

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES



**CONTRATO 074/2025 - SME**

**Dezembro - 2025**

## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

**Dezembro/2025**

### **SUMÁRIO**

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS .....	4
3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS .....	5
4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA.....	5
5. PÚBLICO-ALVO .....	6
6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO .....	6
7. RECURSOS UTILIZADOS .....	6
8. RECURSOS HUMANOS .....	7
9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL .....	7
10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS .....	7
11. EXECUÇÃO DAS METAS .....	8
11.1. Meta 1 - Produção do Material Didático (6º, 7º e 8º anos) .....	8
11.2. Meta 2 - Realização de oficinas de formação docente .....	10
11.3. Meta 3 - Implantação de turmas pilotos (6º ano).....	14
11.4. Meta 4 - Registros em vídeo de produções orais.....	28
11.5. Meta 5 - Expansão do projeto para novas escolas.....	29
11.6. Meta 8 - Implementação de autoavaliação e avaliação entre pares.....	30
11.7. Projeto TEACHERTALKS .....	31
11.8. Investimento em estrutura para o desenvolvimento do projeto TEENTALKS ..	33
11.9. Síntese dos indicadores de dezembro de 2025 .....	35
11.10. Consolidação dos dados - dezembro 2025.....	36
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	37

## **1. INTRODUÇÃO**

O presente relatório tem como objetivo apresentar a sistematização das atividades desenvolvidas no mês de dezembro de 2025 no âmbito do Contrato de Gestão nº 074/2025 – SME, firmado entre a Secretaria da Educação de Sobral e a EDUFORMA, com foco na implementação e consolidação do Projeto TeenTalks.

O documento reúne informações referentes às ações pedagógicas, formativas e de gestão realizadas ao longo do período, evidenciando os avanços alcançados, os processos desenvolvidos e os resultados obtidos. Considerando tratar-se de um mês de encerramento do ano letivo, as atividades foram orientadas tanto pela continuidade das práticas educacionais quanto pela avaliação das ações executadas e pelo planejamento estratégico para o ano subsequente.

Nesse contexto, destacam-se iniciativas voltadas ao fortalecimento do ensino de língua inglesa por meio de práticas comunicativas, à formação continuada de professores, à produção e qualificação de materiais didáticos, bem como ao acompanhamento técnico-pedagógico das escolas participantes do projeto. Além disso, o período foi marcado por ações de alinhamento institucional e organização das etapas necessárias para a expansão do TeenTalks, em consonância com as metas estabelecidas.

Assim, este relatório apresenta, de forma estruturada, os principais encaminhamentos e resultados do mês, reafirmando o compromisso com a qualidade da educação, a efetividade das ações e o desenvolvimento integral dos estudantes da rede municipal.

## **2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS**

A EDUFORMA tem por finalidade desenvolver processos educacionais de ensino e pesquisa voltados à formação e qualificação de professores e servidores do magistério e áreas afins, realizar gestão educacional e de estruturas escolares, e promover a educação inclusiva (acesso, permanência e aprendizagem de pessoas com deficiência e outras necessidades educacionais), além da gestão de pessoas visando valorização, qualificação e bem-estar dos profissionais da educação.

A Eduforma entende que tais ênfases reverberam numa educação que garanta aprendizagem real, equidade, desenvolvimento integral do estudante e condições adequadas de ensino, preparando cada aluno para atuar com autonomia, pensamento crítico e participação na sociedade.

Para alcançar essa finalidade, o Estatuto estabelece, entre outros, os seguintes objetivos:

- Formação e desenvolvimento profissional: promover formação, capacitação e qualificação de docentes, técnicos e gestores (inclusive cursos de aperfeiçoamento, pós-graduação stricto e lato sensu, formações técnicas e profissionais).
- Gestão educacional e escolar: realizar gestão educacional, administrativa e estrutural de unidades de ensino públicas e privadas, assegurando seu bom funcionamento; planejar e executar estratégias pedagógicas; gerir recursos humanos, financeiros e materiais para execução de projetos.
- Pesquisa, diagnóstico e inovação: elaborar diagnósticos em políticas educacionais; desenvolver e apoiar projetos de pesquisa; realizar ações de pesquisa e treinamento e emitir pareceres técnico-científicos.
- Educação inclusiva e acessibilidade: desenvolver, implementar e monitorar programas de educação inclusiva; promover acessibilidade física, comunicacional e atitudinal; formar gestores e educadores em práticas inclusivas; oferecer suporte emocional e psicopedagógico.
- Articulação institucional: articular objetivos com entes federativos (União, Estados, Municípios), universidades, escolas, entidades de classe, iniciativa privada, movimentos sociais, ONGs e outras organizações para fortalecer políticas públicas de educação.
- Fomento à participação e debate: promover debates, seminários, encontros, simpósios, fóruns temáticos e outras ações de intercâmbio de conhecimentos na área educacional.

- Certames e seleção de pessoal na educação: desenvolver, organizar e coordenar estratégias de certames públicos para admissão de profissionais da área; oferecer recrutamento e seleção de pessoal e gestão de RH para terceiros, quando aplicável.
- Publicações e difusão do conhecimento: empreender publicações na área da educação (jornais, revistas, livros) e produzir obras de diversas categorias (literários, didáticos, infantis, dicionários, atlas e enciclopédias).
- Ações complementares de apoio: oferecer apoio estratégico e logístico às políticas públicas de educação; realizar atividades de assistência a pessoas com deficiência e de apoio à educação (exceto caixas escolares).
- **Cursos e formações específicas: ofertar cursos preparatórios** (educação infantil/pré-escola, **idiomas** e outras modalidades) e **promover formação complementar em português, inglês, redação e matemática.**

Este último objetivo fundamenta o projeto de oferta do curso de inglês para os alunos da rede pública municipal de ensino de Sobral conforme termos combinados em contrato de parceria - contrato nº 074/2025 - SME.

### 3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS

A EDUFORMA é uma associação sem fins lucrativos que se mantém por meio de diversas fontes de financiamento, previstas em seu estatuto. O Contrato de Gestão nº 074/2025 – SME firmado entre a EDUFORMA e a Secretaria de Educação do Município de Sobral, pelo qual a organização social recebe os recursos para desenvolvimento de Curso de Conversação em Língua Inglesa (Programa TeenTalks) para as escolas de Ensino Fundamental Anos Finais (6º, 7º e 8ºano) da Rede Pública Municipal de Ensino de Sobral, ficando a contratada responsável pela gestão, administração das operações e projetos a ele vinculado, conforme especificações constantes no plano de trabalho.

### 4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA

A EDUFORMA possui sede em Sobral, contando com equipe técnica qualificada formada por pedagogos, gestores educacionais e auxiliares administrativos.

A infraestrutura envolve espaços de formação como salas de aulas climatizadas, além de recursos tecnológicos (áudio/visuais), materiais impressos, logística de apoio e capacidade de produção de conteúdo pedagógico. Essa estrutura assegura a plena execução das metas previstas no Plano de Trabalho.

## **5. PÚBLICO-ALVO**

O público-alvo do projeto TEENTALKS são os alunos do 6º ao 8º ano do ensino fundamental (anos finais) da rede pública educacional de Sobral. A oferta do curso estende-se também aos diretores, coordenadores e professores da rede. A identificação individual dos beneficiários — contendo CPF, telefone e endereço — é mantida em sigilo e armazenada na sede da EDUFORMA, conforme previsto na Lei Nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD).

## **6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO**

A capacidade operacional da EDUFORMA é demonstrada pela execução de 52 encontros formativos mensais, com cerca de 3.700 profissionais atendidos mensalmente, contemplando todas as etapas da educação básica, desde a Educação Infantil, perpassando pelo fundamental até o Ensino de Jovens e Adultos.

O histórico da instituição confirma a expertise em planejar, coordenar e executar ações educacionais de grande escala, em parceria com a Secretaria de Educação de Sobral.

## **7. RECURSOS UTILIZADOS**

Os recursos do aporte financeiro oriundo do contrato de gestão em fomento serão utilizados para a produção e impressão de materiais didáticos, serviços de designer, contratação de professores de inglês, qualificação profissional de professores de inglês da rede municipal, contratação de equipes de consultoria, serviços de logística e deslocamento de professores e equipe de apoio; recursos tecnológicos, com equipamentos de informática e recursos de assistiva; além dos recursos humanos, representados pela equipe multidisciplinar da EDUFORMA.

## **8. RECURSOS HUMANOS**

A instituição conta com equipe diversificada, composta por pedagogos, coordenadores pedagógicos, gestores, especialistas em inclusão, auxiliares educacionais, orientadores e colaboradores. As contratações são justificadas pela necessidade de assegurar expertise em diferentes áreas do ensino e garantir qualidade na execução das metas educacionais. Além disso, profissionais de apoio (estagiários e pessoal administrativo) são contratados conforme a demanda de execução das metas conforme estabelecida no plano de trabalho.

Ressalta-se ainda que, os professores do TEENTALKS possuem formação em Letras/Inglês, atuam na docência nessa área e possuem fluência com a língua inglesa. Alguns viveram ou nasceram nos Estados Unidos ou na Inglaterra.

## **9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL**

A abrangência territorial é municipal, com foco em Sobral, CE, mas a EDUFORMA possui estrutura para atuar em outras cidades do estado, conforme autorizado em seu Estatuto.

Obs: Os serviços do contrato em questão visam atender apenas as escolas da rede educacional de Sobral, especificamente aos alunos do 6º ao 8º ano do fundamental – anos finais.

## **10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS**

Os beneficiários participam ativamente em aulas presenciais, oficinas, seminários, recebendo materiais didáticos, acompanhamento técnico e certificação. Essa participação é registrada por meio de listas de frequência, relatórios e banco de dados mantido na instituição.

## 11. EXECUÇÃO DAS METAS

### 11.1. META 1 – PRODUÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA O 6º, 7º E 8º ANOS.

Durante o mês de dezembro de 2025, a **Meta 1** foi executada de forma ampliada e estratégica, contemplando não apenas a consolidação do material didático utilizado ao longo de todo o ano letivo, mas também a preparação, revisão e organização dos materiais pedagógicos que serão utilizados no primeiro semestre de 2026. Esse movimento buscou assegurar a continuidade do trabalho pedagógico desenvolvido, bem como aprimorar os recursos educacionais disponibilizados às escolas participantes do projeto.

Ao longo de 2025, foi produzido, distribuído e utilizado em sala de aula o material **TeenTalks 1 (1ª edição)**, garantindo suporte pedagógico adequado às turmas do 6º ano do Ensino Fundamental II. O material cumpriu papel fundamental no desenvolvimento das práticas de ensino de língua inglesa, oferecendo atividades estruturadas, propostas de interação oral e recursos que favoreceram a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem.

No mês de dezembro, as ações concentraram-se na **avaliação pedagógica do uso desse material**, com o objetivo de identificar avanços, desafios e oportunidades de melhoria. Esse processo avaliativo foi realizado por meio de diferentes estratégias, incluindo a escuta dos professores que utilizaram o material ao longo do ano, a análise das práticas pedagógicas desenvolvidas em sala de aula e a observação do nível de engajamento e desempenho dos estudantes nas atividades propostas. As contribuições dos docentes e os registros pedagógicos coletados foram fundamentais para orientar os ajustes necessários e fortalecer a proposta didática do projeto.

Com base nessas evidências pedagógicas e nos resultados observados durante o ano letivo, foram iniciados e encaminhados os processos de **revisão, planejamento pedagógico e organização editorial** dos materiais que irão atender às turmas do Ensino Fundamental II no ano de 2026. Esse processo envolveu a atualização de conteúdos, a reorganização de atividades, a ampliação de propostas voltadas para a oralidade e o aprimoramento da progressão didática entre as séries.

Nesse contexto, foram estruturados os seguintes materiais:

- **TeenTalks 1 – Segunda Edição**, destinado aos estudantes do 6º ano, incorporando ajustes pedagógicos decorrentes da avaliação da primeira edição, além do aprimoramento das atividades e da organização didática do material;

- **TeenTalks 2**, elaborado para garantir a continuidade formativa dos estudantes que avançarão para o 7º ano, assegurando a progressão dos conteúdos e das habilidades desenvolvidas no ano anterior;
- **TeenTalks Special Edition – Volume 1**, material específico voltado para as turmas do 8º ano, estruturado com uma proposta de progressão mais acelerada e com forte ênfase no desenvolvimento da oralidade, na ampliação do vocabulário e na interação comunicativa em língua inglesa.

Dessa forma, a **Meta 1 encerra o ano de 2025** não apenas consolidando o trabalho realizado ao longo do período letivo, mas também garantindo as **bases pedagógicas, metodológicas e materiais necessárias para a continuidade, fortalecimento e ampliação do Projeto TeenTalks em 2026**, assegurando que as escolas participantes disponham de recursos didáticos cada vez mais qualificados para o ensino e aprendizagem da língua inglesa no Ensino Fundamental II.

## 11.2. META 2 - REALIZAÇÃO DE OFICINAS DE FORMAÇÃO DOCENTE.

No âmbito da **Meta 2**, voltada ao fortalecimento da formação continuada dos professores envolvidos no projeto TeenTalks, foram realizadas ações formativas relevantes ao longo do mês de dezembro, com foco no acompanhamento pedagógico, na reflexão sobre as práticas desenvolvidas durante o ano letivo e na consolidação dos princípios metodológicos que orientam o trabalho docente.

Nesse contexto, **no dia 5 de dezembro de 2025**, foi realizada uma **formação virtual** conduzida pelo professor **Francisco Jackson Moreira de Sampaio**, reunindo os docentes participantes do projeto em um momento de análise, partilha de experiências e alinhamento pedagógico. O encontro teve como objetivo principal promover uma reflexão coletiva sobre o percurso formativo desenvolvido ao longo do ano, bem como orientar os professores quanto às ações necessárias para o encerramento organizado e pedagógico do período letivo.

Durante a formação, foram abordados aspectos relacionados ao **fechamento das atividades em sala de aula**, incluindo orientações sobre a conclusão dos conteúdos previstos, estratégias para sistematização das aprendizagens construídas pelos estudantes e encaminhamentos para a finalização das atividades avaliativas. Também foram discutidas práticas pedagógicas que se mostraram exitosas ao longo do ano, possibilitando que os professores compartilhassem experiências, desafios enfrentados e soluções adotadas no cotidiano escolar.

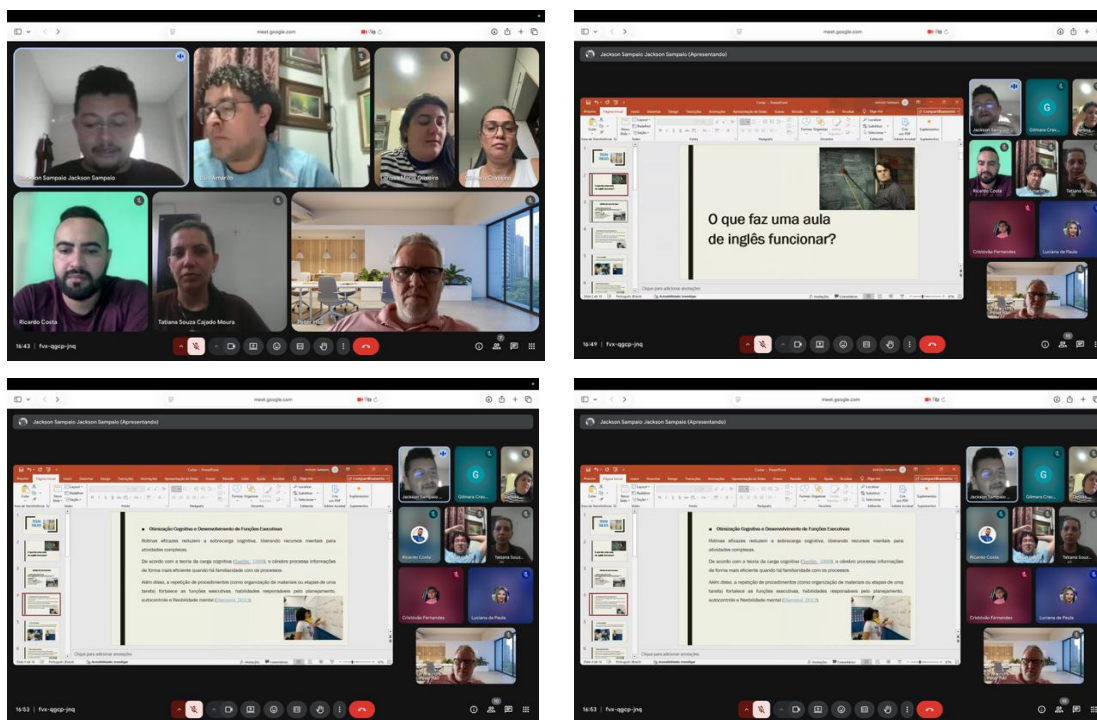
Outro ponto importante da formação foi o espaço dedicado à **avaliação qualitativa do trabalho desenvolvido em 2025**, permitindo que os docentes refletissem sobre o impacto das metodologias utilizadas, especialmente no que se refere às abordagens comunicativas no ensino da língua inglesa, à participação dos estudantes nas atividades propostas e ao desenvolvimento das habilidades linguísticas ao longo do processo de aprendizagem.

A formação também contribuiu para o **fortalecimento do alinhamento metodológico entre os docentes**, reafirmando os princípios pedagógicos que orientam o projeto e reforçando a importância da utilização de estratégias que favoreçam a interação, a participação ativa dos estudantes e o desenvolvimento da oralidade em língua inglesa.

Além disso, o encontro constituiu um espaço importante para **troca de experiências, socialização de boas práticas e consolidação das estratégias pedagógicas adotadas**, contribuindo para o fortalecimento da identidade do projeto e para a construção coletiva de caminhos que possibilitem a continuidade e o aprimoramento das ações formativas no próximo ano letivo.

Dessa forma, as ações desenvolvidas no âmbito da **Meta 2**, durante o mês de dezembro, contribuíram significativamente para o **encerramento reflexivo do ciclo pedagógico de 2025**, ao mesmo tempo em que reforçaram o compromisso com a formação contínua dos docentes e com a melhoria permanente das práticas de ensino no contexto do projeto TeenTalks.

**Obs1: Seguem registros desse encontro formativo:**



### **11.2.1. Reuniões e Alinhamentos Institucionais**

Na sexta-feira, 12 de dezembro de 2025, foi realizada uma reunião presencial na sede da EduForma, reunindo coordenação e equipe pedagógica. Durante o encontro, foram discutidos:

- O encerramento do período letivo de 2025;
- A explicação e o fornecimento de materiais para a realização da atividade cultural de Natal;
- O planejamento pedagógico para o ano de 2026;
- As impressões gerais sobre o desenvolvimento do Projeto TeenTalks ao longo de 2025.

A reunião teve caráter avaliativo e propositivo, contribuindo para a organização das ações finais do ano e para o planejamento estratégico do ciclo seguinte.





<b>META 2 – REALIZAÇÃO DE OFICINAS DE FORMAÇÃO DOCENTE</b>				
<b>MÊS</b>	<b>PÚBLICO-ALVO</b>	<b>QUANTIDADE DE OFICINAS</b>	<b>QUANTIDADE DE PROFESSORES</b>	<b>PERCENTUAL DE EXECUÇÃO</b>
Dezembro	Professores do curso de inglês	4/6	11	66,6%

### 11.3. META 3 – IMPLANTAÇÃO DE TURMAS PILOTO (6º ANO)

A **Meta 3** concentra-se na implementação integral e no fortalecimento do **Projeto TeenTalks** em todas as turmas de 6º ano da rede municipal desde o início de sua execução. Esse processo envolve um conjunto de ações articuladas que incluem o **acompanhamento pedagógico contínuo das atividades desenvolvidas em sala de aula**, a **distribuição organizada dos materiais didáticos**, bem como a **realização sistemática de atividades práticas voltadas ao desenvolvimento das habilidades linguísticas** dos estudantes. Dessa forma, busca-se assegurar coerência metodológica, regularidade na execução das aulas e efetividade no processo de aprendizagem da língua inglesa.

Durante o mês de **dezembro de 2025**, o Projeto TeenTalks manteve sua execução regular em todas as escolas atendidas, respeitando o calendário escolar da rede municipal. As aulas foram realizadas até o encerramento do período letivo, com foco na **consolidação dos conteúdos trabalhados ao longo do ano**, na **sistematização das aprendizagens construídas pelos estudantes** e no **fortalecimento das práticas de oralidade em língua inglesa**. As atividades desenvolvidas nesse período também priorizaram momentos de interação, revisão e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, permitindo que os estudantes utilizassem a língua em situações comunicativas significativas.

Ao final de **2025**, o Projeto TeenTalks encontra-se **consolidado em nove escolas da rede municipal de Sobral**, abrangendo tanto unidades localizadas na sede do município quanto em distritos. As escolas atendidas são: **ETI Maria Dorilene Arruda Aragão, ETI Professor Teodoro Soares, ETI Edgar Linhares, ETI Maria Dias Ibiapina, ETI Professora Maria José Santos Ferreira Gomes, ETI José Peregrino de Vasconcelos (Patriarca), ETI José Maria Félix (Jaibaras), ETI Antônio Luzardo de Azevedo e ETI Raimundo Nonato Linhares (Jordão)**.

Em todas essas unidades escolares, as aulas do TeenTalks estão em **pleno funcionamento**, com **cronogramas pedagógicos definidos, professores devidamente designados e materiais didáticos distribuídos aos estudantes**. Essa estrutura organizacional evidencia o nível de consolidação alcançado pelo projeto ao longo de 2025, garantindo o atendimento sistemático às turmas do **6º ano do Ensino Fundamental – Anos Finais** e ampliando o acesso a uma proposta de ensino de língua inglesa baseada em **abordagens comunicativas, interativas e contextualizadas**.

Além de ampliar as oportunidades de aprendizagem, a implementação do projeto em diferentes escolas e contextos territoriais do município contribui para **democratizar o acesso ao ensino de língua inglesa de qualidade**, beneficiando estudantes tanto da sede quanto das comunidades distritais.

Como perspectiva de expansão, a **meta estabelecida para o ano de 2026** consiste em **ampliar o alcance do Projeto TeenTalks para todas as escolas da rede municipal de Sobral**, contemplando não apenas os estudantes do **6º ano**, mas também as turmas do **7º e 8º ano do Ensino Fundamental – Anos Finais**. Essa ampliação permitirá garantir **continuidade formativa aos estudantes que já participam do projeto**, além de fortalecer o desenvolvimento progressivo das habilidades linguísticas ao longo dos anos escolares, consolidando o TeenTalks como uma política educacional estruturante para o ensino de língua inglesa no município.

Segue a lista das escolas, localidade, professor(a) e horários em que o Projeto TeenTalks se encontra estruturado:

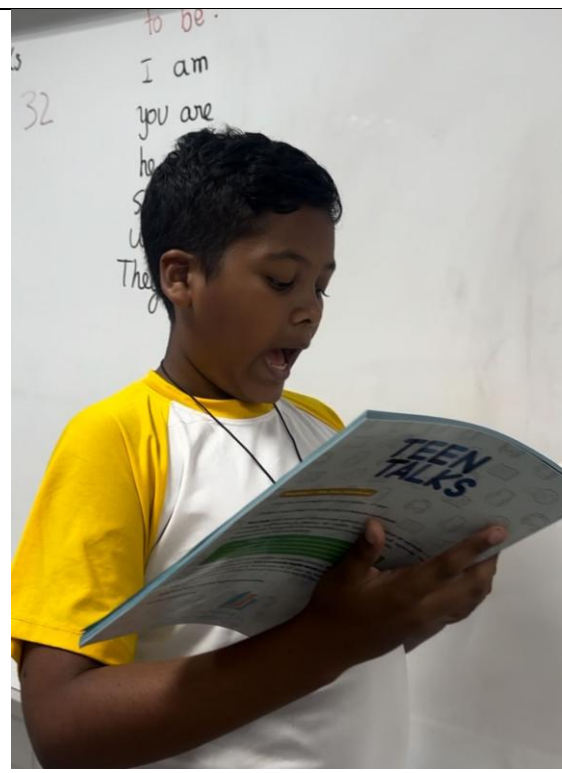
Nº	Escola	Localidade	Professor(a)s	Dia da semana	Horário
1	ETI Maria Dorilene Arruda	Sobral (sede)	Luís Amarilo / Bruno Bezerra	Segunda-feira	16h–18h
2	ETI Professor Teodoro Soares	Sobral (sede)	Luís Amarilo / Bruno Bezerra	Quarta-feira	16h–18h
3	ETI Edgar Linhares	Sobral (sede)	Larissa Oliveira / Cristóvão Linhares	Quarta-feira	16h–18h
4	ETI Maria Dias Ibiapina	Sobral (sede)	Luís Amarilo / Larissa Oliveira	Terça-feira	16h–18h

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM  
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

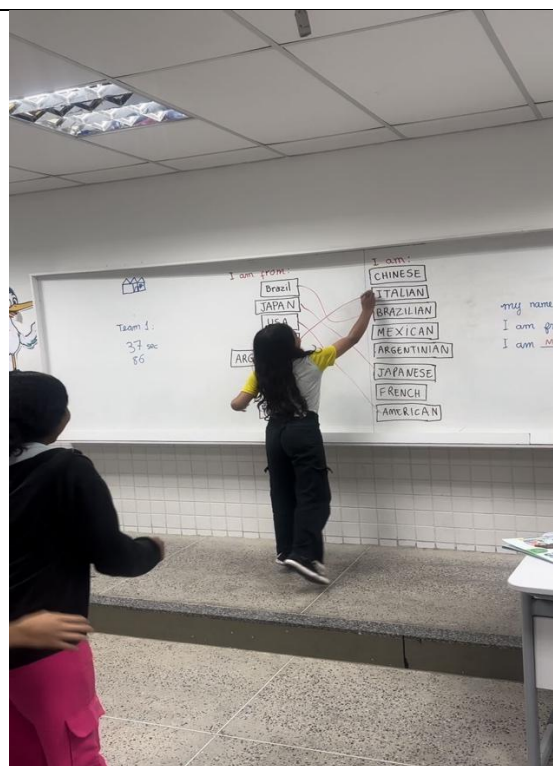
CNPJ: 33.645.933/0001-95

5	ETI Prof <sup>a</sup> Maria José Santos Ferreira Gomes	Sobral (sede)	Francisco Adelson	Quarta- feira	16h–18h
6	ETI José Peregrino de Vasconcelos	Patriarca (distrito)	Jackson Moreira / Luciana Paula	Terça- feira	16h–18h
7	ETI José Maria Félix	Jaibaras (distrito)	Jackson Moreira/ Ricardo Azevedo	Quinta- feira	16h–18h
8	ETI Antônio Luzardo de Azevedo	Sobral (sede)	Ricardo Azevedo	Segunda- feira	16h–18h
9	ETI Raimundo Nonato Linhares	Jordão (distrito)	Jackson Moreira/ Tatiana Cajado	Quarta- feira	16h–18h

✓ ETI Maria Dorilene Arruda Aragão



✓ **ETI Professor Teodoro Soares**



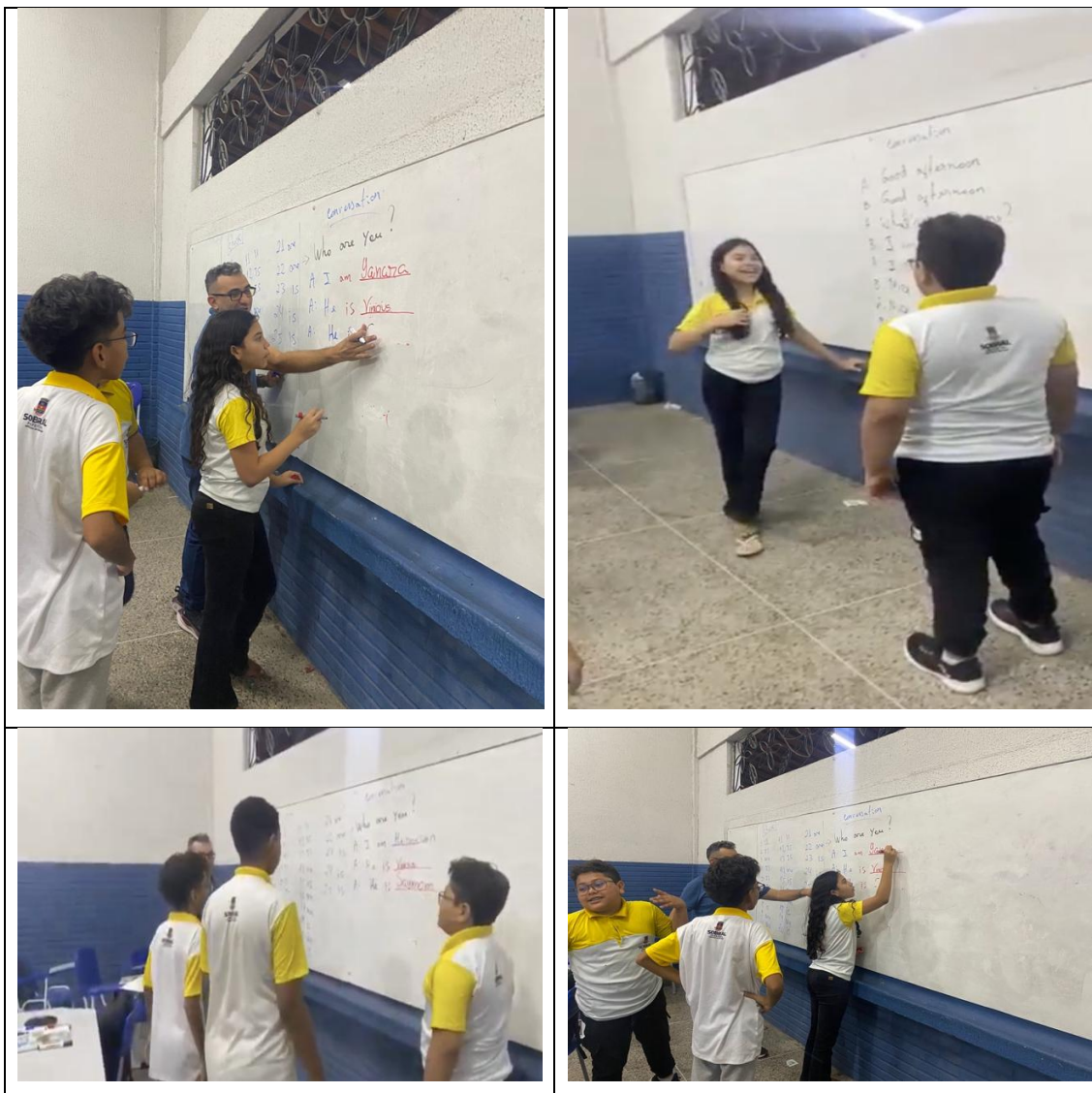
✓ ETI Edgar Linhares



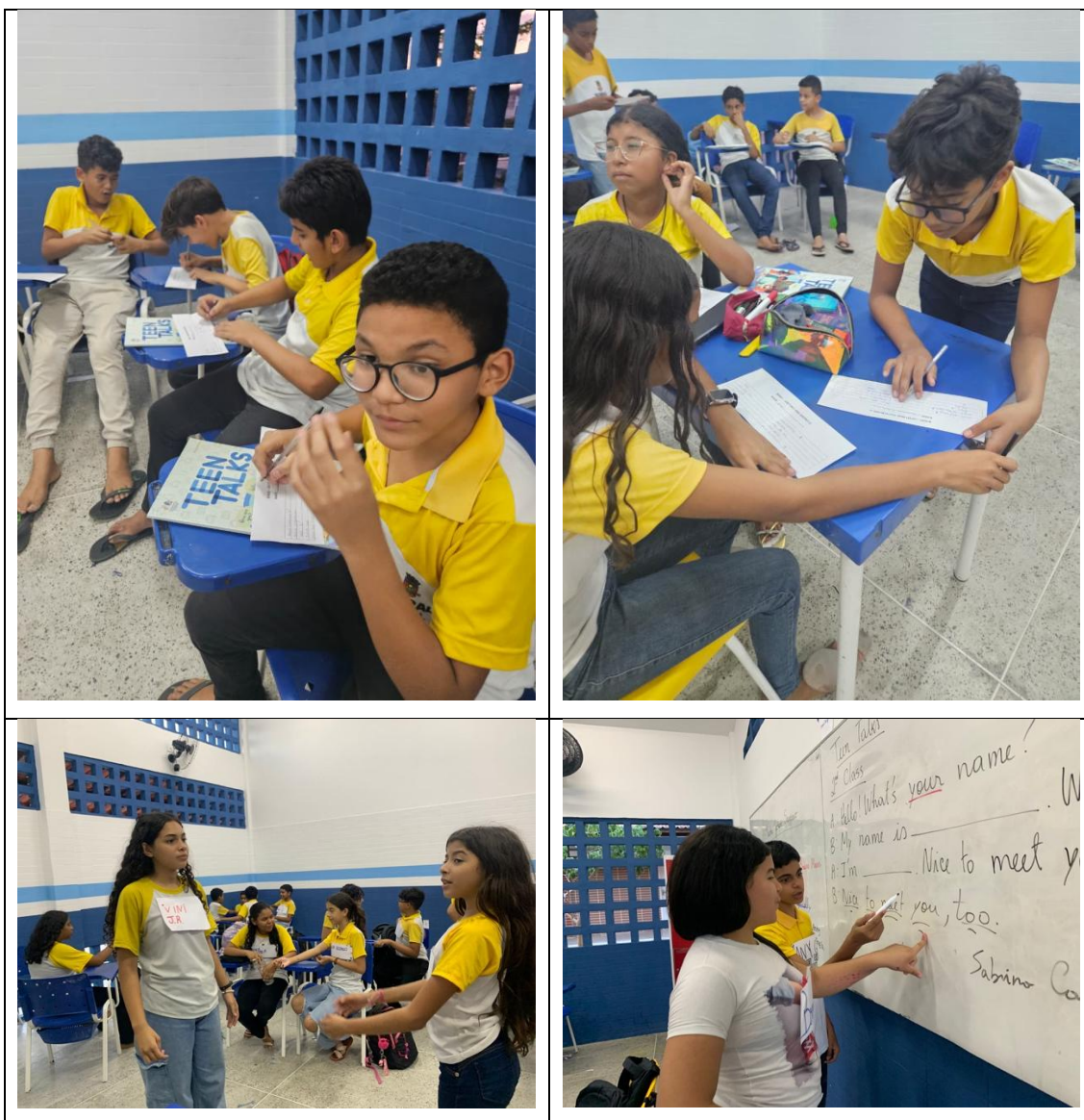
✓ ETI Maria Dias Ibiapina



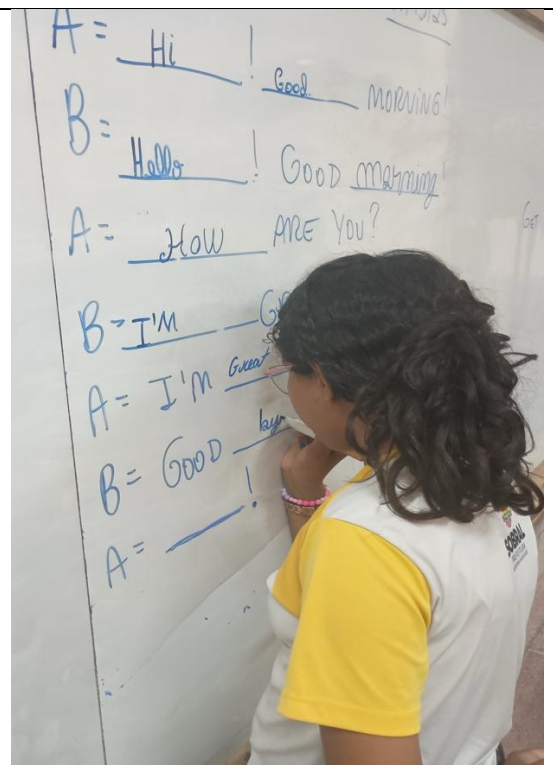
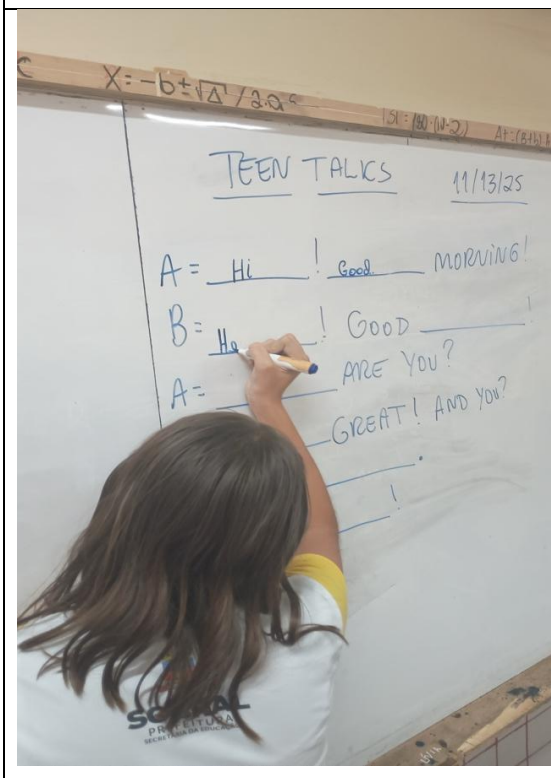
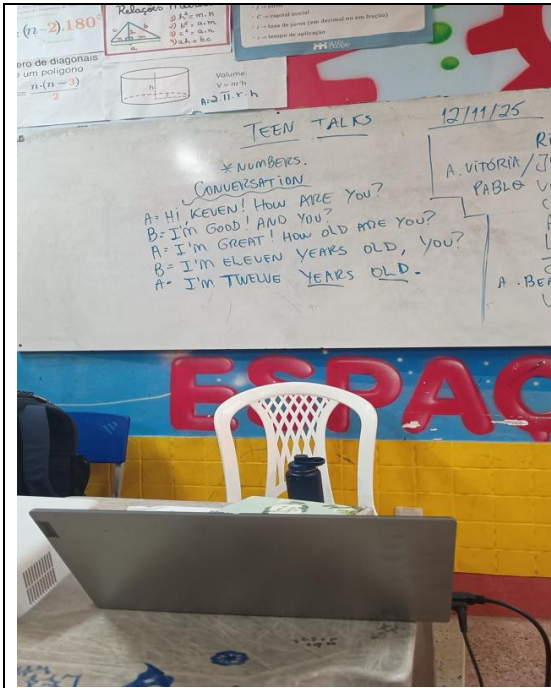
✓ ETI Prof<sup>a</sup> Maria José Santos Ferreira Gomes



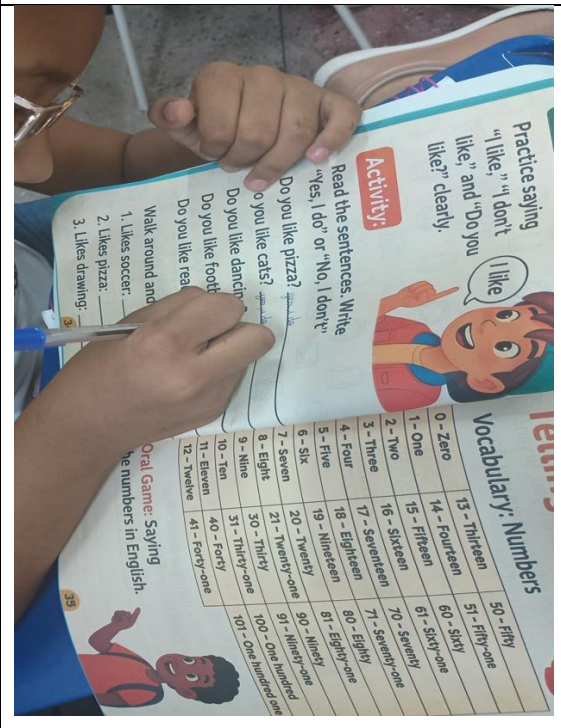
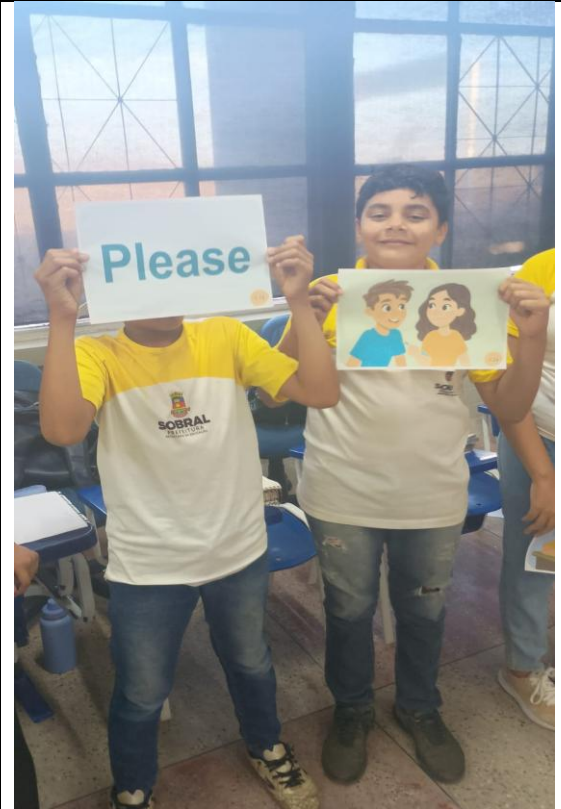
✓ ETI José Peregrino de Vasconcelos



✓ ETI José Maria Félix



✓ ETI Antônio Luzardo de Azevedo



✓ ETI Raimundo Nonato Linhares



META 3 – IMPLANTAÇÃO DE TURMAS PILOTOS (6º ANO)				
MÊS	PÚBLICO-ALVO	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS	QUANTIDADE DE ALUNOS ATENDIDOS	PERCENTUAL DE EXECUÇÃO
Outubro	Alunos do 6º ano	2.483	799	32,1%

**Obs2:** Ver no **anexo I** as frequências por turma dos participantes do Projeto TEENTALKS referente ao mês de dezembro/2025.

**Obs3:** Segue algumas fotos dos encontros de encerramento do ano:





#### 11.4. META 4 – REGISTROS EM VÍDEO DE PRODUÇÕES ORAIS

A **Meta 4**, relacionada ao acompanhamento e à valorização das práticas pedagógicas desenvolvidas no **Projeto TeenTalks**, foi contemplada de forma contínua ao longo do período, com destaque para as atividades realizadas no contexto das ações culturais de encerramento do ano letivo.

Durante esse período, foram realizados **registros fotográficos e audiovisuais das aulas, apresentações e produções desenvolvidas pelos estudantes**, permitindo documentar de forma concreta os resultados alcançados no processo de aprendizagem. Esses registros evidenciam a participação ativa dos alunos, o uso funcional da língua inglesa em diferentes situações comunicativas e o desenvolvimento da interação oral nas atividades propostas pelo projeto.

As produções dos estudantes demonstraram também **maior confiança no uso do idioma, criatividade nas apresentações e engajamento nas práticas comunicativas**, aspectos que refletem a proposta pedagógica do TeenTalks de promover uma aprendizagem significativa e contextualizada da língua inglesa.

Além de valorizar o protagonismo dos alunos, esses registros contribuem para **divulgar as experiências exitosas vivenciadas nas escolas**, fortalecendo o acompanhamento das ações do projeto e permitindo que a rede educacional reconheça os avanços obtidos com a implementação da iniciativa.

Dessa forma, o acompanhamento sistemático das atividades e a documentação das práticas pedagógicas reforçam o compromisso do **Projeto TeenTalks** com o desenvolvimento das habilidades linguísticas dos estudantes, incentivando o uso da língua inglesa como instrumento de comunicação, expressão e ampliação de oportunidades educacionais.

**Obs4:** Segue **drive contendo fotos e vídeos** com as atividades e apresentações realizadas pelos alunos no mês de dezembro de 2025.

[https://drive.google.com/drive/folders/1Owt3j7wIObA3mPrLW\\_y90tIHsnQ76\\_rH?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Owt3j7wIObA3mPrLW_y90tIHsnQ76_rH?usp=share_link)

### **11.5. META 5 - EXPANSÃO PARA 7º ANO E NOVAS ESCOLAS**

A Meta 5 estabelece como objetivo estratégico a expansão do Projeto TeenTalks para 100% das turmas de 7º ano até o segundo ano de execução (2026). Essa ampliação representa um passo decisivo para a consolidação do projeto, assegurando a continuidade do desenvolvimento das habilidades comunicativas em língua inglesa iniciadas no 6º ano.

A efetivação dessa meta demanda um planejamento criterioso, que contempla a produção dos materiais didáticos, a formação continuada dos professores e o acompanhamento pedagógico sistemático. Além disso, é fundamental garantir que todas as escolas estejam alinhadas às diretrizes metodológicas do projeto, promovendo práticas que valorizem a oralidade, a interação e o protagonismo dos estudantes. Nesse contexto, ao longo do mês de dezembro, a equipe responsável pelo TeenTalks realizou visitas às escolas que integrarão a expansão, com o objetivo de dialogar com os gestores e alinhar os principais aspectos relacionados à implantação.

Em consonância com o cronograma estabelecido no plano de metas, a ampliação para 100% das turmas de 7º ano fortalece a proposta de um ensino significativo, ampliando o acesso dos alunos a experiências de aprendizagem mais dinâmicas, contextualizadas e equitativas.

Por fim, o compromisso com a realização dessa meta, consolida o TeenTalks como uma iniciativa estruturante, capaz de gerar impactos positivos e duradouros no percurso formativo dos estudantes ao longo dos anos finais do ensino fundamental.

### **11.6. META 8 – IMPLEMENTAÇÃO DE AUTOAVALIAÇÃO E AVALIAÇÃO ENTRE PARES**

A Meta 8 – Implementação de Autoavaliação e Avaliação entre Pares – não foi executada de forma plena e sistemática ao longo do ano de 2025 em razão das condições específicas de implantação do Projeto TeenTalks no referido período. O projeto foi implementado de maneira escalonada durante o segundo semestre de 2025, com ampliação progressiva do número de escolas e turmas, especialmente nos meses finais do ano letivo, o que reduziu o tempo pedagógico disponível para a consolidação de práticas avaliativas formativas mais complexas.

Além disso, a execução do projeto ocorreu de forma concomitante à aplicação de avaliações institucionais obrigatórias já previstas no calendário escolar das unidades atendidas, o que inviabilizou a inserção sistemática de novos instrumentos avaliativos sem comprometer o equilíbrio pedagógico, o ritmo de aprendizagem dos estudantes e a organização das escolas.

Ressalta-se que a Meta 8 demanda um processo formativo progressivo e estruturado, que envolve a sensibilização dos estudantes, a formação específica dos docentes, a aplicação contínua de instrumentos de autoavaliação e avaliação entre pares e o acompanhamento pedagógico sistemático. Considerando o curto intervalo entre a implantação do projeto e o encerramento do ano letivo de 2025, optou-se por não realizar uma implementação pontual ou fragmentada, preservando o caráter formativo, a coerência metodológica e a qualidade pedagógica da proposta.

Dessa forma, definiu-se que a implementação integral da Meta 8 ocorrerá a partir do ano letivo de 2026, de maneira planejada e articulada ao calendário escolar, com aplicações bimestrais específicas distribuídas ao longo do ano. Essa estratégia assegurará tempo pedagógico adequado para o desenvolvimento das práticas avaliativas, evitará sobreposição com outras avaliações institucionais e garantirá alinhamento com os princípios da BNCC, do DCRC-CE e do CEFR.

Assim, a não realização plena da Meta 8 em 2025 não representa interrupção do processo avaliativo, mas sim uma decisão pedagógica fundamentada, voltada à efetividade, à consistência e ao impacto formativo das ações previstas no âmbito do Projeto TeenTalks.

## 11.7. PROJETO TEACHERTALKS

O **TeacherTalks** é uma iniciativa formativa voltada ao fortalecimento das práticas pedagógicas dos professores, com foco no desenvolvimento da comunicação oral, da fluência linguística e do uso de metodologias ativas no contexto educacional. O projeto se consolida como um espaço de diálogo, troca de experiências e aprimoramento profissional, promovendo momentos sistemáticos de formação continuada alinhados às demandas contemporâneas da educação.

No mês de dezembro, o projeto TeacherTalks contou com duas semanas completas de aula (de 01 a 05 e de 15 a 19/12/2025), mantendo uma participação média de aproximadamente 20 alunos por noite, o que resultou em cerca de 80 alunos atendidos por semana. Ao final do período letivo, o projeto alcançou um total aproximado de 180 alunos, evidenciando um resultado expressivo em termos de adesão e permanência.

Como parte das ações pedagógicas do mês, foi realizada uma atividade extraclasse com a visita a um café da cidade, proporcionando aos estudantes uma experiência prática e significativa de uso da língua inglesa. Nessa ocasião, os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar situações reais de comunicação, realizando pedidos, interagindo e efetuando o pagamento dos itens selecionados em inglês. A atividade contribuiu para o fortalecimento da confiança, da autonomia e da fluência dos participantes, além de tornar o processo de aprendizagem mais dinâmico, contextualizado e próximo da realidade.

**Obs5:** Ver no **anexo II** as frequências dos participantes do Projeto TEACHERTALKS referente ao mês de dezembro/2025.

**Obs6:** Seguem alguns registros dos encontros em sala aula do Teacher Talks:

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM  
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95



**Obs7: Seguem alguns registros da atividade extraclasse:**



## **11.8. INVESTIMENTO EM ESTRUTURA PARA DESENVOLVIMENTO DO PROJETO TEENTALKS**

Com o objetivo de assegurar maior eficiência no processo de ensino-aprendizagem, bem como fortalecer o acompanhamento técnico-pedagógico e a articulação institucional na implementação, desenvolvimento e monitoramento do Projeto TeenTalks, a EDUFORMA conta com serviços de assessoria jurídica e contábil, fundamentais para o cumprimento das exigências legais, fiscais e administrativas, assegurando transparência, regularidade institucional e segurança na execução das atividades. Soma-se a isso a assessoria e consultoria pedagógica, responsáveis por orientar, qualificar e acompanhar os processos de ensino-aprendizagem, bem como contribuir para a elaboração de materiais didáticos, o planejamento das ações e o alinhamento das práticas às diretrizes educacionais do município.

Para atender às demandas de produção de materiais pedagógicos, a EDUFORMA também investe em serviços especializados de design gráfico e impressão, em parceria com gráficas qualificadas, assegurando qualidade visual, clareza informativa e padronização dos materiais disponibilizados a professores e alunos. Paralelamente, são realizados investimentos em comunicação e divulgação institucional, ampliando o alcance das ações e garantindo que informações relevantes cheguem de forma eficaz às escolas e à comunidade.

Destaca-se ainda, a necessidade de acompanhamento sistemático, organização de materiais didáticos, mediação linguística qualificada e condução de atividades práticas presenciais, o que torna imprescindível a contratação de professores com domínio metodológico, fluência na língua inglesa e experiência docente.

Além disso, por se tratar de uma iniciativa contínua, o TEENTALKS exige planejamento estruturado, monitoramento constante das aprendizagens, avaliações periódicas e intervenções pedagógicas personalizadas — aspectos que dependem diretamente de uma equipe docente dedicada. A atuação de professores exclusivos no projeto contribui significativamente para o fortalecimento do ensino de inglês na rede municipal, ampliando o repertório comunicativo e cultural dos estudantes e impactando positivamente os indicadores educacionais.

Dessa forma, a contratação de professores ultrapassa o caráter operacional, configurando-se como um investimento estratégico para a

consolidação do projeto, a garantia de sua efetividade pedagógica e a construção de um percurso formativo pautado na qualidade, equidade e no desenvolvimento linguístico dos estudantes.

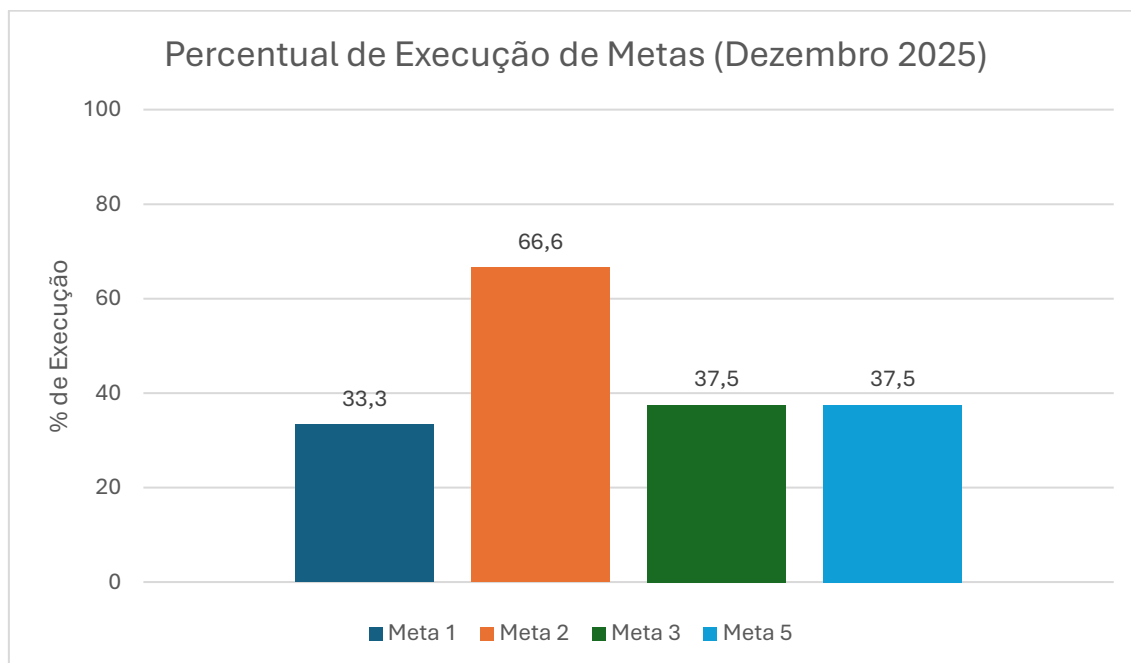
Todos esses elementos — estruturais, pedagógicos e operacionais — compõem o conjunto de investimentos necessários para que a EDUFORMA continue desempenhando seu papel como parceira estratégica da Secretaria da Educação de Sobral, oferecendo suporte técnico qualificado e contribuindo para o fortalecimento da rede pública municipal e a manutenção da excelência educacional.

**Observação:** As despesas relacionadas à contratação de serviços, bem como os dados financeiros correspondentes, encontram-se devidamente registrados na prestação de contas referente ao mês de dezembro de 2025.

### **11.9. SÍNTESE DOS INDICADORES DE DEZEMBRO DE 2025**

- ✓ Treinamento virtual de Conversation Skills com participação de todos os professores do Projeto TeenTalks;
- ✓ Formação continuada com o programa TeacherTalks, com mais de 180 inscritos;
- ✓ Contratação de novos professores visando a expansão do Projeto TeenTalks;
- ✓ Planejamento de expansão do Projeto TeenTalks para todas as turmas do 6º, 7º e 8º ano da rede municipal de Sobral;

### 11.10. Consolidação dos dados - dezembro/2025



#### Observações Complementares

- Metas com execução acelerada: Metas 1, 3 e 5 com mais de 30% e a 2 com quase 70% de execução no quarto mês de atividade do projeto TEENTALKS;
- Público-alvo mais atendido: alunos do 6º ano e professores de inglês e gestores da rede educacional de Sobral;
- Alcance 100% da meta 1 no que tange à produção do material didático – do 6º ano.

## **12. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

As ações desenvolvidas ao longo do mês de dezembro de 2025 evidenciam o avanço consistente do Projeto TeenTalks no âmbito do Contrato de Gestão nº 074/2025 – SME, consolidando-se como uma iniciativa estratégica para o fortalecimento do ensino de língua inglesa na rede municipal de Sobral.

O período foi marcado não apenas pela continuidade das atividades pedagógicas e formativas, mas também por um movimento intencional de avaliação, sistematização e planejamento, fundamentais para o encerramento qualificado do ano letivo e para a preparação do ciclo seguinte. Destacam-se, nesse contexto, a consolidação das turmas do 6º ano, o avanço na produção e revisão dos materiais didáticos, o fortalecimento da formação docente e o planejamento estruturado para a expansão do projeto em 2026.

Os resultados apresentados demonstram alinhamento entre as metas estabelecidas e as ações executadas, refletindo o compromisso com a qualidade pedagógica, a organização institucional e a efetividade das práticas desenvolvidas. Além disso, as experiências vivenciadas pelos estudantes — especialmente aquelas voltadas à oralidade e ao uso prático da língua inglesa — evidenciam impactos positivos no engajamento, na autonomia e no desenvolvimento das competências comunicativas.

Cabe ressaltar que, mesmo diante dos desafios inerentes ao processo de implantação gradual do projeto, as decisões adotadas ao longo de 2025 foram pautadas pela responsabilidade pedagógica e pelo compromisso com a sustentabilidade das ações, assegurando bases sólidas para sua ampliação. A projeção de expansão para os anos subsequentes, aliada ao fortalecimento das estratégias formativas e avaliativas, aponta para um cenário de crescimento estruturado e qualificado.

Dessa forma, o TeenTalks se consolida como uma política educacional relevante e transformadora, capaz de ampliar oportunidades de aprendizagem, promover equidade e contribuir significativamente para a melhoria dos indicadores educacionais do município.

Por fim, a EDUFORMA reafirma seu compromisso como parceira estratégica da Secretaria da Educação de Sobral, mantendo o foco na excelência da gestão, no rigor técnico-pedagógico e na construção de um percurso



**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM  
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

formativo que garanta aos estudantes o desenvolvimento pleno de suas habilidades linguísticas e comunicativas.