

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES



**CONTRATO 074/2025 - SME**

**Setembro - 2025**

## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

**Setembro/2025**

### **SUMÁRIO**

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS .....	4
3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS .....	5
4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA.....	6
5. PÚBLICO-ALVO .....	6
6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO .....	6
7. RECURSOS UTILIZADOS .....	6
8. RECURSOS HUMANOS .....	7
9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL .....	7
10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS .....	7
11. EXECUÇÃO DAS METAS .....	8
11.1. Meta 1 - Produção do Material Didático (6º, 7º e 8º anos) .....	8
11.2. Meta 2 - Realização de oficinas de formação docente .....	9
11.3. Meta 3 - Implantação de turmas pilotos (6º ano).....	11
11.4. Projeto TEACHERTALKS .....	15
11.5. Síntese dos indicadores de setembro de 2025 .....	18
11.6. Consolidação dos dados - setembro 2025 .....	18
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	19

## **1. INTRODUÇÃO**

O presente Relatório de Atividades tem por objetivo apresentar, de forma sistematizada e analítica, as ações desenvolvidas no âmbito do Projeto TeenTalks durante o mês de setembro de 2025, em conformidade com o Contrato nº 074/2025 – SME, firmado entre a Escola de Formação e Gestão em Educação Aplicada – EDUFORMA e a Secretaria da Educação do Município de Sobral.

O mês de setembro de 2025 marca um período estratégico e inaugural para o projeto, caracterizado pelo início efetivo de sua implementação junto à rede pública municipal de ensino, com destaque para a implantação das turmas-piloto do 6º ano, a distribuição dos materiais didáticos, a realização das primeiras oficinas de formação docente e o início das atividades pedagógicas com os estudantes. Trata-se, portanto, de uma etapa fundamental para a consolidação das bases pedagógicas, metodológicas e operacionais do TeenTalks.

O Projeto TeenTalks integra a política educacional do município de Sobral como uma ação estruturante voltada ao fortalecimento do ensino de Língua Inglesa nos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 8º ano), com foco no desenvolvimento da oralidade, na adoção de abordagens comunicativas e na promoção de aprendizagens significativas, alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC-CE) e ao Plano Municipal de Educação (PME).

Este relatório contempla a descrição das atividades realizadas, os dados quantitativos e qualitativos referentes à execução das metas previstas no Plano de Trabalho, bem como os registros institucionais que evidenciam o acompanhamento técnico-pedagógico, a articulação com as escolas participantes e o envolvimento dos diferentes atores educacionais. As informações aqui apresentadas visam assegurar a transparência da gestão, o monitoramento das ações e a avaliação contínua do impacto pedagógico do projeto.

Dessa forma, o documento reafirma o compromisso da EDUFORMA com a qualidade da educação pública municipal, com a correta execução contratual e com a consolidação do Projeto TeenTalks como uma política educacional inovadora e sustentável, voltada à ampliação das competências linguísticas e comunicativas dos estudantes da rede de ensino de Sobral.

## **2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS**

A EDUFORMA tem por finalidade desenvolver processos educacionais de ensino e pesquisa voltados à formação e qualificação de professores e servidores do magistério e áreas afins, realizar gestão educacional e de estruturas escolares, e promover a educação inclusiva (acesso, permanência e aprendizagem de pessoas com deficiência e outras necessidades educacionais), além da gestão de pessoas visando valorização, qualificação e bem-estar dos profissionais da educação.

A Eduforma entende que tais ênfases reverberam numa educação que garanta aprendizagem real, equidade, desenvolvimento integral do estudante e condições adequadas de ensino, preparando cada aluno para atuar com autonomia, pensamento crítico e participação na sociedade.

Para alcançar essa finalidade, o Estatuto estabelece, entre outros, os seguintes objetivos:

- **Formação e desenvolvimento profissional:** promover formação, capacitação e qualificação de docentes, técnicos e gestores (inclusive cursos de aperfeiçoamento, pós-graduação stricto e lato sensu, formações técnicas e profissionais).
- **Gestão educacional e escolar:** realizar gestão educacional, administrativa e estrutural de unidades de ensino públicas e privadas, assegurando seu bom funcionamento; planejar e executar estratégias pedagógicas; gerir recursos humanos, financeiros e materiais para execução de projetos.
- **Pesquisa, diagnóstico e inovação:** elaborar diagnósticos em políticas educacionais; desenvolver e apoiar projetos de pesquisa; realizar ações de pesquisa e treinamento e emitir pareceres técnico-científicos.
- **Educação inclusiva e acessibilidade:** desenvolver, implementar e monitorar programas de educação inclusiva; promover acessibilidade física, comunicacional e atitudinal; formar gestores e educadores em práticas inclusivas; oferecer suporte emocional e psicopedagógico.
- **Articulação institucional:** articular objetivos com entes federativos (União, Estados, Municípios), universidades, escolas, entidades de classe, iniciativa privada, movimentos sociais, ONGs e outras organizações para fortalecer políticas públicas de educação.

- Fomento à participação e debate: promover debates, seminários, encontros, simpósios, fóruns temáticos e outras ações de intercâmbio de conhecimentos na área educacional.
- Certames e seleção de pessoal na educação: desenvolver, organizar e coordenar estratégias de certames públicos para admissão de profissionais da área; oferecer recrutamento e seleção de pessoal e gestão de RH para terceiros, quando aplicável.
- Publicações e difusão do conhecimento: empreender publicações na área da educação (jornais, revistas, livros) e produzir obras de diversas categorias (literários, didáticos, infantis, dicionários, atlas e enciclopédias).
- Ações complementares de apoio: oferecer apoio estratégico e logístico às políticas públicas de educação; realizar atividades de assistência a pessoas com deficiência e de apoio à educação (exceto caixas escolares).
- **Cursos e formações específicas: ofertar cursos preparatórios** (educação infantil/pré-escola, **idiomas** e outras modalidades) e **promover formação complementar em português, inglês, redação e matemática.**

Este último objetivo fundamenta o projeto de oferta do curso de inglês para os alunos da rede pública municipal de ensino de Sobral conforme termos combinados em contrato de parceria - contrato nº 074/2025 - SME.

### 3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS

A EDUFORMA é uma associação sem fins lucrativos que se mantém por meio de diversas fontes de financiamento, previstas em seu estatuto. O Contrato de Gestão nº 074/2025 – SME firmado entre a EDUFORMA e a Secretaria de Educação do Município de Sobral, pelo qual a organização social recebe os recursos para desenvolvimento de Curso de Conversação em Língua Inglesa (Programa TeenTalks) para as escolas de Ensino Fundamental Anos Finais (6º, 7º e 8ºano) da Rede Pública Municipal de Ensino de Sobral, ficando a contratada responsável pela gestão, administração das operações e projetos a ele vinculado, conforme especificações constantes no plano de trabalho.

#### **4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA**

A EDUFORMA possui sede em Sobral, contando com equipe técnica qualificada formada por pedagogos, gestores educacionais e auxiliares administrativos.

A infraestrutura envolve espaços de formação como salas de aulas climatizadas, além de recursos tecnológicos (áudio/visuais), materiais impressos, logística de apoio e capacidade de produção de conteúdo pedagógico. Essa estrutura assegura a plena execução das metas previstas no Plano de Trabalho.

#### **5. PÚBLICO-ALVO**

O público-alvo do projeto TEENTALKS são os alunos do 6º ao 8º ano do ensino fundamental (anos finais) da rede pública educacional de Sobral. A oferta do curso estende-se também aos diretores, coordenadores e professores da rede. A identificação individual dos beneficiários — contendo CPF, telefone e endereço — é mantida em sigilo e armazenada na sede da EDUFORMA, conforme previsto na Lei Nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD).

#### **6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO**

A capacidade operacional da EDUFORMA é demonstrada pela execução de mais de 30 encontros formativos mensais, com cerca de 3.500 profissionais atendidos mensalmente, contemplando todas as etapas da educação básica, desde a Educação Infantil, perpassando pelo fundamental até o Ensino de Jovens e Adultos.

O histórico da instituição confirma a expertise em planejar, coordenar e executar ações educacionais de grande escala, em parceria com a Secretaria de Educação de Sobral.

#### **7. RECURSOS UTILIZADOS**

Os recursos do aporte financeiro oriundo do contrato de gestão em fomento serão utilizados para a produção e impressão de materiais didáticos, serviços de designer, contratação de professores de inglês, qualificação

profissional de professores de inglês da rede municipal, contratação de equipes de consultoria, serviços de logística e deslocamento de professores e equipe de apoio; recursos tecnológicos, com equipamentos de informática e recursos de assistiva; além dos recursos humanos, representados pela equipe multidisciplinar da EDUFORMA.

## **8. RECURSOS HUMANOS**

A instituição conta com equipe diversificada, composta por pedagogos, coordenadores pedagógicos, gestores, especialistas em inclusão, auxiliares educacionais, orientadores e colaboradores. As contratações são justificadas pela necessidade de assegurar expertise em diferentes áreas do ensino e garantir qualidade na execução das metas educacionais. Além disso, profissionais de apoio (estagiários e pessoal administrativo) são contratados conforme a demanda de execução das metas conforme estabelecida no plano de trabalho.

Ressalta-se ainda que, os professores do TEENTALKS possuem formação em Letras/Inglês, atuam na docência nessa área, possuem fluência com a língua inglesa e viveram ou nasceram nos Estados Unidos ou na Inglaterra.

## **9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL**

A abrangência territorial é municipal, com foco em Sobral, CE, mas a EDUFORMA possui estrutura para atuar em outras cidades do estado, conforme autorizado em seu Estatuto.

Obs: Os serviços do contrato em questão visam atender apenas as escolas da rede educacional de Sobral, especificamente aos alunos do 6º ao 8º ano do fundamental – anos finais.

## **10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS**

Os beneficiários participam ativamente em aulas presenciais, oficinas, seminários, recebendo materiais didáticos, acompanhamento técnico e certificação. Essa participação é registrada por meio de listas de frequência, relatórios e banco de dados mantido na instituição.

## 11. EXECUÇÃO DAS METAS

### 11.1. Meta 1 – Produção do material didático para o 6º, 7º e 8º anos.

A **meta 1** versa sobre a produção dos materiais didáticos - livro do aluno para os anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 8º ano) com foco em comunicação oral, abordagem temática e contextualizada. O material didático inclui ainda guias para professores, materiais complementares como jogos, flashcards, vídeos e avaliações formativas.

Os materiais produzidos pela EDUFORMA têm o foco no desenvolvimento da oralidade em língua inglesa, integrados a projetos pedagógicos e avaliações de aprendizagem em consonância com referenciais internacionais como o **Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR)**, alinhados à **BNCC, ao DCRC-CE e ao Plano Municipal de Educação**.

É importante ressaltar que os materiais didáticos do projeto TEENTALKS foram produzidos por professores com formação em Letras/Inglês, que atuam na docência nessa área, possuem fluência com a língua inglesa e viveram ou nasceram nos Estados Unidos ou na Inglaterra.

Destaca-se ainda a qualidade gráfica do material produzido. A qualidade gráfica do material didático do TEENTALKS foi todo pensada em favorecer a aprendizagem, a motivação e a compreensão dos alunos. O material atende a critérios que combinam estética e adequação pedagógica. Aspectos essenciais como **uso de cores, imagens, organização visual, legibilidade, clareza, elementos interativos e engajadores, e principalmente adequação à faixa etária dão o tom da qualidade dos livros** disponibilizados aos alunos da rede educacional de Sobral (6º ao 8º ano).

O **projeto TEENTALKS foi implantado no segundo semestre de 2025 em turmas-piloto do 6º ano** de algumas escolas da rede educacional de Sobral. **A primeira remessa dos livros destinados a esse público, 2.500 livros no total**, chegou no início do mês de setembro/2025. Esse primeiro volume do material, composto de livro do aluno, guia do professor e conjunto de flashcards foi distribuído aos alunos e professores, garantido o acesso às versões impressas e digitais a estes últimos.

META 1 – PRODUÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO				
MÊS	PÚBLICO-ALVO	QUANTIDADE DE LIVROS	QUANTIDADE DE ALUNOS	PERCENTUAL DE EXECUÇÃO
Setembro	Alunos do 6º ano	2.500	594	33,3%

Seguem algumas imagens do livro didático do 6º ano do projeto TEENTALKS:



## 11.2. Meta 2 - Realização de oficinas de formação docente.

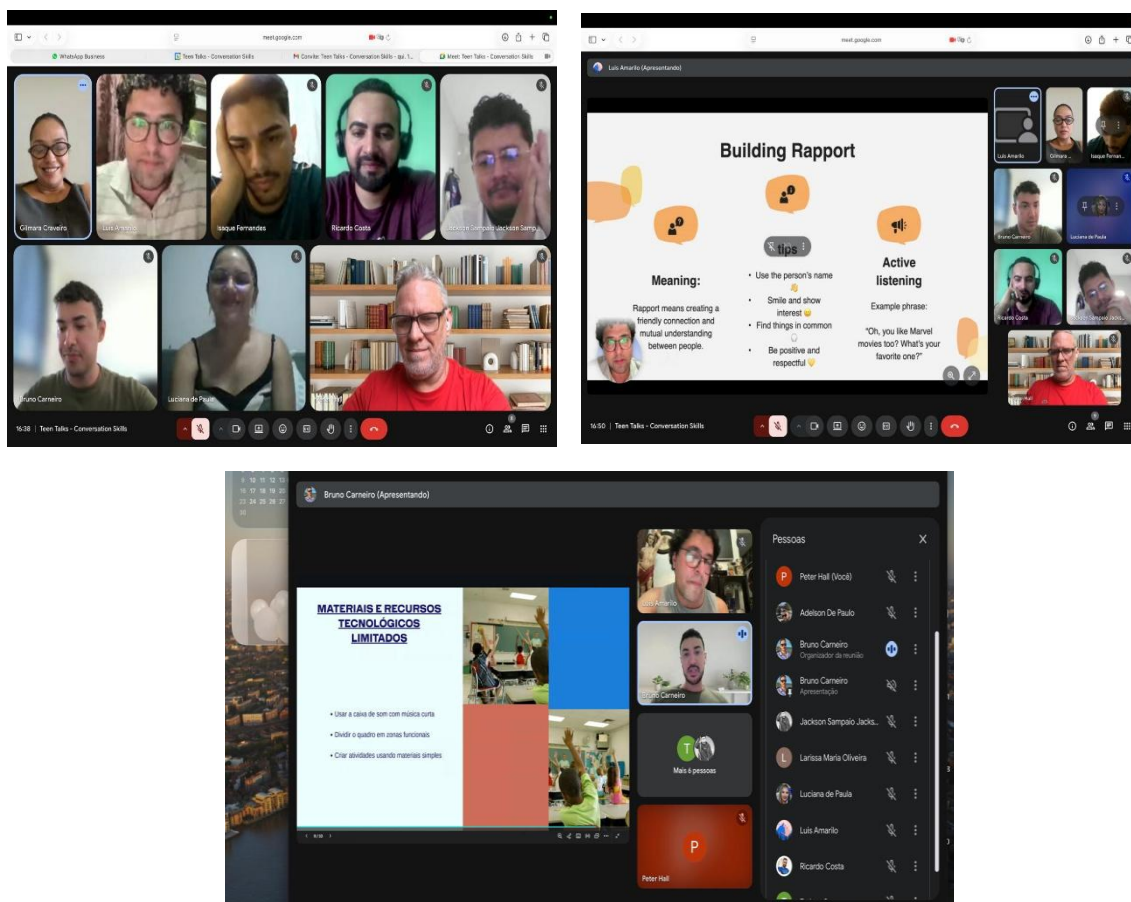
A **meta 2** evidencia a relevância das oficinas presenciais e virtuais como estratégia essencial para o fortalecimento da prática docente em língua inglesa. Por meio desses encontros formativos, os professores têm a oportunidade de aprimorar seus conhecimentos sobre metodologias comunicativas, explorar de forma mais eficaz os materiais do programa TeenTalks, aprofundar o uso da avaliação formativa e desenvolver competências para a mediação qualificada de atividades orais. Essas ações contribuem diretamente para a construção de aulas mais dinâmicas, centradas no aluno e alinhadas às demandas contemporâneas do ensino de idiomas.

Nesse contexto, foi realizado um treinamento com os professores de inglês com o intuito de apresentar o material didático e seus diversos recursos a

serem explorados pelo professor(a). Além disso, foi abordado a necessidade do uso da metodologia comunicativa adequada e apresentado o cronograma de aulas.

META 2 – REALIZAÇÃO DE OFICINAS DE FORMAÇÃO DOCENTE				
MÊS	PÚBLICO-ALVO	QUANTIDADE DE OFICINAS	QUANTIDADE DE PROFESSORES	PERCENTUAL DE EXECUÇÃO
Setembro	Professores do curso de inglês	1/6	7	16,6%

Seguem alguns registros dos treinamentos com os professores realizados no mês de setembro/2025:



### **11.3. Meta 3 – Implantação de turmas piloto (6º ano)**

A **meta 3** tem o foco na implementação do TeenTalks em todas as turmas de 6º ano da rede municipal desde o primeiro ano do projeto, com acompanhamento pedagógico, distribuição de materiais e atividades práticas regulares.

No dia 08 de setembro de 2025 o TEENTALKS foi oficialmente apresentado aos diretores e coordenadores das escolas selecionadas para receberem o projeto piloto. O evento de apresentação do projeto TEENTALKS ocorreu no auditório da prefeitura às 08:00h da manhã e contou com a presença de representantes da SME.

Neste evento foi apresentado o programa de inglês do município contextualizando O TEENTALKS como uma ação estratégica de fortalecimento do ensino da Língua Inglesa no Ensino Fundamental – Anos Iniciais.

No dia 12 de setembro de 2025 foi realizada uma reunião virtual com todos os diretores e coordenadores das escolas do projeto piloto com o objetivo de detalhar a execução do projeto, dirimir dúvidas, ouvir sugestões e alinhar o passo a passo do cronograma e logística.

No dia 15 de setembro de 2025, a Secretaria de Educação de Sobral autorizou a implantação do projeto TEENTALKS nas turmas dos 6º anos de cinco escolas da sede do município.

A meta 2 evidencia a relevância das oficinas presenciais e virtuais como estratégia essencial para o fortalecimento da prática docente em língua inglesa. Por meio desses encontros formativos, os professores têm a oportunidade de aprimorar seus conhecimentos sobre metodologias comunicativas, explorar de forma mais eficaz os materiais do programa TeenTalks, aprofundar o uso da avaliação formativa e desenvolver competências para a mediação qualificada de atividades orais. Essas ações contribuem diretamente para a construção de aulas mais dinâmicas, centradas no aluno e alinhadas às demandas contemporâneas do ensino de idiomas.

As visitas e reuniões ocorreram conforme o seguinte cronograma:

<b>ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL - PROJETO PILOTO</b>						
<b>Escola</b>	<b>Data da reunião</b>	<b>Participantes</b>	<b>Início das aulas</b>	<b>Dia das aulas</b>	<b>Nº de aluno atendidos</b>	<b>Professor</b>

ETI Maria Dorilene Arruda Aragão	15/09 – Reunião c/ diretores e coordenadore s  18/09 – Reunião c/ os pais dos alunos	Diretor Carlos Alberto	22/09	Segund a  16:00 – 18:00h	145	Luís Amarillo e Bruno Bezerra
ETI Prof. Teodoro Soares	16/09 – Reunião c/ diretores e coordenadore s  22/09 – Reunião c/ os pais dos alunos	Diretora Gleiciane	01/10	Quarta 16:00 – 18:00h	120	Luís Amarillo e Bruno Bezerra
ETI Edgar Linhares	18/09 – Reunião c/ diretores e coordenadore s  25/09 – Reunião c/ os pais dos alunos	Diretora Sandra	01/10	Quarta 16:00 – 18:00h	125	Larissa Oliveira e Cristóvão
ETI Maria Dias Ibiapina	18/09 – Reunião c/ diretores e coordenadore s  23/09 – Reunião c/ os pais dos alunos	Diretora Amanda	30/09	Terça 16:00 – 18:00h	98	Luís Amarillo e Larissa Oliveira
ETI Prof <sup>a</sup> Maria José Ferreira Gomes	22/09 – Reunião c/ diretores e coordenadore s	Diretora Yanna	08/10	Quarta 16:00 – 18:00h	106	Francisco Adelson

<b>META 3 – IMPLANTAÇÃO DE TURMAS PILOTOS (6º ANO)</b>				
<b>MÊS</b>	<b>PÚBLICO-ALVO</b>	<b>QUANTIDADE DE ESCOLAS</b>	<b>QUANTIDADE DE ALUNOS</b>	<b>PERCENTUAL DE EXECUÇÃO</b>
Setembro	Alunos do 6º ano	5/24	594	20,8%

A EDUFORMA em suas atribuições legais previstas no regulamento de compras e serviços, visando o devido cumprimento do contrato de gestão nº 0030/2025-SME com a Secretaria de Educação do Município de Sobral, julgou necessário a contratação do serviço de consultoria em acompanhamento técnico-pedagógico e articulação institucional na implementação, desenvolvimento e monitoramento de programas de ensino de conversação em Língua Inglesa. Esse processo licitatório foi vencido pela empresa PETER RICHARD HAL. O serviço realizado pela referida empresa contribui para a melhoria da qualidade de ensino, promovendo inovação e atualização dos métodos educacionais. Além disso, auxilia na organização e planejamento das atividades, otimizando recursos e resultados. A consultoria também oferece suporte técnico especializado para capacitação de professores e gestores. Dessa forma, garante maior eficiência no processo de ensino-aprendizagem e fortalecimento da missão institucional, por se tratar de uma ferramenta importante para o desenvolvimento das atividades do contrato de gestão 030/2025 – SME.

**Obs1:** Ver no **anexo I** a lista das escolas e quantitativos de alunos atendidos pelo projeto TEENTALKS em sua fase de implantação das turmas-pilotos – turmas do 6º ano.

**Seguem alguns registros das visitas aos gestores das turmas-pilotos do 6º ano**

ETI Maria Dorilene Arruda Aragão



ETI Edgar Linhares



ETI Professor Teodoro Soares



ETI Maria Dias Ibiapina



ETI Professora Maria José Santos Ferreira Gomes



No final do mês de setembro/2025 a EDUFORMA deu o pontapé inicial às atividades do projeto TEENTALKS junto aos alunos do 6º ano das turmas-pilotos. Seguem algumas fotos dos primeiros encontros realizados:



Seguem no **anexo II** as frequências das aulas das turmas pioneiras do Projeto Teentalks.

#### 11.4. PROJETO TEACHERTALKS

Com o intuito de ampliar as ações voltadas para a oferta do curso de inglês, a EDUFORMA lançou no dia 29 de setembro de 2025 o projeto TEACHERTALKS, programa atrelado ao TEENTALKS, que visa atender a comunidade de professores da rede pública municipal de Sobral. Com esse projeto objetiva-se alcançar a fluência no estudo do inglês, elevando os níveis de formação e compreensão do método comunicativo, na expectativa de aprimorar o desenvolvimento pleno da comunicação ativa de uma segunda língua.

O projeto TEACHERTALKS será executado em parceria com a ELITE ENGLISH LTDA, empresa contratada para prestação de serviços de assessoria educacional que inclui:

- Implementação de programa de fluência;
- Prestação de serviços de assessoria a professores de inglês da rede pública municipal de Sobral, e posteriormente a outros profissionais interessados;
- Apoio na implementação de um programa educação continuada voltado à fluência da língua inglesa, abrangendo aspectos linguísticos, culturais e práticos;
- Organização e realização de aulas presenciais;
- Condução de aulas presenciais de segunda a quinta-feira, no turno noturno, das 18:00 às 22:00h.
- Formação inicial de 4 turmas, cada uma com 20 alunos, totalizando 80 participantes;
- Utilização de abordagem prática e comunicativa para o desenvolvimento das habilidades de compreensão, fala, leitura e escrita;
- Produção e fornecimento de material didáticos;
- Elaboração de material didático específico e funcional para as aulas práticas;
- Produção de livro didático contendo 25 unidades para utilização no primeiro semestre do curso;
- Acompanhamento e avaliação de resultados;
- Elaboração e entrega de relatórios técnicos contendo dados e análises sobre o desenvolvimento e evolução dos níveis de aprendizagem dos alunos;
- Aplicação de instrumentos avaliativos periódicos para aferir o progresso dos participantes e a eficácia da metodologia adotada.

Os alunos foram selecionados de acordo com uma chamada aberta promovida pela própria prefeitura, na qual todos os interessados se inscreveram com base em seus horários disponíveis e dias adequados.

A lista enviada pela Secretaria Municipal de Educação de Sobral contém **201 pessoas inscritas** a serem distribuídas no seguinte calendário, de acordo com a disponibilidade dos candidatos.

Segue a distribuição semanal dos alunos de acordo com a agenda e disponibilidade:

<b>PROJETO TEACHERTALKS</b>				
<b>ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS</b>				
<b>Segunda</b>	<b>Terça</b>	<b>Quarta</b>	<b>Quinta</b>	<b>Total</b>
Turma 1	Turma 2	Turma 3	Turma 4	
56	48	52	45	<b>201</b>
Classes	Classes	Classes	Classes	
2	2	2	2	<b>8</b>

**Obs2:** Ver no **anexo III** a lista dos gestores e professores que participam do projeto TEACHERTALKS.

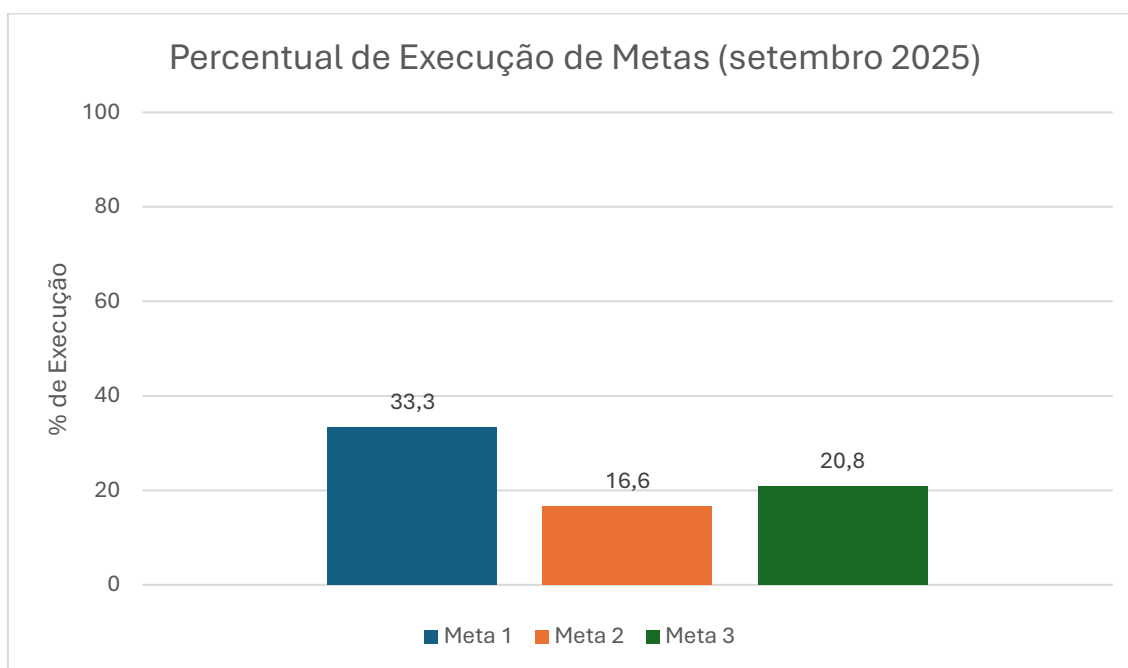
**Abaixo algumas fotos dos primeiros encontros do projeto TEACHERTALKS:**



### 11.5. SÍNTESE DOS INDICADORES DE SETEMBRO DE 2025

- ✓ Produção do material didático do 6º ano.
- ✓ Apresentação do projeto TEENTALKS para os gestores das escolas do ensino fundamental – anos fundamentais do município.
- ✓ Implantação das turmas pilotos.
- ✓ Realização das oficinas de formação docente.
- ✓ Formação das turmas do projeto TEACHERTALKS.
- ✓ Início das primeiras aulas do projeto TEENTALKS.

### 11.6. Consolidação dos dados - setembro/2025



### Observações Complementares

- Metas com execução acelerada: Metas 1, 2 e 3 com mais de 15% de execução no primeiro mês de atividade do projeto TEENTALKS.
- Público-alvo mais atendido: Alunos do 6º ano e professores de inglês e gestores da rede educacional de Sobral.
- Alcance 100% da meta 1 no que tange à produção do material didático – do 6º ano.

## 12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A EDUFORMA em suas atribuições legais previstas no regulamento de compras e serviços, visando o devido cumprimento do contrato de gestão nº 0030/2025-SME com a Secretaria de Educação do Município de Sobral, visando maior eficiência no processo de ensino-aprendizagem, acompanhamento técnico-pedagógico e articulação institucional na implementação, desenvolvimento e monitoramento de programas de ensino de conversação em Língua Inglesa, entende ser necessário a contratação de serviços diversos especializados e em recursos materiais e humanos essenciais para garantir a qualidade e a efetividade das ações requeridas no contrato supracitado.

Nesse contexto, a EDUFORMA conta com **serviços de assessoria jurídica e assessoria contábil**, que asseguram o cumprimento das demandas legais, fiscais e administrativas, garantindo transparência, regularidade institucional e segurança na execução das atividades. Soma-se a isso a **assessoria e consultoria pedagógica**, responsáveis por orientar, qualificar e acompanhar os processos de ensino-aprendizagem, a elaboração de materiais didáticos, o planejamento de ações e o alinhamento das práticas às diretrizes educacionais do município.

A estrutura física e tecnológica da instituição é continuamente aprimorada por meio de **despesas com a aquisição de equipamentos eletrônicos**, como computadores, projetores, sistemas de som e dispositivos de apoio às formações, além da **compra de mobílias** que asseguram conforto, organização e adequação dos espaços destinados a encontros, oficinas e atendimento aos profissionais da educação.

Para apoiar as demandas de **produção de materiais de suporte pedagógicos aos professores e alunos**, a EDUFORMA investe ainda em **serviços especializados de designer gráfico e impressão em parceria com gráficas especializadas nas ofertas de tais serviços**, garantindo identidade visual, clareza informativa e qualidade estética dos materiais distribuídos. Ao considerar a importância do fortalecimento das ações institucionais e da divulgação dos projetos, há ainda despesas com **propaganda e comunicação**, permitindo ampliar o alcance das iniciativas e garantir que informações relevantes cheguem de forma eficaz às escolas e à comunidade.

A instituição também mantém contratos e despesas relacionadas a serviços de **manutenção predial e de compra e manutenção de**

**equipamentos eletrônicos**, assegurando que todos os ambientes permaneçam seguros, funcionais e acolhedores.

Considerando que o projeto TEENTALKS demanda acompanhamento sistemático, organização de materiais didáticos, mediação linguística especializada e a condução de atividades práticas presenciais, torna-se imprescindível a **contratação de professores** com domínio metodológico, fluência na língua inglesa e experiência em práticas docentes.

Além disso, o TEENTALKS possui caráter contínuo e exige planejamento, monitoramento das aprendizagens e avaliações periódicas, bem como intervenções pedagógicas personalizadas que só podem ser asseguradas por uma equipe docente dedicada. A presença de professores exclusivos para o projeto também favorece o fortalecimento do ensino de inglês na rede municipal, amplia o repertório cultural e comunicativo dos estudantes e contribui diretamente para a melhoria dos indicadores educacionais relacionados à aprendizagem da língua estrangeira.

Portanto, a contratação de professores não se configura apenas como uma demanda operacional, mas como investimento estratégico para a consolidação do projeto, a garantia de sua efetividade pedagógica e a construção de um percurso formativo que assegure qualidade, equidade e desenvolvimento linguístico aos estudantes da rede.

Todos esses elementos, estruturais e pedagógicos, compõem o conjunto de investimentos necessários para que a EDUFORMA continue desempenhando seu papel de parceira estratégica da Secretaria da Educação de Sobral, assegurando suporte técnico e operacional que fortalece a rede pública municipal e contribui para a manutenção da excelência educacional do município.

**Obs:** As despesas relacionadas à contratação de serviços, à aquisição de materiais e à manutenção mencionadas acima, bem como, os dados referentes a valores e demais elementos financeiros encontram-se devidamente registrados na prestação de contas referente ao mês de **setembro de 2025**.