

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



CONTRATO 074/2025 - SME

Novembro - 2025

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Novembro/2025

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS	4
3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS	5
4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA.....	5
5. PÚBLICO-ALVO	6
6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO	6
7. RECURSOS UTILIZADOS	6
8. RECURSOS HUMANOS	7
9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL	7
10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS	7
11. EXECUÇÃO DAS METAS	8
11.1. Meta 1 - Produção do Material Didático (6º, 7º e 8º anos)	8
11.2. Meta 2 - Realização de oficinas de formação docente	9
11.3. Meta 3 - Implantação de turmas pilotos (6º ano).....	11
11.4. Meta 4 - Registros em vídeo de produções orais.....	23
11.5. Meta 5 - Expansão do projeto para novas escolas.....	23
11.6. Projeto TEACHERTALKS	25
11.7. Investimento em estrutura para o desenvolvimento do projeto TEENTALKS ..	27
11.8. Síntese dos indicadores de novembro de 2025	29
11.7. Consolidação dos dados - novembro 2025.....	30
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	31

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Atividades tem por finalidade apresentar e sistematizar as ações desenvolvidas no âmbito do Projeto TeenTalks durante o mês de novembro de 2025, em consonância com o Plano de Trabalho estabelecido no Contrato de Gestão nº 074/2025 – SME, firmado entre a EDUFORMA e a Secretaria da Educação do Município de Sobral. O documento evidencia o acompanhamento técnico, pedagógico e administrativo das metas previstas, bem como os resultados alcançados no período.

O mês de novembro caracterizou-se como um momento estratégico de consolidação do projeto nas unidades escolares já atendidas, totalizando nove escolas da rede municipal, além do fortalecimento das ações formativas voltadas aos professores, por meio das oficinas pedagógicas e do programa TeacherTalks. As atividades realizadas reafirmam o compromisso do projeto com a promoção de um ensino de língua inglesa pautado na abordagem comunicativa, na valorização da oralidade e na ampliação das oportunidades de aprendizagem para os estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental.

Neste relatório, são detalhadas as ações referentes à produção e distribuição dos materiais didáticos, à formação continuada dos docentes, à implantação e acompanhamento das turmas piloto, aos investimentos em infraestrutura e aos indicadores de execução das metas. Os dados apresentados demonstram o alinhamento entre planejamento e execução, bem como o avanço progressivo do projeto dentro do cronograma previsto.

Dessa forma, o Relatório de novembro de 2025 consolida-se como um instrumento de transparência, monitoramento e avaliação das ações do TeenTalks, evidenciando os esforços empreendidos pela EDUFORMA e pela Secretaria da Educação de Sobral para garantir a qualidade, a equidade e a efetividade das políticas públicas voltadas ao ensino de língua inglesa na rede municipal.

2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS

A EDUFORMA tem por finalidade desenvolver processos educacionais de ensino e pesquisa voltados à formação e qualificação de professores e servidores do magistério e áreas afins, realizar gestão educacional e de estruturas escolares, e promover a educação inclusiva (acesso, permanência e aprendizagem de pessoas com deficiência e outras necessidades educacionais), além da gestão de pessoas visando valorização, qualificação e bem-estar dos profissionais da educação.

A Eduforma entende que tais ênfases reverberam numa educação que garanta aprendizagem real, equidade, desenvolvimento integral do estudante e condições adequadas de ensino, preparando cada aluno para atuar com autonomia, pensamento crítico e participação na sociedade.

Para alcançar essa finalidade, o Estatuto estabelece, entre outros, os seguintes objetivos:

- Formação e desenvolvimento profissional: promover formação, capacitação e qualificação de docentes, técnicos e gestores (inclusive cursos de aperfeiçoamento, pós-graduação stricto e lato sensu, formações técnicas e profissionais).
- Gestão educacional e escolar: realizar gestão educacional, administrativa e estrutural de unidades de ensino públicas e privadas, assegurando seu bom funcionamento; planejar e executar estratégias pedagógicas; gerir recursos humanos, financeiros e materiais para execução de projetos.
- Pesquisa, diagnóstico e inovação: elaborar diagnósticos em políticas educacionais; desenvolver e apoiar projetos de pesquisa; realizar ações de pesquisa e treinamento e emitir pareceres técnico-científicos.
- Educação inclusiva e acessibilidade: desenvolver, implementar e monitorar programas de educação inclusiva; promover acessibilidade física, comunicacional e atitudinal; formar gestores e educadores em práticas inclusivas; oferecer suporte emocional e psicopedagógico.
- Articulação institucional: articular objetivos com entes federativos (União, Estados, Municípios), universidades, escolas, entidades de classe, iniciativa privada, movimentos sociais, ONGs e outras organizações para fortalecer políticas públicas de educação.
- Fomento à participação e debate: promover debates, seminários, encontros, simpósios, fóruns temáticos e outras ações de intercâmbio de conhecimentos na área educacional.

- Certames e seleção de pessoal na educação: desenvolver, organizar e coordenar estratégias de certames públicos para admissão de profissionais da área; oferecer recrutamento e seleção de pessoal e gestão de RH para terceiros, quando aplicável.
- Publicações e difusão do conhecimento: empreender publicações na área da educação (jornais, revistas, livros) e produzir obras de diversas categorias (literários, didáticos, infantis, dicionários, atlas e enciclopédias).
- Ações complementares de apoio: oferecer apoio estratégico e logístico às políticas públicas de educação; realizar atividades de assistência a pessoas com deficiência e de apoio à educação (exceto caixas escolares).
- **Cursos e formações específicas: ofertar cursos preparatórios** (educação infantil/pré-escola, **idiomas** e outras modalidades) e **promover formação complementar em português, inglês, redação e matemática.**

Este último objetivo fundamenta o projeto de oferta do curso de inglês para os alunos da rede pública municipal de ensino de Sobral conforme termos combinados em contrato de parceria - contrato nº 074/2025 - SME.

3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS

A EDUFORMA é uma associação sem fins lucrativos que se mantém por meio de diversas fontes de financiamento, previstas em seu estatuto. O Contrato de Gestão nº 074/2025 – SME firmado entre a EDUFORMA e a Secretaria de Educação do Município de Sobral, pelo qual a organização social recebe os recursos para desenvolvimento de Curso de Conversação em Língua Inglesa (Programa TeenTalks) para as escolas de Ensino Fundamental Anos Finais (6º, 7º e 8ºano) da Rede Pública Municipal de Ensino de Sobral, ficando a contratada responsável pela gestão, administração das operações e projetos a ele vinculado, conforme especificações constantes no plano de trabalho.

4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA

A EDUFORMA possui sede em Sobral, contando com equipe técnica qualificada formada por pedagogos, gestores educacionais e auxiliares administrativos.

A infraestrutura envolve espaços de formação como salas de aulas climatizadas, além de recursos tecnológicos (áudio/visuais), materiais impressos, logística de apoio e capacidade de produção de conteúdo pedagógico. Essa estrutura assegura a plena execução das metas previstas no Plano de Trabalho.

5. PÚBLICO-ALVO

O público-alvo do projeto TEENTALKS são os alunos do 6º ao 8º ano do ensino fundamental (anos finais) da rede pública educacional de Sobral. A oferta do curso estende-se também aos diretores, coordenadores e professores da rede. A identificação individual dos beneficiários — contendo CPF, telefone e endereço — é mantida em sigilo e armazenada na sede da EDUFORMA, conforme previsto na Lei Nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD).

6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO

A capacidade operacional da EDUFORMA é demonstrada pela execução de mais de 30 encontros formativos mensais, com cerca de 3.500 profissionais atendidos mensalmente, contemplando todas as etapas da educação básica, desde a Educação Infantil, passando pelo fundamental até o Ensino de Jovens e Adultos.

O histórico da instituição confirma a expertise em planejar, coordenar e executar ações educacionais de grande escala, em parceria com a Secretaria de Educação de Sobral.

7. RECURSOS UTILIZADOS

Os recursos do aporte financeiro oriundo do contrato de gestão em fomento serão utilizados para a produção e impressão de materiais didáticos, serviços de designer, contratação de professores de inglês, qualificação profissional de professores de inglês da rede municipal, contratação de equipes de consultoria, serviços de logística e deslocamento de professores e equipe de apoio; recursos tecnológicos, com equipamentos de informática e recursos de assistiva; além dos recursos humanos, representados pela equipe multidisciplinar da EDUFORMA.

8. RECURSOS HUMANOS

A instituição conta com equipe diversificada, composta por pedagogos, coordenadores pedagógicos, gestores, especialistas em inclusão, auxiliares educacionais, orientadores e colaboradores. As contratações são justificadas pela necessidade de assegurar expertise em diferentes áreas do ensino e garantir qualidade na execução das metas educacionais. Além disso, profissionais de apoio (estagiários e pessoal administrativo) são contratados conforme a demanda de execução das metas conforme estabelecida no plano de trabalho.

Ressalta-se ainda que, os professores do TEENTALKS possuem formação em Letras/Inglês, atuam na docência nessa área, possuem fluência com a língua inglesa e viveram ou nasceram nos Estados Unidos ou na Inglaterra.

9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A abrangência territorial é municipal, com foco em Sobral, CE, mas a EDUFORMA possui estrutura para atuar em outras cidades do estado, conforme autorizado em seu Estatuto.

Obs: Os serviços do contrato em questão visam atender apenas as escolas da rede educacional de Sobral, especificamente aos alunos do 6º ao 8º ano do fundamental – anos finais.

10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Os beneficiários participam ativamente em aulas presenciais, oficinas, seminários, recebendo materiais didáticos, acompanhamento técnico e certificação. Essa participação é registrada por meio de listas de frequência, relatórios e banco de dados mantido na instituição.

11. EXECUÇÃO DAS METAS

11.1. META 1 – PRODUÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA O 6º, 7º E 8º ANOS.

Durante o mês de novembro de 2025, a Meta 1 foi plenamente cumprida, assegurando que todos os alunos das escolas em funcionamento, inclusive aquelas que iniciaram as atividades no período, recebessem seus exemplares individuais do livro TeenTalks 1 (6º ano). Essa ação garantiu equidade no acesso aos recursos pedagógicos e possibilitou a continuidade das aulas com suporte didático adequado em todas as unidades participantes.

O mês de novembro foi o mês de consolidação do projeto TeenTalks nas escolas onde o projeto já se encontra estabelecido (9 escolas no total). Até agora o TeenTalks está sendo executado seguindo as etapas propostas no plano de trabalho do projeto.

No início do ano de 2026 o projeto será expandido para todas as escolas da rede municipal, todas as escolas com turmas do 6º ano serão contempladas com o projeto.

META 1 – PRODUÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO				
MÊS	PÚBLICO-ALVO	QUANTIDADE DE LIVROS	QUANTIDADE DE ALUNOS	PERCENTUAL DE EXECUÇÃO
Outubro	Alunos do 6º ano	2.500	2483	33,3%

Seguem algumas imagens do livro didático do 6º ano do projeto TEENTALKS:



11.2. META 2 - REALIZAÇÃO DE OFICINAS DE FORMAÇÃO DOCENTE.

A **Meta 2** destaca a importância das oficinas presenciais e virtuais como estratégias fundamentais para o fortalecimento da prática docente em língua inglesa. Esses momentos formativos permitem que os professores ampliem seus conhecimentos sobre metodologias comunicativas, utilizem de forma mais eficiente os materiais do programa **TeenTalks**, aprimorem o uso da avaliação formativa e desenvolvam competências para a mediação qualificada de atividades orais. Tais ações contribuem diretamente para a construção de aulas mais dinâmicas, centradas no aluno e alinhadas às demandas contemporâneas do ensino de idiomas.

Os treinamentos destinados aos professores no âmbito do **TeacherTalks** desempenham um papel fundamental na qualificação do trabalho docente e na consolidação de práticas pedagógicas mais eficazes, inovadoras e alinhadas às demandas contemporâneas da educação. Esses momentos formativos constituem espaços estratégicos de atualização profissional, reflexão crítica e

fortalecimento das competências necessárias para o desenvolvimento do ensino, especialmente no que se refere à comunicação oral e ao uso da língua inglesa em sala de aula.

Por meio dos treinamentos, os professores têm a oportunidade de aprimorar sua fluência linguística, ampliar o repertório metodológico e conhecer estratégias didáticas que favorecem a participação ativa dos estudantes. As formações promovem a integração entre teoria e prática, possibilitando que os educadores reflitam sobre suas experiências, compartilhem desafios e construam coletivamente soluções pedagógicas mais eficientes e contextualizadas à realidade escolar.

Além disso, os treinamentos do TeacherTalks contribuem diretamente para a valorização docente, ao reconhecer o professor como protagonista do processo educativo e agente central das transformações pedagógicas. O investimento contínuo na formação dos educadores impacta positivamente a qualidade do ensino, fortalece a segurança profissional dos docentes e reflete de forma significativa no engajamento e na aprendizagem dos estudantes.

Dessa forma, os treinamentos do TeacherTalks se configuram como uma ação essencial para a promoção de uma educação mais dinâmica, comunicativa e significativa, reafirmando o compromisso do projeto com a excelência educacional, a formação continuada e o desenvolvimento integral dos profissionais da educação.

11.2.1. Treinamento Docente – Meta 2

No dia 14 de novembro foi realizada uma formação online conduzida pelo professor Bruno Bezerra, com o tema:

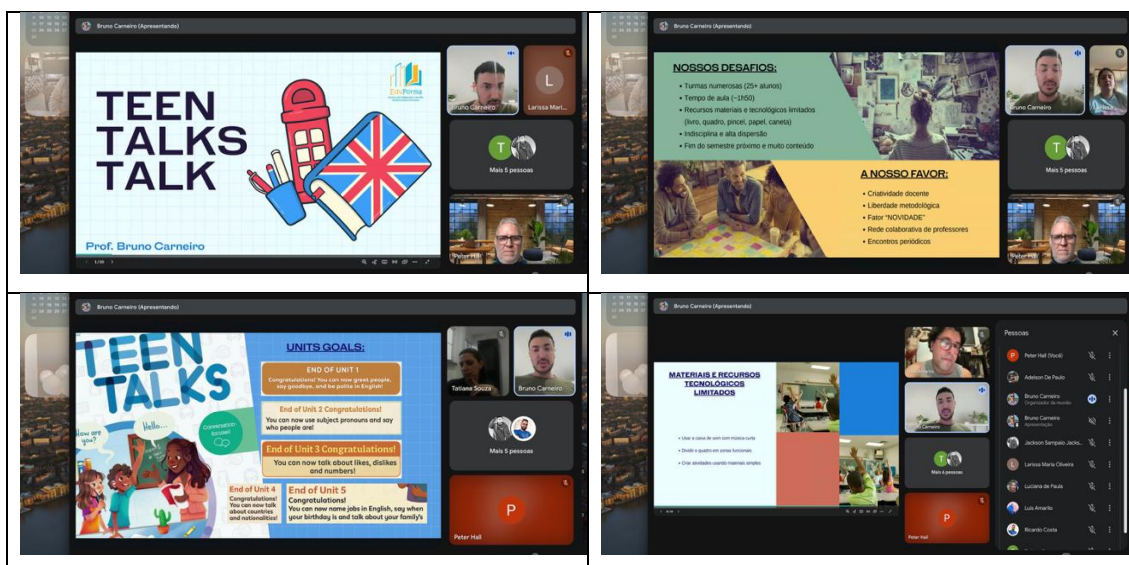
“TeenTalks Talk: alongamento de conteúdo para o final do semestre e planejamento de atividades.”

A formação teve como objetivos principais:

- Orientar os professores sobre estratégias de aprofundamento e consolidação dos conteúdos trabalhados ao longo do semestre;
- Apoiar o planejamento de atividades comunicativas para o encerramento do período letivo;

- Compartilhar boas práticas pedagógicas alinhadas à abordagem comunicativa do TeenTalks.

A ação fortaleceu o alinhamento metodológico entre os docentes e contribuiu para a qualificação das práticas em sala de aula.



META 2 – REALIZAÇÃO DE OFICINAS DE FORMAÇÃO DOCENTE				
MÊS	PÚBLICO-ALVO	QUANTIDADE DE OFICINAS	QUANTIDADE DE PROFESSORES	PERCENTUAL DE EXECUÇÃO
Outubro	Professores do curso de inglês	3/6	9	50%

11.3. META 3 – IMPLANTAÇÃO DE TURMAS PILOTO (6º ANO)

A **Meta 3** concentra-se na implementação integral do Projeto TeenTalks em todas as turmas de 6º ano da rede municipal desde o primeiro ano do projeto. Esse processo contempla o acompanhamento pedagógico contínuo, a distribuição organizada dos materiais didáticos e a realização sistemática de atividades práticas, garantindo coerência, regularidade e efetividade no desenvolvimento das habilidades linguísticas dos estudantes.

Ao final do mês de novembro de 2025, o **Projeto TeenTalks encontra-se consolidado em nove escolas da rede municipal de Sobral**, abrangendo tanto unidades localizadas na sede do município quanto em distritos. As escolas atendidas são: ETI Maria Dorilene Arruda Aragão, ETI Professor Teodoro Soares, ETI Edgar Linhares, ETI Maria Dias Ibiapina, ETI Professora Maria José Santos Ferreira Gomes, ETI José Peregrino de Vasconcelos (Patriarca), ETI José Maria Félix (Jaibaras), ETI Antônio Luzardo de Azevedo e ETI Raimundo Nonato Linhares (Jordão). Em todas as unidades, as aulas do TeenTalks estão em funcionamento regular, com cronogramas definidos, professores designados e material didático distribuído aos alunos. Essa configuração evidencia a consolidação do projeto em 2025, garantindo o atendimento sistemático às turmas do 6º ano do Ensino Fundamental II e ampliando o acesso ao ensino comunicativo de língua inglesa em diferentes contextos geográficos do município.

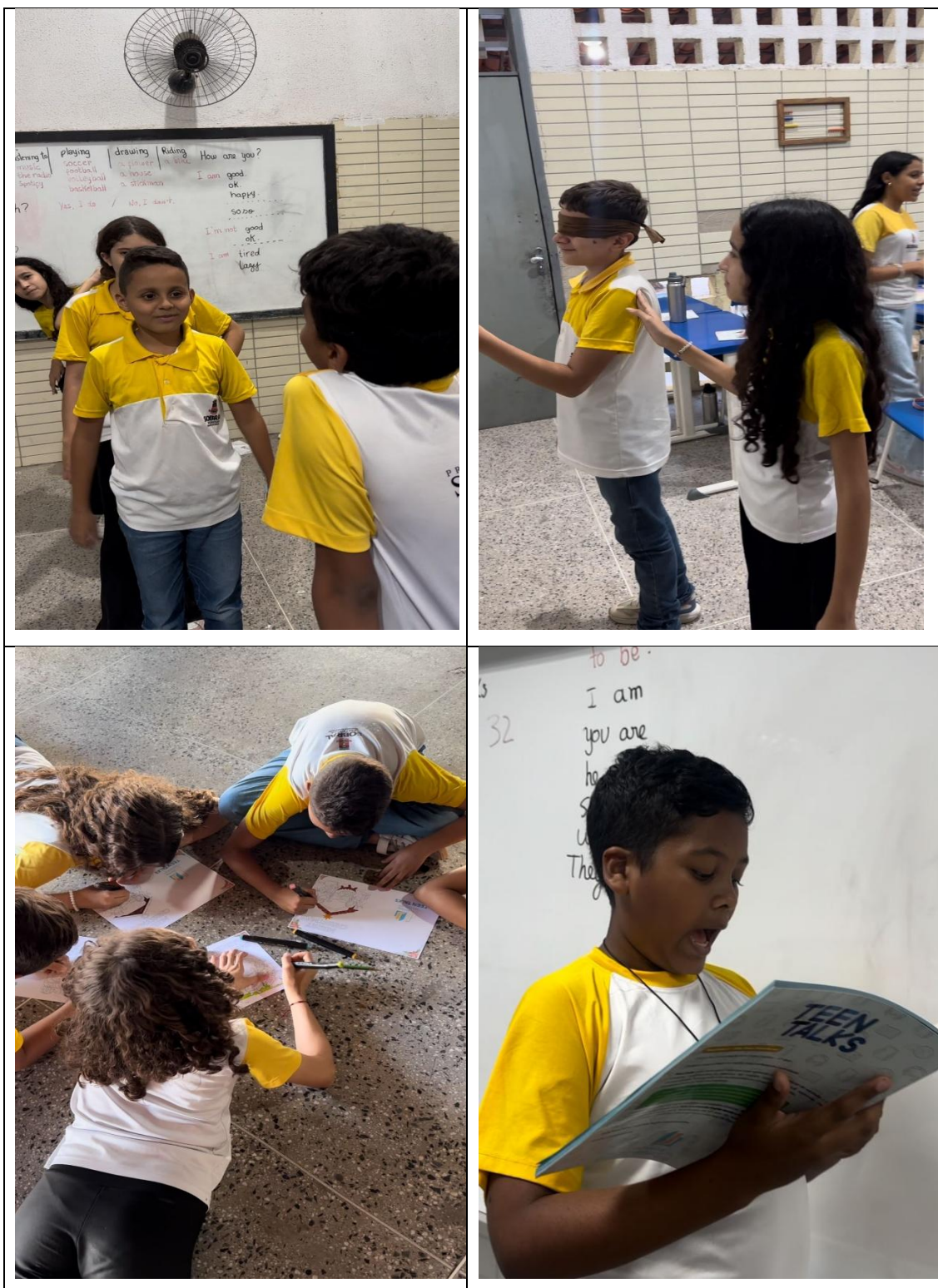
Nº	Escola	Localidade	Início das aulas	Professor(a)s	Dia da semana	Horário
1	ETI Maria Dorilene Arruda	Sobral (sede)	22/09/2025	Luís Amarilo / Bruno Bezerra	Segunda-feira	16h–18h
2	ETI Professor Teodoro Soares	Sobral (sede)	01/10/2025	Luís Amarilo / Bruno Bezerra	Quarta-feira	16h–18h
3	ETI Edgar Linhares	Sobral (sede)	01/10/2025	Larissa Oliveira / Cristóvão Linhares	Quarta-feira	16h–18h
4	ETI Maria Dias Ibiapina	Sobral (sede)	30/09/2025	Luís Amarilo / Larissa Oliveira	Terça-feira	16h–18h

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

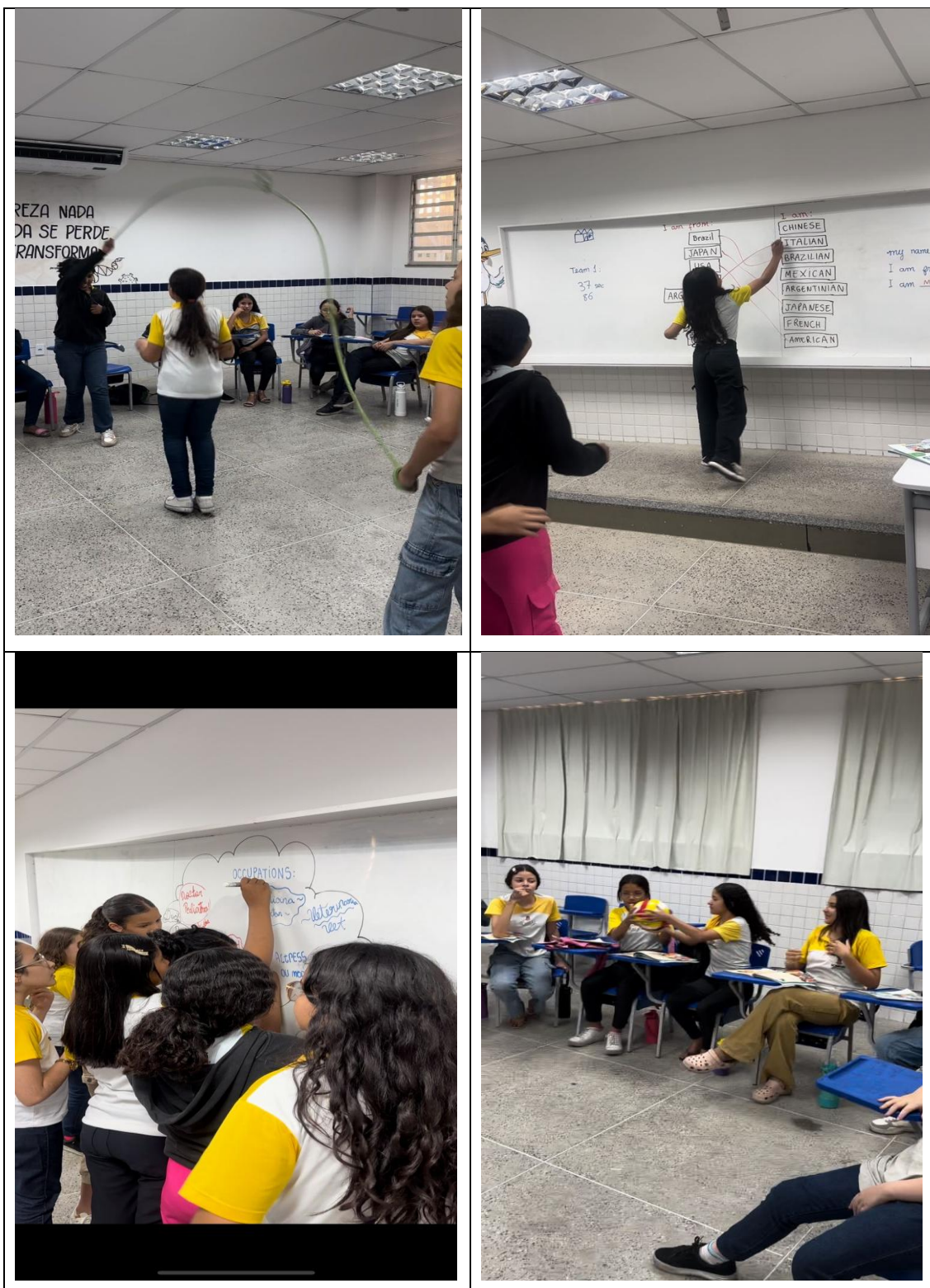
CNPJ: 33.645.933/0001-95

5	ETI Prof ^a Maria José Santos Ferreira Gomes	Sobral (sede)	08/10/202 5	Francisco Adelson	Quarta- feira	16h– 18h
6	ETI José Peregrino de Vasconcelo s	Patriarca (distrito)	14/10/202 5	Jackson Moreira / Luciana Paula	Terça- feira	16h– 18h
7	ETI José Maria Félix	Jaibaras (distrito)	06/11/202 5	Jackson Moreira/ Ricardo Azevedo	Quinta- feira	16h– 18h
8	ETI Antônio Luzardo de Azevedo	Sobral (sede)	03/11/202 5	Ricardo Azevedo	Segunda -feira	16h– 18h
9	ETI Raimundo Nonato Linhares	Jordão (distrito)	05/11/202 5	Jackson Moreira/ Tatiana Cajado	Quarta- feira	16h– 18h

✓ ETI Maria Dorilene Arruda Aragão



✓ ETI Professor Teodoro Soares



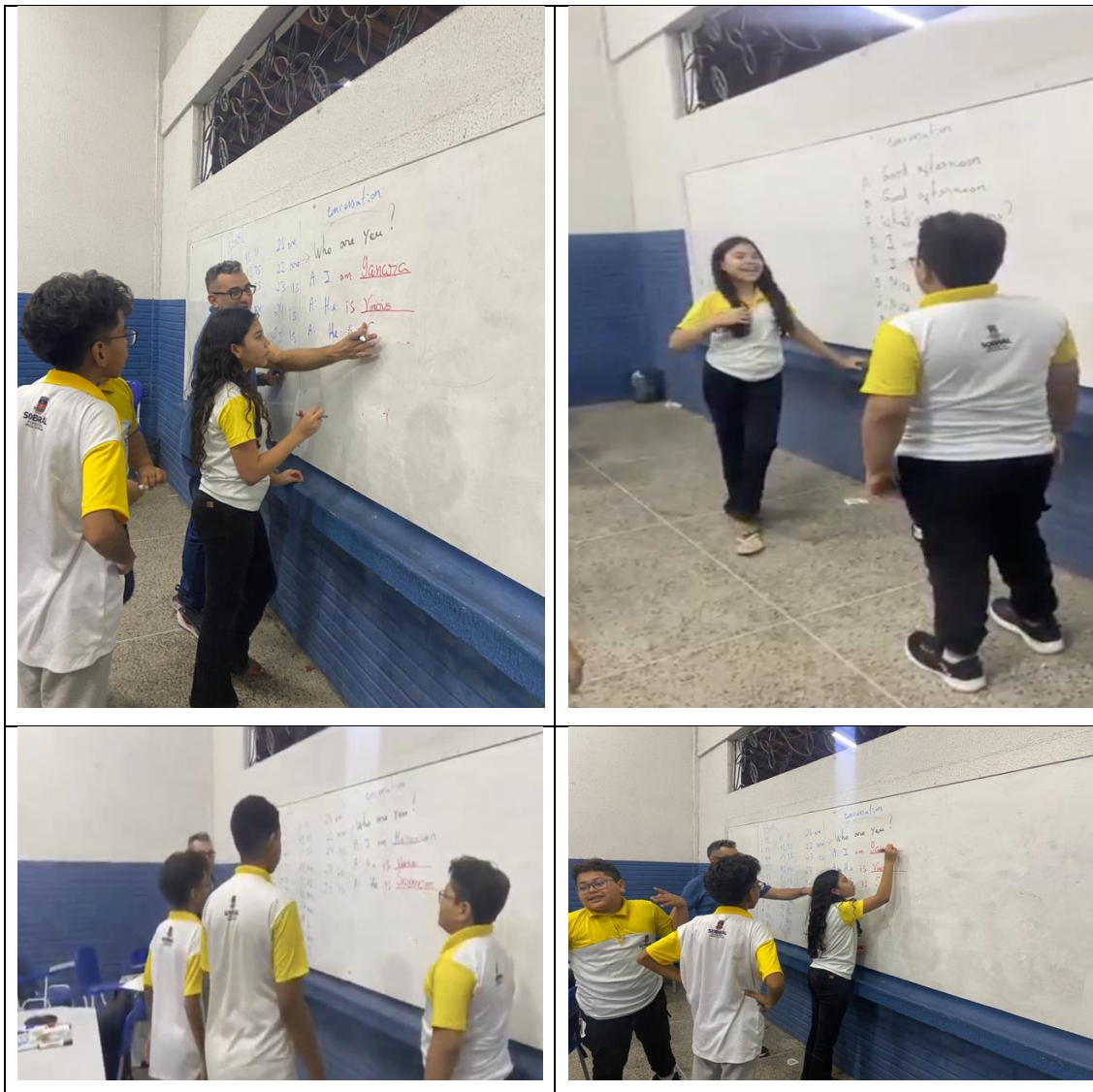
✓ ETI Edgar Linhares



✓ ETI Maria Dias Ibiapina



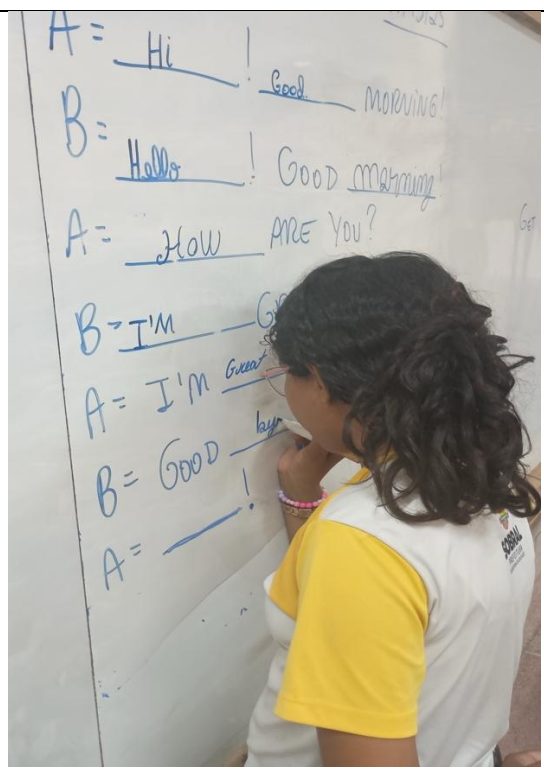
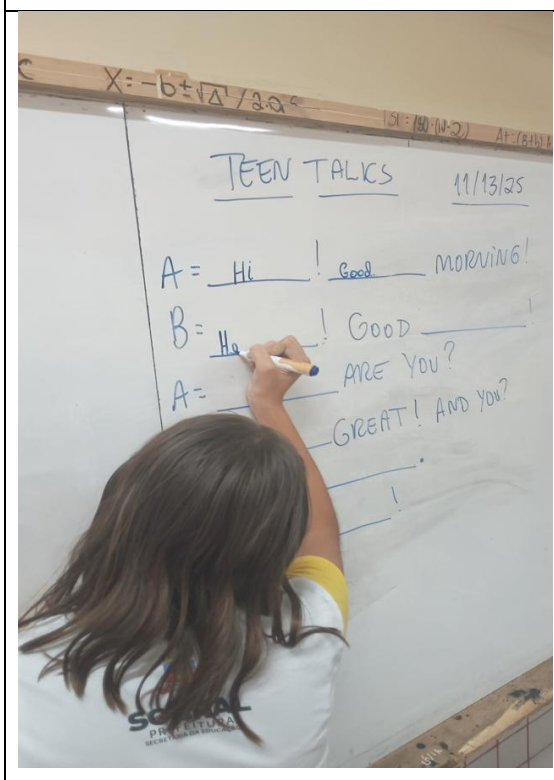
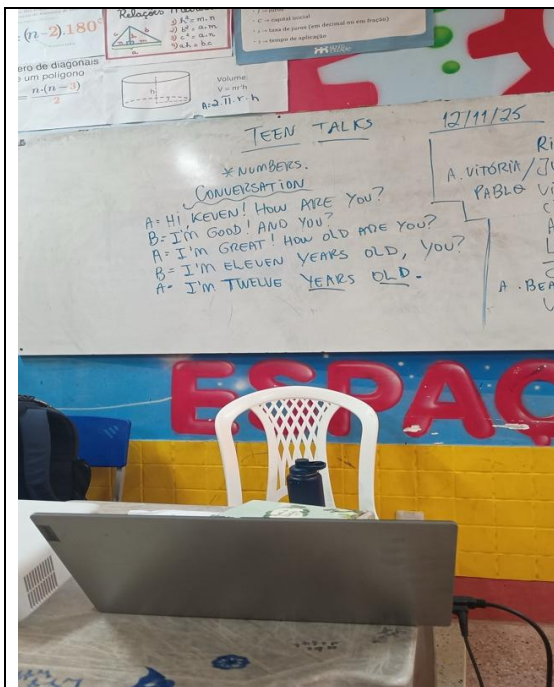
✓ ETI Prof^a Maria José Santos Ferreira Gomes



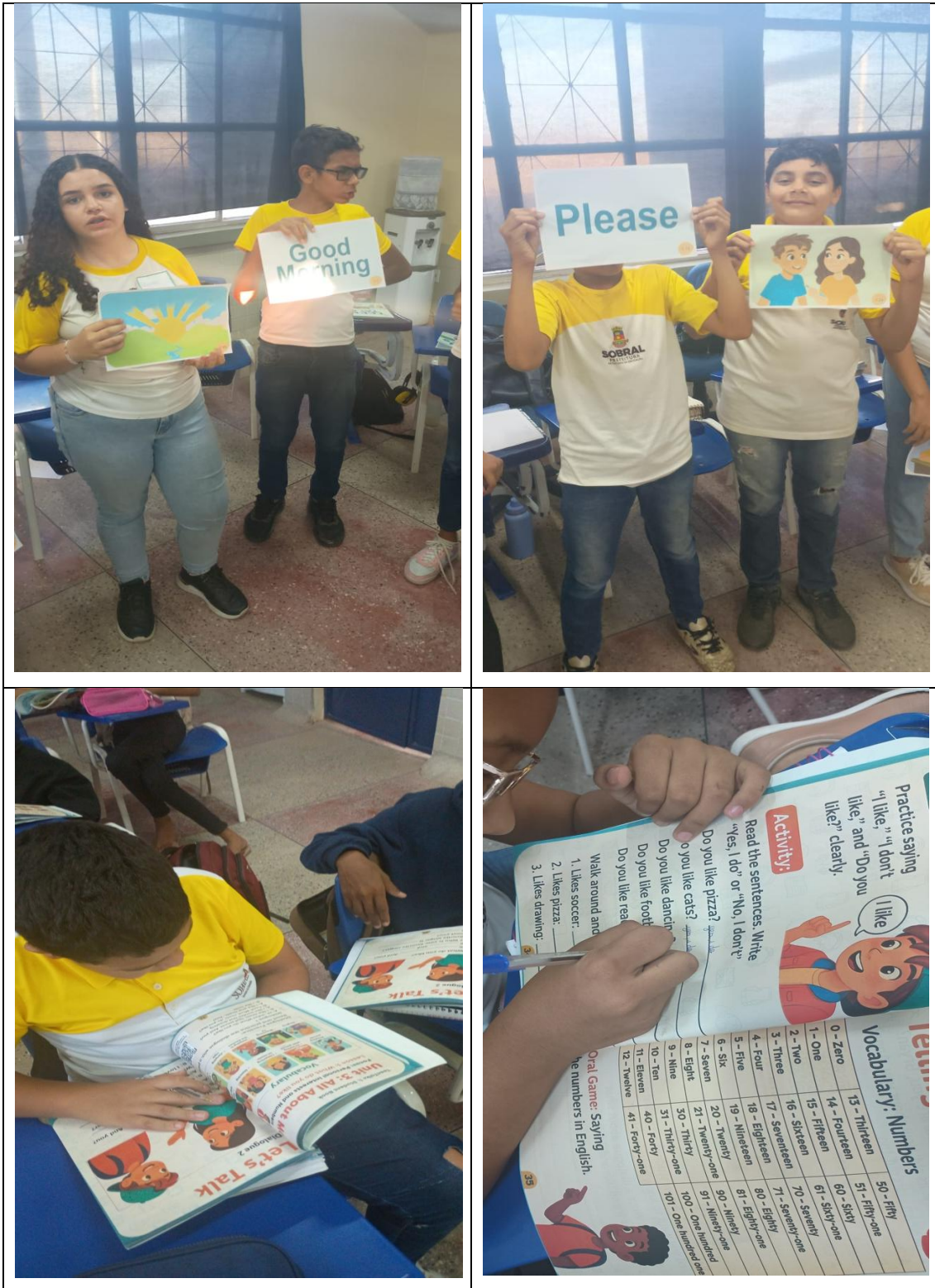
✓ ETI José Peregrino de Vasconcelos



✓ ETI José Maria Félix



✓ ETI Antônio Luzardo de Azevedo



✓ ETI Raimundo Nonato Linhares



META 3 – IMPLANTAÇÃO DE TURMAS PILOTOS (6º ANO)				
MÊS	PÚBLICO-ALVO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS	QUANTIDADE DE ALUNOS ATENDIDOS	PERCENTUAL DE EXECUÇÃO
Outubro	Alunos do 6º ano	2.483	799	32,1%

Obs1: Ver no **anexo I** as frequências por turma dos participantes do Projeto TEENTALKS referente ao mês de novembro/2025.

11.4. META 4 – REGISTROS EM VÍDEO DE PRODUÇÕES ORAIS

No que se refere à **Meta 4**, foi cumprida a etapa inicial de implementação por meio da realização de registros fotográficos e audiovisuais das aulas. Esses registros evidenciam a participação ativa dos alunos, o uso da língua inglesa em simulações de situações cotidianas reais e os avanços observados na oralidade, constituindo importante instrumento de acompanhamento pedagógico.

11.5. META 5 – EXPANSÃO DO PROJETO PARA NOVAS ESCOLAS

A **Meta 5** também foi atendida ao longo do mês de novembro, uma vez que a expansão autorizada foi plenamente efetivada. Todas as escolas incluídas passaram a integrar de forma contínua o cronograma de aulas do TeenTalks, fortalecendo o alcance territorial do projeto e ampliando o número de estudantes beneficiados.

Conforme planejamento realizado em outubro, três escolas que haviam sido autorizadas anteriormente iniciaram efetivamente as aulas do TeenTalks durante o mês de novembro:

Escola	Data de início	Professores	Dia da semana	Observações
ETI José Maria Félix (Jaibaras)	06/11/2025	Jackson Moreira / Ricardo Azevedo	Quintas-feiras	Turmas do 6º ano
ETI Antônio Luzardo de	03/11/2025	Ricardo Azevedo	Segundas-feiras	Turmas do 6º ano

Azevedo (Aprazível)				
ETI Raimundo Nonato Linhares (Jordão)	05/11/2025	Jackson Moreira / Tatiana Cajado	Quartas- feiras	Turmas do 6º ano

Com esses inícios, o projeto passou a operar de forma plena em todas as escolas autorizadas até o momento, consolidando a expansão iniciada no mês anterior.

Para atender à ampliação do Projeto TeenTalks e garantir o funcionamento regular das aulas nas novas escolas incorporadas durante o mês de novembro, foi realizada a **adequação da carga horária dos professores já contratados**, com a expansão de seus horários de atuação. Essa medida assegurou a cobertura pedagógica necessária sem prejuízo à qualidade do ensino ofertado.

Tiveram seus horários ampliados os seguintes docentes: **Bruno Bezerra Carneiro, Luís Augusto Amarilo de Souza, Francisco Adelson do Paulo, Larissa Maria Carlos Oliveira, Cristóvão Fernandes Linhares, Luciana Maria de Paula, Francisco Jackson Moreira de Sampaio e Francisco Ricardo da Costa Azevedo.**

Além disso, visando fortalecer a equipe pedagógica e atender de forma plena às demandas das novas turmas, foi realizada a **contratação da professora Tatiana Souza Cajado Moura**, que passou a integrar o corpo docente do projeto, contribuindo para a continuidade e a qualidade das ações pedagógicas nas escolas atendidas.

META 5 – EXPANSÃO DO PROJETO PARA NOVAS ESCOLAS				
MÊS	PÚBLICO-ALVO	QUANTIDADE DE ESCOLAS FUNDAMENTAL II	QUANTIDADE DE ESCOLAS ATENDIDAS	PERCENTUAL DE EXECUÇÃO
Outubro	Alunos do 6º ano	24	9	37,5%

11.6. PROJETO TEACHERTALKS

O **TeacherTalks** é uma iniciativa formativa voltada ao fortalecimento das práticas pedagógicas dos professores, com foco no desenvolvimento da comunicação oral, da fluência linguística e do uso de metodologias ativas no contexto educacional. O projeto se consolida como um espaço de diálogo, troca de experiências e aprimoramento profissional, promovendo momentos sistemáticos de formação continuada alinhados às demandas contemporâneas da educação.

Por meio de encontros presenciais e/ou virtuais, oficinas práticas, estudos orientados e atividades colaborativas, o TeacherTalks incentiva o protagonismo docente, a reflexão crítica sobre a prática pedagógica e o aperfeiçoamento do ensino, especialmente no que se refere ao uso da língua inglesa em sala de aula. As ações desenvolvidas buscam integrar teoria e prática, valorizando o conhecimento prévio dos professores e estimulando a aplicação de estratégias inovadoras que favoreçam a aprendizagem significativa dos estudantes.

Além de contribuir para o desenvolvimento profissional dos educadores, o TeacherTalks fortalece a cultura de formação permanente nas redes de ensino, promovendo a melhoria contínua da qualidade educacional. Dessa forma, o projeto reafirma seu compromisso com a valorização docente, com a excelência do processo de ensino-aprendizagem e com a consolidação de políticas educacionais que priorizam a formação humana, crítica e comunicativa.

Segue a distribuição semanal dos alunos de acordo com a agenda e disponibilidade:

PROJETO TEACHERTALKS				
ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS				
Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Total
Turma 1	Turma 2	Turma 3	Turma 4	
56	48	52	45	201
Classes	Classes	Classes	Classes	
2	2	2	2	8

Obs2: Ver no **anexo II** as frequências dos participantes do Projeto TEACHERTALKS referente ao mês de novembro/2025.

Abaixo algumas fotos dos alunos participantes do Projeto Teachertalks:



11.7. INVESTIMENTO EM ESTRUTURA PARA DESENVOLVIMENTO DO PROJETO TEENTALKS

A EDUFORMA em suas atribuições legais previstas no regulamento de compras e serviços, visando o devido cumprimento do contrato de gestão nº 0030/2025-SME com a Secretaria de Educação do Município de Sobral, visando maior eficiência no processo de ensino-aprendizagem, acompanhamento técnico-pedagógico e articulação institucional na implementação, desenvolvimento e monitoramento de programas de ensino de conversação em Língua Inglesa, entende ser necessário a contratação de serviços diversos

especializados e em recursos materiais e humanos essenciais para garantir a qualidade e a efetividade das ações requeridas no contrato supracitado.

Nesse contexto, a EDUFORMA conta com **serviços de assessoria jurídica e assessoria contábil**, que asseguram o cumprimento das demandas legais, fiscais e administrativas, garantindo transparência, regularidade institucional e segurança na execução das atividades. Soma-se a isso a **assessoria e consultoria pedagógica**, responsáveis por orientar, qualificar e acompanhar os processos de ensino-aprendizagem, a elaboração de materiais didáticos, o planejamento de ações e o alinhamento das práticas às diretrizes educacionais do município.

A estrutura física e tecnológica da instituição é continuamente aprimorada por meio de **despesas com a aquisição de equipamentos eletrônicos**, como computadores, projetores, sistemas de som e dispositivos de apoio às formações, além da **compra de mobílias** que asseguram conforto, organização e adequação dos espaços destinados a encontros, oficinas e atendimento aos profissionais da educação.

Para apoiar as demandas de **produção de materiais de suporte pedagógicos aos professores e alunos**, a EDUFORMA investe ainda em **serviços especializados de designer gráfico e impressão em parceria com gráficas especializadas nas ofertas de tais serviços**, garantindo identidade visual, clareza informativa e qualidade estética dos materiais distribuídos. Ao considerar a importância do fortalecimento das ações institucionais e da divulgação dos projetos, há ainda despesas com **propaganda e comunicação**, permitindo ampliar o alcance das iniciativas e garantir que informações relevantes cheguem de forma eficaz às escolas e à comunidade.

A instituição também mantém contratos e despesas relacionadas a serviços de **manutenção predial e de compra e manutenção de equipamentos eletrônicos**, assegurando que todos os ambientes permaneçam seguros, funcionais e acolhedores.

Considerando que o projeto TEENTALKS demanda acompanhamento sistemático, organização de materiais didáticos, mediação linguística especializada e a condução de atividades práticas presenciais, torna-se imprescindível a **contratação de professores** com domínio metodológico, fluência na língua na língua inglesa e experiência em práticas docentes.

Além disso, o TEENTALKS possui caráter contínuo e exige planejamento, monitoramento das aprendizagens e avaliações periódicas, bem como

intervenções pedagógicas personalizadas que só podem ser asseguradas por uma equipe docente dedicada. A presença de professores exclusivos para o projeto também favorece o fortalecimento do ensino de inglês na rede municipal, amplia o repertório cultural e comunicativo dos estudantes e contribui diretamente para a melhoria dos indicadores educacionais relacionados à aprendizagem da língua estrangeira.

Portanto, a contratação de professores não se configura apenas como uma demanda operacional, mas como investimento estratégico para a consolidação do projeto, a garantia de sua efetividade pedagógica e a construção de um percurso formativo que assegure qualidade, equidade e desenvolvimento linguístico aos estudantes da rede.

Todos esses elementos, estruturais e pedagógicos, compõem o conjunto de investimentos necessários para que a EDUFORMA continue desempenhando seu papel de parceira estratégica da Secretaria da Educação de Sobral, assegurando suporte técnico e operacional que fortalece a rede pública municipal e contribui para a manutenção da excelência educacional do município.

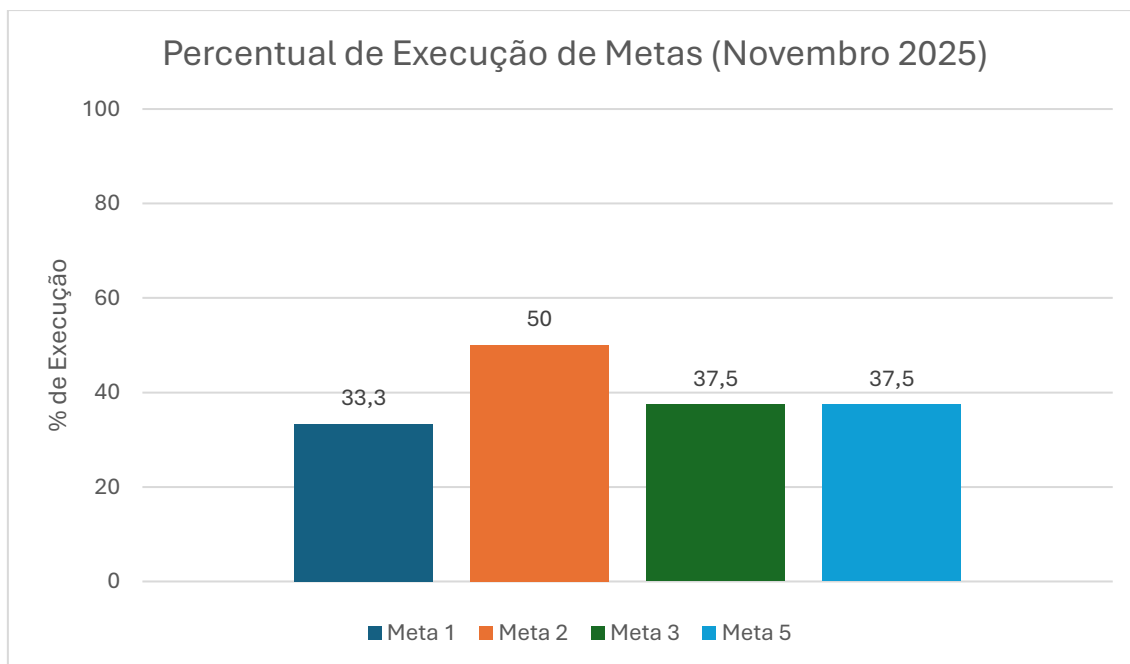
Obs: As despesas relacionadas à contratação de serviços, à aquisição de materiais e à manutenção mencionadas acima, bem como, os dados referentes a valores e demais elementos financeiros encontram-se devidamente registrados na prestação de contas referente ao mês de **novembro de 2025**.

11.8. SÍNTESE DOS INDICADORES DE NOVEMBRO DE 2025

- ✓ Treinamento virtual de Conversation Skills com participação de todos os professores do Projeto TeenTalks;
- ✓ Formação continuada com o programa TeacherTalks, com mais de 200 inscritos;
- ✓ Contratação de novos professores visando a expansão do Projeto TeenTalks;
- ✓ Expansão para mais quatro escolas (6º ano), totalizando nove escolas implantadas com turmas do TeenTalks;
- ✓ Todas as escolas incluídas passaram a integrar de forma contínua o cronograma de aulas do TeenTalks, fortalecendo o alcance territorial do

projeto e ampliando o número de estudantes beneficiados (Consolidação do projeto).

11.9. Consolidação dos dados - novembro/2025



Observações Complementares

- Metas com execução acelerada: Metas 1, 3 e 5 com mais de 30% e a 2 com 50% de execução no terceiro mês de atividade do projeto TEENTALKS.
- Público-alvo mais atendido: alunos do 6º ano e professores de inglês e gestores da rede educacional de Sobral.
- Alcance 100% da meta 1 no que tange à produção do material didático – do 6º ano.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O conjunto de ações desenvolvidas ao longo do mês de novembro de 2025 evidencia o avanço consistente e a consolidação do Projeto TeenTalks no âmbito da rede municipal de ensino de Sobral, em plena consonância com o Plano de Trabalho estabelecido no Contrato de Gestão nº 074/2025 – SME. O período caracterizou-se como estratégico para o fortalecimento do projeto, tanto no que se refere à ampliação de sua abrangência territorial quanto à qualificação das práticas pedagógicas e formativas desenvolvidas.

No que diz respeito à execução das metas, destaca-se o cumprimento integral da Meta 1, assegurando a produção, distribuição e acesso equitativo ao material didático por parte de todos os alunos atendidos, inclusive das escolas que iniciaram as atividades no mês de novembro. Esse avanço garantiu condições pedagógicas adequadas para a continuidade das aulas e reforçou o compromisso do projeto com a qualidade do processo de ensino-aprendizagem.

As ações vinculadas à Meta 2, por meio das oficinas formativas e do programa TeacherTalks, reafirmaram a centralidade da formação continuada docente como eixo estruturante do projeto. Os momentos formativos realizados contribuíram para o alinhamento metodológico, o fortalecimento da abordagem comunicativa e o aprimoramento das práticas pedagógicas em sala de aula, refletindo diretamente na atuação dos professores e no engajamento dos estudantes.

No âmbito da Meta 3 e da Meta 5, o mês de novembro consolidou a implantação do TeenTalks em nove escolas da rede municipal, incluindo unidades da sede e dos distritos, com funcionamento regular das turmas do 6º ano, cronogramas definidos, professores designados e acompanhamento pedagógico contínuo. A expansão efetivada demonstra a capacidade operacional da EDUFORMA e a efetividade do planejamento adotado, criando bases sólidas para a ampliação do projeto em 2026 para todas as escolas da rede com turmas do 6º ao 8º ano.

Ressalta-se ainda a relevância dos investimentos em infraestrutura, recursos humanos e suporte técnico-pedagógico, fundamentais para assegurar a qualidade, a sustentabilidade e a continuidade das ações desenvolvidas. A adequação da carga horária docente e a contratação de novos profissionais reforçam o caráter estratégico do investimento em pessoas como elemento central para a consolidação do TeenTalks.

Diante do exposto, conclui-se que o mês de novembro representou um período de consolidação, expansão e amadurecimento do Projeto TeenTalks, com resultados significativos no atendimento aos estudantes, na valorização e formação dos professores e no fortalecimento da política pública de ensino de Língua Inglesa no município de Sobral. As experiências, dados e aprendizados acumulados neste período servirão de base para o planejamento das próximas etapas, reafirmando o compromisso da EDUFORMA e da Secretaria da Educação com uma educação pública de qualidade, equitativa e orientada para o desenvolvimento integral dos estudantes.