

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



CONTRATO N° 030/2025 - SME

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Agosto/2025

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS	4
3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS.....	5
4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA.....	5
5. PÚBLICO-ALVO	6
6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO	6
7. RECURSOS UTILIZADOS	6
8. RECURSOS HUMANOS	6
9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL	7
10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS.....	7
11. EXECUÇÃO DAS METAS	7
11.1. FORMAÇÕES PEDAGÓGICAS.....	8
11.1.2. Formações - Educação Infantil.....	8
11.1.3. Formações – Fundamental (anos iniciais)	10
11.1.4. Formações – Fundamental (anos finais).....	10
11.1.5. Formação para auxiliares educacionais.....	12
11.1.6. Formações para coordenadores escolares	14
11.1.7. Formações para professores da Educação de Jovens e Adultos.....	15
11.1.8. Formações para professores de protagonismo e projeto de vida.....	16
11.1.9. Formações para professores do Atendimento Educacional Especializado ..	17
11.1.10. Formações e encontros pedagógicos para o tempo integral.....	18
11.2. OFICINAS PEDAGÓGICAS	19
11.2.1. Facilitação em justiça restaurativa e círculos de construção de paz	19
11.3. SOBRAL NO ENEM	21
11.4. CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS - AGOSTO/2025	22
11.5. PESQUISA DE SATISFAÇÃO.....	30
11.6. MANUTENÇÃO ESTRUTURAL E PEDAGÓGICA	31
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	33

1. INTRODUÇÃO

As formações pedagógicas desenvolvidas pela Escola de Formação e Gestão em Educação Aplicada – EDUFORMA, no município de Sobral, têm se consolidado como um eixo estratégico para o fortalecimento da política educacional local, reconhecida nacionalmente pelos avanços em qualidade e equidade no ensino. Alinhadas às diretrizes da Constituição Federal, LDB, PNE, BNCC, DCRC-CE e ao Plano Municipal de Educação, essas ações priorizam a formação continuada de professores, gestores, coordenadores pedagógicos, orientadores educacionais e demais profissionais da educação, assegurando a implementação de práticas inovadoras e eficazes voltadas à melhoria da aprendizagem dos estudantes.

O trabalho da EDUFORMA em Sobral pauta-se em uma proposta abrangente, que articula formações presenciais, produção de materiais didático-pedagógicos, oficinas práticas, acompanhamento técnico e a promoção de eventos educacionais. As ações contemplam diferentes etapas e modalidades da educação básica — da Educação Infantil ao Ensino Fundamental, passando pela Educação de Jovens e Adultos (EJA) e pelo Atendimento Educacional Especializado (AEE) —, além de iniciativas específicas para inclusão, tecnologia assistiva, equidade racial, protagonismo juvenil, projeto de vida e preparação para avaliações em larga escala.

Mais do que capacitar, as formações visam responder às necessidades reais da rede municipal, valorizando a prática docente, incentivando o protagonismo dos profissionais e ampliando as condições para uma educação de qualidade socialmente referenciada. Com isso, Sobral reafirma seu compromisso com a aprendizagem ao longo da vida, a inclusão, a equidade e a excelência, fortalecendo-se como referência no cenário educacional brasileiro.

2. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS

A EDUFORMA tem por finalidade desenvolver processos educacionais de ensino e pesquisa voltados à formação e qualificação de professores e servidores do magistério e áreas afins, realizar gestão educacional e de estruturas escolares, e promover a educação inclusiva (acesso, permanência e aprendizagem de pessoas com deficiência e outras necessidades educacionais), além da gestão de pessoas visando valorização, qualificação e bem-estar dos profissionais da educação.

Para alcançar essa finalidade, o Estatuto estabelece, entre outros, os seguintes objetivos:

- Formação e desenvolvimento profissional: promover formação, capacitação e qualificação de docentes, técnicos e gestores (inclusive cursos de aperfeiçoamento, pós-graduação stricto e lato sensu, formações técnicas e profissionais).
- Gestão educacional e escolar: realizar gestão educacional, administrativa e estrutural de unidades de ensino públicas e privadas, assegurando seu bom funcionamento; planejar e executar estratégias pedagógicas; gerir recursos humanos, financeiros e materiais para execução de projetos.
- Pesquisa, diagnóstico e inovação: elaborar diagnósticos em políticas educacionais; desenvolver e apoiar projetos de pesquisa; realizar ações de pesquisa e treinamento e emitir pareceres técnico-científicos.
- Educação inclusiva e acessibilidade: desenvolver, implementar e monitorar programas de educação inclusiva; promover acessibilidade física, comunicacional e atitudinal; formar gestores e educadores em práticas inclusivas; oferecer suporte emocional e psicopedagógico.
- Articulação institucional: articular objetivos com entes federativos (União, Estados, Municípios), universidades, escolas, entidades de classe, iniciativa privada, movimentos sociais, ONGs e outras organizações para fortalecer políticas públicas de educação.
- Fomento à participação e debate: promover debates, seminários, encontros, simpósios, fóruns temáticos e outras ações de intercâmbio de conhecimentos na área educacional.
- Certames e seleção de pessoal na educação: desenvolver, organizar e coordenar estratégias de certames públicos para admissão de profissionais da área; oferecer recrutamento e seleção de pessoal e gestão de RH para terceiros, quando aplicável.

- Publicações e difusão do conhecimento: empreender publicações na área da educação (jornais, revistas, livros) e produzir obras de diversas categorias (literários, didáticos, infantis, dicionários, atlas e enciclopédias).
- Cursos e formações específicas: ofertar cursos preparatórios (educação infantil/pré-escola, idiomas e outras modalidades) e promover formação complementar em português, inglês, redação e matemática.
- Ações complementares de apoio: oferecer apoio estratégico e logístico às políticas públicas de educação; realizar atividades de assistência a pessoas com deficiência e de apoio à educação (exceto caixas escolares).

3. ORIGEM DOS RECURSOS UTILIZADOS

A EDUFORMA é uma associação sem fins lucrativos que se mantém por meio de diversas fontes de financiamento, previstas em seu Estatuto. Atualmente, está em vigor o Contrato de Gestão nº 030/2025 – SME firmado entre a EDUFORMA e a Secretaria de Educação do Município de Sobral, pelo qual a organização social recebe os recursos que são direcionados para ações de formação docente, produção e distribuição de materiais pedagógicos, oficinas, seminários e demais projetos educacionais planejados, todas elas constantes no plano de trabalho.

4. INFRAESTRUTURA UTILIZADA

A EDUFORMA possui sede em Sobral, contando com equipe técnica qualificada formada por pedagogos, gestores educacionais e auxiliares administrativos. A capacidade operacional é demonstrada pela execução de mais de 30 encontros formativos mensais, contemplando todas as etapas da educação básica, desde a Educação Infantil, perpassando pelo fundamental até o Ensino de Jovens e Adultos.

A infraestrutura envolve espaços de formação como salas de aulas climatizadas, além de recursos tecnológicos, materiais impressos, logística de apoio e capacidade de produção de conteúdo pedagógico. Essa estrutura assegura a plena execução das metas previstas no Plano de Trabalho.

5. PÚBLICO-ALVO

O público-alvo abrange professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental (anos iniciais e finais), EJA, gestores escolares, orientadores e auxiliares educacionais. A identificação individual dos beneficiários — contendo CPF, telefone e endereço — é mantida em sigilo e armazenada na sede da EDUFORMA, conforme previsto na Lei Nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD).

6. CAPACIDADE OPERACIONAL E DE ATENDIMENTO

A EDUFORMA demonstra alta capacidade de atendimento. Em agosto de 2025, cerca de 3.500 profissionais foram atendidos em encontros formativos. O histórico da instituição confirma a expertise em planejar, coordenar e executar ações educacionais de grande escala, em parceria com a Secretaria de Educação de Sobral.

7. RECURSOS UTILIZADOS

Os recursos utilizados com o aporte financeiro oriundo do contrato de gestão em comento são os recursos materiais com a produção de conteúdos gráficos de apoio às formações e qualificação profissional de professores, coordenadores e orientadores educacionais; além de recursos tecnológicos, com equipamentos de informática e recursos de tecnologia assistiva; além dos recursos humanos, representados pela equipe multidisciplinar da EDUFORMA.

8. RECURSOS HUMANOS

A instituição conta com equipe diversificada, composta por pedagogos, coordenadores pedagógicos, gestores, especialistas em inclusão, auxiliares educacionais, orientadores e colaboradores. As contratações são justificadas pela necessidade de assegurar expertise em diferentes áreas do ensino e garantir qualidade na execução das metas educacionais. Além disso, profissionais de apoio (estagiários e pessoal administrativo) são contratados conforme a demanda de execução das formações.

9. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A abrangência territorial é municipal, com foco em Sobral, CE, mas a EDUFORMA possui estrutura para atuar em outras cidades do estado, conforme autorizado em seu Estatuto.

10. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Os beneficiários participam ativamente em formações presenciais, oficinas, seminários e encontros pedagógicos, recebendo materiais didáticos, acompanhamento técnico e certificação. Essa participação é registrada por meio de listas de frequência, relatórios e banco de dados mantido na instituição.

11. EXECUÇÃO DAS METAS

11.1. FORMAÇÕES PEDAGÓGICAS

As formações pedagógicas em Sobral são fundamentais porque unem valorização profissional, qualidade da prática docente, equidade e gestão eficiente, resultando em aprendizagens consistentes para os estudantes e na consolidação da cidade como modelo educacional para o Brasil.

A importância da **EDUFORMA** como parceira da educação de Sobral pode ser compreendida pelo impacto direto que a instituição tem na consolidação e inovação das políticas educacionais do município.

A parceria permite que professores, gestores, orientadores e demais profissionais da educação participem de formações sistemáticas, alinhadas à **BNCC, ao DCRC-CE e ao Plano Municipal de Educação**. Essas ações contribuem para a atualização constante das práticas pedagógicas, impulsionando resultados consistentes na aprendizagem dos alunos.

A execução das **Metas 40 e 48** que versam sobre as formações e encontros pedagógicos é o principal foco e a razão de ser da EDUFORMA. No mês de **agosto/2025 foram realizados 30 encontros formativos mensais** atendendo professores e gestores de todas as áreas da rede municipal de educação de Sobral.

11.1.1 Formações - Educação Infantil

As formações pedagógicas da Educação Infantil em Sobral são essenciais para garantir que os professores atuem de forma qualificada, alinhada às políticas educacionais, promovendo aprendizagens significativas desde os primeiros anos de vida escolar. Isso fortalece a alfabetização, a inclusão e a valorização da infância, pilares da excelência educacional do município.

A **meta 20** do plano de metas da EDUFORMA demonstra a preocupação da gestão educacional em proporcionar um ambiente de ensino qualificado, que valoriza a formação dos educadores desde a educação infantil e estabelece altos padrões de ensino.

EDUCAÇÃO INFANTIL				
Agosto				
FORMAÇÃO	DATA	LOCAL	PÚBLICO-ALVO	QTD DE PESSOAS
Infantil bebê e I	22/08/2025	EDUFORMA	Professores do Infantil	38
Infantil II	21/08/2025	EDUFORMA	Professores do Infantil	77
Infantil III	20/08/2025	EDUFORMA	Professores do Infantil	63
Infantil IV	08/08/2025	EDUFORMA	Professores do Infantil	101
Infantil V	07/08/2025	EDUFORMA	Professores do Infantil	110
TOTAL DE EDUCADORES				389

Obs1: No mês de agosto/2025 foram realizados **5 encontros formativos** com os professores da **Educação Infantil**.

Obs2: Cada professor que participou desses encontros formativos recebeu o **material da formação impresso, kit pedagógico e lanche**.

Obs3: Ver no **anexo I** as **frequências das formações da Educação Infantil** referente ao mês de agosto/2025.



11.1.2 Formações – Fundamental (anos iniciais)

As formações e encontros pedagógicos para professores do Ensino Fundamental dos anos iniciais são essenciais para fortalecer a prática educativa e garantir uma aprendizagem de qualidade para os estudantes. Essas atividades proporcionam aos professores a oportunidade de atualizar seus conhecimentos, explorar novas metodologias de ensino e trocar experiências com colegas, o que enriquece suas estratégias pedagógicas. Além disso, promovem a reflexão sobre a prática docente, permitindo ajustes e melhorias contínuas que atendam às necessidades específicas dos alunos. Investir nessas formações ajuda os professores a desenvolverem práticas mais inovadoras, inclusivas e alinhadas às diretrizes curriculares, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças. Isso também favorece a motivação dos professores e a criação de um ambiente de aprendizagem mais estimulante e colaborativo.

O compromisso com as **metas 19 e 51** do escopo de metas da EDUFORMA demonstram a preocupação da gestão educacional em proporcionar um ambiente de ensino qualificado, que valoriza a formação dos educadores comprometidos com a alfabetização na idade certa dos alunos da rede pública de Sobral.

FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS				
Agosto				
FORMAÇÃO	DATA	LOCAL	PÚBLICO-ALVO	QTD DE PESSOAS
1º Ano	15/08/2025	EDUFORMA	Professores do Fundamental I	92
2º Ano	21/08/2025	EDUFORMA	Professores do Fundamental I	108
3º Ano	19/08/2025	EDUFORMA	Professores do Fundamental I	80
4º Ano	12/08/2025	EDUFORMA	Professores do Fundamental I	90
5º Ano	14/08/2025	EDUFORMA	Professores do Fundamental I	94
TOTAL DE EDUCADORES				464

Obs1: No mês de agosto/2025 foram realizados **5 encontros formativos** com os professores do Fundamental (Anos iniciais).

Obs2: Cada professor que participou desses encontros formativos recebeu o **material da formação impresso, kit pedagógico e lanche.**

Obs3: Ver no **anexo II as frequências das formações do Fundamental (Anos iniciais)** referente ao mês de agosto/2025.

Ver abaixo alguns registros das formações dos anos iniciais:



11.1.3 Formações – Fundamental (anos finais)

As formações voltadas para o Fundamental – anos iniciais oferecem aos professores a oportunidade de atualizar seus conhecimentos, explorar novas metodologias de ensino e trocar experiências com colegas. Elas também promovem a reflexão sobre a prática docente, permitindo ajustes e melhorias contínuas que atendam às necessidades específicas dos alunos. Além disso, essas atividades contribuem para o desenvolvimento de práticas mais inovadoras, inclusivas e alinhadas às diretrizes curriculares, fortalecendo o processo de aprendizagem nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da natureza, História, Geografia, Educação Física, Artes e Inglês.

O compromisso com as **metas 12, 24, 26, 40, 43 e 46** do escopo de metas da EDUFORMA demonstra a preocupação da gestão educacional em investir em formações continuadas, na produção de materiais pedagógicos, criar um ambiente de aprendizagem mais colaborativo e estimular o desenvolvimento integral dos estudantes.

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS				
Agosto				
FORMAÇÃO	DATA	LOCAL	PÚBLICO-ALVO	QTD DE PESSOAS
Língua Portuguesa	12/08/2025	EDUFORMA	Professores (9º ano)	49
Língua Portuguesa	26/08/2025	EDUFORMA	Professores (6º - 8º ano)	99
Matemática	10/08/2025	EDUFORMA	Professores (9º ano)	78
Matemática	27/08/2025	EDUFORMA	Professores (6º - 8º ano)	125
Ciências da Natureza	20/08/2025	EDUFORMA	Professores (6º - 9º ano)	68
História	14/08/2025	EDUFORMA	Professores (6º - 9º ano)	65
Geografia	21/08/2025	EDUFORMA	Professores (6º - 9º ano)	51
Educação Física	25/08/2025	EDUFORMA	Professores (6º - 9º ano)	83
Artes	11/08/2025	EDUFORMA	Professores (6º - 9º ano)	46
Língua Inglesa	19/08/2025	EDUFORMA	Professores (6º - 9º ano)	31
TOTAL DE EDUCADORES				695

Obs1: No mês de agosto/2025 foram realizados **10 encontros formativos** com os professores do Fundamental (Anos finais).

Obs2: Cada professor que participou desses encontros formativos recebeu o **material da formação impresso, kit pedagógico e lanche.**

Obs3: Ver no **anexo III** as **frequências das formações do Fundamental (Anos finais)** referente ao mês de agosto/2025.

Seguem alguns registros das formações do Fundamental (Anos finais) realizadas no mês de agosto:



11.1.4 Formação e encontro pedagógico com auxiliares educacionais

A presença dos auxiliares educacionais em Sobral representa um componente muito importante para a qualidade, equidade e funcionalidade do sistema de ensino municipal.

Os auxiliares de serviços educacionais apoiam a rotina escolar tanto administrativa quanto pedagógica: recepção de alunos, auxílio nas atividades extracurriculares, suporte logístico nas escolas. Secretaria de Educação de Sobral

Especialmente importante é o papel desses auxiliares no atendimento de estudantes com necessidades especiais: ajudam na locomoção, na adaptação às dependências da escola, no apoio direto em sala ou fora dela.

Em cumprimento com a **meta 10** do plano de trabalho a EDUFORMA ministra formações periódicas para os auxiliares educacionais, onde são abordados temas teóricos e práticos, produção de materiais lúdicos, recursos multifuncionais — o que melhora sua atuação concreta no dia a dia escolar.

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

AUXILIARES EDUCACIONAIS				
Agosto				
FORMAÇÃO	DATA	LOCAL	PÚBLICO-ALVO	QTD DE PESSOAS
Auxiliares educacionais	28/08	EDUFORMA	Auxiliares educacionais	605
TOTAL DE EDUCADORES				605

Obs1: No mês de agosto/2025 foi realizado **01 encontro formativo** com os auxiliares educacionais.

Obs2: Cada professor que participou desse encontro formativo recebeu o **material da formação impresso, kit pedagógico e lanche.**

Obs3: Ver no **anexo IV as frequências da formação dos auxiliares educacionais** referente ao mês de agosto/2025.

Seguem em anexo alguns registros das formações dos auxiliares educacionais realizadas no mês de agosto:



11.1.5 Formações e encontros pedagógicos com coordenadores escolares

A formação de coordenadores pedagógicos em Sobral é de grande importância para a melhoria da qualidade do ensino, fortalecimento da gestão escolar, e para garantir que as políticas educacionais sejam efetivamente implementadas.



A formação para coordenadores pedagógicos em Sobral é fundamental para fortalecer a liderança e a gestão escolar, garantindo que as práticas pedagógicas estejam alinhadas às metas de qualidade do município. Essas formações oferecem aos coordenadores conhecimentos atualizados sobre currículo, avaliação, metodologias ativas e estratégias de apoio aos professores, além de promover o desenvolvimento de habilidades de liderança, gestão de equipes e organização escolar. As **metas 29 e 31** do plano de trabalho da EDUFORMA foram pensadas visando orientar, acompanhar e apoiar os coordenadores, promovendo uma cultura de melhoria contínua na escola. Essas ações contribuem diretamente para o aprimoramento do ensino e o sucesso da educação de Sobral.

FORMAÇÃO DOS COORDENADORES				
Agosto				
FORMAÇÃO	DATA	LOCAL	PÚBLICO-ALVO	QTD DE PESSOAS
Coordenadores da Educação Infantil	06/08/2025	EDUFORMA	Coordenadores	51
Coordenadores do Fundamental I (Anos iniciais)	21/08/2025	EDUFORMA	Coordenadores	37
Coordenadores do Fundamental II (Anos finais)	29/08/2025	EDUFORMA	Coordenadores	36
TOTAL DE EDUCADORES				123

Obs1: No mês de agosto/2025 foram realizados **03 encontros formativos** com os coordenadores do Infantil, anos iniciais e anos finais.

Obs2: Cada coordenador que participou desses encontros formativos recebeu o **material da formação impresso, kit pedagógico e lanche.**

Obs3: As frequências das formações de coordenadores encontram-se disponíveis da seguinte forma:

- Coordenadores do Infantil – Anexo I
- Coordenadores do Fundamental 1 – Anexo II
- Coordenadores do Fundamental 2 – Anexo III

11.1.6 Formações para professores da Educação de Jovens e Adultos

Em Sobral, onde a educação é referência nacional, a **EJA representa a continuidade de um compromisso com a aprendizagem ao longo da vida**, consolidando o município como um exemplo de política educacional inclusiva e transformadora.



FORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS				
Agosto				
FORMAÇÃO	DATA	LOCAL	PÚBLICO-ALVO	QTD DE PESSOAS
EJA	18/08/2025	EDUFORMA	Professores da EJA	45
TOTAL DE EDUCADORES				45

Obs1: No mês de agosto/2025 foi realizado **1 encontro formativo** dedicado aos **professores da EJA**. Participaram desse encontro um total de **48 educadores**, que tiveram a oportunidade de aprimorar suas habilidades e trocar experiências.

Obs2: Todos os professores que participaram desse encontro formativo receberam o **material da formação impresso, kit pedagógico e lanche.**

Obs3: Ver no **anexo III** a frequência da formação para professores da EJA.

11.1.7 Formações para professores de protagonismo e projeto de vida

As disciplinas de **Protagonismo** e **Projeto de Vida** têm ganhado cada vez mais relevância, especialmente dentro da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) porque vão além da transmissão de conteúdos tradicionais e se voltam ao **desenvolvimento integral do estudante**.

Juntas, essas disciplinas tornam a escola mais conectada com a realidade dos jovens e os preparam não apenas para o mercado de trabalho, mas também para a vida em sociedade. Sabedora dessa realidade, a **meta 24** do plano de trabalho da EDUFORMA contempla formações voltadas para as respectivas disciplinas.

FORMAÇÃO DE PROTAGONISMO E PROJETO DE VIDA				
Agosto				
FORMAÇÃO	DATA	LOCAL	PÚBLICO-ALVO	QTD DE PESSOAS
Projeto de vida	28/08/25	EDUFORMA	Professores de Projeto de vida	31
Protagonismo	28/08/25	EDUFORMA	Professores de protagonismo	21
TOTAL DE EDUCADORES				52

Obs1: No mês de agosto/2025 foram realizados **dois encontros formativos** dedicado aos **professores de protagonismo e projeto de vida**. Nesses encontros participaram um total de **52 educadores**.

Obs2: Todos os **professores** que participaram desses encontros formativos receberam o **material da formação impresso, kit pedagógico e lanche**.

Obs3: Ver no **anexo III** as frequências das formações para professores de **protagonismo e projeto de vida**.



11.1.8 Formações para profissionais do Atendimento Educacional especializado (AEE)

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem um papel fundamental para a educação de Sobral. Especialmente porque o município é referência nacional em qualidade educacional e busca garantir inclusão e equidade para todos os estudantes. A **meta 26** do plano de trabalho da EDUFORMA versa sobre a necessidade de formação continuada para os profissionais dessa área.

FORMAÇÃO PARA OS PROFISSIONAIS DO AEE				
Agosto				
FORMAÇÃO	DATA	LOCAL	PÚBLICO-ALVO	QTD DE PESSOAS
AEE	14/08/25	EDUFORMA	Profissionais do AEE	112
TOTAL DE EDUCADORES				112

Obs1: No mês de agosto/2025 foi realizado um encontro formativo dedicado aos **profissionais do Atendimento Educacional Especializado (AEE)**. Nesse encontro participaram um total de **112 educadores**.

Obs2: Todos os **professores** que participaram desses encontros formativos receberam o **material da formação impresso, kit pedagógico e lanche**.

Obs3: Ver no **anexo IV** as frequências das formações para profissionais do AEE.

Seguem alguns registros da formação do AEE realizada no mês de agosto-2025:



11.1.9 Formação para professores das escolas de tempo integral – Ed. Infantil e Fundamental I

FORMADORES PARA PROFESSORES ESPECIALISTAS EM TEMPO INTEGRAL				
Agosto				
FORMAÇÃO	DATA	LOCAL	PÚBLICO-ALVO	QTD DE PESSOAS
ESPECIALISTAS EM TEMPO INTEGRAL	21/08/25	EDUFORMA	Professores do TI	18
TOTAL DE EDUCADORES				18

Obs1: No mês de agosto/2025 foi realizado **um encontro formativo** dedicado aos **professores especialistas em tempo integral**. Nesse encontro participaram um total de **18 educadores**.

Obs2: Todos os **professores** que participaram desses encontros formativos receberam o **material da formação impresso, kit pedagógico e lanche**.

Obs3: Ver no **anexo V** as frequências dessas formações.

Seguem alguns registros da formação dos professores especialistas em tempo integral:



11.2 OFICINAS PEDAGÓGICAS E CURSOS

As oficinas são espaços dinâmicos e interativos onde os professores podem experimentar novas metodologias, trocar experiências e aprofundar seus conhecimentos de forma prática. As oficinas ajudam também a promover o desenvolvimento de habilidades específicas, estimulam a criatividade e incentivam a reflexão sobre a prática pedagógica.

As oficinas para professores da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental em Sobral são de extrema importância, especialmente nas escolas de tempo integral. Elas oferecem uma oportunidade valiosa de formação continuada, permitindo que os professores atualizem seus conhecimentos, troquem experiências e aprendam



novas metodologias de ensino. Isso resulta em uma prática pedagógica mais inovadora, criativa e alinhada às necessidades das crianças, promovendo um ambiente de aprendizagem mais estimulante e acolhedor. Além disso, essas oficinas ajudam a fortalecer a formação dos professores, aumentando sua motivação e confiança, o que impacta positivamente o desenvolvimento integral dos estudantes. A EDUFORMA em suas **metas 25 e 41** entende que essas ações contribuem para a melhoria da qualidade do ensino e para o sucesso dos alunos, especialmente nas escolas de tempo integral, onde o envolvimento e a capacitação dos professores são essenciais para o bom funcionamento do modelo de ensino.

11.2.1 Curso de facilitação em justiça restaurativa e círculos de construção de paz

CURSO DE FACILITAÇÃO EM JUSTIÇA RESTAURATIVA E CÍRCULOS DE CONSTRUÇÃO DE PAZ				
Agosto				
FORMAÇÃO	DATA	LOCAL	PÚBLICO-ALVO	QTD DE PESSOAS
Curso de Participação	07/08/25	EDUFORMA	Público em geral	24

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM
EDUCAÇÃO APLICADA - EDUFORMA**

CNPJ: 33.645.933/0001-95

Social e Cidadania	14/08/25	EDUFORMA	Público em geral	24
	21/08/25	EDUFORMA	Público em geral	24
	28/08/25	EDUFORMA	Público em geral	24
TOTAL DE PARTICIPANTES				24

Obs1: No mês de agosto/2025 a EDUFORMA ofertou para o público em geral um curso na área de Cidadania com o título: “Facilitação e justiça restaurativa e círculos de construção de paz”. O curso foi ofertado em quatro encontros, aos sábados (dia todo).

Obs2: Todos os **professores** que participaram desses encontros formativos receberam as apostilas do curso **impresso, lanche e certificado**.

Obs3: Ver no **anexo V** as frequências dessas formações.

Seguem alguns registros desses encontros:



11.3 SOBRAL NO ENEM

A Prefeitura de Sobral, por meio da Secretaria da Educação, abriu as inscrições para a edição de 2025 do curso preparatório Sobral no ENEM, realizado em parceria com a EDUFORMA.

A aula inaugural do **Sobral no Enem 2025** foi realizada no dia **24 de agosto**, às **9h**, na **Vila Olímpica de Sobral**. A partir dessa data, vêm sendo realizados **encontros semanais (aos sábados)**, nos quais os estudantes participam de **revisões de conteúdo** e **simulados preparatórios** para o Enem.

Os estudantes inscritos no Sobral no Enem 2025 receberam material didático, fardamento, lanches, além de transporte para que os estudantes que moram nos distritos de Sobral possam se deslocar até o local do curso.

A EDUFORMA, em consonância com a **meta 49** de seu escopo de ações, oferece o suporte técnico e estrutural necessário para a realização desses encontros.

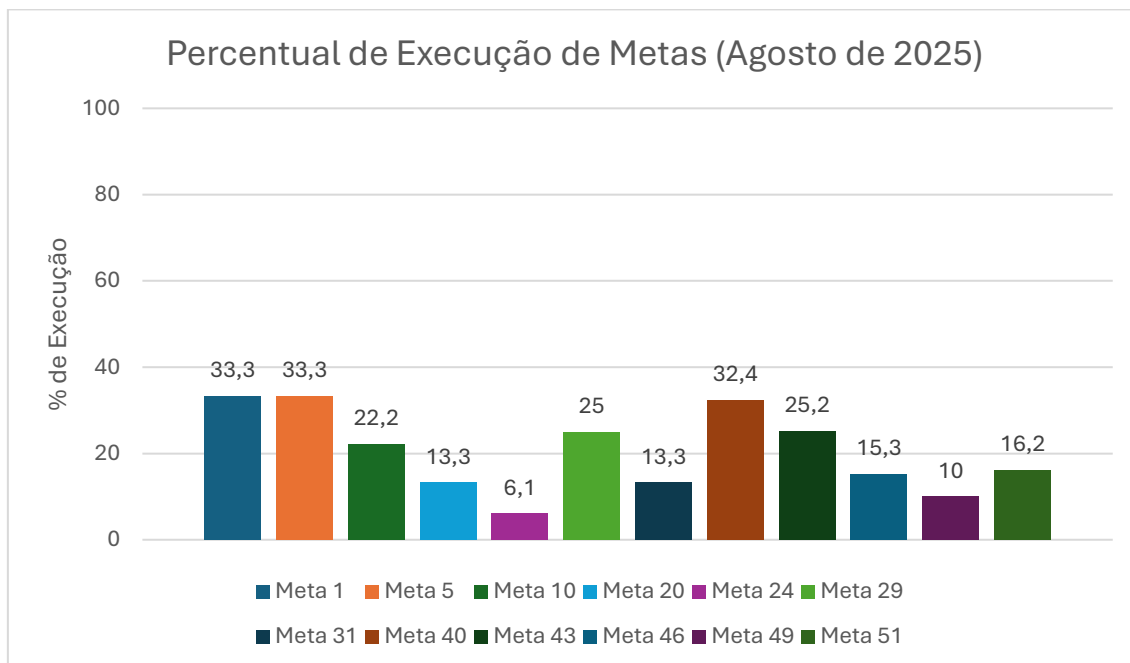
SOBRAL NO ENEM				
Agosto				
Curso	DATA	LOCAL	PÚBLICO-ALVO	QTD DE PESSOAS
Sobral no ENEM	24/08/25	Vila Olímpica	Alunos do 3º ano do Ensino Médio	962
	31/08/25	Vila Olímpica	Alunos do 3º ano do Ensino Médio	867
MÉDIA TOTAL DE ALUNOS PARTICIPANTES				914

Obs: Ver no **anexo VI** as frequências dos encontros do Sobral no ENEM realizados no mês de agosto/2025.

Seguem alguns registros dos encontros do Sobral no ENEM realizados no mês de agosto/2025.



11.4 CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS - AGOSTO/2025



Meta	Descrição Resumida	Previsto	Executado em agosto	Execução acumulada (%)
Meta 3	Formações específicas para avaliações em larga escala	9 encontros formativos/ano	1	3/9 (33,3%)
Meta 5	Formação de diretores escolares (TI)	9 encontros formativos/ano	1 encontro	3/9 (33,3%)
Meta 10	Formação de auxiliares educacionais	9 encontros formativos/ano	1 encontro	2/9 (22,2%)
Meta 20	Formações e encontros pedagógicos – Educação Infantil	90 encontros formativos/ano	5 encontros	15/90 (16,6%)
Meta 24	Formações específicas – Tempo Integral	49 encontros formativos/ano	3 encontros	9/49 (18,3%)
Meta 29	Encontros com gestores escolares	12 encontros formativos/ano	1 encontro	3/12 (25,0%)

Meta 31	Promoção de reuniões em âmbito escolar com gestores e orientadores educacionais	12 encontros/ano	1 encontro	2/12 (16,6%)
Meta 40	Formações e encontros – Anos Finais	111 encontros formativos/ano	10 encontros	30/111 (27,0%)
Meta 41	Realização de oficinas	21 encontros oficinas/ano	1 encontro	3/21 (14,2%)
Meta 43	Elaboração de materiais pedagógicos	129 materiais produzidos/ano	22 materiais	22/129 (17,0%)
Meta 46	Elaboração de materiais pedagógicos	190 materiais produzidos/ano	30 materiais	30/190 (14,7%)
Meta 49	Assessoria para jovens do 3º ano do ensino médio (Sobral no ENEM)	20 encontros formativos/ano	2 encontros	2/20(10,0%)
Meta 51	Formações – Anos Iniciais	148 encontros/ano	6 encontros	18/148 (12,1%)

Indicadores

- Total de encontros formativos realizados: 30 encontros no mês de agosto/2025.
- Público total atendido: 3.162 participantes (gestores, professores, orientadores, profissionais do AEE e auxiliares educacionais).
- Sobral no ENEM: média de 914 alunos do ensino médio atendido nos encontros do Sobral no ENEM.
- Execução média percentual das metas em andamento: ~20% no mês de agosto/2025.

Observações Complementares

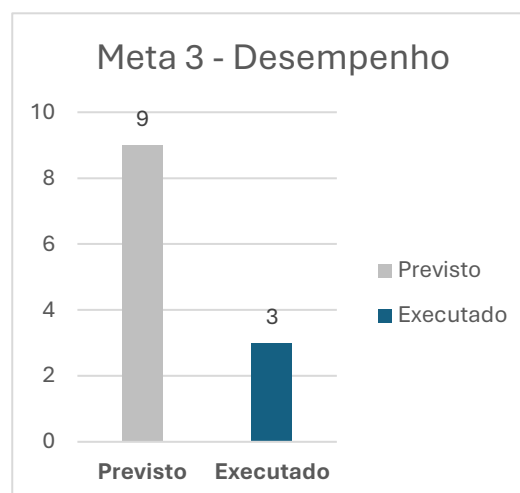
- Metas com execução acelerada: Metas 3, 5, 10, 29 e 40 com mais de 20% de execução nos primeiros 4 meses de atividades da EDUFORMA.
- Público-alvo mais atendido: professores da educação infantil (389), professores do fundamental – anos iniciais (464), professores dos anos

finais (695) e auxiliares educacionais (605), foram os grupos com maior presença.

- Cobertura formativa: Atendidas todas as etapas e modalidades previstas no plano.

META 3 – FORMAÇÕES ESPECÍFICAS PARA AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA

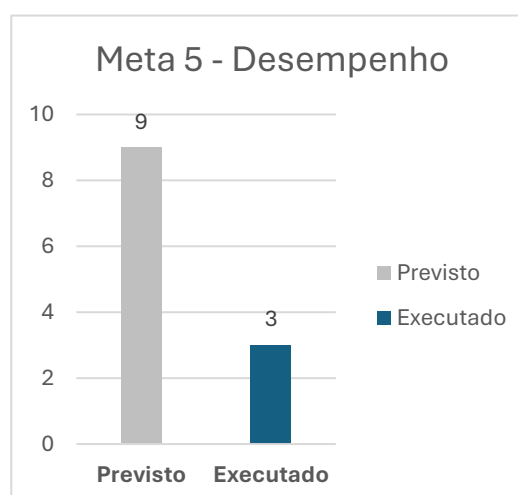
A meta 3 tem o objetivo de capacitar professores e gestores para compreender, aplicar e analisar resultados de avaliações externas, como SAEB e avaliações estaduais, promovendo o uso pedagógico dos dados para melhoria do ensino. No mês de agosto foi realizada mais uma formação preparatória para as avaliações em larga escala, representando 33,3% de execução desta meta.



Meta 5 – Formação de diretores escolares

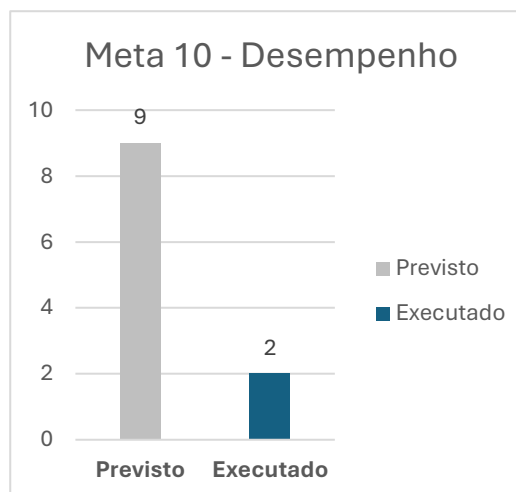
Desenvolver competências de liderança e gestão em diretores escolares, integrando currículo e atividades extracurriculares de forma estratégica são os objetivos da Meta 5. No mês de agosto foi realizada mais uma formação para os diretores de escolas, representando 33,3% de execução desta meta.

Como parte ainda dessas atividades, a EDUFORMA busca consolidar práticas compartilhadas e criar rede de apoio entre diretores para troca de experiências.



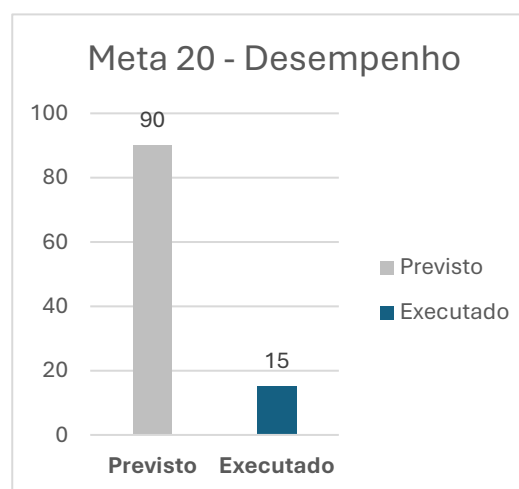
Meta 10 – Formação de auxiliares educacionais

Dentre as atividades previstas para a Meta 10 do plano de trabalho da EDUFORMA, as formações buscam qualificar auxiliares para apoiar práticas pedagógicas e atividades administrativas, fortalecendo a rotina escolar e a inclusão. Neste contexto, a equipe da EDUFORMA realizou uma formação para 605 pessoas, o que representa o equivalente a 22,2% de execução total da meta prevista para o primeiro ano de contrato.



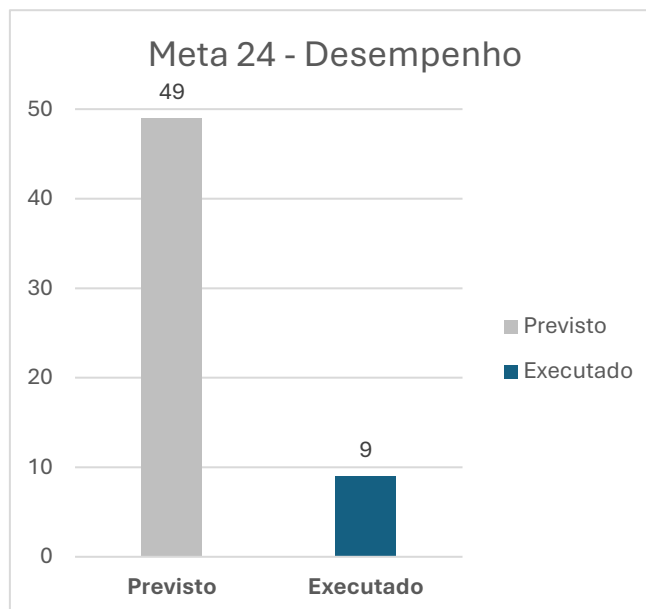
Meta 20 – Formações e encontros pedagógicos – educação infantil

Para a execução da Meta 20, estão previstos encontros formativos que aprimorem o planejamento e a prática pedagógica na educação infantil, respeitando as fases do desenvolvimento infantil. No mês de agosto foram realizados 5 encontros formativos, envolvendo 389 professores da educação infantil, o que representa o equivalente a 15% de execução total da meta prevista para o ano de 2025.



Meta 24 – Formações específicas – Tempo Integral

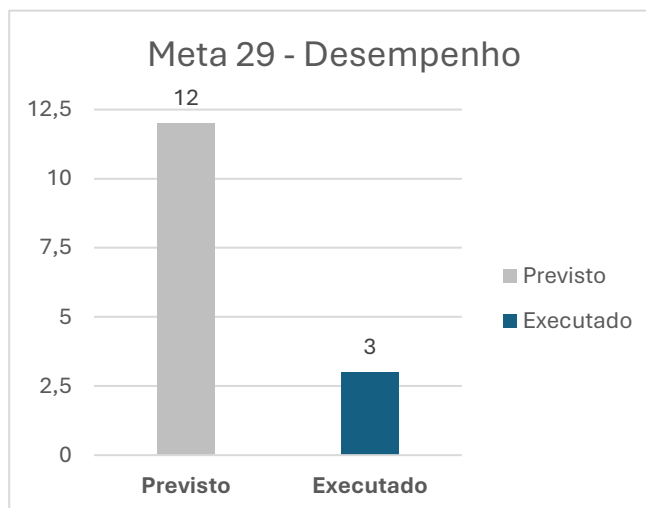
A Meta 24 tem o objetivo de capacitar professores do tempo integral em metodologias ativas e práticas integradas para potencializar a aprendizagem. Como parte da execução desta meta, foi realizado um encontro no mês de agosto com diretores e coordenadores das escolas de tempo integral, que também receberam material de suporte pedagógico impresso e brindes. Com esse encontro, executamos 18,3% da meta do contrato.



Meta 29 – Encontros com gestores escolares

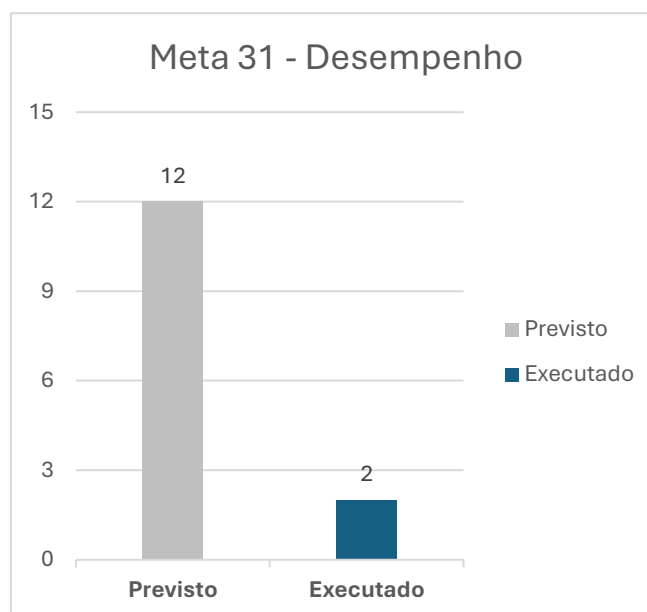
O objetivo da Meta 29 é realizar reuniões estratégicas com gestores escolares para alinhamento de metas, indicadores e ações prioritárias.

No mês de agosto foi realizado um encontro formativo voltado para os coordenadores das escolas da rede educacional de Sobral. Com esse encontro, executamos 25% da meta do contrato.



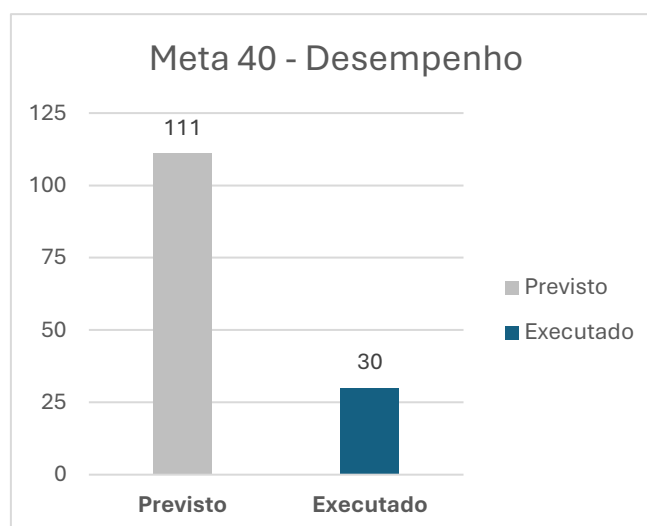
Meta 31 – Encontros com gestores e orientadores educacionais

A Meta 31 tem como objetivo a promoção de vínculo entre gestores e orientadores educacionais. As reuniões são realizadas mensalmente em âmbito escolar para articulação das ações preventivas junto aos alunos da rede pública. Dos seis encontros formativos previstos para o primeiro ano de contrato, o primeiro foi realizado no mês de agosto, o que gerou um índice de execução de 18,8%.



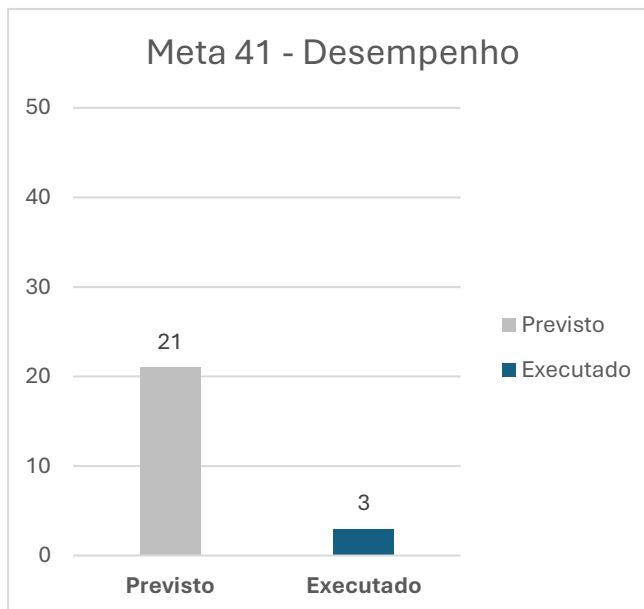
Meta 40 – Formações e encontros – Anos Finais

Como parte das atividades a serem desenvolvidas pela EDUFORMA, dentro da Meta 40, está a formação de professores dos anos finais do ensino fundamental em conteúdos curriculares, metodologias e avaliação. Dos 111 encontros previstos para o primeiro ano de contrato, foram realizadas 10 formações no mês de agosto, elevando para 27,0% o índice de execução.



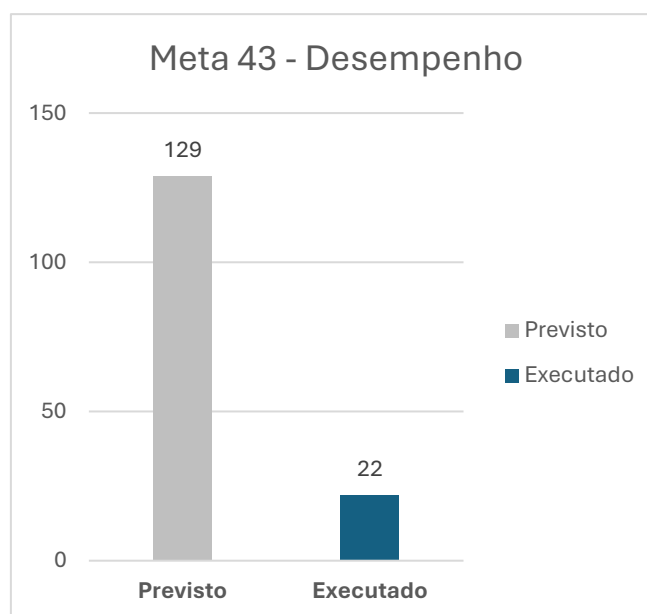
Meta 41 – Realização de oficinas

A Meta 41 objetiva realizar oficinas pedagógicas com o intuito de capacitar os professores de rede municipal de Sobral, promovendo a prática de metodologias pedagógicas inovadoras. Deste modo, no mês de agosto, foram realizados 04 encontros formativos, dentre os 21 encontros previstos para o primeiro ano de contrato com a SEDUC – Sobral. O índice de percentual de execução desta meta chega 19,0%.



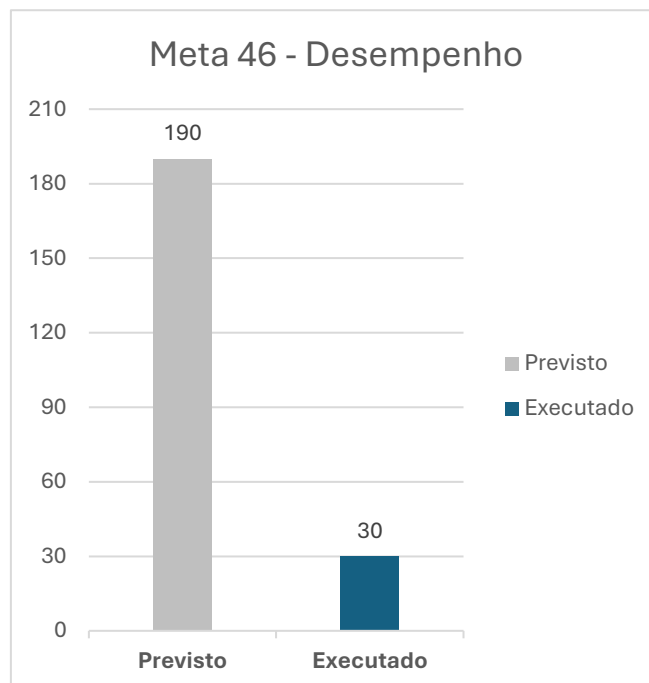
Meta 43 – Elaboração de materiais pedagógicos

A Meta 43 objetiva a elaboração de materiais pedagógicos diversos, como: 129 pacotes de orientações didáticas para professores, materiais diversos para seminários, oficinas, avaliações e EJA. Foram produzidos 22 cadernos contendo materiais de apoio pedagógico, que foram distribuídos aos educadores da rede pública de Sobral nos encontros formativos realizados no mês de agosto. O índice de percentual de execução desta meta chega 17,0%.



Meta 46 – Elaboração e reprodução de materiais pedagógicos

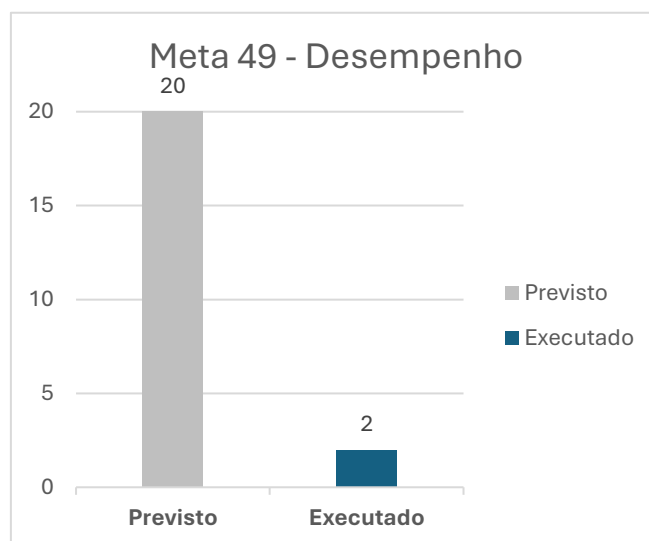
A Meta 46 objetiva a elaboração e reprodução de materiais pedagógicos diversos, como: 18 pacotes de orientações didáticas para coordenadores, 111 pacotes de orientações didáticas para professores, 4 pacotes de orientações didáticas para professores de olimpíadas, 5 pacotes de orientações didáticas para seminário formativo de escolas de tempo integral, 10 orientações didáticas para oficinas de implementação de currículos, 6 orientações didáticas para oficinas de competências socioemocionais, 36 planos de curso (6º ao 9º ano), 1 manual de avaliação de leitura oral.



Foram produzidos 30 cadernos contendo materiais de apoio pedagógico, que foram distribuídos aos educadores da rede pública de Sobral nos encontros formativos realizados no mês de agosto. O índice de percentual de execução desta meta teve o alcance de 14,7%.

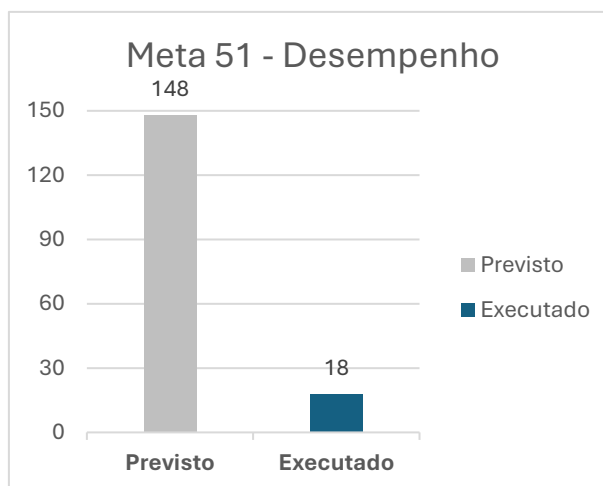
Meta 49 – Assessoria para jovens do 3º ano do ensino médio e egressos

Para a execução da Meta 49, estão previstos encontros mensais reservado para revisão de conteúdos e aplicação de simulados preparatórios para o ENEM. No mês de agosto foram realizados 02 encontros, envolvendo 914 alunos do 3º ano do ensino médio. Com a realização desses encontros, executou-se 10% de execução da meta prevista para o primeiro ano do contrato.



Meta 51 – Formações – Anos Iniciais

A Meta 51 objetiva capacitar professores dos anos iniciais para aprimorar alfabetização, letramento e práticas pedagógicas inovadoras. Deste modo, no mês de agosto foram realizadas 08 formações dentre os 148 encontros previstos para o primeiro ano de contrato, com a participação de 512 professores, coordenadores e gestores da educação infantil. O índice de percentual de execução desta meta teve o alcance de 16,21%.



11.5 PESQUISA DE SATISFAÇÃO

A pesquisa de satisfação desempenha um papel fundamental para o sucesso da EDUFORMA, pois oferece uma leitura precisa das percepções, expectativas e necessidades dos profissionais atendidos. Ao ouvir diretamente formadores, professores e demais participantes das ações pedagógicas, a instituição identifica com mais clareza quais estratégias estão funcionando, quais pontos precisam ser aprimorados e quais novas demandas surgem à medida que a rede evolui. Esse processo de escuta ativa fortalece a tomada de decisão baseada em evidências, contribui para ajustes contínuos nas formações e garante que os serviços prestados mantenham elevado padrão de qualidade. Além disso, a pesquisa de satisfação reforça a transparência e a relação de confiança entre a EDUFORMA e o município, demonstrando compromisso com a melhoria constante, com a valorização dos profissionais da educação e com a entrega de resultados cada vez mais eficazes para o fortalecimento da aprendizagem dos estudantes.

Veja no **anexo VII** o resultado da pesquisa de satisfação realizada pela EDUFORMA junto aos professores da rede educacional de Sobral.

11.6 MANUTENÇÃO ESTRUTURAL E PEDAGÓGICA

A manutenção estrutural e pedagógica da EDUFORMA é um eixo essencial para garantir a continuidade, a qualidade e a efetividade das ações desenvolvidas em parceria com a Secretaria da Educação de Sobral. Para que as atividades formativas, administrativas e de acompanhamento técnico ocorram com excelência, a instituição investe continuamente em uma infraestrutura robusta, em serviços especializados e em recursos materiais que sustentam o funcionamento diário de seus projetos.

Nesse contexto, a EDUFORMA conta com **serviços de assessoria jurídica e assessoria contábil**, que asseguram o cumprimento das demandas legais, fiscais e administrativas, garantindo transparência, regularidade institucional e segurança na execução das atividades. Soma-se a isso a **assessoria e consultoria pedagógica**, responsáveis por orientar, qualificar e acompanhar os processos formativos, a elaboração de materiais, o planejamento de ações e o alinhamento das práticas às diretrizes educacionais do município.

A estrutura física e tecnológica da instituição é continuamente aprimorada por meio de **despesas com a aquisição de equipamentos eletrônicos**, como computadores, projetores, sistemas de som e dispositivos de apoio às formações, além da **compra de mobílias** que asseguram conforto, organização e adequação dos espaços destinados a encontros, oficinas e atendimento aos profissionais da educação.

Para apoiar as demandas de **produção de materiais de suporte pedagógicos aos professores**, a EDUFORMA investe ainda em **serviços especializados de designer gráfico e impressão em parceria com gráficas especializadas nas ofertas de tais serviços**, garantindo identidade visual, clareza informativa e qualidade estética nos materiais distribuídos nas formações e ações pedagógicas. Ao considerar a importância do fortalecimento das ações institucionais e da divulgação dos projetos, há ainda despesas com **propaganda e comunicação**, permitindo ampliar o alcance das iniciativas e garantir que informações relevantes cheguem de forma eficaz às escolas e à comunidade.

No que tange aos **investimentos destinados ao programa Sobral no ENEM** a EDUFORMA investiu na aquisição do **kit de suporte pedagógico**, composto por materiais didáticos, recursos de estudo e ferramentas complementares, este investimento representa um aporte fundamental para apoiar o aluno em sua trajetória de aprendizagem, proporcionando maior

organização, autonomia e qualidade no processo de revisão dos conteúdos. Além disso, os recursos aplicados nas aulas presenciais, monitorias, estrutura física, logística e demais ações do programa asseguram um ambiente formativo mais completo, motivador e eficaz, consolidando o compromisso do município em promover equidade educacional e elevar os resultados no Exame Nacional do Ensino Médio.

A instituição também mantém contratos e despesas relacionadas a serviços de **manutenção predial e de compra e manutenção de equipamentos eletrônicos**, assegurando que todos os ambientes permaneçam seguros, funcionais e acolhedores.

Por fim, reconhecendo o papel do acolhimento nos encontros formativos, a EDUFORMA também destina recursos para a **compra de lanches**, proporcionando condições adequadas e conforto aos participantes das diversas atividades realizadas.

Todos esses elementos, estruturais e pedagógicos, compõem o conjunto de investimentos necessários para que a EDUFORMA continue desempenhando seu papel de parceira estratégica da Secretaria da Educação de Sobral, assegurando suporte técnico, operacional e formativo que fortalece a rede pública municipal e contribui para a manutenção da excelência educacional do município.

Obs: As despesas relacionadas à contratação de serviços, à aquisição de materiais e à manutenção mencionadas anteriormente, bem como, os dados referentes às empresas envolvidas, contratos firmados e processos licitatórios realizados, encontram-se devidamente registrados na **prestação de contas referente ao mês de agosto de 2025**. Na referida prestação de contas também constam informações sobre valores, prazos contratuais e demais elementos financeiros pertinentes.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo da elaboração deste relatório, constatou-se a relevância e o impacto das ações desenvolvidas no âmbito do programa de atividades pedagógicas do município de Sobral. As formações continuadas, oficinas, atendimentos e demais eventos promovidos ao longo do período contribuíram de maneira expressiva para a qualificação dos profissionais da educação, fortalecendo suas práticas pedagógicas e promovendo ambientes de aprendizagem mais dinâmicos, acolhedores e alinhados às demandas contemporâneas.

Os dados apresentados evidenciam o crescente engajamento da SME/Sobral, da EDUFORMA, dos professores, gestores e demais colaboradores, reforçando o compromisso do município com a constante melhoria da qualidade da educação. As iniciativas realizadas também refletiram positivamente na motivação dos profissionais, na capacidade de inovação pedagógica e na adoção de metodologias mais eficazes.

Ressaltamos, portanto, a importância de assegurar a continuidade e o fortalecimento dessas ações, ampliando seu alcance e potencializando seus efeitos na formação docente e na aprendizagem dos estudantes. Espera-se que os resultados aqui sistematizados contribuam para o planejamento de novas estratégias e para o avanço das políticas educacionais do município, reafirmando o compromisso de Sobral e da EDUFORMA com uma educação pública cada vez mais inclusiva, inovadora e de excelência.