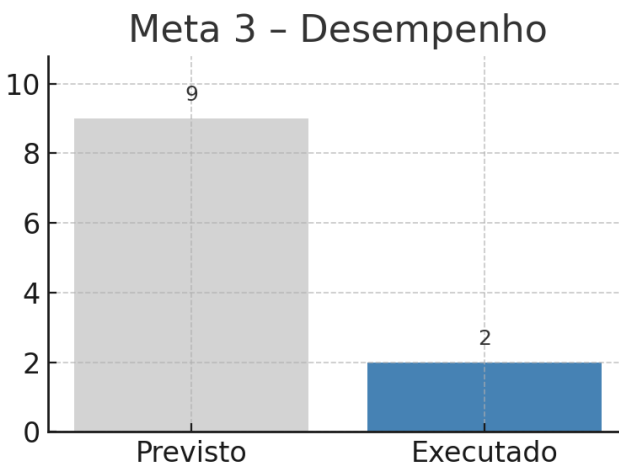
- Total de metas já 100% cumpridas: 1 (Meta 52)
- Total de encontros formativos realizados: 72 encontros (maio/junho/julho)
- Público total atendido: 5.162 participantes (professores, gestores e auxiliares)
- Execução média percentual das metas em andamento: ~22% no 1º trimestre do ciclo.

### Observações Complementares

- Metas com execução acelerada: Meta 52 já concluída; metas 3, 5, 29 e 30 com mais de 15% de execução nos primeiros 3 meses.
- Público-alvo mais atendido: Auxiliares educacionais (947) e professores dos anos finais (1.859) foram os grupos com maior presença.
- Cobertura formativa: Atendidas todas as etapas e modalidades previstas no plano.

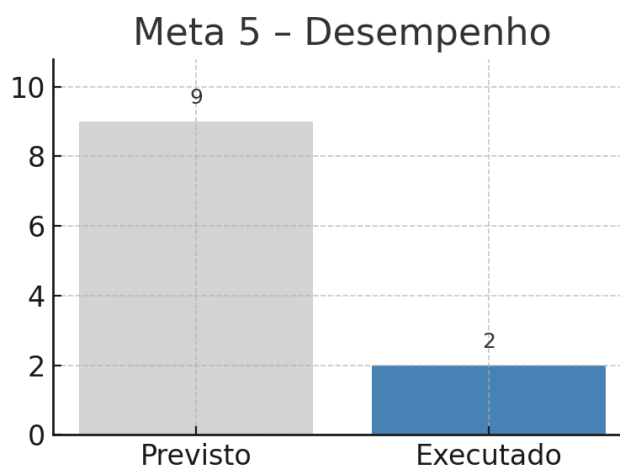
### META 3 – FORMAÇÕES ESPECÍFICAS PARA AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA

A meta 3 tem o objetivo de capacitar professores e gestores para compreender, aplicar e analisar resultados de avaliações externas, como SAEB e avaliações estaduais, promovendo o uso pedagógico dos dados para melhoria do ensino. No último trimestre, foram executadas 2 formações, representando 22,2% de execução desta meta.



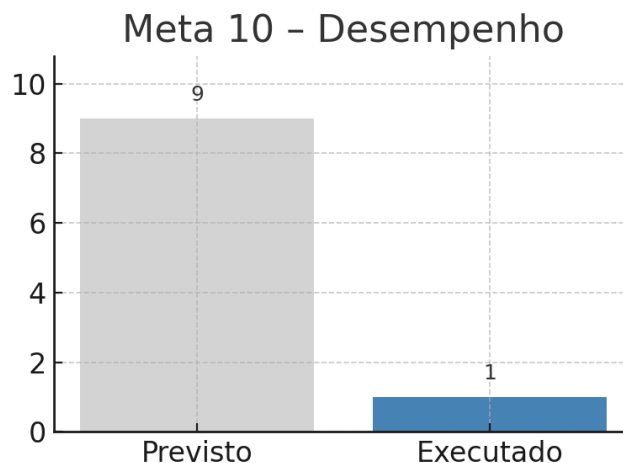
### Meta 5 – Formação de diretores escolares

Desenvolver competências de liderança e gestão em diretores escolares, integrando currículo e atividades extracurriculares de forma estratégica são os objetivos da Meta 5. Como resultado no último trimestre (maio a julho/2025), foram executadas duas formações, correspondendo a 22,2% do previsto. Como parte ainda dessas atividades, a EDUFORMA busca consolidar práticas compartilhadas e criar rede de apoio entre diretores para troca de experiências.



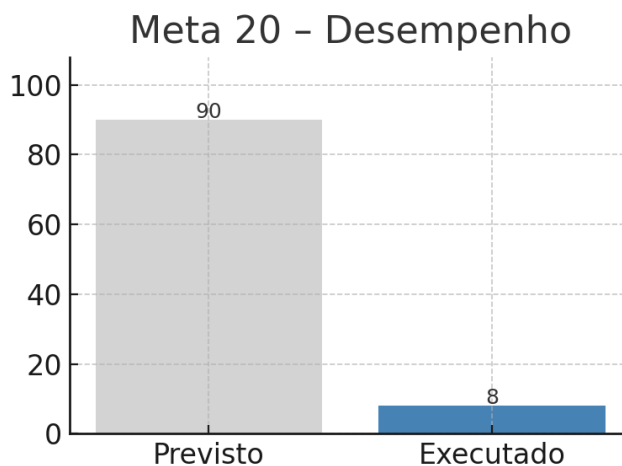
### Meta 10 – Formação de auxiliares educacionais

Dentre as atividades previstas para a Meta 10 do plano de trabalho da EDUFORMA, as formações buscam qualificar auxiliares para apoiar práticas pedagógicas e atividades administrativas, fortalecendo a rotina escolar e a inclusão. Neste contexto, a equipe da EDUFORMA realizou uma formação para 947 pessoas, o que representa o equivalente a 11,1% de execução total da meta prevista para o ano de 2025.



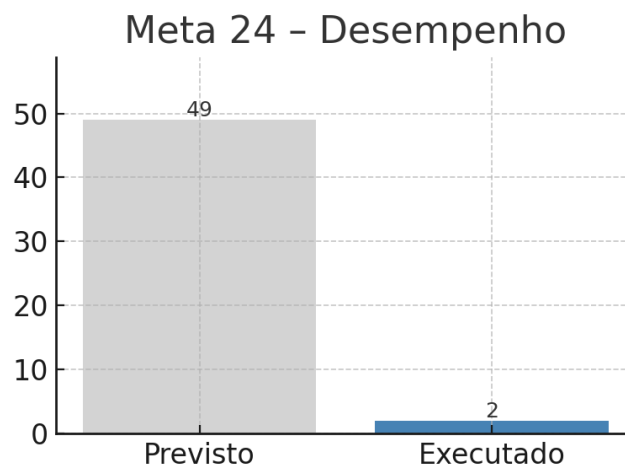
### Meta 20 – Formações e encontros pedagógicos – educação infantil

Para a execução da Meta 20, estão previstos encontros formativos que aprimorem o planejamento e a prática pedagógica na educação infantil, respeitando as fases do desenvolvimento infantil. Nos meses de maio e junho foram realizadas 8 formações, envolvendo 595 formativos com os professores da educação infantil.



### Meta 24 – Formações específicas – Tempo Integral

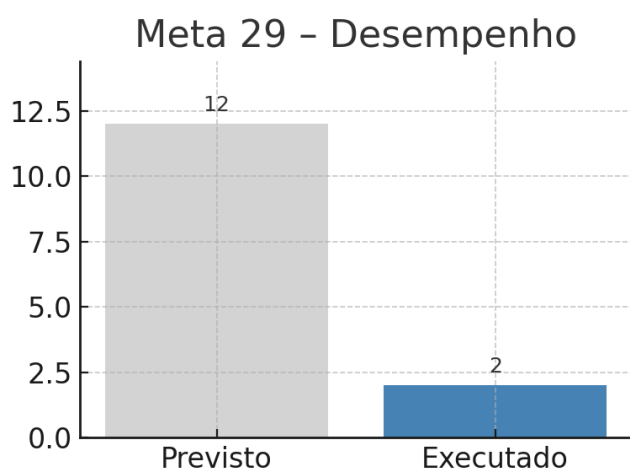
A Meta 24 tem o objetivo de capacitar professores do tempo integral em metodologias ativas e práticas integradas para potencializar a aprendizagem. Como parte da execução desta meta, foram realizados dois encontros no último trimestre com diretores e coordenadores das escolas de tempo integral, que também receberam material de suporte pedagógico impresso e brindes.



### Meta 29 – Encontros com gestores escolares

O objetivo da Meta 29 é realizar reuniões estratégicas com gestores escolares para alinhamento de metas, indicadores e ações prioritárias.

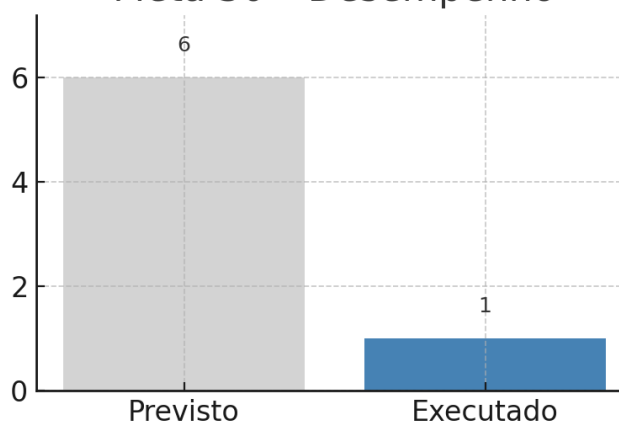
Nos meses de maio e junho, foram promovidos dois encontros formativos voltados para os coordenadores das escolas da rede educacional de Sobral. Ao todo, 123 coordenadores participaram das atividades.



### Meta 30 – Encontros com orientadores educacionais

A Meta 30 tem como objetivo apoiar os orientadores educacionais em sua atuação junto aos alunos, abordando temas como inclusão, orientação vocacional e desenvolvimento socioemocional. Dos seis encontros formativos previstos para o ano de 2025, um foi realizado no mês de maio, contando com a participação de 52 educadores.

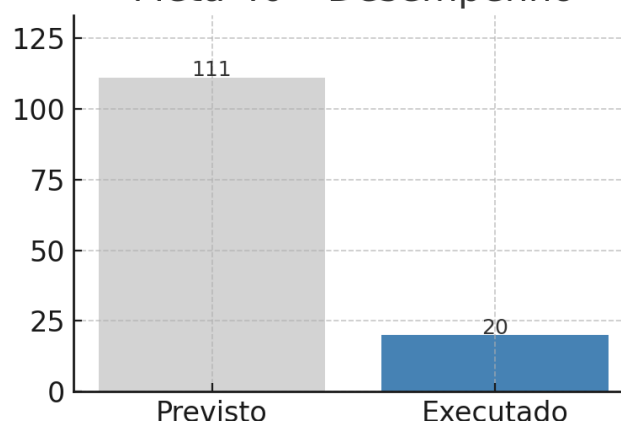
Meta 30 - Desempenho



### Meta 40 – Formações e encontros – Anos Finais

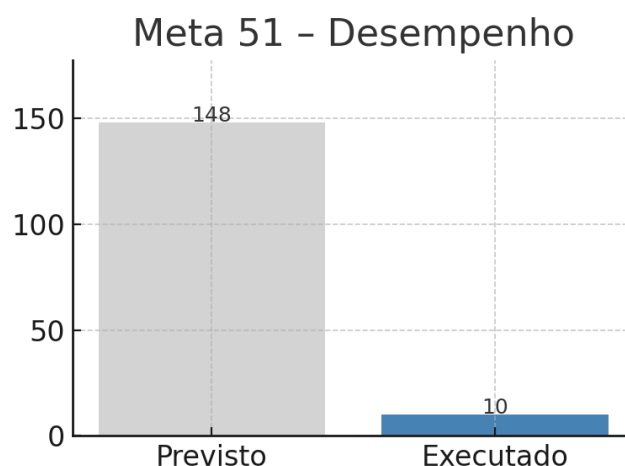
Como parte das atividades a serem desenvolvidas pela EDUFORMA, dentro da Meta 40, está a formação de professores dos anos finais do ensino fundamental em conteúdos curriculares, metodologias e avaliação. No último trimestre, dos 111 encontros previstos para o ano de 2025; foram realizadas 20 formações, correspondendo a 18,0% de execução, com a participação de 52 educadores.

Meta 40 - Desempenho



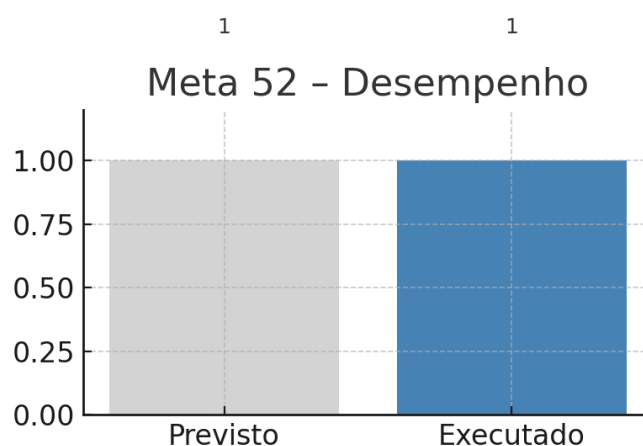
### Meta 51 – Formações – Anos Iniciais

A Meta 51 objetiva capacitar professores dos anos iniciais para aprimorar alfabetização, letramento e práticas pedagógicas inovadoras. Deste modo, no último trimestre, foram realizadas 10 formações dentro dos 148 encontros previstos para o ano de 2025, com a participação de 521 professores do ensino fundamental – anos iniciais.



### Meta 52 – Formação temas afro-brasileiros e indígenas

A Meta 52 tem como função cumprir a legislação sobre ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena, promovendo valorização da diversidade cultural. Para tanto, como previsto no Plano de Trabalho da EDUFORMA, foi promovido um encontro para os professores do 3º e 4º anos, que receberam material de suporte pedagógico impresso e brindes., correspondendo a 100% de execução da meta.



### 13. PESQUISA DE SATISFAÇÃO

A fim de melhorar o serviço prestado a educação de Sobral a EDUFORMA tem por praxe realizar pesquisa de satisfação ao término das formações pedagógicas. Nesse momento, os professores têm a oportunidade de responder questões relacionadas às propostas das formações, além de poder dá sugestões para melhorar o alcance de tais encontros. Essa pesquisa é importante por várias razões:

- Mede a eficácia das formações, identificando o que funcionou bem e o que precisa melhorar;
- Fornece feedback sobre desempenho docente, clareza de conteúdo, dinâmicas de aula e disponibilidade;
- Permite verificar se a formação está contribuindo para a melhoria real da prática pedagógica dos professores;
- Aumenta a sensação de pertencimento e participação de um projeto educacional grandioso, fortalecendo a motivação dos professores;
- Atende a exigências institucionais, financiamentos e acreditação, demonstrando responsabilidade e transparência.

Os resultados da pesquisa de satisfação mostram que a EDUFORMA tem obtido êxito em sua proposta como escola de formação de professores. O feedback da pesquisa revela um índice de satisfação superior a 90% com o trabalho desenvolvido na educação de Sobral.

**Obs:** Ver pesquisa de satisfação no **anexo 5**.

#### **14. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Ao longo do desenvolvimento do presente relatório, foi possível observar a importância e o impacto das ações realizadas no âmbito do programa de atividades pedagógicas do município de Sobral. As formações continuadas, oficinas e demais eventos promovidos contribuíram significativamente para a qualificação dos profissionais da educação, fortalecendo suas práticas pedagógicas e promovendo um ambiente de aprendizagem mais inovador e acolhedor para os estudantes.

Os dados apresentados demonstram o engajamento crescente da SME/Sobral, EDUFORMA, professores, gestores e demais envolvidos, evidenciando o compromisso do município com a melhoria da qualidade da educação. Além disso, as ações realizadas refletiram na motivação dos profissionais e na implementação de metodologias mais eficazes, alinhadas às demandas atuais do ensino na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, especialmente nas escolas de tempo integral.

Reforçamos a importância de dar continuidade a essas iniciativas, buscando ampliar o alcance e a efetividade das ações, sempre com foco na formação de profissionais capacitados e na promoção de uma educação de qualidade para todas as crianças e jovens de Sobral. Assim, espera-se que os resultados aqui apresentados possam contribuir para o planejamento de futuras ações e para o fortalecimento do compromisso do município com uma educação cada vez mais inclusiva, inovadora e de excelência.