

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



CONTRATO 074/2025 - SME

Outubro - 2025

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Outubro/2025

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS	4
3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS	5
4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA.....	5
5. PÚBLICO-ALVO	6
6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO	6
7. RECURSOS UTILIZADOS	6
8. RECURSOS HUMANOS	7
9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL	7
10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS	7
11. EXECUÇÃO DAS METAS	8
11.1. Meta 1 - Produção do Material Didático (6º, 7º e 8º anos)	8
11.2. Meta 2 - Realização de oficinas de formação docente	9
11.3. Meta 3 - Implantação de turmas pilotos (6º ano).....	11
11.4. Projeto TEACHERTALKS	19
11.5. Investimento em estrutura para o desenvolvimento do projeto TEENTALKS	21
11.6. Síntese dos indicadores de outubro de 2025	23
11.7. Consolidação dos dados - outubro 2025	23
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS	25

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Atividades tem por finalidade apresentar, de forma sistematizada as ações desenvolvidas no âmbito do Projeto TeenTalks durante o mês de outubro de 2025, em conformidade com o Plano de Trabalho pactuado no Contrato de Gestão nº 074/2025 – SME/Sobral. O documento evidencia o acompanhamento técnico-pedagógico, a execução das metas previstas e os resultados alcançados no período, reafirmando o compromisso da EDUFORMA com a transparência, a eficiência na gestão dos recursos públicos e a qualidade das políticas educacionais implementadas no município de Sobral.

No mês de outubro de 2025, o TeenTalks apresentou avanços significativos em sua implementação, com destaque para a ampliação do número de escolas atendidas, a consolidação das turmas-piloto do 6º ano, o fortalecimento das ações de formação continuada dos professores de inglês e a continuidade da produção e distribuição de materiais didáticos de alta qualidade pedagógica e gráfica. Essas ações refletem o cumprimento progressivo das metas estabelecidas no Plano de Trabalho, evidenciando uma execução articulada entre planejamento, acompanhamento pedagógico e gestão institucional.

Este relatório, portanto, descreve as principais atividades realizadas, os indicadores de execução das metas, os investimentos estruturais efetuados e os impactos observados no processo de ensino-aprendizagem. Ao registrar os resultados alcançados no período, o documento reafirma o papel da EDUFORMA como parceira estratégica da Secretaria Municipal da Educação de Sobral, contribuindo para a consolidação de uma política pública de ensino de Língua Inglesa pautada na equidade, na inovação pedagógica e na excelência educacional.

2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS

A EDUFORMA tem por finalidade desenvolver processos educacionais de ensino e pesquisa voltados à formação e qualificação de professores e servidores do magistério e áreas afins, realizar gestão educacional e de estruturas escolares, e promover a educação inclusiva (acesso, permanência e aprendizagem de pessoas com deficiência e outras necessidades educacionais), além da gestão de pessoas visando valorização, qualificação e bem-estar dos profissionais da educação.

A Eduforma entende que tais ênfases reverberam numa educação que garanta aprendizagem real, equidade, desenvolvimento integral do estudante e condições adequadas de ensino, preparando cada aluno para atuar com autonomia, pensamento crítico e participação na sociedade.

Para alcançar essa finalidade, o Estatuto estabelece, entre outros, os seguintes objetivos:

- Formação e desenvolvimento profissional: promover formação, capacitação e qualificação de docentes, técnicos e gestores (inclusive cursos de aperfeiçoamento, pós-graduação stricto e lato sensu, formações técnicas e profissionais).
- Gestão educacional e escolar: realizar gestão educacional, administrativa e estrutural de unidades de ensino públicas e privadas, assegurando seu bom funcionamento; planejar e executar estratégias pedagógicas; gerir recursos humanos, financeiros e materiais para execução de projetos.
- Pesquisa, diagnóstico e inovação: elaborar diagnósticos em políticas educacionais; desenvolver e apoiar projetos de pesquisa; realizar ações de pesquisa e treinamento e emitir pareceres técnico-científicos.
- Educação inclusiva e acessibilidade: desenvolver, implementar e monitorar programas de educação inclusiva; promover acessibilidade física, comunicacional e atitudinal; formar gestores e educadores em práticas inclusivas; oferecer suporte emocional e psicopedagógico.
- Articulação institucional: articular objetivos com entes federativos (União, Estados, Municípios), universidades, escolas, entidades de classe, iniciativa privada, movimentos sociais, ONGs e outras organizações para fortalecer políticas públicas de educação.
- Fomento à participação e debate: promover debates, seminários, encontros, simpósios, fóruns temáticos e outras ações de intercâmbio de conhecimentos na área educacional.

- Certames e seleção de pessoal na educação: desenvolver, organizar e coordenar estratégias de certames públicos para admissão de profissionais da área; oferecer recrutamento e seleção de pessoal e gestão de RH para terceiros, quando aplicável.
- Publicações e difusão do conhecimento: empreender publicações na área da educação (jornais, revistas, livros) e produzir obras de diversas categorias (literários, didáticos, infantis, dicionários, atlas e enciclopédias).
- Ações complementares de apoio: oferecer apoio estratégico e logístico às políticas públicas de educação; realizar atividades de assistência a pessoas com deficiência e de apoio à educação (exceto caixas escolares).
- **Cursos e formações específicas: ofertar cursos preparatórios** (educação infantil/pré-escola, **idiomas** e outras modalidades) e **promover formação complementar em português, inglês, redação e matemática.**

Este último objetivo fundamenta o projeto de oferta do curso de inglês para os alunos da rede pública municipal de ensino de Sobral conforme termos combinados em contrato de parceria - contrato nº 074/2025 - SME.

3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS

A EDUFORMA é uma associação sem fins lucrativos que se mantém por meio de diversas fontes de financiamento, previstas em seu estatuto. O Contrato de Gestão nº 074/2025 – SME firmado entre a EDUFORMA e a Secretaria de Educação do Município de Sobral, pelo qual a organização social recebe os recursos para desenvolvimento de Curso de Conversação em Língua Inglesa (Programa TeenTalks) para as escolas de Ensino Fundamental Anos Finais (6º, 7º e 8ºano) da Rede Pública Municipal de Ensino de Sobral, ficando a contratada responsável pela gestão, administração das operações e projetos a ele vinculado, conforme especificações constantes no plano de trabalho.

4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA

A EDUFORMA possui sede em Sobral, contando com equipe técnica qualificada formada por pedagogos, gestores educacionais e auxiliares administrativos.

A infraestrutura envolve espaços de formação como salas de aulas climatizadas, além de recursos tecnológicos (áudio/visuais), materiais impressos, logística de apoio e capacidade de produção de conteúdo pedagógico. Essa estrutura assegura a plena execução das metas previstas no Plano de Trabalho.

5. PÚBLICO-ALVO

O público-alvo do projeto TEENTALKS são os alunos do 6º ao 8º ano do ensino fundamental (anos finais) da rede pública educacional de Sobral. A oferta do curso estende-se também aos diretores, coordenadores e professores da rede. A identificação individual dos beneficiários — contendo CPF, telefone e endereço — é mantida em sigilo e armazenada na sede da EDUFORMA, conforme previsto na Lei Nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD).

6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO

A capacidade operacional da EDUFORMA é demonstrada pela execução de mais de 30 encontros formativos mensais, com cerca de 3.500 profissionais atendidos mensalmente, contemplando todas as etapas da educação básica, desde a Educação Infantil, passando pelo fundamental até o Ensino de Jovens e Adultos.

O histórico da instituição confirma a expertise em planejar, coordenar e executar ações educacionais de grande escala, em parceria com a Secretaria de Educação de Sobral.

7. RECURSOS UTILIZADOS

Os recursos do aporte financeiro oriundo do contrato de gestão em fomento serão utilizados para a produção e impressão de materiais didáticos, serviços de designer, contratação de professores de inglês, qualificação profissional de professores de inglês da rede municipal, contratação de equipes de consultoria, serviços de logística e deslocamento de professores e equipe de apoio; recursos tecnológicos, com equipamentos de informática e recursos de assistiva; além dos recursos humanos, representados pela equipe multidisciplinar da EDUFORMA.

8. RECURSOS HUMANOS

A instituição conta com equipe diversificada, composta por pedagogos, coordenadores pedagógicos, gestores, especialistas em inclusão, auxiliares educacionais, orientadores e colaboradores. As contratações são justificadas pela necessidade de assegurar expertise em diferentes áreas do ensino e garantir qualidade na execução das metas educacionais. Além disso, profissionais de apoio (estagiários e pessoal administrativo) são contratados conforme a demanda de execução das metas conforme estabelecida no plano de trabalho.

Ressalta-se ainda que, os professores do TEENTALKS possuem formação em Letras/Inglês, atuam na docência nessa área, possuem fluência com a língua inglesa e viveram ou nasceram nos Estados Unidos ou na Inglaterra.

9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A abrangência territorial é municipal, com foco em Sobral, CE, mas a EDUFORMA possui estrutura para atuar em outras cidades do estado, conforme autorizado em seu Estatuto.

Obs: Os serviços do contrato em questão visam atender apenas as escolas da rede educacional de Sobral, especificamente aos alunos do 6º ao 8º ano do fundamental – anos finais.

10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Os beneficiários participam ativamente em aulas presenciais, oficinas, seminários, recebendo materiais didáticos, acompanhamento técnico e certificação. Essa participação é registrada por meio de listas de frequência, relatórios e banco de dados mantido na instituição.

11. EXECUÇÃO DAS METAS

11.1. META 1 – PRODUÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA O 6º, 7º E 8º ANOS.

A Meta 1 trata da produção dos materiais didáticos do projeto, abrangendo o **livro do aluno** destinado aos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 8º ano), com ênfase no desenvolvimento da comunicação oral por meio de uma abordagem temática e contextualizada. Além disso, o conjunto didático contempla **guias para professores**, bem como **materiais complementares** — jogos, flashcards, vídeos e instrumentos de avaliação formativa — que enriquecem o processo de ensino e aprendizagem.

Os materiais produzidos pela EDUFORMA têm o foco no desenvolvimento da oralidade em língua inglesa, integrados a projetos pedagógicos e avaliações de aprendizagem em consonância com referenciais internacionais como o **Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR)**, alinhados à **BNCC**, ao **DCRC-CE** e ao **Plano Municipal de Educação**.

É importante ressaltar que os materiais didáticos do projeto TEENTALKS foram produzidos por professores com formação em Letras/Inglês, que atuam na docência nessa área, possuem fluência com a língua inglesa e viveram ou nasceram nos Estados Unidos ou na Inglaterra.

Destaca-se também a **qualidade gráfica** do material produzido. Todo o design do material didático do **TeenTalks** foi cuidadosamente planejado para favorecer a aprendizagem, a motivação e a compreensão dos alunos. A produção atende a critérios que articulam estética e adequação pedagógica, contemplando elementos essenciais como uso equilibrado de cores, imagens pertinentes, organização visual funcional, legibilidade, clareza e recursos interativos que ampliam o engajamento. Além disso, a diagramação e o estilo adotados respeitam rigorosamente a **faixa etária** dos estudantes do 6º ao 8º ano, garantindo materiais atraentes, acessíveis e alinhados às necessidades da rede educacional de Sobral.

No mês de outubro, o projeto **TeenTalks** foi ampliado para mais quatro unidades escolares, aumentando a sua abrangência no município para 9 escolas. A primeira remessa de materiais — **2.500 exemplares** destinados a esse público — chegou no início de setembro de 2025. Esse volume inaugural, composto pelo **livro do aluno**, **guia do professor** e um **conjunto de flashcards**, foi distribuído às escolas, assegurando a estudantes e docentes o acesso às versões impressas, bem como às versões digitais disponibilizadas aos professores.

META 1 – PRODUÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO				
MÊS	PÚBLICO-ALVO	QUANTIDADE DE LIVROS	QUANTIDADE DE ALUNOS	PERCENTUAL DE EXECUÇÃO
Outubro	Alunos do 6º ano	2.500	2483	33,3%

Seguem algumas imagens do livro didático do 6º ano do projeto TEENTALKS:



11.2. META 2 - REALIZAÇÃO DE OFICINAS DE FORMAÇÃO DOCENTE.

A Meta 2 destaca a importância das **oficinas presenciais e virtuais** como estratégias fundamentais para o fortalecimento da prática docente em língua inglesa. Esses momentos formativos permitem que os professores ampliem seus conhecimentos sobre metodologias comunicativas, utilizem de forma mais eficiente os materiais do programa **TeenTalks**, aprimorem o uso da avaliação

formativa e desenvolvam competências para a mediação qualificada de atividades orais. Tais ações contribuem diretamente para a construção de aulas mais dinâmicas, centradas no aluno e alinhadas às demandas contemporâneas do ensino de idiomas.

Nesse contexto, foi realizado um treinamento específico para os professores de inglês, com o objetivo de apresentar o material didático e seus diversos recursos a serem explorados em sala de aula. O encontro também abordou a importância da adoção de uma **metodologia comunicativa adequada**, além de apresentar o cronograma de aulas que orientará o desenvolvimento das atividades ao longo do projeto.

Com a expansão da primeira etapa do projeto TEENTALKS entre os alunos do 6º ano, houve a necessidade de contratação de novos professores para atender demanda. **A equipe é composta de nove professores especialistas na língua inglesa.**

Professores contratados para o início do projeto TEENTALKS (mês de setembro/2025):

- Bruno Bezerra Carneiro
- Larissa Maria Carlos Oliveira
- Luís Augusto Amarilo de Souza
- Tatiana Souza Cajado Moura

Professores contratados para atender a expansão do TEENTALKS (mês de outubro/2025):

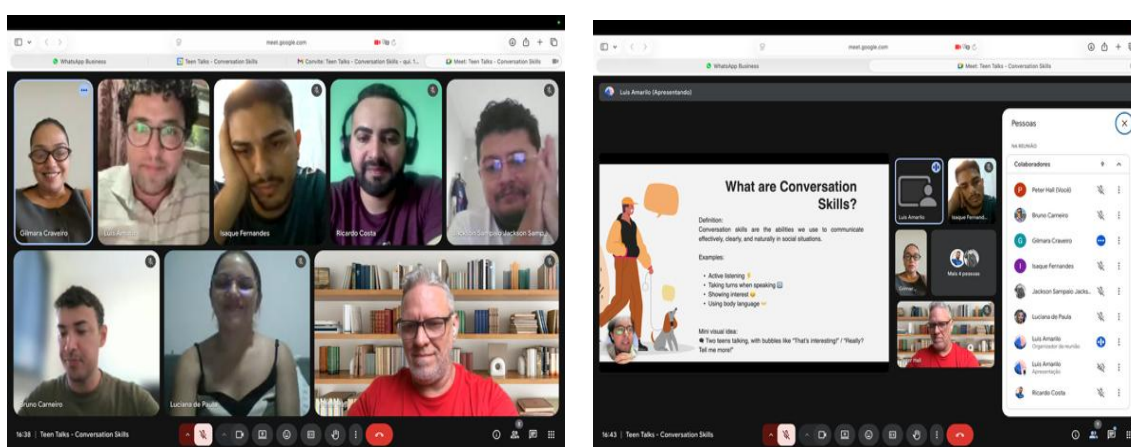
- Francisco Adelson do Paulo
- Cristóvão Fernandes Linhares
- Luciana Maria de Paula
- Francisco Jackson Moreira de Sampaio
- Francisco Ricardo da Costa Azevedo

11.2.1. Treinamento Docente – Meta 2

Em **16 de outubro**, às **16h30**, realizou-se um treinamento sobre **Conversation Skills**, ministrado pelo professor **Luís Augusto Amarilo de Souza**. O encontro teve foco em estratégias para prática oral.

META 2 – REALIZAÇÃO DE OFICINAS DE FORMAÇÃO DOCENTE				
MÊS	PÚBLICO-ALVO	QUANTIDADE DE OFICINAS	QUANTIDADE DE PROFESSORES	PERCENTUAL DE EXECUÇÃO
Outubro	Professores do curso de inglês	2/6	9	33,3%

Seguem alguns registros dos treinamentos com os professores realizados no mês de outubro/2025:



11.3. META 3 – IMPLANTAÇÃO DE TURMAS PILOTO (6º ANO)

A Meta 3 concentra-se na implementação integral do Projeto TeenTalks em todas as turmas de 6º ano da rede municipal desde o primeiro ano do projeto. Esse processo contempla o acompanhamento pedagógico contínuo, a distribuição organizada dos materiais didáticos e a realização sistemática de atividades práticas, garantindo coerência, regularidade e efetividade no desenvolvimento das habilidades linguísticas dos estudantes.

Após o êxito das cinco primeiras escolas implantadas em setembro, o Projeto TeenTalks alcançou quatro novas escolas no mês de outubro/2025.

Seguem a lista das novas escolas e registros dos primeiros contatos dos coordenadores do projeto com os gestores e pais dos alunos atendidos nessa segunda etapa:

- **07/10 – ETI José Maria Félix (Jaibaras)**



- **07/10 – ETI José Peregrino de Vasconcelos (Patriarca)**



- 08/10 – ETI Antônio Luzardo de Azevedo



- 15/10 – ETI Raimundo Nonato Linhares (Jordão)



Foram realizadas visitas para apresentação do projeto, alinhamento pedagógico com diretores e agendamento das reuniões com pais.

Segue cronograma das turmas-pilotos atualizado:

ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL - PROJETO PILOTO						
Escola	Data da reunião	Participantes	Início das aulas	Dia das aulas	Nº de aluno atendidos	Professor
ETI Maria Dorilene Arruda Aragão	15/09 – Reunião c/ diretores e coordenadores 18/09 – Reunião c/ os pais dos alunos	Diretor Carlos Alberto	22/09	Segunda 16:00 – 18:00h	145	Luís Amarillo e Bruno Bezerra
ETI Prof. Teodoro Soares	16/09 – Reunião c/ diretores e coordenadores 22/09 – Reunião c/ os pais dos alunos	Diretora Gleiciane	01/10	Quarta 16:00 – 18:00h	120	Luís Amarillo e Bruno Bezerra
ETI Edgar Linhares	18/09 – Reunião c/ diretores e coordenadores 25/09 – Reunião c/ os pais dos alunos	Diretora Sandra	01/10	Quarta 16:00 – 18:00h	125	Larissa Oliveira e Cristóvão
ETI Maria Dias Ibiapina	18/09 – Reunião c/ diretores e coordenadores	Diretora Amanda	30/09	Terça 16:00 – 18:00h	98	Luís Amarillo e Larissa Oliveira

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

	23/09 – Reunião c/ os pais dos alunos					
ETI Prof ^a Maria José Ferreira Gomes	22/09 – Reunião c/ diretores e coordenadore s	Diretora Yanna	08/10	Quarta 16:00 – 18:00h	106	Francisco Adelson
ETI José Peregrino de Vasconce los	07/10 – Reunião c/ diretores e coordenadore s	Diretora Josi	14/10	Terça 16:00 – 18:00h	50	Jackson e Luciana
ETI José Maria Félix	07/10 – Reunião c/ diretores e coordenadore s	Diretora Josi	06/11	Quintas 16:00– 18:00h	65	Jackson e Ricardo
ETI Antônio Luzardo de Azevedo	08/10 – Reunião c/ diretores e coordenadore s	Diretora Flávia	08/10	Segund a 16:00 – 18:00h	60	Jackson e Ricardo
ETI Raimund o Nonato Linhares	15/10 – Reunião c/ diretores e coordenadore s	Diretor Márcio	05/11	Quarta 16:00 – 18:00h	30	Jackson

META 3 – IMPLANTAÇÃO DE TURMAS PILOTOS (6º ANO)

MÊS	PÚBLICO- ALVO	QUANTIDADE DE ESCOLAS FUNDAMENTAL II	QUANTIDADE DE ESCOLAS ATENDIDAS	PERCENTUAL DE EXECUÇÃO
Outubro	Alunos do 6º ano	24	9	37,5%

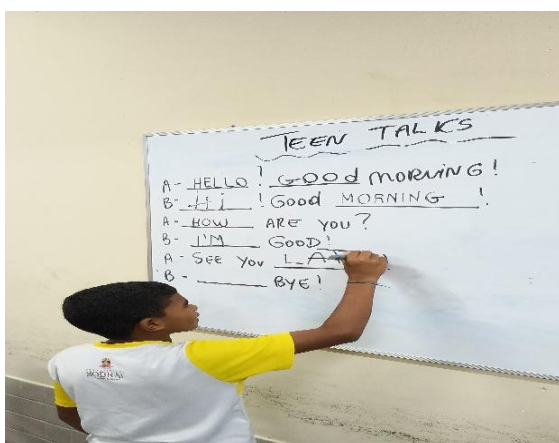
No mês de outubro/2025 a EDUFORMA alcançou cinco novas escolas da rede educacional de Sobral com o projeto TeenTalks. Com essa expansão, o projeto chega a um total de 32,1% dos alunos matriculados no 6º ano.

Seguem alguns registros das aulas do Projeto TeenTalks realizados nas turmas-pilotos do 6º ano:

✓ **ETI Maria Dorilene Arruda Aragão**



✓ **ETI Prof. Teodoro Soares**



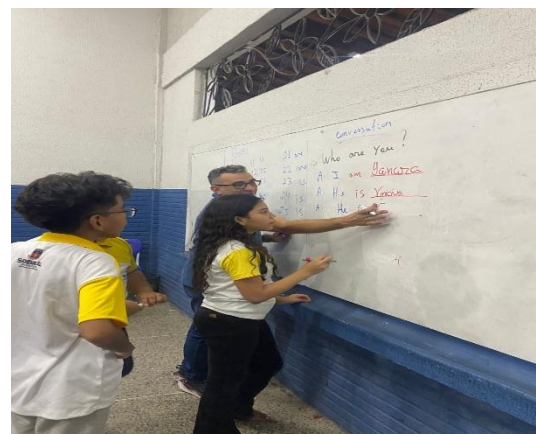
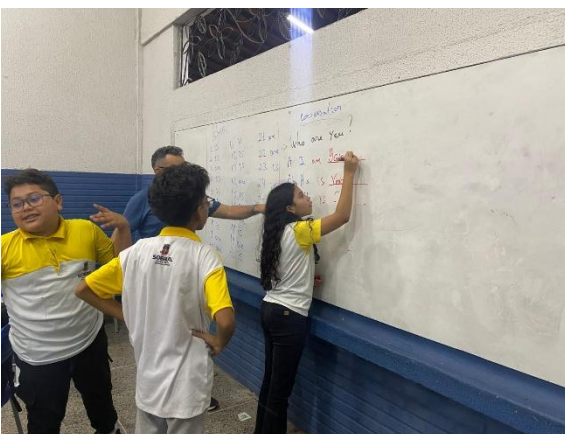
✓ ETI Edgar Linhares



✓ ETI Maria Dias Ibiapina



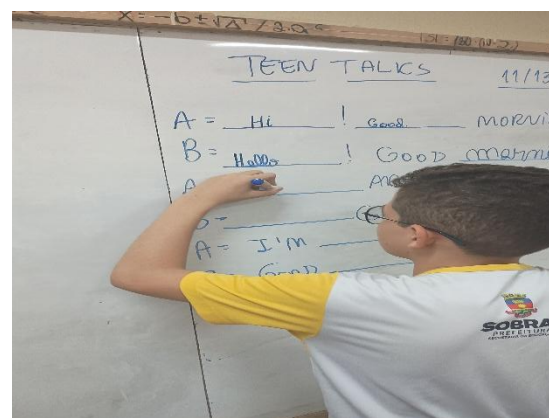
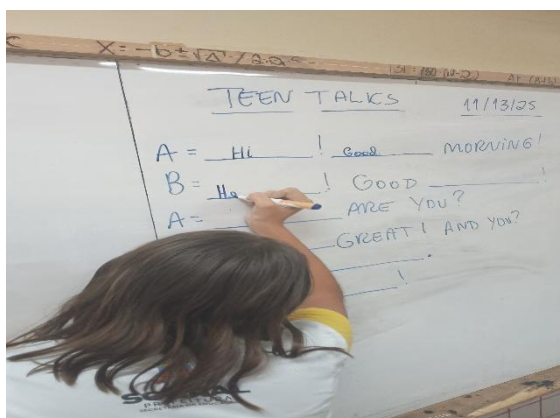
✓ ETI Profª Maria José Ferreira Gomes



✓ ETI José Peregrino de Vasconcelos



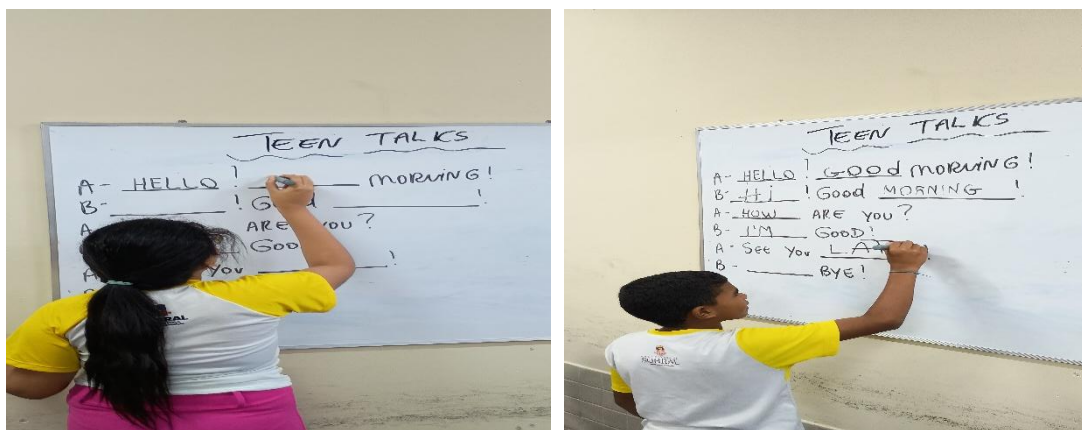
✓ ETI José Maria Félix



✓ ETI Raimundo Nonato Linhares



✓ ETI Antônio Luzardo de Azevedo



META 3 – IMPLANTAÇÃO DE TURMAS PILOTOS (6º ANO)				
MÊS	PÚBLICO-ALVO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS	QUANTIDADE DE ALUNOS ATENDIDOS	PERCENTUAL DE EXECUÇÃO
Outubro	Alunos do 6º ano	2.483	799	32,1%

Obs1: Ver no **anexo I** as frequências dos participantes do Projeto TEENTALKS referente ao mês de outubro/2025.

11.4. PROJETO TEACHERTALKS

Com o intuito de ampliar as ações voltadas para a oferta do curso de inglês, a EDUFORMA lançou no dia 29 de setembro de 2025 o projeto TEACHERTALKS, programa atrelado ao TEENTALKS, que visa atender a comunidade de professores da rede pública municipal de Sobral. Com esse projeto objetiva-se alcançar a fluência no estudo do inglês, elevando os níveis de formação e compreensão do método comunicativo, na expectativa de aprimorar o desenvolvimento pleno da comunicação ativa de uma segunda língua.

Os alunos foram selecionados de acordo com uma chamada aberta promovida pela própria prefeitura, na qual todos os interessados se inscreveram com base em seus horários disponíveis e dias adequados.

A lista enviada pela Secretaria Municipal de Educação de Sobral contém **201 pessoas inscritas** a serem distribuídas no seguinte calendário, de acordo com a disponibilidade dos candidatos.

Segue a distribuição semanal dos alunos de acordo com a agenda e disponibilidade:

PROJETO TEACHERTALKS				
ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS				
Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Total
Turma 1	Turma 2	Turma 3	Turma 4	
56	48	52	45	201
Classes	Classes	Classes	Classes	
2	2	2	2	8

Obs2: Ver no **anexo II** as frequências dos participantes do Projeto TEACHERTALKS referente ao mês de outubro/2025.

Abaixo algumas fotos dos primeiros encontros do projeto TEACHERTALKS:



11.5. INVESTIMENTO EM ESTRUTURA PARA DESENVOLVIMENTO DO PROJETO TEENTALKS

A EDUFORMA em suas atribuições legais previstas no regulamento de compras e serviços, visando o devido cumprimento do contrato de gestão nº 0030/2025-SME com a Secretaria de Educação do Município de Sobral, visando maior eficiência no processo de ensino-aprendizagem, acompanhamento técnico-pedagógico e articulação institucional na implementação, desenvolvimento e monitoramento de programas de ensino de conversação em Língua Inglesa, entende ser necessário a contratação de serviços diversos especializados e em recursos materiais e humanos essenciais para garantir a qualidade e a efetividade das ações requeridas no contrato supracitado.

Nesse contexto, a EDUFORMA conta com **serviços de assessoria jurídica e assessoria contábil**, que asseguram o cumprimento das demandas legais, fiscais e administrativas, garantindo transparência, regularidade institucional e segurança na execução das atividades. Soma-se a isso a **assessoria e consultoria pedagógica**, responsáveis por orientar, qualificar e acompanhar os processos de ensino-aprendizagem, a elaboração de materiais didáticos, o planejamento de ações e o alinhamento das práticas às diretrizes educacionais do município.

A estrutura física e tecnológica da instituição é continuamente aprimorada por meio de **despesas com a aquisição de equipamentos eletrônicos**, como computadores, projetores, sistemas de som e dispositivos de apoio às formações, além da **compra de mobílias** que asseguram conforto, organização e adequação dos espaços destinados a encontros, oficinas e atendimento aos profissionais da educação.

Para apoiar as demandas de **produção de materiais de suporte pedagógicos aos professores e alunos**, a EDUFORMA investe ainda em **serviços especializados de designer gráfico e impressão em parceria com gráficas especializadas nas ofertas de tais serviços**, garantindo identidade visual, clareza informativa e qualidade estética dos materiais distribuídos. Ao considerar a importância do fortalecimento das ações institucionais e da divulgação dos projetos, há ainda despesas com **propaganda e comunicação**, permitindo ampliar o alcance das iniciativas e garantir que informações relevantes cheguem de forma eficaz às escolas e à comunidade.

A instituição também mantém contratos e despesas relacionadas a serviços de **manutenção predial e de compra e manutenção de**

equipamentos eletrônicos, assegurando que todos os ambientes permaneçam seguros, funcionais e acolhedores.

Considerando que o projeto TEENTALKS demanda acompanhamento sistemático, organização de materiais didáticos, mediação linguística especializada e a condução de atividades práticas presenciais, torna-se imprescindível a **contratação de professores** com domínio metodológico, fluência na língua inglesa e experiência em práticas docentes.

Além disso, o TEENTALKS possui caráter contínuo e exige planejamento, monitoramento das aprendizagens e avaliações periódicas, bem como intervenções pedagógicas personalizadas que só podem ser asseguradas por uma equipe docente dedicada. A presença de professores exclusivos para o projeto também favorece o fortalecimento do ensino de inglês na rede municipal, amplia o repertório cultural e comunicativo dos estudantes e contribui diretamente para a melhoria dos indicadores educacionais relacionados à aprendizagem da língua estrangeira.

Portanto, a contratação de professores não se configura apenas como uma demanda operacional, mas como investimento estratégico para a consolidação do projeto, a garantia de sua efetividade pedagógica e a construção de um percurso formativo que assegure qualidade, equidade e desenvolvimento linguístico aos estudantes da rede.

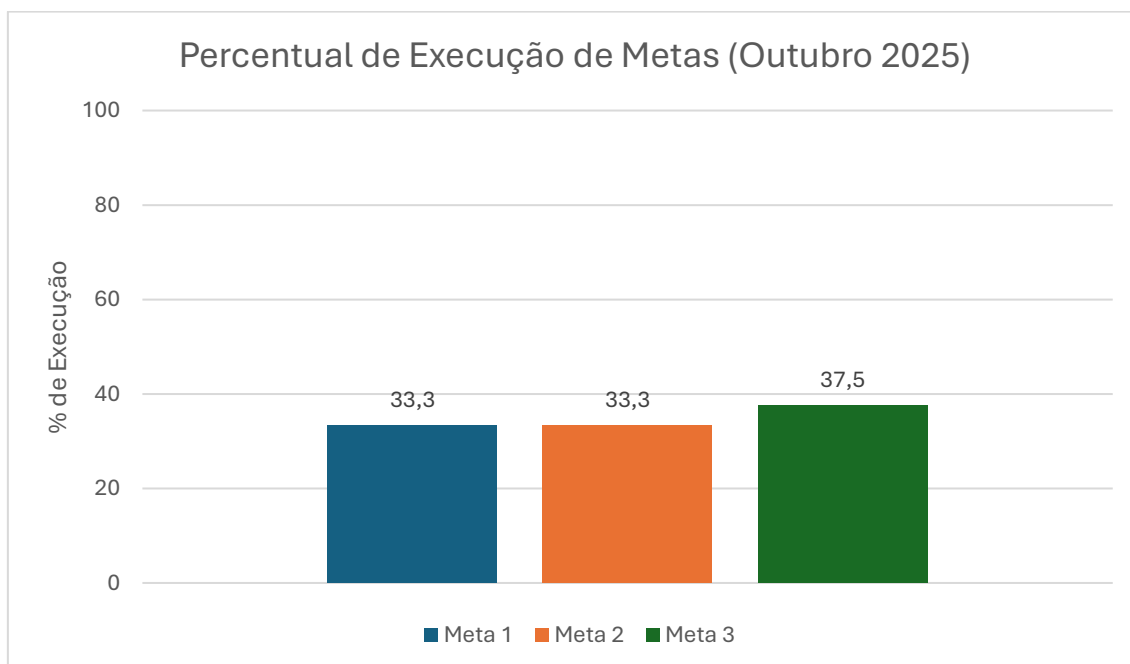
Todos esses elementos, estruturais e pedagógicos, compõem o conjunto de investimentos necessários para que a EDUFORMA continue desempenhando seu papel de parceira estratégica da Secretaria da Educação de Sobral, assegurando suporte técnico e operacional que fortalece a rede pública municipal e contribui para a manutenção da excelência educacional do município.

Obs: As despesas relacionadas à contratação de serviços, à aquisição de materiais e à manutenção mencionadas acima, bem como, os dados referentes a valores e demais elementos financeiros encontram-se devidamente registrados na prestação de contas referente ao mês de **outubro de 2025**.

11.6. SÍNTESE DOS INDICADORES DE OUTUBRO DE 2025

- ✓ Treinamento virtual de Conversation Skills com participação de todos os professores do Projeto TeenTalks;
- ✓ Formação continuada com o programa TeacherTalks, com mais de 200 inscritos;
- ✓ Contratação de novos professores visando a expansão do Projeto TeenTalks;
- ✓ Expansão para mais quatro escolas (6º ano), totalizando nove escolas implantadas com turmas do TeenTalks;
- ✓ Reuniões com diretores das novas escolas, reuniões com pais e apresentação do cronograma de início das aulas;
- ✓ Início das aulas do curso de inglês para as novas turmas do projeto.

11.7. Consolidação dos dados - Outubro/2025



Observações Complementares

- Metas com execução acelerada: Metas 1, 2 e 3 com mais de 30% de execução no segundo mês de atividade do projeto TEENTALKS.
- Público-alvo mais atendido: alunos do 6º ano e professores de inglês e gestores da rede educacional de Sobral.
- Alcance 100% da meta 1 no que tange à produção do material didático – do 6º ano.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O mês de outubro de 2025 representou um importante marco no avanço do Projeto TeenTalks na rede pública municipal de Sobral. Com a ampliação para novas escolas, a formação continuada dos professores e a consolidação dos materiais didáticos, observa-se um progresso consistente na implementação das metas estabelecidas no Plano de Trabalho. O projeto demonstra, de forma concreta, sua capacidade de fortalecer o ensino de língua inglesa por meio de ações estruturadas, metodologias comunicativas e acompanhamento pedagógico sistemático.

A execução simultânea das Metas 1, 2 e 3, todas com índices expressivos de realização, evidencia o comprometimento da EDUFORMA em garantir qualidade, eficiência e alinhamento às diretrizes educacionais do município. A produção do material didático, concluída dentro do prazo e com alto padrão gráfico e pedagógico, assegura aos estudantes e professores instrumentos adequados ao desenvolvimento das habilidades linguísticas. As oficinas de formação docente e o início do programa TeacherTalks reforçam o compromisso de valorizar e qualificar o corpo docente, aspecto fundamental para o êxito do projeto.

A expansão para nove escolas e o atendimento a mais de 32% dos alunos do 6º ano demonstram não apenas o alcance crescente do TeenTalks, mas também a receptividade da comunidade escolar, que se engaja ativamente nas ações planejadas. As reuniões com diretores, encontros com pais e visitas técnicas refletem uma articulação eficaz entre EDUFORMA e escolas, garantindo o acompanhamento próximo e a construção de um ambiente colaborativo para o desenvolvimento do projeto.

Destaca-se, ainda, o conjunto de investimentos estruturais e operacionais realizados, essenciais para assegurar suporte pedagógico, tecnologia adequada, gestão eficiente e condições favoráveis ao processo de ensino-aprendizagem. A contratação de professores especialistas e fluentes, o aprimoramento da infraestrutura e a produção de materiais de apoio reafirmam a centralidade da qualidade na condução das atividades.

Dessa forma, o desempenho registrado em outubro evidencia que o TeenTalks está avançando de forma sólida, com impacto direto na aprendizagem dos estudantes e no desenvolvimento profissional dos educadores. Os resultados observados reforçam o potencial transformador do projeto e consolidam a parceria entre EDUFORMA e Secretaria Municipal da Educação

como eixo fundamental para a ampliação de oportunidades educacionais, equidade e excelência no ensino de língua inglesa na rede pública de Sobral.

A continuidade desse trabalho permitirá não apenas o avanço das metas previstas, mas também a construção de uma cultura de aprendizagem comunicativa, inovadora e alinhada às demandas contemporâneas da educação. O TeenTalks segue, assim, cumprindo seu propósito de contribuir para uma formação mais completa, significativa e inclusiva para os estudantes do município.