

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES



**Termo de Fomento N° 003/2025 – SME**  
**Outubro e novembro - 2025**

## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

**Outubro e novembro/2025**

### **SUMÁRIO**

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS .....	4
3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS .....	4
4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA.....	4
5. PÚBLICO-ALVO .....	5
6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO .....	5
7. RECURSOS UTILIZADOS .....	5
8. RECURSOS HUMANOS .....	5
9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL .....	6
10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS .....	6
11. EXECUÇÃO DAS METAS .....	7
11.1. Etapas De Mobilização.....	7
11.2. Participação dos Agentes Educacionais Comunitários .....	7
11.3. Construção do Pacto Institucional.....	10
11.4. Apresentação das metodologias .....	12
11.5. Sistematização dos resultados.....	12
11.6. Síntese das atividades realizadas nos meses de outubro e novembro de 2025 .....	12
11.7. Manutenção estrutural e pedagógica.....	13
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	14

## **1. INTRODUÇÃO**

Vivemos um tempo marcado por constantes desafios, no qual se torna cada vez mais essencial o fortalecimento de iniciativas comprometidas com a transformação social. Nesse contexto, a Escola de Formação e Gestão em Educação Aplicada - EDUFORMA assume como missão central o desenvolvimento de projetos e ações voltados à conexão dos indivíduos com políticas públicas educacionais e projetos sociais de relevância.

Com base nisso, A EDUFORMA firmou parceria com a Secretaria Municipal de Educação – SME o Termo de Fomento, a “conjugação de esforços para a execução do Projeto SOBRAL EDUCA: EDUCAÇÃO PELA INCLUSÃO E CIDADANIA, que visa executar ações continuadas educacionais para promover a busca ativa para alfabetização e a inclusão educacional de jovens e adultos no Ensino Fundamental em Sobral/CE”

Este projeto, em especial, tem como objetivo promover a sensibilização dos Agentes Educacionais Comunitários quanto à compreensão e ao fortalecimento das políticas educacionais, com ênfase na Educação de Jovens e Adultos (EJA) no município de Sobral. A iniciativa busca fomentar a articulação social e a realização de ações de busca ativa de estudantes, contribuindo de forma efetiva para a ampliação do acesso, da permanência e da efetivação desse importante projeto educacional.

A Escola de Formação e Gestão em Educação Aplicada – EDUFORMA, no exercício de suas atribuições institucionais e em consonância com seu compromisso com a promoção de uma educação inclusiva, equitativa e socialmente referenciada, desenvolveu, nos meses de novembro de 2025 um conjunto de atividades voltadas à mobilização, sensibilização institucional e fortalecimento de políticas públicas educacionais, com ênfase na Educação de Jovens e Adultos (EJA).

As ações descritas neste relatório resultam da parceria institucional firmada entre a EDUFORMA e a empresa Degraus – Seleção, Treinamento & Desenvolvimento Humano, tendo como foco a formação e sensibilização de Agentes Comunitários Educacionais, visando ampliar estratégias de busca ativa de estudantes e fortalecer a rede municipal de ensino de Sobral.

## **2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS**

As atividades desenvolvidas no período atendem diretamente aos objetivos estatutários da EDUFORMA, especialmente no que se refere a:

- Promoção de processos formativos voltados à qualificação de agentes educacionais;
- Apoio à implementação de políticas públicas educacionais inclusivas;
- Articulação institucional com entidades públicas e da sociedade civil;
- Desenvolvimento de ações educativas voltadas à permanência e ao acesso à educação;
- Fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos como política de inclusão social.

## **3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS**

As ações realizadas nos meses de novembro de 2025 foram viabilizadas por meio de recursos provenientes do Termo de Fomento 003/2025 firmado entre a EDUFORMA e a Secretaria da Educação do Município de Sobral, conforme previsto em seu Plano de Trabalho e em consonância com as normativas legais vigentes.

## **4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA**

As atividades de apresentação do projeto, recrutamento, treinamento e oficinas ocorreram predominantemente na sede da EDUFORMA, contando com:

- Salas adequadas para formações e oficinas;
- Recursos audiovisuais e materiais pedagógicos;
- Equipe técnica e pedagógica qualificada;
- Apoio logístico e organizacional para realização das atividades dos encontros;
- Além disso, foram utilizados espaços de entidades parceiras durante visitas institucionais e ações de territorialização.

## 5. PÚBLICO-ALVO

O público-alvo das ações desenvolvidas foi direcionado a:

- Agentes Educacionais Comunitários;
- Representantes de entidades sociais, ONGs e associações comunitárias;
- Lideranças institucionais envolvidas com a Educação de Jovens e Adultos;
- Comunidades atendidas pelas ações de sensibilização.

As informações individuais dos participantes são mantidas sob sigilo, em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018).

## 6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO

A EDUFORMA demonstrou plena capacidade operacional para planejar, articular e executar as atividades previstas, assegurando a participação integral dos Agentes Educacionais Comunitários e a realização das oficinas de sensibilização conforme o cronograma estabelecido.

## 7. RECURSOS UTILIZADOS

Na implementação das atividades descritas neste relatório foram utilizados os seguintes recursos:

- **Humanos:** equipe técnica da EDUFORMA, facilitadores, formadores e parceiros institucionais;
- **Materiais:** materiais didáticos, recursos de apoio às oficinas e instrumentos pedagógicos;
- **Tecnológicos:** equipamentos audiovisuais e de apoio às formações.

## 8. RECURSOS HUMANOS

As atividades do referido relatório contaram com o envolvimento de:

- Equipe técnica e pedagógica da EDUFORMA;
- Profissionais da Degraus – Seleção, Treinamento & Desenvolvimento Humano;

- Agentes Educacionais Comunitários;
- Representantes de instituições parceiras.

## **9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL**

As ações tiveram abrangência municipal, contemplando Sobral e seus distritos, com atenção especial às áreas identificadas como prioritárias no processo de territorialização e busca ativa da EJA.

## **10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS**

Os beneficiários participaram por meio de:

- Oficinas presenciais de sensibilização;
- Encontros formativos e rodas de diálogo;
- Visitas institucionais;
- Apresentação e discussão de metodologias de busca ativa;
- Pactuação coletiva de estratégias de atuação.

## **11. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES**

### **11.1 Etapas de Mobilização e Pactuação Institucional**

Essa fase se apresenta como decisiva para o fortalecimento da parceria com as instituições e assegura o compromisso em manter o foco de todas as atividades no entendimento da modalidade da educação de Jovens e Adultos e articulados nas mais modernas metodologias de ensino e aprendizagem construídas ao longo dessa jornada educacional. Importante ressaltar que o processo de territorialização deverá abranger o município de Sobral e seus distritos em todas as suas possibilidades de acesso e inclusão. Somos conscientes das responsabilidades institucionais dessa parceria e teremos a primazia de construir aportes técnicos e educacionais para a solidez dessa parceria.

Os projetos socioeducativos têm na sua essência o desafio de se fazer chegar a todos a condição de transformação social. Isso reflete na construção de uma proposta que atue diretamente na cidadania e na garantia do respeito às diversidades e dos direitos humanos. Nesse aspecto, a Degraus RH ao longo dos meses de outubro e novembro construiu oficinas pedagógicas e ministrou treinamentos com o intuito de promover a sensibilização dos atores presentes nessa parceria e assegurou que chegasse a todos uma visão holística da metodologia de buscas ativas que estão disponíveis no mercado e que podem garantir a efetivação dos objetivos traçados no bojo desse projeto.

Dessa forma, as oficinas aconteceram na sede da EDUFORMA em datas preestabelecidas e contou com a presença de todos os Agentes Educacionais Comunitários, divididos em grupos de trabalho procurando estabelecer um vínculo direto entre os participantes e a compreensão da proposta metodológica de buscas ativas como cerne maior do objetivo da proposta para o alcance dos resultados.

### **11.2 A participação dos Agentes Educacionais Comunitários**

Fruto de um processo seletivo criterioso, registrou-se a participação efetiva de todos os Agentes Educacionais Comunitários, os quais foram plenamente alcançados pela metodologia apresentada. Esse processo contribuiu para a construção de um ambiente favorável à troca de ideias, ao diálogo qualificado e à identificação das necessidades futuras de aportes tecnológicos, indispensáveis para o fortalecimento das ações e para o alcance do objetivo maior desta parceria.

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM  
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

Fica estabelecido que as oficinas formativas ocorrerão a cada 45 dias, constituindo-se como espaços permanentes de análise das dificuldades, enfrentamento de barreiras e construção de novas propostas de articulação, com vistas ao alcance efetivo do público-alvo.

Reconhecemos que toda proposta de inclusão apresenta desafios significativos; contudo, seus impactos são extremamente positivos, especialmente nas devolutivas oferecidas pelas comunidades e pelos indivíduos envolvidos, que se percebem contemplados por ações sensíveis ao enfrentamento das diferenças e das desigualdades sociais.

As ações foram organizadas em etapas articuladas, envolvendo:

- Articulação institucional entre EDUFORMA, Degraus RH e entidades parceiras;
- Oficinas pedagógicas de sensibilização, realizadas nos dias 05/11, 11/11 e 24/11/2025;
- Participação ativa dos Agentes Educacionais Comunitários, com troca de experiências e construção coletiva de estratégias;
- Definição de periodicidade das oficinas, com previsão de encontros a cada 45 dias.

Seguem alguns registros das oficinas e treinamentos realizados nas datas mencionadas acima:



**Imagem 01. Oficina de sensibilização em 05/11/25 (EDUFORMA)**



**Imagem 02. Oficina de sensibilização em 11/11/25 (EDUFORMA)**



**Imagem 03. Oficina de sensibilização em 24/11/25 (EDUFORMA)**



#### **Imagem 04. Oficina de sensibilização projeto EJA em 25/11/25 no ICB instituto cigano do Brasil**

**Obs1:** No **anexo 1** consta a lista dos Agentes Educacionais Comunitários que participaram das oficinas e treinamentos de sensibilização do Projeto EJA ministrados pela Degraus, Seleção, Treinamento e Desenvolvimento Humano, nas datas mencionadas.

**Obs2:** No **anexo 2** consta a lista atualizada contendo o nome de cada Agente Educacional Comunitário selecionado para participar da execução do Projeto SOBRAL EDUCA: EDUCAÇÃO PELA INCLUSÃO E CIDADANIA, que visa executar ações continuadas educacionais para promover a busca ativa para alfabetização e a inclusão educacional de jovens e adultos no Ensino Fundamental em Sobral/CE.

### **11.3 Construção do Pacto Institucional**

Cientes dos desafios inerentes à construção de um pacto institucional capaz de definir, de forma clara e articulada, os objetivos estratégicos das propostas apresentadas, deliberou-se pelas **visitas sistemáticas a Organizações Não Governamentais (ONGs), cooperativas, associações e demais entidades sociais**, sempre que possível. Essas instituições desempenham papel fundamental no compartilhamento de experiências exitosas, especialmente no âmbito das ações de interesse comunitário e público.

Nesse sentido, no mês de novembro de 2025, foram realizadas visitas a diversas entidades que manifestaram pleno apoio à parceria estabelecida, demonstrando sensibilidade e compreensão quanto aos esforços que vêm sendo construídos coletivamente. Tais instituições colocaram-se como parceiras estratégicas, comprometendo-se tanto com a disseminação das ideias do projeto quanto com a contribuição direta para a realização de **ações de busca ativa de estudantes**, com vistas ao alcance do público potencial da **Educação de Jovens e Adultos (EJA)**.

Neste primeiro momento, destaca-se a participação efetiva da **Secretaria de Educação de Sobral**, enquanto instância propulsora das políticas educacionais no município, bem como da **Eduforma – Escola de Formação e Gestão em Educação Aplicada**, que contribuiu significativamente por meio da apresentação de ferramentas educacionais ativas e da disponibilização de espaços para a realização de oficinas e palestras de sensibilização junto aos agentes envolvidos.

Registra-se, ainda, a relevante participação do **ICB – Instituto dos Ciganos do Brasil**, que viabilizou a realização de uma palestra com a presença de membros das comunidades do entorno da instituição. Na ocasião, foi

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM  
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

apresentada a proposta de inclusão por meio da educação, evidenciando-a como instrumento fundamental para o enfrentamento das desigualdades sociais vivenciadas pelas minorias em seu cotidiano.

Essas ações fortaleceram o compromisso coletivo com a inclusão educacional e a ampliação do acesso à EJA.

Seguem alguns registros da apresentação do Projeto Sobral Educa para lideranças comunitárias e demais entidades sociais:



**Imagens 07 e 08. ICB - Instituto Cigano do Brasil**



**Imagens 09 e 10. ICB – visita a igrejas evangélicas**

#### **11.4 Apresentação das Metodologias**

Foram apresentadas metodologias de busca ativa, com foco em estratégias acessíveis, participativas e alinhadas às realidades locais, destacando a EJA como política pública de inclusão e garantia de direitos.

#### **11.5 Sistematização dos Resultados**

Os programas e ações centrados em políticas públicas precisam sempre oferecer formas de mensuração dos seus resultados. Alguns trazem elementos subjetivos, mas que podem ser analisados nas mais variadas formas de tradução da razoabilidade e eficácia do projeto. Os resultados das oficinas e treinamentos realizados no mês de novembro do corrente ano, permitiu identificar estratégias de curto, médio e longo prazo e que estão ao alcance das entidades presentes nessa parceria.

Isso demonstra que estamos num caminho fecundo e podemos elaborar e agilizar as práticas de buscas ativas a partir do primeiro momento de elaboração e apresentação das propostas. Contando com uma rede de apoio entre as entidades irmãs temos a certeza de que não faltará esforços para o alcance dos objetivos propostos. A consolidação dos dados a partir da execução in locus das visitas agendadas e das trocas de experiências com as entidades participantes nos levará ao êxito do projeto.

Mesmo sabendo que tivemos a participação de todos os Agentes Educacionais Comunitários nas palestras, treinamentos e oficinas, temos a clareza que temos que nos manter em vigília constante em todas as etapas do projeto e principalmente nas questões de sensibilização contínua. Serão esses os alicerces para a consolidação dos resultados e que eles venham como fruto de uma parceria sólida e coesa e que desde seu início primor pelo fortalecimento da inclusão e a garantia da cidadania.

#### **11.6 Síntese das atividades realizadas nos meses de outubro e novembro/2025**

- ✓ Etapas de Mobilização e Pactuação Institucional;
- ✓ Seleção dos Agentes Educacionais Comunitários;
- ✓ Ministração de Oficinas de sensibilização do projeto EJA;
- ✓ Construção do pacto institucional.

### 11.7 Manutenção estrutural e pedagógica

A manutenção estrutural e pedagógica da captação e resgate dos alunos para a EJA conduzida pela EDUFORMA é fundamental para garantir a qualidade e a continuidade das ações realizadas em parceria com a Secretaria da Educação de Sobral e a DEGRAUS. Para assegurar a manutenção das atividades administrativas, logísticas e técnicas, a instituição investe continuamente em infraestrutura, serviços especializados, recursos humanos e materiais.

Nesse contexto, conta com assessorias jurídica, contábil e pedagógica, que garantem regularidade institucional, transparência e alinhamento às diretrizes educacionais do município. Também investe na aquisição e manutenção de equipamentos eletrônicos, mobiliário, serviços de design gráfico, impressão de materiais pedagógicos e ações de comunicação institucional.

Todas as despesas encontram-se devidamente registrados na **prestação de contas referente a outubro e novembro de 2025**, reafirmando o compromisso da EDUFORMA com a transparência e a excelência na gestão educacional.

## **12. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

As atividades desenvolvidas no mês de novembro de 2025, no âmbito do Projeto SOBRAL EDUCA: Educação pela Inclusão e Cidadania, evidenciam o compromisso institucional da EDUFORMA, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Sobral e demais entidades envolvidas, com a promoção de políticas públicas educacionais inclusivas, especialmente no fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos (EJA) como instrumento de garantia de direitos, cidadania e equidade social.

O conjunto de ações executadas — que envolveu mobilização institucional, seleção e formação de Agentes Educacionais Comunitários, oficinas de sensibilização, articulação com entidades da sociedade civil e apresentação de metodologias de busca ativa — contribuiu significativamente para a construção de um ambiente colaborativo, participativo e alinhado às realidades territoriais do município. A participação efetiva dos agentes e parceiros institucionais reafirma a pertinência da metodologia adotada e a relevância social do projeto.

Destaca-se, ainda, a consolidação do pacto institucional, elemento fundamental para o êxito das ações propostas, uma vez que fortalece a articulação interinstitucional, amplia o alcance das estratégias de busca ativa e potencializa os esforços coletivos voltados à ampliação do acesso, permanência e reinserção de jovens e adultos no sistema educacional.

Os resultados parciais alcançados neste período demonstram que o projeto se encontra em consonância com seus objetivos estatutários e com as diretrizes das políticas educacionais do município, apresentando-se como uma iniciativa consistente, viável e socialmente referenciada. Reconhece-se, contudo, que os desafios inerentes à inclusão educacional demandam acompanhamento contínuo, avaliação permanente e ações sistemáticas de sensibilização, de modo a assegurar a efetividade e a sustentabilidade das estratégias implementadas.

Por fim, reafirma-se o compromisso da EDUFORMA e de seus parceiros com a continuidade das ações planejadas, o aprimoramento das práticas de busca ativa e o fortalecimento da rede de apoio institucional e comunitário, certos de que a educação, enquanto política pública estruturante, permanece como um dos principais caminhos para o enfrentamento das desigualdades sociais e para a promoção de uma sociedade mais justa, inclusiva e cidadã.