

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



CONTRATO N° 030/2025 - SME

Dezembro - 2025

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Dezembro/2025

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS	4
3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS	5
4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA.....	5
5. PÚBLICO-ALVO	6
6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO	6
7. RECURSOS UTILIZADOS	6
8. RECURSOS HUMANOS	6
9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL	7
10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS	7
11. EXECUÇÃO DAS METAS	8
11.1. FORMAÇÕES PEDAGÓGICAS - PLANEJAMENTO.....	8
11.1.1. Reprodução de materiais pedagógicos - Educação Infantil	8
11.1.2. Reprodução de materiais pedagógicos – Fundamental (anos iniciais)9	
11.1.3. Reprodução de materiais pedagógicos – Fundamental (anos finais)..10	
11.2. REALIZAÇÃO DE OFICINAS COM FOCO EM PROTOCOLOS DE SEGURANÇA E PREVENÇÃO A SITUAÇÕES DE RISCO NAS UNIDADES DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE SOBRAL-CE.....	15
11.3. CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS DEZEMBRO/2025.....	23
11.4. MANUTENÇÃO ESTRUTURAL E PEDAGÓGICA	32
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS	33

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Atividades refere-se às ações desenvolvidas pela EDUFORMA no mês de dezembro de 2025, em cumprimento ao Contrato de Gestão nº 030/2025 – SME, firmado com a Secretaria da Educação de Sobral. O documento apresenta, de forma sistematizada, a execução das metas pactuadas, evidenciando os resultados alcançados nas dimensões pedagógica, formativa, administrativa e estrutural.

Durante o período, a EDUFORMA concentrou esforços na realização de oficinas formativas, na elaboração e reprodução de materiais pedagógicos para as diferentes etapas de ensino, bem como no planejamento estratégico das ações que nortearão o ano letivo de 2026. As atividades contemplaram Educação Infantil, Ensino Fundamental – anos iniciais e finais – e Educação de Jovens e Adultos, fortalecendo o alinhamento às diretrizes curriculares e às políticas educacionais do município.

Destacam-se ainda as formações voltadas à segurança escolar e aos primeiros socorros, em consonância com a Lei nº 13.722/2018 (Lei Lucas), além de parcerias institucionais que ampliaram a qualidade técnica das ações desenvolvidas. No campo estrutural, foram asseguradas as condições administrativas, tecnológicas e logísticas necessárias para a plena execução das atividades.

Assim, este relatório consolida as evidências do trabalho realizado no mês de dezembro de 2025, reafirmando o compromisso da EDUFORMA com a transparência na gestão dos recursos, com a excelência das formações ofertadas e com o fortalecimento contínuo da rede pública municipal de ensino de Sobral.

2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS

A EDUFORMA tem por finalidade desenvolver processos educacionais de ensino e pesquisa voltados à formação e qualificação de professores e servidores do magistério e áreas afins, realizar gestão educacional e de estruturas escolares, e promover a educação inclusiva (acesso, permanência e aprendizagem de pessoas com deficiência e outras necessidades educacionais), além da gestão de pessoas visando valorização, qualificação e bem-estar dos profissionais da educação.

Para alcançar essa finalidade, o Estatuto estabelece, entre outros, os seguintes objetivos:

- Formação e desenvolvimento profissional: promover formação, capacitação e qualificação de docentes, técnicos e gestores (inclusive cursos de aperfeiçoamento, pós-graduação stricto e lato sensu, formações técnicas e profissionais).
- Gestão educacional e escolar: realizar gestão educacional, administrativa e estrutural de unidades de ensino públicas e privadas, assegurando seu bom funcionamento; planejar e executar estratégias pedagógicas; gerir recursos humanos, financeiros e materiais para execução de projetos.
- Pesquisa, diagnóstico e inovação: elaborar diagnósticos em políticas educacionais; desenvolver e apoiar projetos de pesquisa; realizar ações de pesquisa e treinamento e emitir pareceres técnico-científicos.
- Educação inclusiva e acessibilidade: desenvolver, implementar e monitorar programas de educação inclusiva; promover acessibilidade física, comunicacional e atitudinal; formar gestores e educadores em práticas inclusivas; oferecer suporte emocional e psicopedagógico.
- Articulação institucional: articular objetivos com entes federativos (União, Estados, Municípios), universidades, escolas, entidades de classe, iniciativa privada, movimentos sociais, ONGs e outras organizações para fortalecer políticas públicas de educação.
- Fomento à participação e debate: promover debates, seminários, encontros, simpósios, fóruns temáticos e outras ações de intercâmbio de conhecimentos na área educacional.
- Certames e seleção de pessoal na educação: desenvolver, organizar e coordenar estratégias de certames públicos para admissão de profissionais da área; oferecer recrutamento e seleção de pessoal e gestão de RH para terceiros, quando aplicável.

- Publicações e difusão do conhecimento: empreender publicações na área da educação (jornais, revistas, livros) e produzir obras de diversas categorias (literários, didáticos, infantis, dicionários, atlas e enciclopédias).
- Cursos e formações específicas: ofertar cursos preparatórios (educação infantil/pré-escola, idiomas e outras modalidades) e promover formação complementar em português, inglês, redação e matemática.
- Ações complementares de apoio: oferecer apoio estratégico e logístico às políticas públicas de educação; realizar atividades de assistência a pessoas com deficiência e de apoio à educação (exceto caixas escolares).

3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS

A EDUFORMA é uma associação sem fins lucrativos que se mantém por meio de diversas fontes de financiamento, previstas em seu Estatuto. Atualmente, está em vigor o Contrato de Gestão nº 030/2025 – SME firmado entre a EDUFORMA e a Secretaria de Educação do Município de Sobral, pelo qual a organização social recebe os recursos que são direcionados para ações de formação docente, produção e distribuição de materiais pedagógicos, oficinas, seminários e demais projetos educacionais planejados, todas elas constantes no plano de trabalho.

4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA

A EDUFORMA possui sede em Sobral, contando com equipe técnica qualificada formada por pedagogos, gestores educacionais e auxiliares administrativos. A capacidade operacional é demonstrada pela execução de mais de 30 encontros formativos mensais, contemplando todas as etapas da educação básica, desde a Educação Infantil, perpassando pelo fundamental até o Ensino de Jovens e Adultos.

A infraestrutura envolve espaços de formação como salas de aulas climatizadas, além de recursos tecnológicos, materiais impressos, logística de apoio e capacidade de produção de conteúdo pedagógico. Essa estrutura assegura a plena execução das metas previstas no Plano de Trabalho.

5. PÚBLICO-ALVO

O público-alvo abrange professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental (anos iniciais e finais), EJA, gestores escolares, orientadores e auxiliares educacionais. A identificação individual dos beneficiários — contendo CPF, telefone e endereço — é mantida em sigilo e armazenada na sede da EDUFORMA, conforme previsto na Lei Nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD).

6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO

A EDUFORMA demonstra alta capacidade de atendimento. Em agosto de 2025, cerca de 3.500 profissionais foram atendidos em encontros formativos. O histórico da instituição confirma a expertise em planejar, coordenar e executar ações educacionais de grande escala, em parceria com a Secretaria de Educação de Sobral.

7. RECURSOS UTILIZADOS

Os recursos utilizados com o aporte financeiro oriundo do contrato de gestão em comento são os recursos materiais com a produção de conteúdos gráficos de apoio às formações e qualificação profissional de professores, coordenadores e orientadores educacionais; além de recursos tecnológicos, com equipamentos de informática e recursos de tecnologia assistiva; além dos recursos humanos, representados pela equipe multidisciplinar da EDUFORMA.

8. RECURSOS HUMANOS

A instituição conta com equipe diversificada, composta por pedagogos, coordenadores pedagógicos, gestores, especialistas em inclusão, auxiliares educacionais, orientadores e colaboradores. As contratações são justificadas pela necessidade de assegurar expertise em diferentes áreas do ensino e garantir qualidade na execução das metas educacionais. Além disso, profissionais de apoio (estagiários e pessoal administrativo) são contratados conforme a demanda de execução das formações.

9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A abrangência territorial é municipal, com foco em Sobral, CE, mas a EDUFORMA possui estrutura para atuar em outras cidades do estado, conforme autorizado em seu Estatuto.

10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Os beneficiários participam ativamente em formações presenciais, oficinas, seminários e encontros pedagógicos, recebendo materiais didáticos, acompanhamento técnico e certificação. Essa participação é registrada por meio de listas de frequência, relatórios e banco de dados mantido na instituição.

11. EXECUÇÃO DAS METAS

11.1. FORMAÇÕES PEDAGÓGICAS - PLANEJAMENTO

No período de **08 a 19 de dezembro de 2025**, os **coordenadores e formadores da EDUFORMA** desenvolveram atividades voltadas ao planejamento pedagógico, com foco na organização e qualificação das ações formativas previstas para o ano de 2026.

As atividades concentraram-se em reuniões sistemáticas da equipe pedagógica, destinadas à elaboração e alinhamento dos planos de curso, dos planos de formações e orientações didáticas, considerando as demandas educacionais identificadas, os objetivos institucionais da EDUFORMA e as diretrizes pedagógicas que orientam sua atuação.

O planejamento realizado possibilitou a construção de propostas formativas coerentes e integradas, alinhadas às realidades dos públicos atendidos, bem como o fortalecimento da intencionalidade pedagógica, da organização dos conteúdos e da definição de metodologias, estratégias e cronogramas.

As ações desenvolvidas no período reafirmam o compromisso da EDUFORMA com a qualidade das formações, o trabalho colaborativo e a excelência pedagógica, contribuindo para uma atuação estruturada e alinhada aos desafios educacionais previstos para o próximo ano.

11.1.1 Reprodução de material pedagógico – Educação Infantil

A **Meta 22** do Plano de Trabalho da Eduforma, que versa sobre a **elaboração de Material Pedagógico para a Educação Infantil**, reafirma o compromisso da instituição com a garantia de práticas educativas qualificadas, equitativas e alinhadas às necessidades do desenvolvimento integral das crianças. A ação tem como finalidade assegurar que professores e unidades educacionais disponham de materiais didáticos adequados, contextualizados e acessíveis, favorecendo experiências de aprendizagem significativas desde a primeira infância.

A reprodução dos materiais pedagógicos considera os eixos estruturantes da Educação Infantil, respeitando as diretrizes curriculares e promovendo atividades que estimulem o brincar, a ludicidade, a criatividade, a socialização e o desenvolvimento cognitivo, emocional e motor das crianças. Além disso, contribui para a padronização e organização do trabalho pedagógico, fortalecendo o planejamento docente e garantindo maior equidade no acesso aos recursos educacionais.

Dessa forma, a execução da Meta 22 impacta diretamente a qualidade do ensino ofertado, apoiando o trabalho dos educadores, ampliando as possibilidades metodológicas em sala de aula e consolidando a Eduforma como parceira estratégica na promoção de uma educação infantil inclusiva, humanizada e comprometida com a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças.

Obs1: No mês de dezembro/2025 a equipe de coordenação e formadores da Educação Infantil esteve reunida para elaboração dos planos de cursos, planos de formações, orientações didáticas, atividades complementares e estudos teóricos que serão utilizados pelos professores da rede educacional de Sobral ano de 2026. Veja na **tabela 1** os materiais que foram produzidos pela equipe pedagógica da EDUFORMA.

11.1.2 Elaboração de materiais pedagógicos para o Ensino Fundamental (anos iniciais)

A **Meta 54** do Plano de Trabalho da Eduforma, que versa sobre a **elaboração de material pedagógico para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais**, reafirma o compromisso da instituição com a qualificação do processo de ensino e aprendizagem, especialmente no fortalecimento das habilidades básicas que estruturam essa etapa educacional.

A reprodução dos materiais pedagógicos foi planejada de forma estratégica, contemplando conteúdos alinhados ao currículo e às diretrizes educacionais, com foco no processo de alfabetização, letramento e desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático. Os materiais produzidos favorecem práticas pedagógicas mais intencionais, auxiliando o trabalho docente na organização das aulas, no acompanhamento da aprendizagem e na diversificação das estratégias metodológicas.

A execução dessas metas também contribui para a garantia da equidade no acesso aos recursos pedagógicos, assegurando que todas as unidades escolares atendidas disponham de materiais adequados e de qualidade. Dessa forma, a reprodução de material pedagógico para os anos iniciais do Ensino Fundamental fortalece o planejamento pedagógico, amplia as oportunidades de aprendizagem dos estudantes e consolida a atuação da Eduforma como parceira estratégica na promoção de uma educação pública eficiente, inclusiva e comprometida com os resultados educacionais.

Obs2: No mês de dezembro/2025 a equipe de coordenação e formadores do Ensino Fundamental Anos Iniciais esteve reunida para elaboração dos planos de cursos, planos de formações e orientações didáticas, atividades complementares e estudos teóricos que serão utilizados pelos professores dos alunos do 1º ao 5º ano da rede educacional de Sobral ano de 2026. Veja na

tabela 1 os materiais que foram produzidos pela equipe pedagógica da EDUFORMA.

Seguem registros dos encontros de planejamento da equipe do Ensino Fundamental anos iniciais:

11.1.3 Elaboração de materiais para o Fundamental (anos finais)

As **Metas 43 e 46** do Plano de Trabalho da Eduforma, que versam sobre a **elaboração de material pedagógico para o Ensino Fundamental – Anos Finais**, evidenciam o compromisso da instituição com o fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem nessa etapa, marcada pela ampliação dos conhecimentos, pela consolidação das competências acadêmicas e pelo desenvolvimento da autonomia dos estudantes.

A reprodução dos materiais pedagógicos foi planejada de forma a atender às especificidades dos anos finais do Ensino Fundamental, contemplando conteúdos estruturados e alinhados ao currículo, que favorecem o aprofundamento das áreas do conhecimento, o desenvolvimento do pensamento crítico, da leitura e interpretação de textos, da resolução de problemas e da construção de conhecimentos científicos e matemáticos. Os materiais também apoiam práticas pedagógicas mais diversificadas, contribuindo para metodologias ativas e para o protagonismo estudantil.

A execução dessas metas assegura melhores condições de trabalho aos docentes, ao oferecer recursos pedagógicos que auxiliam no planejamento, na mediação das aprendizagens e no acompanhamento do desempenho dos alunos. Além disso, promove a equidade no acesso aos materiais didáticos, garantindo que todas as unidades escolares atendidas disponham de instrumentos adequados para o desenvolvimento das atividades pedagógicas.

Dessa forma, a implementação das Metas 43 e 46 impacta diretamente a qualidade do ensino ofertado nos anos finais do Ensino Fundamental, fortalecendo o processo educativo, reduzindo desigualdades e consolidando a atuação da Eduforma como parceira estratégica na promoção de uma educação pública de qualidade.

Obs3: No mês de dezembro/2025 a equipe de coordenação e formadores do Ensino Fundamental Anos Finais esteve reunida para elaboração dos planos de cursos, planos de formações, orientações didáticas, atividades complementares e estudos teóricos que serão utilizados pelos professores dos alunos do 6º ao 9º ano da rede educacional de Sobral ano de 2026. Veja na **tabela 1** os materiais que foram produzidos pela equipe pedagógica da EDUFORMA.

Seguem registros dos encontros de planejamento das equipes de coordenadores e formadores da Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Fundamental – Anos Finais:



TABELA 1 (PLANEJAMENTO) - ELABORAÇÃO DO PLANO DE CURSOS, PLANO DE FORMAÇÃO E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS		
FORMADOR	ÁREA DE ATUAÇÃO	PRODUÇÃO – ANO LETIVO 2026
Eletícia	Matemática – Fund I.	<ul style="list-style-type: none"> • Planos de curso Fund. I (separados): 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano e 5º ano; • Orientações didáticas Fund. I; • Plano de Formação Fund. I; • Plano de curso Matemática – EJA 2026 – Nível I; • Plano de curso Matemática – EJA 2026 – Nível II;
Leticia	Língua Portuguesa (Fund. II)	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de curso (6º ao 9º); • Orientações didáticas (6º ao 9º); • Anexos (6º ao 9º); • Plano de Formação 2026 (6º ao 9º) • Orientações didáticas - EJA – Nível IV; • Anexos EJA – Nível IV
Montiele	Língua Inglesa (Fund. II) e Especialistas: Língua Inglesa (Ed. Inf. e Fund. I)	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de curso (6º ao 9º); • Orientações didáticas (6º ao 9º); • Planos de curso Fund. I – Especialistas (separados): 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano e 5º ano; • Plano de curso Língua Inglesa – EJA 2026 – Nível III; • Plano de curso Língua Inglesa – EJA – 2026 – Nível IV; • Plano de Formação 2026 (6º ao 9º)
Nailson	Educação Física (fund. II) e Especialistas: Educação Física (Ed. Inf. e Fund. I) e EJA	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de curso (6º ao 9º); • Orientações didáticas (6º ao 9º); • Planos de curso Fund. I – Especialistas (separados): 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano e 5º ano; • Plano de curso Educação Física – EJA 2026 – Nível I, II, III e IV; • Plano de Formação 2026 (6º ao 9º)
Lucas	Arte (Fund. II) e Especialistas: Musicalização (Ed. Inf. e Fund. I)	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de curso (6º ao 9º); • Orientações didáticas (6º ao 9º); • Planos de curso Fund. I - Especialistas (separados): 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano e 5º ano; • Plano de curso Arte – EJA 2026 – Nível III; • Plano de curso Arte – EJA – 2026 – Nível IV; • Plano de curso História – EJA 2026 – Nível III; • Plano de curso História – EJA – 2026 – Nível IV; • Plano de Formação 2026 (6º ao 9º)
Pedro	Matemática – Fund II. e EJA (Nível III e IV)	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de curso (6º ao 9º); • Orientações didáticas (6º ao 9º); • Anexos (6º ao 9º);

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

		<ul style="list-style-type: none"> • Plano de Formação 2026 (6º ao 9º); • Plano de curso Matemática – EJA 2026 – Nível III; • Plano de curso Matemática – EJA – 2026 – Nível IV; • Orientações didáticas - EJA – Nível III; • Orientações didáticas - EJA – Nível IV; • Anexos EJA – Nível III; • Anexos EJA – Nível IV
Gerleni	Língua Portuguesa – Fund I.	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de curso (2º ao 5º); • Orientações didáticas (2º ao 5º); • Anexos (2º ao 5º); • Plano de Formação 2026 (2º ao 5º); • Orientações didáticas - EJA – Nível II; • Anexos EJA – Nível III
Giselle	AEE	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de Curso AEE 2026; • Plano de Formação AEE 2026.
Breno	Geografia – Fund. I e II, EJA (Nível I ao IV) e Protagonismo	<ul style="list-style-type: none"> • Planos de curso (6º ao 9º); • Orientações didáticas (6º ao 9º); • Anexos (6º ao 9º); • Plano de Formação 2026 (6º ao 9º); • Planos de curso Geografia – EJA 2026 – Nível I, II, III e IV; • Plano de Curso Protagonismo (Fund. II); • Plano de Formação Protagonismo (Fund. II); • Plano de Curso de Projeto de vida (Fund. II); • Plano de Formação de Projeto de vida (Fund. II)
Samara	EJA	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de curso Língua Portuguesa – EJA 2026 – Nível I, II, III e IV; • Plano de Formação Língua Portuguesa – EJA 2026 – Nível I, II, III e IV; • Orientações didáticas - EJA – Nível I e II; • Anexos EJA – Nível I e II; • Plano de curso História – EJA 2026 – Nível I; • Plano de curso História – EJA 2026 – Nível II; • Plano de Ciências – EJA – 2026 – Nível I, II e IV.
Adriana	Pedagogia – Língua Portuguesa – Fund I	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de curso de História; • Orientações didáticas História (Fund. I); • Anexos História (Fund. I); • Plano de curso de Geografia; • Orientações didáticas Geografia (Fund. I); • Anexos Geografia (Fund. I); • Plano de Formação História e Geografia 2026 (Fund. I); • Plano de Ciências – EJA – 2026 (Nível III)

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

Rosângela	Ciências – Fund. I e II	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de Curso de Ciências (Fund. II); • Plano de Formação Ciências (Fund. II); • Orientações didáticas Ciências (Fund. II); • Anexos Ciências (Fund. II); • Plano de Curso de Ciências (Fund. I); • Plano de Formação Ciências (Fund. I); • Orientações didáticas Ciências (Fund. I); • Anexos Ciências (Fund. I);
Gracy	História – Fund. II, Protagonismo e Projeto de Vida	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de Curso de História (Fund. II); • Plano de Formação História (Fund. II); • Orientações didáticas História (Fund. II); • Anexos História (Fund. II); • Plano de Curso Protagonismo (Fund. II); • Plano de Formação Protagonismo (Fund. II); • Plano de Curso de Projeto de vida (Fund. II); • Plano de Formação de Projeto de vida (Fund. II)

11.2 Realização de oficinas com foco em protocolos de segurança e prevenção a situações de risco nas unidades de ensino do município de Sobral-CE – (Metas 21, 41 e 44 do Plano de Trabalho da Eduforma).

O município de Sobral no Ceará consolidou uma política pública permanente de proteção no ambiente escolar e se tornou o primeiro município do Nordeste a garantir formação certificada e contínua em Segurança Escolar para os profissionais da rede municipal de ensino. O treinamento de Segurança Escolar iniciou em setembro de 2025 e cumpre a Lei municipal nº 2.617, de 30 de junho de 2025, que institui a obrigatoriedade de treinamento anual sobre protocolos de segurança e prevenção a situações de risco nas unidades de ensino do município.

O destaque de Sobral ocorre em um momento em que o Nordeste registra a maior alta proporcional de casos de violência escolar no país na última década. Entre 2014 e 2024, as notificações de agressões em instituições de ensino na região quintuplicaram, apesar de ainda terem a menor taxa por 100 mil habitantes entre as grandes regiões brasileiras, segundo um levantamento feito pela Agência Tatu de Jornalismo com dados do DataSUS.

A formação em Sobral é resultado de uma ação da Secretaria da Educação por meio da Eduforma, com cursos ministrados por uma instituição especializada em segurança escolar, a ABRAPAM - Serviços, Treinamentos e Detecção K9 LTDA - ME – ABRAPAM

. O curso é certificado, baseado em protocolos internacionais de segurança e realizado em ciclos anuais, garantindo atualização contínua e preparo permanente dos profissionais.

Os participantes são capacitados para atuar em situações de risco geral e interpessoal, com foco na prevenção da violência, mediação de conflitos e resposta rápida a ocorrências no ambiente escolar. O curso contempla os profissionais que participam da rotina das escolas, como controladores de acesso, professores, gestores, e manipuladoras de alimentos, que atuam diariamente no cuidado com os estudantes. A abrangência da formação amplia a proteção em todos os espaços e momentos da vida escolar.

Com essa iniciativa, Sobral avança no combate à violência escolar e oferece às famílias a segurança de saber que seus filhos estão em escolas preparadas, cuidadas e com profissionais treinados para proteger vidas.

Seguem informações mais detalhadas das atividades realizadas pela EDUFORMA em parceria com a ABRAPAM nas áreas especificadas nesse item:

Estratégias adotadas

- Planejamento prévio das turmas por unidade escolar, em alinhamento com a Secretaria de Educação.
- Abordagem teórico-prática com foco na aplicação imediata do conteúdo no ambiente escolar.
- Simulações realísticas de situações de emergência e crise.
- Estímulo à participação ativa dos profissionais por meio de estudos de caso e resolução de problemas.
- Avaliação diagnóstica inicial e avaliação prática ao final da formação.

Metodologias utilizadas

- Metodologia ativa com aprendizagem baseada em problemas (PBL).
- Simulações práticas orientadas por instrutores certificados.
- Treinamento imersivo com cenários controlados de emergência.
- Demonstrações técnicas seguidas de prática supervisionada individual e em grupo.
- Feedback imediato e correção técnica personalizada.

Instrumentos e recursos empregados

- Projetor multimídia (Datashow) e apresentações digitais.
- Bonecos de RCP adulto e infantil com feedback de compressão.
- Coletes de treinamento para manobra de desengasgo (adulto e infantil).
- Torniquetes táticos e simuladores de hemorragias com sangue artificial cenográfico.
- Kits completos de primeiros socorros para demonstração.
- Equipamentos de proteção individual (luvas, máscaras e barreiras de proteção).
- Simuladores de cenário para evacuação e gerenciamento de crise.

Cronograma de execução

Os treinamentos contemplam **07 escolas por mês**, atendendo uma média mensal de **700 profissionais da educação**.

A programação diária ocorre da seguinte forma:

- **07h às 11h:** Formação em Lei Lucas (5h/aula com intervalo).
- **13h às 17h:** Formação em PROTEC (5h/aula com intervalo).

A organização logística é realizada previamente, garantindo estrutura adequada, divisão de turmas quando necessário e otimização do tempo pedagógico.

DESCRIÇÃO DETALHADA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS

Atividade 1: Formação em Lei nº 13.722/2018 – Lei Lucas

- **Nome da atividade:** Capacitação em Primeiros Socorros no Ambiente Escolar
- **Data e local de realização:** Realizada ao longo do mês de dezembro, nas unidades escolares da rede municipal de Sobral.
- **Público-alvo:** Professores, controladores de acesso, manipuladoras de alimentos, auxiliares e núcleo gestor.
- **Carga horária:** 8h/aula
- **Quantitativo de participantes (mês):** 317 profissionais
- **Equipe envolvida:**
 - Erasmo Gomes – Instrutor
 - Ticiania Ximenes – Instrutora
 - Rodrigo Nascimento – Instrutor
 - Sarah Camurça – Apoio Administrativo

Descrição da execução

A formação abordou os fundamentos da Lei 13.722/2018, incluindo sua origem, objetivos e responsabilidades institucionais.

Foram trabalhados:

- Conceitos de primeiros socorros e avaliação primária da vítima (consciência, respiração e pulso).
- Identificação de emergências comuns no ambiente escolar.
- Acionamento correto do SAMU (192) e demais órgãos de emergência.
- Atendimento inicial em casos de desmaios, crises convulsivas, engasgos (manobra de Heimlich), queimaduras, choque elétrico, crises alérgicas e parada cardiorrespiratória (noções básicas de RCP).
- Demonstrações práticas de posicionamento lateral de segurança (PLS), controle de hemorragias e mobilização improvisada.

Todos os participantes realizaram atividades práticas supervisionadas, garantindo a assimilação das técnicas essenciais.

Resultados alcançados

- Formação de grande parte do efetivo escolar em primeiros socorros.
- Relatos de aplicação prática das técnicas de análise de risco e acionamento adequado das autoridades em situações suspeitas.
- Maior segurança institucional e redução de vulnerabilidades.
- Ampliação da cultura de prevenção e resposta rápida nas unidades escolares.

Atividade 2: Formação em Protocolo de Segurança Escolar – PROTEC

- **Nome da atividade:** Capacitação em Protocolo de Segurança Escolar – PROTEC
- **Data e local de realização:** Realizada ao longo do mês de novembro, nas unidades escolares da rede municipal de Sobral.
- **Público-alvo:** Professores, controladores de acesso, manipuladoras de alimentos, auxiliares e núcleo gestor.
- **Carga horária:** 8h/aula
- **Quantitativo de participantes (mês):** 276 profissionais
- **Equipe envolvida:**
 - Erasmo Gomes – Instrutor
 - Ticiania Ximenes – Instrutora

- Rodrigo Nascimento – Instrutor
- Sarah Camurça – Apoio Administrativo

Descrição da execução

A formação em PROTEC contemplou:

- Conceitos de segurança escolar e cultura de autoproteção.
- Identificação de comportamentos atípicos e análise de risco situacional.
- Tomada de decisão rápida baseada em cenários.
- Conceito de visão de túnel e seus impactos fisiológicos e psicológicos sob estresse.
- Procedimentos de evacuação segura e coordenada.
- Diferença entre evacuação e confinamento (lockdown).
- Comunicação em código em situações de alto risco.
- Controle de hemorragias graves, uso de torniquete e técnicas de contenção de sangramento.
- Liderança emocional do professor em cenários críticos.

Foram realizadas simulações práticas adaptadas à realidade escolar, respeitando a faixa etária dos alunos e promovendo treinamento responsável e contínuo.

Resultados alcançados

- Fortalecimento da cultura de segurança preventiva nas escolas.
- Maior preparo emocional e técnico dos educadores.
- Desenvolvimento da liderança sob pressão.
- Capacidade ampliada de cooperação com forças de segurança e equipes de emergência.

AVALIAÇÃO GERAL DA EXECUÇÃO

Grau de cumprimento das metas

O cumprimento das metas tem seguido fielmente o planejamento estabelecido, com execução integral da carga horária prevista e alcance da média mensal de participantes.

Impactos gerados

- Consolidação de uma cultura institucional de prevenção.
- Redução do tempo de resposta em situações emergenciais.
- Ampliação da percepção de risco e prevenção de possíveis incidentes.
- Maior integração entre equipe escolar e órgãos de segurança.
- Elevação do nível de confiança da comunidade escolar.

Avaliação institucional

A avaliação institucional aponta alto nível de satisfação dos participantes, destacando a relevância prática dos conteúdos, a didática dos instrutores e a aplicabilidade imediata dos protocolos aprendidos.

Durante o mês de dezembro, as atividades desenvolvidas demonstraram alto impacto formativo e preventivo, contribuindo significativamente para a construção de um ambiente escolar mais seguro, resiliente e preparado para situações de emergência.

A execução do projeto reforça o compromisso da ABRAPAM com a qualificação técnica dos profissionais da educação e com a proteção integral da comunidade escolar, consolidando resultados expressivos na prevenção de acidentes e na mitigação de riscos.

Obs4: Ver no **anexo 1** as frequências dos encontros de protocolos de segurança e prevenção a situações de risco nas unidades de ensino do município de Sobral-CE.

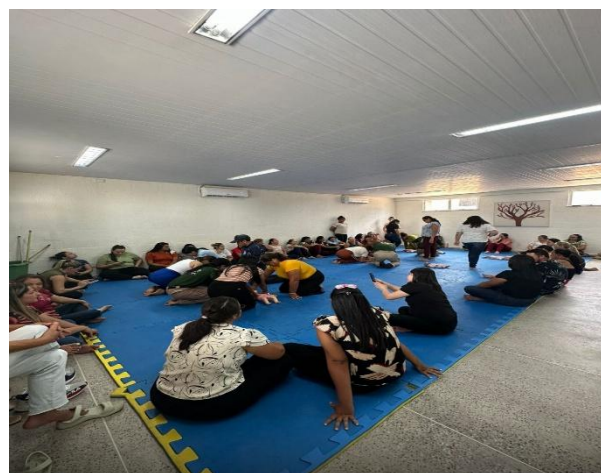
Seguem alguns registros desses encontros:



**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**
CNPJ: 33.645.933/0001-95



**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**
CNPJ: 33.645.933/0001-95



11.3 CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS - DEZEMBRO/2025

Meta	Descrição Resumida	Previsto	Executado em dezembro	Execução acumulada (%)
Meta 21	Realização de oficinas para a educação infantil	14 oficinas de 4h sobre a Lei Lucas	7 encontros	14/14 (100%)
Meta 22	Reprodução de material pedagógico – educação infantil	Produção de materiais pedagógicos para apoio ao ensino na educação infantil: - 50 cadernos de apoio pedagógico; - 50 Estudos Teóricos; - 50 orientações didáticas.	150 materiais pedagógicos	150/150 (100%)
Meta 41	Realização de oficinas	- 06 oficinas para profissionais da educação (cultura, esporte, socioemocionais, 4h cada) - 05 oficinas sobre equidade racial (4h cada)	- 06 oficinas para profissionais da educação (cultura, esporte, socioemocionais, 4h cada). - 05 oficinas sobre equidade racial (4h cada).	11/11 (100%)
Meta 43	Elaboração e reprodução de materiais pedagógicos	- 18 pacotes de orientações didáticas para coordenadores	- 18 pacotes de orientações didáticas para coordenadores	129/00 (100%)

		(textos teóricos e atividades) - 111 pacotes de orientações didáticas para professores (textos teóricos, slides, cronogramas, atividades) - Materiais diversos para seminários, oficinas, avaliações e EJA (planos de curso, cronogramas, estudos teóricos, atividades, avaliações) - Materiais para o 9º ano (avaliações, cadernos de redação, fluência, atividades complementares, revisões)	(textos teóricos e atividades) - 111 pacotes de orientações didáticas para professores (textos teóricos, slides, cronogramas, atividades) - Materiais diversos para seminários, oficinas, avaliações e EJA (planos de curso, cronogramas, estudos teóricos, atividades, avaliações) - Materiais para o 9º ano (avaliações, cadernos de redação, fluência, atividades complementares, revisões)	
Meta 44	Realização de oficinas	- 06 oficinas para profissionais da educação (cultura, esporte, socioemocionais, 4h cada) - 05 oficinas sobre equidade racial (4h cada)	- 06 oficinas para profissionais da educação (cultura, esporte, socioemocionais, 4h cada) - 05 oficinas sobre equidade racial (4h cada)	11/11 (100%)
Meta 46	Elaboração e reprodução de materiais pedagógicos	- 18 pacotes de orientações didáticas para coordenadores - 111 pacotes de orientações didáticas para professores	- 18 pacotes de orientações didáticas para coordenadores - 111 pacotes de orientações didáticas para professores	100/100 (100%)

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

		<p>- Materiais diversos para seminários, oficinas, avaliações e EJA – Materiais para o 9º ano Sendo: - Materiais de Formação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 18 pacotes de orientações didáticas para coordenadores ● 111 pacotes de orientações didáticas para professores ● 4 pacotes de orientações didáticas para professores de olimpíadas ● 5 pacotes de orientações didáticas para seminário formativo de escolas de tempo integral ● 10 orientações didáticas para oficinas de implementação de currículos ● 6 orientações didáticas para oficinas de competências socioemocionais ● 36 planos de curso (6º ao 9º ano) ● 1 manual de avaliação de leitura oral ● Diversos pacotes de avaliações diagnósticas e 	<p>- Materiais diversos para seminários, oficinas, avaliações e EJA – Materiais para o 9º ano Sendo: - Materiais de Formação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 18 pacotes de orientações didáticas para coordenadores ● 111 pacotes de orientações didáticas para professores ● 4 pacotes de orientações didáticas para professores de olimpíadas ● 5 pacotes de orientações didáticas para seminário formativo de escolas de tempo integral ● 10 orientações didáticas para oficinas de implementação de currículos ● 6 orientações didáticas para oficinas de competências socioemocionais ● 36 planos de curso (6º ao 9º ano) ● 1 manual de avaliação de leitura oral ● Diversos pacotes de avaliações diagnósticas e 	
--	--	---	---	--

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

		<p>formativas (Português, Matemática, Ciências Humanas, Ciências da Natureza)</p> <p>- Materiais EJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Planos de curso, cronogramas, estudos teóricos, slides, orientações didáticas, atividades complementares, manuais de leitura, testes de leitura, gabaritos, cadernos de avaliação, gabaritos de avaliação, cadernos de atividades complementares, gabaritos de atividades complementares (1º e 2º segmentos) - Materiais (9º ano): ● Pacotes de avaliações (Português, Matemática, Ciências da Natureza) ● Cadernos de redação e gabaritos ● Cadernos de fluência ● Cadernos de atividades complementares e gabaritos 	<p>formativas (Português, Matemática, Ciências Humanas, Ciências da Natureza)</p> <p>- Materiais EJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Planos de curso, cronogramas, estudos teóricos, slides, orientações didáticas, atividades complementares, manuais de leitura, testes de leitura, gabaritos, cadernos de avaliação, gabaritos de avaliação, cadernos de atividades complementares, gabaritos de atividades complementares (1º e 2º segmentos) - Materiais (9º ano): ● Pacotes de avaliações (Português, Matemática, Ciências da Natureza) ● Cadernos de redação e gabaritos ● Cadernos de fluência ● Cadernos de atividades complementares e gabaritos 	
--	--	--	--	--

		(Português e Matemática) <ul style="list-style-type: none"> • Cadernos de revisões de Matemática e gabaritos • Cadernos de orientações gerais (Português e Matemática) 	(Português e Matemática) <ul style="list-style-type: none"> • Cadernos de revisões de Matemática e gabaritos • Cadernos de orientações gerais (Português e Matemática) 	
Meta 54	Elaboração de materiais pedagógicos - ensino fundamental anos iniciais	Materiais de formação - 1º ao 5º ano: <ul style="list-style-type: none"> • 35 planejamentos; • 150 slides; • 50 estudos teóricos; • 350 cronogramas; • 300 orientações didáticas; • 010 cadernos de leitura; • 150 atividades complementares. • 35 relatórios dos encontros. 	Materiais de formação - 1º ao 5º ano: <ul style="list-style-type: none"> • 35 planejamentos; • 150 slides; • 50 estudos teóricos; • 350 cronogramas; • 300 orientações didáticas; • 010 cadernos de leitura; • 150 atividades complementares. • 35 relatórios dos encontros. 	100/100 (100%)

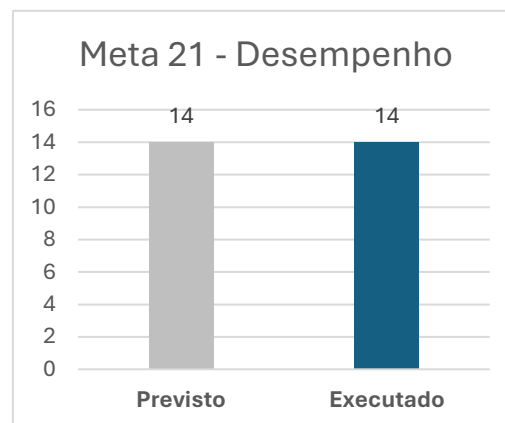
Observações Complementares

✓ **Metas com execução acelerada:**

- Metas com 100% de execução: 21, 22, 41, 43, 44 e 54.

Meta 21 – Realização de oficinas para a educação infantil

Além de contribuir para o desenvolvimento das crianças, a realização das oficinas fortalece o trabalho docente, promove maior engajamento das famílias e amplia as oportunidades de aprendizagem no cotidiano escolar. Trata-se de uma ação que valoriza a ludicidade como elemento central do processo educativo, garantindo uma educação infantil mais dinâmica, inclusiva e alinhada às políticas públicas educacionais.

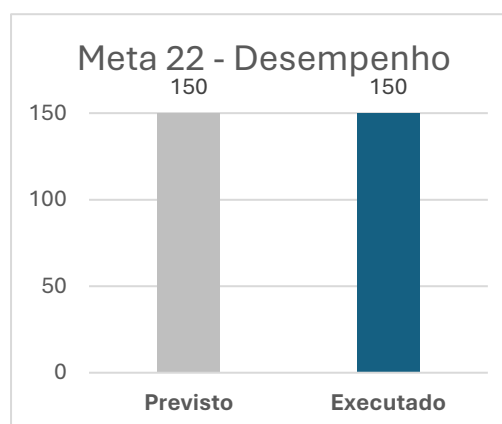


Dessa forma, a Meta 21 reafirma o compromisso institucional com a qualidade da Educação Infantil, consolidando práticas pedagógicas inovadoras e assegurando que cada criança tenha acesso a experiências educativas que respeitem sua singularidade e potencialidades.

No mês de dezembro foram realizadas algumas oficinas voltadas para as áreas da segurança e de protocolos para primeiros socorros (Lei Lucas), representando 100% de execução desta meta.

Meta 22 – Reprodução de material pedagógico – educação infantil

A Meta 22 que versa sobre a reprodução de Material Pedagógico para a Educação Infantil representa uma ação estratégica para assegurar que professores e crianças disponham de recursos didáticos adequados, diversificados e alinhados às propostas pedagógicas da rede. A disponibilização organizada desses materiais fortalece o planejamento docente e contribui para a efetivação de práticas lúdicas e significativas, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular.

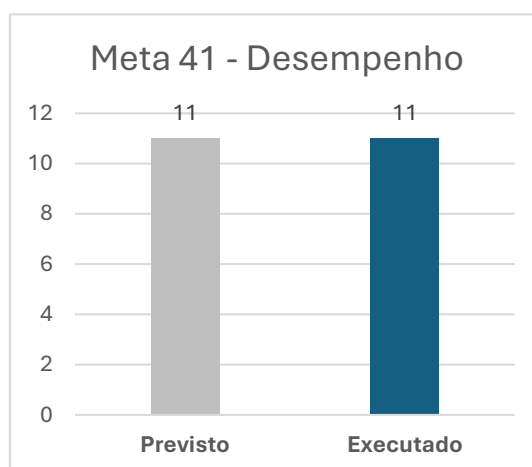


Assim, a Meta 22 reafirma o compromisso da EDUFORMA com a organização, o fortalecimento e a qualificação das práticas educativas na Educação Infantil, promovendo melhores condições de ensino e aprendizagem.

Com os materiais produzidos no mês de dezembro, alcançou-se 100% de execução dessa meta.

Meta 41 – Realização de oficinas

A Meta 41 que versa sobre a realização de Oficinas integra o plano de trabalho da EDUFORMA como uma ação estratégica voltada ao fortalecimento das práticas pedagógicas e à qualificação contínua dos profissionais da educação. As oficinas constituem espaços formativos dinâmicos, colaborativos e práticos, nos quais são discutidas metodologias, estratégias didáticas e experiências exitosas alinhadas às orientações da Base Nacional Comum Curricular.

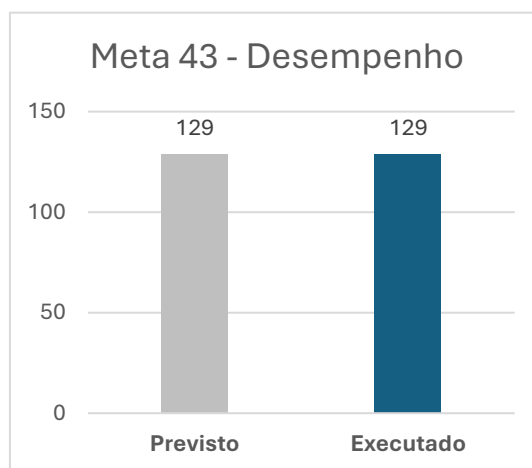


Por meio dessas atividades, busca-se promover a atualização pedagógica, estimular a troca de saberes entre os participantes e potencializar a aplicação de práticas inovadoras no cotidiano escolar, principalmente em áreas como segurança, saúde, socioemocional, esporte e lazer. Assim, a Meta 41 reafirma o compromisso institucional com a melhoria da qualidade do ensino, contribuindo para o desenvolvimento profissional e para o fortalecimento das ações educacionais desenvolvidas pela rede.

Com a realização dos encontros de dezembro, essa meta alcançou 100% de execução.

Meta 43 – Elaboração e reprodução de materiais pedagógicos

A Meta 43 da EDUFORMA versa sobre a elaboração e Reprodução de Materiais Pedagógicos e constitui uma ação essencial no plano de trabalho da EDUFORMA, voltada ao fortalecimento das práticas educativas e ao suporte direto ao trabalho docente. A produção e a reprodução de materiais didáticos estruturados asseguram maior organização pedagógica, alinhamento curricular e padronização das orientações metodológicas, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular.

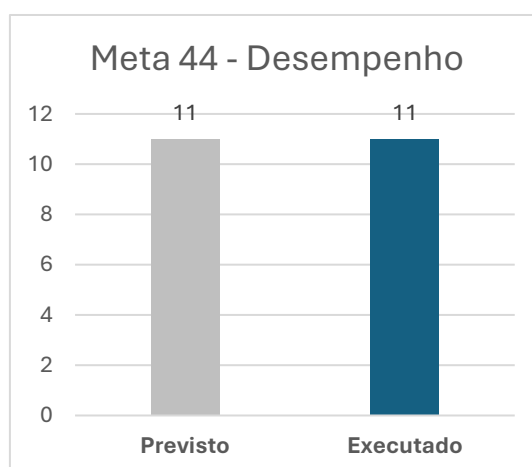


Essa meta contempla a construção de sequências didáticas, instrumentos avaliativos, atividades complementares e recursos pedagógicos que atendam às especificidades de cada etapa de ensino. Ao garantir acesso a materiais de qualidade, a EDUFORMA contribui para a efetividade das ações formativas e para a melhoria dos resultados educacionais, reafirmando seu compromisso com a excelência no processo de ensino e aprendizagem.

Com a produção dos materiais produzidos em dezembro, essa meta alcançou 100% de execução.

Meta 44 – Realização de oficinas

A Meta 44 que versa sobre a realização de Oficinas integra o plano de trabalho da EDUFORMA como uma ação estratégica voltada ao fortalecimento das práticas pedagógicas e à qualificação contínua dos profissionais da educação. As oficinas constituem espaços formativos dinâmicos, colaborativos e práticos, nos quais são discutidas metodologias, estratégias didáticas e experiências exitosas alinhadas às orientações da Base Nacional Comum Curricular.

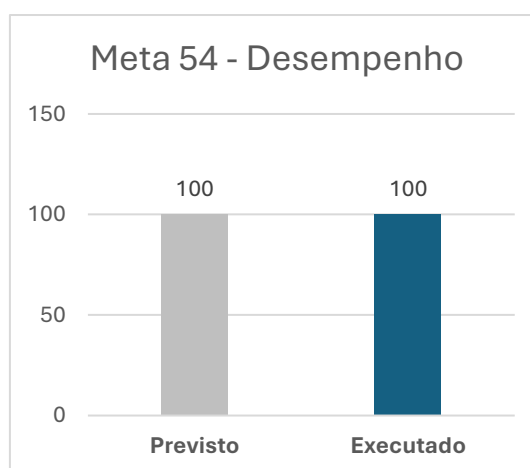


Por meio dessas atividades, busca-se promover a atualização pedagógica, estimular a troca de saberes entre os participantes e potencializar a aplicação de práticas inovadoras no cotidiano escolar, principalmente em áreas como segurança, saúde, socioemocional, esporte e lazer. Assim, a Meta 44 reafirma o compromisso institucional com a melhoria da qualidade do ensino, contribuindo para o desenvolvimento profissional e para o fortalecimento das ações educacionais desenvolvidas pela rede.

Com a realização dos encontros de dezembro, essa meta alcançou 100% de execução.

Meta 54 – Elaboração de materiais pedagógicos - ensino fundamental anos iniciais

A Meta 54 que versa sobre a elaboração de Materiais Pedagógicos – Ensino Fundamental (Anos Iniciais) integra o plano de trabalho da EDUFORMA como uma ação estratégica voltada ao fortalecimento das práticas de ensino e ao suporte qualificado ao trabalho docente. A construção de materiais estruturados, alinhados às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular, contribui para a organização do planejamento pedagógico e para a consolidação das aprendizagens essenciais nessa etapa da escolarização.



A elaboração contempla sequências didáticas, atividades de reforço e aprofundamento, instrumentos avaliativos e recursos complementares que favoreçam o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita, raciocínio lógico-matemático e demais competências previstas para os anos iniciais. Dessa forma, a Meta 54 reafirma o compromisso da EDUFORMA com a qualidade do ensino, garantindo materiais pedagógicos consistentes e adequados às necessidades dos estudantes.

Com a produção desses materiais, essa meta alcançou 100% de execução.

11.4 MANUTENÇÃO ESTRUTURAL E PEDAGÓGICA

A manutenção estrutural e pedagógica da EDUFORMA é fundamental para garantir a qualidade e a continuidade das ações realizadas em parceria com a Secretaria da Educação de Sobral. Para assegurar a excelência das atividades formativas, administrativas e técnicas, a instituição investe continuamente em infraestrutura, serviços especializados e recursos materiais.

Nesse contexto, conta com assessorias jurídica, contábil e pedagógica, que garantem regularidade institucional, transparência e alinhamento às diretrizes educacionais do município. Também investe na aquisição e manutenção de equipamentos eletrônicos, mobiliário, serviços de design gráfico, impressão de materiais pedagógicos e ações de comunicação institucional.

No âmbito da segurança escolar, foram destinados recursos para treinamento anual sobre protocolos de segurança e prevenção a situações de risco nas unidades de ensino do município, ministrados pela ABRAPAM.

A instituição também mantém despesas com manutenção predial, suporte técnico e acolhimento nos encontros formativos.

Todas as despesas encontram-se devidamente registrados na prestação de contas referente a dezembro de 2025, reafirmando o compromisso da EDUFORMA com a transparência e a excelência na gestão educacional.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Relatório de Atividades referente ao mês de dezembro de 2025 evidencia o cumprimento integral das metas pactuadas no âmbito do Contrato de Gestão nº 030/2025 – SME, firmado com a Secretaria da Educação de Sobral. As ações desenvolvidas pela EDUFORMA demonstram organização, eficiência operacional e compromisso com a qualidade das políticas públicas educacionais do município.

Destaca-se que as Metas 21, 22, 41, 43, 44 e 54 alcançaram 100% de execução, consolidando resultados expressivos tanto na realização de oficinas formativas quanto na elaboração e reprodução de materiais pedagógicos para a Educação Infantil, Ensino Fundamental (anos iniciais e finais) e EJA. O planejamento estratégico realizado entre os dias 08 e 19 de dezembro de 2025 reforça a intencionalidade pedagógica e assegura bases sólidas para as ações formativas previstas para o ano letivo de 2026.

A parceria com a instituição especializada ABRAPAM - Serviços, Treinamentos e Detecção K9 LTDA - ME fortaleceu significativamente a política municipal de segurança escolar, ampliando a cultura de prevenção, a preparação técnica dos profissionais e a proteção da comunidade escolar. As formações em primeiros socorros (Lei nº 13.722/2018 – Lei Lucas) e em Protocolo de Segurança Escolar (PROTEC) representaram um avanço estruturante na consolidação de ambientes educacionais mais seguros e resilientes.

No campo estrutural e administrativo, a manutenção dos serviços especializados, da infraestrutura física e tecnológica, bem como a produção de materiais pedagógicos, assegura as condições necessárias para o pleno funcionamento das atividades formativas e institucionais. Todas as despesas e contratos encontram-se devidamente registrados na prestação de contas do período, reafirmando o compromisso da EDUFORMA com a transparência, a responsabilidade na gestão dos recursos públicos e a conformidade legal.

Dessa forma, o conjunto das ações executadas em dezembro de 2025 consolida a EDUFORMA como parceira estratégica da política educacional de Sobral, contribuindo para o fortalecimento da rede pública municipal, para a valorização dos profissionais da educação e para a promoção de uma educação pública cada vez mais inclusiva, segura e de excelência.