

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



Termo de Fomento N° 003/2025 – SME
Dezembro - 2025

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Dezembro/2025

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS	4
3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS	4
4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA.....	4
5. PÚBLICO-ALVO	5
6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO	5
7. RECURSOS UTILIZADOS	5
8. RECURSOS HUMANOS	5
9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL	6
10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS	6
11. EXECUÇÃO DAS METAS	7
11.1. Reuniões de planejamento estratégico.....	7
11.2. Treinamento e sensibilização dos Agentes Educacionais Comunitários	9
11.3. Ações de mobilização, captação e resgate dos alunos para a EJA.....	11
11.4. Apresentação das metodologias	13
11.5. Sistematização dos resultados.....	13
11.6. Síntese das atividades realizadas no mês de dezembro de 2025	14
11.7 Manutenção estrutural pedagógica.....	14
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS	15

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Atividades refere-se à execução do Termo de Fomento nº 003/2025, firmado entre a Secretaria da Educação de Sobral e a Eduforma – Escola de Formação e Gestão em Educação Aplicada, no âmbito do Projeto “Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania”, correspondente ao mês de dezembro de 2025.

O documento tem por finalidade apresentar, de forma sistematizada e transparente, as ações desenvolvidas, os recursos empregados, a articulação institucional estabelecida e os resultados alcançados no período, em consonância com o Plano de Trabalho pactuado. As atividades executadas estiveram voltadas, prioritariamente, ao fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos (EJA), com ênfase na formação e sensibilização de Agentes Educacionais Comunitários e na implementação de estratégias de busca ativa para ampliação do acesso e permanência de estudantes no Ensino Fundamental.

Durante o período em análise, foram realizadas reuniões de planejamento estratégico, oficinas formativas, visitas institucionais e ações de mobilização comunitária, consolidando uma rede colaborativa entre poder público, instituições parceiras e sociedade civil. Tais iniciativas reafirmam o compromisso com a promoção da inclusão educacional, a redução do analfabetismo e o fortalecimento das políticas públicas no município de Sobral.

Assim, este relatório apresenta não apenas a descrição das atividades executadas, mas também evidencia o alinhamento institucional, a capacidade operacional e o compromisso com a transparência, a eficiência e a efetividade das ações desenvolvidas, reafirmando a educação como instrumento essencial de transformação social e garantia de direitos.

2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS

As atividades desenvolvidas no período atendem diretamente aos objetivos estatutários da EDUFORMA, especialmente no que se refere a:

- Promoção de processos formativos voltados à qualificação de agentes educacionais;
- Apoio à implementação de políticas públicas educacionais inclusivas;
- Articulação institucional com entidades públicas e da sociedade civil;
- Desenvolvimento de ações educativas voltadas à permanência e ao acesso à educação;
- Fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos como política de inclusão social.

3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS

As ações realizadas no mês de dezembro de 2025 foram viabilizadas por meio de recursos provenientes do Termo de Fomento 003/2025 firmado entre a EDUFORMA e a Secretaria da Educação do Município de Sobral, conforme previsto em seu Plano de Trabalho e em consonância com as normativas legais vigentes.

4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA

As atividades de apresentação do projeto, recrutamento, treinamento e oficinas ocorreram predominantemente na sede da EDUFORMA, contando com:

- Salas adequadas para formações e oficinas;
- Recursos audiovisuais e materiais pedagógicos;
- Equipe técnica e pedagógica qualificada;
- Apoio logístico e organizacional para realização das atividades dos encontros;
- Além disso, foram utilizados espaços de entidades parceiras durante visitas institucionais e ações de territorialização.

5. PÚBLICO-ALVO

O público-alvo das ações desenvolvidas foi direcionado a:

- Agentes Educacionais Comunitários;
- Representantes de entidades sociais, ONGs e associações comunitárias;
- Lideranças institucionais envolvidas com a Educação de Jovens e Adultos;
- Comunidades atendidas pelas ações de sensibilização.

As informações individuais dos participantes são mantidas sob sigilo, em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018).

6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO

A EDUFORMA demonstrou plena capacidade operacional para planejar, articular e executar as atividades previstas, assegurando a participação integral dos Agentes Educacionais Comunitários e a realização das oficinas de sensibilização conforme o cronograma estabelecido.

7. RECURSOS UTILIZADOS

Na implementação das atividades descritas neste relatório foram utilizados os seguintes recursos:

- **Humanos:** equipe técnica da EDUFORMA, facilitadores, formadores e parceiros institucionais;
- **Materiais:** materiais didáticos, recursos de apoio às oficinas e instrumentos pedagógicos;
- **Tecnológicos:** equipamentos audiovisuais e de apoio às formações.

8. RECURSOS HUMANOS

As atividades do referido relatório contaram com o envolvimento de:

- Equipe técnica e pedagógica da EDUFORMA;
- Profissionais da Degraus – Seleção, Treinamento & Desenvolvimento Humano;

- Agentes Educacionais Comunitários;
- Representantes de instituições parceiras.

9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

As ações tiveram abrangência municipal, contemplando Sobral e seus distritos, com atenção especial às áreas identificadas como prioritárias no processo de territorialização e busca ativa da EJA.

10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Os beneficiários participaram por meio de:

- Oficinas presenciais de sensibilização;
- Encontros formativos e rodas de diálogo;
- Visitas institucionais;
- Apresentação e discussão de metodologias de busca ativa;
- Pactuação coletiva de estratégias de atuação.

11. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

11.1 Reuniões de Planejamento estratégico

Diversas reuniões estratégicas foram realizadas entre os líderes da EDUFORMA – Escola de Formação e Gestão em Educação Aplicada, DEGRAUS – Seleção, Treinamento e Desenvolvimento Humano e gerentes da célula da EJA da SME com o objetivo de estruturar ações integradas voltadas ao fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e à promoção da inclusão educacional no município de Sobral.

Os encontros tiveram como foco inicial a definição de estratégias para ampliar o número de matrículas na EJA no Ensino Fundamental nos próximos anos. Foram discutidas propostas de expansão de turmas com formatos flexíveis e presenciais, organizadas em horários alternativos e adaptadas às rotinas de trabalhadores. Além disso, buscou-se alinhar a oferta formativa às demandas econômicas locais, integrando qualificação para o mundo do trabalho, de modo a tornar a EJA mais atrativa e conectada às perspectivas de geração de renda e empregabilidade.

Outro eixo central das reuniões foi o enfrentamento ao analfabetismo. As instituições traçaram metas para contribuir com a redução do analfabetismo absoluto e funcional, elevando a taxa de alfabetização para além dos atuais 87,12%, em consonância com a Meta 9 do Plano Nacional de Educação. Para isso, foram delineadas estratégias que envolvem busca ativa, parcerias comunitárias, formação continuada de educadores alfabetizadores e acompanhamento sistemático dos indicadores de aprendizagem.

As discussões também contemplaram a promoção da cidadania ativa e da participação comunitária. As propostas pedagógicas passaram a incorporar ações educativas voltadas ao fortalecimento da reflexão crítica, ao exercício dos direitos civis, sociais e econômicos, e à construção de uma cultura de paz nas comunidades mais vulneráveis. A educação foi reafirmada como instrumento de transformação social e de redução de índices de violência e marginalização.

Por fim, as lideranças estabeleceram diretrizes para a monitoração e avaliação do impacto do projeto “Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania” sobre indicadores educacionais e sociais, como o IDEB, o IDHM e a taxa de escolarização. O acompanhamento sistemático desses dados permitirá ajustes estratégicos contínuos, consolidando Sobral como referência nacional em educação inclusiva e fortalecendo ações preventivas diante das projeções de crescimento do analfabetismo no Nordeste até 2030.

As reuniões consolidaram, portanto, uma agenda colaborativa e orientada a resultados, unindo gestão educacional, desenvolvimento humano e compromisso social para transformar realidades por meio da educação.

Obs1: Seguem alguns registros das reuniões de planejamento:



11.2 Treinamento e sensibilização dos Agentes Educacionais Comunitários

No mês de dezembro a EDUFORMA em parceria com a DEGRAUS realizou um grande treinamento e sensibilização dos Agentes Educacionais Comunitários, etapa estratégica para o fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e para a ampliação do acesso à escolarização no município de Sobral. Essa formação tem como objetivo preparar os agentes para atuarem de forma técnica, humanizada e proativa na identificação, mobilização e acompanhamento de jovens e adultos que não concluíram o Ensino Fundamental ou que se encontram em situação de analfabetismo.

Durante o processo formativo, os agentes são orientados quanto à realização de visitas domiciliares e comunitárias, desenvolvendo habilidades de escuta ativa, abordagem respeitosa e diálogo acolhedor, fundamentais para estabelecer vínculos de confiança com as famílias e com a comunidade. Além disso, recebem capacitação para recensear e registrar jovens e adultos analfabetos ou com escolaridade incompleta, garantindo a organização de dados confiáveis que subsidiem o planejamento educacional.

Outro aspecto central do treinamento é a aplicação de **questionários socioeducacionais**, instrumento essencial para compreender o perfil dos educandos, suas necessidades, expectativas e possíveis barreiras de acesso e permanência na escola. Com base nessas informações, os agentes realizam o encaminhamento dos indivíduos identificados às unidades que ofertam a EJA no Ensino Fundamental, fortalecendo o fluxo entre comunidade e escola.

A formação também enfatiza o papel mobilizador desses profissionais na promoção de rodas de conversa, encontros comunitários e campanhas de sensibilização, ampliando a conscientização sobre a importância da alfabetização e da continuidade dos estudos como direito fundamental e instrumento de transformação social.

Por fim, os agentes são preparados para realizar o monitoramento contínuo dos estudantes, acompanhando frequência, motivação e possíveis dificuldades, a fim de garantir a permanência e o sucesso no processo de alfabetização e escolarização. Dessa forma, o treinamento não apenas qualifica a atuação técnica, mas fortalece o compromisso social dos Agentes Educacionais Comunitários, tornando-os protagonistas na construção de uma política efetiva de inclusão educacional e combate ao analfabetismo.

As ações foram organizadas em etapas articuladas, envolvendo:

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

- Articulação institucional entre EDUFORMA, Degraus RH e entidades parceiras;
- Oficinas pedagógicas de sensibilização, realizada nos dias 08/12/2025;
- Participação ativa dos Agentes Educacionais Comunitários, com troca de experiências e construção coletiva de estratégias;
- Definição de periodicidade das oficinas, com previsão de encontros a cada 45 dias.

Obs2: Segue registro das oficinas e treinamentos realizados no mês de dezembro/2025:



Obs3: No **anexo 2** consta o modelo do **questionário socioeducacional** que será aplicado pelos Agentes Educacionais Comunitários.

11.3 Ações de mobilização, captação e resgate dos alunos para a EJA

Reconhecendo os desafios inerentes à consolidação de um pacto institucional capaz de estabelecer, de maneira clara, integrada e estratégica, os objetivos das propostas apresentadas, deliberou-se pela realização de visitas sistemáticas a Organizações Não Governamentais (ONGs), cooperativas, associações e demais entidades da sociedade civil. Tais instituições exercem papel essencial na articulação de iniciativas comunitárias e no compartilhamento de experiências exitosas, especialmente no âmbito das ações voltadas ao interesse público.

Nesse contexto, ao longo do mês de dezembro de 2025, foram promovidas visitas a diversas entidades que manifestaram apoio irrestrito à parceria proposta, demonstrando sensibilidade e alinhamento aos esforços construídos coletivamente. As instituições visitadas posicionaram-se como parceiras estratégicas, assumindo o compromisso de colaborar com a divulgação das diretrizes do projeto e com a execução de ações de busca ativa, visando alcançar o público potencial da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Destaca-se, nesse processo, a participação efetiva da Secretaria da Educação de Sobral, enquanto instância indutora das políticas educacionais no município, bem como da Eduforma – Escola de Formação e Gestão em Educação Aplicada, que contribuiu de forma significativa por meio da apresentação de metodologias e ferramentas educacionais ativas, além da disponibilização de espaços para a realização de oficinas e palestras de sensibilização direcionadas aos agentes envolvidos.

Registra-se, ainda, a relevante contribuição da Comunidade Quilombola do distrito de Patriarca, que viabilizou a realização de palestra com a participação de membros das comunidades do entorno da instituição. Na oportunidade, foi apresentada a proposta de inclusão por meio da educação, enfatizando-a como instrumento fundamental para o enfrentamento das desigualdades sociais que impactam as minorias em seu cotidiano.

Por fim, é importante destacar as visitas às escolas do município de Sobral, em que parceiros da Degraus estiveram reunidos com os responsáveis dos alunos e pessoas em situação de analfabetismo a fim de explicar os objetivos do projeto e promover a captação e resgates de novos alunos para a EJA.

As ações desenvolvidas reforçam o compromisso coletivo com a inclusão educacional, ampliando as possibilidades de acesso e permanência na

Educação de Jovens e Adultos e consolidando uma rede colaborativa em prol da transformação social.

Obs5: Seguem alguns registros da apresentação do Projeto Sobral Educa para lideranças comunitárias e demais entidades sociais:



Reunião com famílias e alunos CEI Maria Menezes Cristino, conscientizando da importância do projeto da EJA e seus benefícios.



Reunião com famílias e alunos no CEI Dolores Lustosa, conscientizando da importância do projeto da EJA nas escolas.



Visita a associação quilombola no patriarca.



Discutindo as necessidades da associação quilombola no patriarca.

11.4 Apresentação das Metodologias

Foram apresentadas metodologias de busca ativa, com foco em estratégias acessíveis, participativas e alinhadas às realidades locais, destacando a EJA como política pública de inclusão e garantia de direitos.

11.5 Sistematização dos Resultados

Programas e ações fundamentados em políticas públicas devem, necessariamente, contemplar mecanismos de mensuração e avaliação de resultados. Ainda que alguns impactos apresentem natureza subjetiva, é possível analisá-los por meio de indicadores qualitativos e quantitativos que evidenciem a razoabilidade, a efetividade e a relevância social do projeto.

As oficinas, treinamentos e visitas sistemáticas realizadas, no mês de dezembro do corrente ano, junto a Organizações Não Governamentais (ONGs), associações e demais entidades da sociedade civil, possibilitaram a identificação de estratégias viáveis a curto, médio e longo prazo, plenamente compatíveis com a capacidade operacional das instituições parceiras.

Tal cenário demonstra que o projeto se desenvolve em terreno promissor, permitindo a estruturação e o aprimoramento das práticas de busca ativa desde as etapas iniciais de elaboração e apresentação das propostas. O fortalecimento de uma rede colaborativa entre as entidades parceiras reafirma o compromisso coletivo com os objetivos estabelecidos, assegurando empenho contínuo na sua concretização.

A sistematização dos dados obtidos a partir das visitas in loco e das trocas de experiências realizadas com as instituições participantes constitui elemento estratégico para o aperfeiçoamento das ações e para o alcance exitoso das metas propostas.

Embora reconheçamos a participação efetiva de todos os Agentes Educacionais Comunitários nas palestras, treinamentos, oficinas e nas visitas domiciliares voltadas à captação de interessados, temos plena consciência da necessidade de manter vigilância constante em todas as etapas do projeto, especialmente no que se refere ao processo contínuo de sensibilização.

Esse acompanhamento permanente constitui um dos principais alicerces para a consolidação dos resultados almejados, assegurando que estes sejam fruto de uma parceria sólida, coesa e comprometida, que desde sua concepção prima pelo fortalecimento da inclusão social e pela garantia do exercício pleno da cidadania.

11.7 Síntese das atividades realizadas no mês de dezembro/2025

- ✓ Reuniões de Planejamento estratégico com líderes das instituições parceiras;
- ✓ Ministração de Oficinas, palestras e treinamentos de sensibilização do projeto EJA para os Agentes Educacionais Comunitários;
- ✓ Ações de mobilização para captação e resgate dos alunos para a EJA.

11.8 Manutenção estrutural e pedagógica

A manutenção estrutural e pedagógica da captação e resgate dos alunos para a EJA conduzida pela EDUFORMA é fundamental para garantir a qualidade e a continuidade das ações realizadas em parceria com a Secretaria da Educação de Sobral e a DEGRAUS. Para assegurar a manutenção das atividades administrativas, logísticas e técnicas, a instituição investe continuamente em infraestrutura, serviços especializados, recursos humanos e materiais.

Nesse contexto, conta com assessorias jurídica, contábil e pedagógica, que garantem regularidade institucional, transparência e alinhamento às diretrizes educacionais do município. Também investe na aquisição e manutenção de equipamentos eletrônicos, mobiliário, serviços de design gráfico, impressão de materiais pedagógicos e ações de comunicação institucional.

Todas as despesas encontram-se devidamente registrados na **prestação de contas referente a dezembro de 2025**, reafirmando o compromisso da EDUFORMA com a transparência e a excelência na gestão educacional.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O conjunto de ações desenvolvidas ao longo do mês de dezembro de 2025 evidencia o compromisso institucional com a efetivação do Projeto “**Sobral Educa: Educação pela Inclusão e Cidadania**”, reafirmando a educação como instrumento estratégico de transformação social, promoção da cidadania e enfrentamento das desigualdades.

As reuniões de planejamento estratégico, os processos formativos e as ações de mobilização comunitária consolidaram uma base sólida para o fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no município. A articulação entre a Secretaria da Educação de Sobral, a Eduforma – Escola de Formação e Gestão em Educação Aplicada, a Degraus – Seleção, Treinamento & Desenvolvimento Humano e as entidades da sociedade civil demonstrou que o trabalho em rede potencializa resultados e amplia o alcance das políticas públicas educacionais.

Destaca-se, ainda, o protagonismo dos Agentes Educacionais Comunitários, cuja atuação qualificada, humanizada e comprometida representa elemento central para o êxito das estratégias de busca ativa, captação e acompanhamento dos estudantes da EJA. A formação continuada, aliada ao monitoramento sistemático das ações, constitui fator determinante para a consolidação dos objetivos propostos.

Os resultados alcançados até o presente momento revelam avanços significativos na mobilização social, na sensibilização comunitária e na construção de parcerias estratégicas, criando condições favoráveis para a ampliação do acesso, da permanência e do sucesso escolar de jovens e adultos em situação de vulnerabilidade educacional.

Por fim, reafirma-se que a continuidade das ações, o acompanhamento rigoroso dos indicadores e o fortalecimento permanente da rede colaborativa serão fundamentais para assegurar a sustentabilidade do projeto e contribuir de maneira efetiva para a redução do analfabetismo, o fortalecimento da inclusão social e a garantia do direito à educação no município de Sobral.