



Forma

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Doutor Gilberto Studart, 55
Sala 1008, Torre Sul, Cocó,
Fortaleza - CE, CEP: 60192-105

PLANO DE TRABALHO			FOLHA
1.DADOS CADASTRAIS			
Nome da Instituição: ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO APLICADA – EDUFORMA			CNPJ: 33.645.933/0001-95
Endereço: Rua Doutor Gilberto Studart, 55, sala 1008, Torre Sul			
Cidade: Fortaleza	UF CE	CEP: 60192-105	DDD(fone) 85 3051-1450
Conta corrente 13004417-3	Banco Banco 033	Agência 0700	Praça de pagamento Fortaleza
Nome do responsável HAMILTON VALE LEITÃO			CPF 259067123-72
RG 97002065390	Cargo Diretor Presidente	Função	Matrícula
Endereço: Rua Desembargador Praxedes, 203, Damas, Fortaleza, CE			CEP: 60426-052
2. DESCRIÇÃO DO OBJETO			
Identificação de metas:			
A educação de Sobral é bastante reconhecida por seus avanços e resultados positivos ao longo dos anos. A cidade se destacou nacionalmente por suas políticas educacionais inovadoras, foco na qualidade do ensino e na formação contínua dos professores. Além disso, a cidade investe em práticas pedagógicas alinhadas às diretrizes nacionais, valorizando a formação docente e promovendo uma educação mais inclusiva e eficiente. Nesse contexto de ensino e aprendizagem, especificamente no que tange à importância de um ensino de qualidade da língua inglesa para os alunos da rede municipal, entende-se que seja fundamental ampliar as oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento. Um ensino bem estruturado e alinhado às melhores práticas pedagógicas permite que os estudantes adquiram habilidades comunicativas essenciais, como a compreensão oral e a expressão oral da língua inglesa. Além disso, o domínio do inglês abre portas para o acesso a conhecimentos globais, promove a inclusão social e prepara os alunos para o mercado de trabalho e para o mundo cada vez mais conectado. Investir em um ensino de qualidade na língua inglesa na rede municipal contribui para a formação de cidadãos mais preparados, confiantes e capazes de atuar em diferentes contextos culturais e profissionais. A fim de aprimorar as práticas pedagógicas em Língua Inglesa do Ensino Fundamental II dos alunos e com ênfase na implementação de abordagens comunicativas na sala de aula (alunos do 6º ao			

8º ano) da rede municipal, tendo sempre por base o alinhamento às diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC-CE) e ao Plano Municipal de Educação (PME), a Escola de Formação e Gestão em Educação Aplicada – EDUFORMA, tem como proposta metas específicas que incluem a promoção de práticas pedagógicas inovadoras e contextualizadas, bem como o desenvolvimento de estratégias que favoreçam a aprendizagem significativa e a utilização efetiva da língua inglesa em contextos reais, utilizando a conversação. Dessa forma, busca-se assegurar uma formação de qualidade, alinhada às políticas educacionais vigentes, com vistas à melhoria contínua do desempenho dos estudantes e ao fortalecimento do ensino de Língua Inglesa na rede municipal.

Nesse contexto, são estabelecidas as seguintes metas para o desenvolvimento do curso de conversação em língua inglesa (Programa TeenTalks):

META 1 – PRODUÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO (ALUNO E PROFESSOR) PARA O 6º, 7º E 8º ANO, E MATERIAIS COMPLEMENTARES.

META 2 – REALIZAÇÃO DE OFICINAS DE FORMAÇÃO DOCENTE.

META 3 – IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA TEENTALKS EM TODAS AS TURMAS DE 6º ANO DAS ESCOLAS PARTICIPANTES.

META 4 – REGISTROS EM VÍDEO DE PRODUÇÕES ORAIS DOS ALUNOS.

META 5 – EXPANSÃO DO PROGRAMA PARA O 7º ANO EM TODAS AS ESCOLAS PARTICIPANTES.

META 6 – REALIZAÇÃO DE EVENTOS PRÁTICOS ORAIS (TEENTALKS SESSIONS).

META 7 – CRIAÇÃO E MANUTENÇÃO DE CLUBES DE CONVERSÇÃO E CINECLUBES.

META 8 – IMPLEMENTAÇÃO DE AUTOAVALIAÇÃO E AVALIAÇÃO ENTRE PARES.

META 9 – IMPLEMENTAÇÃO DO 8º ANO EM TODAS AS ESCOLAS PARTICIPANTES.

META 10 – EMISSÃO DE CERTIFICADOS COM BASE NO CEFR PARA ALUNOS CONCLUINTE DO 8º ANO.

META 11 – AVALIAÇÃO DO IMPACTO PEDAGÓGICO E INSTITUCIONAL DO PROGRAMA.

META 12 – ELABORAÇÃO E APROVAÇÃO DE PLANO DE SUSTENTABILIDADE DO PROGRAMA.

Objetivos do Plano de Trabalho

Oferecer formação continuada de Língua Inglesa do Ensino Fundamental II para alunos (6º ao 8º ano), com foco na implementação de práticas pedagógicas comunicativas em língua inglesa, alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC-CE), e ao Plano Municipal de Educação (PME), visando à melhoria da proficiência oral dos estudantes da rede pública municipal de Sobral.

Produzir e implementar materiais didáticos autorais – Livro do Estudante, Manual do Professor e recursos complementares – voltados para o desenvolvimento da oralidade em língua inglesa, integrados a projetos pedagógicos e avaliações de aprendizagem em consonância com referenciais internacionais como o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR).

Ampliar o repertório metodológico dos alunos por meio de oficinas práticas, acompanhamento pedagógico contínuo e experiências formativas em contexto real, incluindo autoavaliação, avaliação entre pares, produção oral em vídeo, clubes de conversação e eventos práticos orais (TeenTalks Sessions).

Consolidar o ensino de inglês com base na progressão por níveis (6º, 7º e 8º anos), promovendo a aprendizagem significativa e contextualizada da língua como instrumento de comunicação, protagonismo estudantil e preparação para a vida acadêmica e cidadã.

Todas as metas, ações e atividades aqui previstas serão operacionalizadas durante o ano de 2025 e seguintes, implementadas conforme as seguintes ações:

- a) Planejar, executar, coordenar e acompanhar o processo de formação dos alunos de Língua Inglesa do Ensino Fundamental II da rede pública municipal de Sobral, com foco no uso do material TeenTalks e na abordagem comunicativa;
- b) Produzir e atualizar, em equipe técnica especializada, os materiais didáticos do projeto TeenTalks – Livro do Aluno, Guia do Professor, recursos audiovisuais e materiais complementares –, respeitando os marcos legais e pedagógicos da educação básica;
- c) Promover encontros presenciais mensais com os professores, organizados por ano de escolaridade (6º, 7º e 8º ano), para estudo, planejamento, compartilhamento de boas práticas e acompanhamento pedagógico;
- d) Planejar e implementar ações pedagógicas inovadoras de avaliação oral, como registros em vídeo, apresentações em público e certificações internas de proficiência baseadas no CEFR;
- e) Participar efetivamente de reuniões pedagógicas com a Secretaria da Educação, contribuindo com análises e proposições sobre a consolidação e sustentabilidade do programa;
- f) Apresentar relatórios periódicos detalhados com os resultados parciais e finais das ações desenvolvidas, contemplando indicadores de aprendizagem, participação e engajamento;
- g) Realizar visitas técnico-pedagógicas às escolas, quando solicitadas, com o objetivo de apoiar a implementação do programa, acompanhar as práticas em sala de aula e dialogar com as equipes gestoras.

PLANO DE TRABALHO		
3. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES		
Atividade	Descrição	Metas
META 1 PRODUÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO (ALUNO E PROFESSOR) PARA 6º A 8º ANO; MATERIAIS COMPLEMENTARES.	- Desenvolvimento de livros didáticos autorais para os anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 8º), com foco em comunicação oral, abordagem temática e contextualizada. Inclui guias para professores, livros do aluno e materiais complementares como jogos, flashcards, vídeos e avaliações formativas.	- Finalizar e distribuir os materiais do 6º ano até o início do primeiro semestre de implementação. - Finalizar os materiais do 7º ano até o final do primeiro ano, com validação didática e revisão gráfica. - Finalizar os materiais do 8º ano até o final do segundo ano, com validação didática e revisão gráfica.
META 2 REALIZAÇÃO DE OFICINAS DE FORMAÇÃO DOCENTE.	- Oficinas presenciais e virtuais para capacitação de professores de inglês em metodologias comunicativas, uso dos materiais TeenTalks, avaliação formativa, e mediação de atividades orais.	- Ofertar ao menos seis oficinas de formação (presenciais e/ou virtuais) por ano, com foco em conteúdo didático e metodológico. - Alcançar 100% dos professores envolvidos no programa, garantindo a formação continuada e o alinhamento pedagógico.
META 3 IMPLANTAÇÃO DE TURMAS-PILOTO (6º ANO).	- Implementação do TeenTalks em todas as turmas de 6º ano da rede municipal desde o primeiro ano do projeto, com acompanhamento pedagógico, distribuição de materiais e atividades práticas regulares	- Garantir a implementação do programa em 100% das turmas de 6º ano no primeiro ano letivo. - Acompanhar e avaliar o desempenho linguístico dos alunos por meio de registros semestrais e relatórios de progresso.
META 4 REGISTROS EM VIDEO DE PRODUÇÕES ORAIS.	- Registro audiovisual das interações orais dos alunos (diálogos, entrevistas, apresentações) para fins de avaliação formativa, autoavaliação, memória institucional e divulgação pública do projeto.	- Produzir ao menos dois registros audiovisuais por turma a cada ano letivo. - Criar um acervo digital com produções representativas para formação de professores e divulgação do projeto.
META 5 EXPANSÃO PARA 7º ANO E NOVAS ESCOLAS	- Continuação do programa com a implementação das turmas de 7º ano, assegurando a progressão dos alunos e a integração vertical do conteúdo entre os anos.	- Expandir o TeenTalks para 100% das turmas de 7º ano até o início do segundo ano do projeto. - Formar todos os professores atuantes no 7º ano com foco no novo material e nas práticas de continuidade metodológica.
META 6 REALIZAÇÃO DE EVENTOS PRÁTICOS ORAIS (TEENTALKS SESSIONS)	- Organização de sessões presenciais nas quais os alunos apresentam produções orais, como peças, esquetes, entrevistas, projetos ou exposições em inglês, promovendo confiança e engajamento.	- Realizar pelo menos um evento prático por semestre em cada escola participante. - Garantir a participação de todos os alunos do programa em ao menos uma apresentação oral por ano.
META 7 CRIAÇÃO E MANUTENÇÃO DE CLUBES DE	- Estabelecimento de espaços extracurriculares de prática oral e imersão cultural em inglês, com encontros semanais, exibição de filmes e rodas de conversa.	- Criar pelo menos um clube de conversação ou cineclube por escola participante no primeiro ano.



Forma

Exercício 2017/2018 - 1º semestre
1º semestre 2017/2018

Rua Doutor Gilberto Studart, 55
Sala 1008, Torre Sul, Cocó,
Fortaleza - CE, CEP: 60192-105

CONVERSAÇÃO E CINECLUBES		- Manter a frequência regular de atividades, com no mínimo 8.
META 8 IMPLEMENTAÇÃO DE AUTOAVALIAÇÃO E AVALIAÇÃO ENTRE PARES	- Inserção de práticas avaliativas formativas que envolvem autoavaliação e avaliação entre colegas, promovendo autonomia, autorreflexão e feedback construtivo.	- Introduzir instrumentos de autoavaliação em todas as unidades didáticas a partir do segundo semestre do primeiro ano. - Formar os professores para aplicar e acompanhar a avaliação entre pares de forma regular e estruturada.
META 9 IMPLEMENTAÇÃO DO 8º ANO EM TODAS AS ESCOLAS PARTICIPANTES.	- Última etapa da expansão do programa com a entrada do conteúdo do 8º ano, promovendo a consolidação das competências orais e comunicativas desenvolvidas ao longo do ciclo.	- Implementar o TeenTalks no 8º ano em todas as escolas participantes até o início do terceiro ano. - Validar os resultados de aprendizagem com base nas metas do CEFR e nos registros orais acumulados.
META 10 EMIÇÃO DE CERTIFICADOS COM BASE NO CEFR.	- Ao final do ciclo de três anos do programa TeenTalks, os alunos que concluírem o 8º ano participarão de uma avaliação integrada de competências linguísticas com base nos níveis do Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR). A certificação reconhece o percurso formativo e os avanços nas habilidades de compreensão oral, expressão oral, leitura e escrita.	- Emitir certificados baseados no CEFR exclusivamente para os alunos que concluírem o 8º ano do programa TeenTalks. - Desenvolver e aplicar instrumentos avaliativos alinhados ao CEFR (nível A1/A2/B1) ao final do terceiro ano do projeto, assegurando critérios transparentes e padronizados.
META 11 AVALIAÇÃO DO IMPACTO PEDAGÓGICO E INSTITUCIONAL.	- Análise sistemática dos resultados do programa, considerando a aprendizagem dos alunos, a prática dos professores e o impacto institucional, com base em dados qualitativos e quantitativos.	- Aplicar instrumentos de avaliação diagnóstica, formativa e final em todas as escolas envolvidas anualmente. - Produzir relatórios de impacto pedagógico e institucional ao final de cada ano letivo, com recomendações para ajustes.
META 12 ELABORAÇÃO E APROVAÇÃO DE PLANO DE SUSTENTABILIDADE.	- Formulação de um plano de continuidade institucional do TeenTalks, com estratégias de financiamento, formação docente, manutenção e atualização dos materiais didáticos e inserção na política pública municipal	- Elaborar e submeter à aprovação institucional o plano de sustentabilidade até o segundo semestre do terceiro ano. - Incluir o programa TeenTalks no planejamento orçamentário da rede municipal de ensino e no plano de formação docente anual.

4.DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

Natureza da Despesa 1. Objeto do Contrato de Gestão (METAS): R\$ 8.158.462,27 2. Despesas Institucionais: R\$ 1.663.100,00 3. Listas de Cargos: R\$ 1.096.524,00 4. Encargos Sociais: R\$ 444.589,73 5. Prestadores de Serviços: R\$ 2.457.324,00	Estimativa de Custos
	R\$ 13.820.000,00



Rua Doutor Gilberto Studart, 55
Sala 1008, Torre Sul, Cocó,
Fortaleza - CE, CEP: 60192-105

5. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 13.820.000,00)						
Ano:						
Mês	01	02	03	04	05	06
Valor (R\$)	1.151.666,66	1.151.666,66	1.151.666,66	1.151.666,66	1.151.666,66	1.151.666,66
Mês	07	08	09	10	11	12
Valor (R\$)	1.151.666,66	1.151.666,66	1.151.666,66	1.151.666,66	1.151.666,66	1.151.666,74
Valor total R\$	13.820.000,00					

Sobral, 8 de julho de 2025

Hamilton Vale Leitão
Diretor Presidente da EDUFORMA
CPF 259067123-72, RG 97002065390

g vb

Documento assinado digitalmente
HAMILTON VALE LEITAO
Data: 08/07/2025 15:22:00-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

54